

FORMANDO PROFESORES PARA CHILE:

20° aniversario de las Pedagogías Científicas de Formación Inicial en la Universidad de Chile

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile y su Escuela de Pedagogías Científicas, junto a todo su cuerpo académico y comunidad universitaria celebran el vigésimo aniversario del retorno de las pedagogías científicas de formación inicial, tras la pérdida que experimentara de sus carreras pedagógicas con la reestructuración del sistema universitario en la reforma del año 1981.

En el Consejo Universitario de la Universidad de Chile del 15 de julio de 2003, a proposición de la Facultad de Ciencias, se aprueba la creación y consolidación del programa académico de pregrado conducente al título de Profesor de Enseñanza Media de formación bidisciplinada, con la primera carrera de Licenciatura en Ciencias Exactas. De este modo, comienza el retorno de la Pedagogía en Educación Media con la formación bidisciplinada en Matemáticas y Física. Luego se incorporaría la Licenciatura en Ciencias Naturales conducente a la carrera de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química. Esta iniciativa fue una respuesta que, conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Humanidades, se abordó: el retorno de la universidad a una formación fundamental para la sociedad chilena y para el país, frente al déficit nacional de profesores de educación media en el área científica.

Para esta celebración, se organizó en el mes de julio una serie de actividades académicas como conversatorios sobre educación y ciencias, además de programas radiales, en que se abordó el estado de la educación escolar y universitaria junto a connotadas personalidades del ambiente educacional de nuestro país, conducidos por el decano profesor Raúl Morales. Culminó esta celebración con un acto académico en el auditorio María Ghilardi Venegas del Campus Juan Gómez Millas de la Universidad de Chile, en donde se reconocieron los aportes de quienes contribuyeron a respaldar esta magna iniciativa en el año 2003.



En primer plano el profesor Claudio Pastenes, vicerrector de Asuntos Académicos; el profesor Fernando Carrasco, decano de Artes; el exrector profesor Luis Riveros Cornejo, y el exvicedecano profesor Javier Puente, junto a otras autoridades académicas.



Para los nuevos desafíos, hemos puesto en marcha la Escuela de Pedagogías Científicas, la que habrá de fortalecer y proyectarse a los requerimientos formativos y de investigación que serán necesarios para, de ese modo, enfrentar una educación cada vez más exigente y futurista que las nuevas tendencias científico-tecnológicas nos están demandando".



SELLO DE BIDISCIPLINA

El profesor Antonio Galdámez, director de la Escuela de Pedagogías Científicas de la Facultad de Ciencias, destaca que estas carreras "van con un sello particular nuestro que incorpora la formación bidisciplinada, con científicos activos en investigación que son sus profesores y conjuntamente con académicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades que se integran con la formación humanista, didáctica y pedagógica". Respecto de los indicadores más relevantes de gestión de las pedagogías científicas, destaca "la empleabilidad: 98% de nuestros estudiantes están trabajando en colegios o haciendo perfeccionamiento de posgrado ya sea en educación o en ciencias". En otro indicador, "los estudiantes en sus encuestas hablan bien de sus profesores, por lo tanto, reconocen su formación" y agrega que, "los colegios que emplean a nuestros estudiantes opinan bien de ellos". Cabe destacar que el esfuerzo conjunto de ambas Facultades y el Programa Transversal de Educación de la Universidad de Chile permiten hacer converger distintos cuerpos académicos que forman a sus egresados, potenciando sus capacidades creativas e innovadoras.



Profesor Antonio Galdámez, director de la Escuela de Pedagogías Científicas de la Facultad de Ciencias.



A pesar de las vicisitudes experimentadas en estos 20 años, los más de quinientos egresados, con una sólida preparación bidisciplinada que hemos formado en nuestras carreras de pedagogías científicas, son una muestra de los excelentes resultados alcanzados a la fecha, con una exitosa inserción laboral, marcando un referente de formación científica y pedagógica al más alto nivel en el país".

Prof. Dr. Raúl Morales Segura, decano de la Facultad de Ciencias de la U. de Chile.

Pedagogías Científicas en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, desde el año 1965, ha formado a innumerables generaciones de científicos para el desarrollo del país. Se encuentra ubicada en el Campus Juan Gómez Millas, nombre otorgado en honor de uno de los más célebres rectores de la casa de estudios, quien impulsó el desarrollo de las ciencias y las humanidades en la Universidad de Chile. Sus instalaciones comprenden más de 30 mil metros cuadrados edificadas, distribuidas para salas de clases, auditorios y laboratorios docentes y de investigación. Una infraestructura dedicada a la docencia son los laboratorios que se caracterizan por su amplitud y el carácter innovador de la enseñanza. Del mismo modo, la Biblioteca Central de la Facultad de Ciencias cuenta con una colección de 18.493 títulos impresos, incluyendo los de la Biblioteca del Departamento de Matemáticas, que suman alrededor de 29.426 ejemplares. Está suscrita a 29 revistas, más de 30 bases de datos especializadas en Ciencias Exactas e Ingeniería, conectada a 140 sitios multidisciplinares que permiten el acceso a más de 153.830 publicaciones, entre revistas y libros electrónicos que cubren todas las áreas del conocimiento, y las tesis de los egresados se encuentran completamente digitalizadas, encontrándose disponibles desde la Biblioteca Digital de la Universidad de Chile.



Egresados que marcan huella



María José Vargas Álvarez, profesora de educación media en Biología y Química de la Universidad de Chile.

María José Vargas Álvarez, 34 años, es profesora de educación media en Biología y Química de la Universidad de Chile. Hoy, está finalizando sus estudios de Magíster en Ciencias Biológicas en la misma Facultad. Indica que una de las grandes fortalezas de la carrera es que da la opción de elegir un posgrado lo que es parte de su sello: "se quiere formar profesores que sean capaces de investigar por ellos mismos, que sean capaces de ser profesores de ciencias y que sean en parte científicos y también puedan investigar en educación, algo no netamente científico".

Pedro Pablo Marambio Labraña, egresado de la primera generación de Pedagogía en Biología y Química, de 28 años, se desempeña como encargado de convivencia escolar en el Liceo Barros Borgoño. Como sello en su perfil de egreso, señala la formación disciplinada sólida y la competencia de reflexionar sobre la propia práctica y un muy desarrollado pensamiento crítico. También, la atención a la diversidad, el uso de las TIC's, y la investigación, entre otros aspectos.



Pedro Pablo Marambio Labraña, egresado de la primera generación de Pedagogía en Biología y Química.



Gabriela Paz Cerda Azzolini, profesora en el Colegio Cristiano Emmanuel de La Florida.

Gabriela Paz Cerda Azzolini, 26 años, es profesora en el Colegio Cristiano Emmanuel de La Florida. Considera que estudiar una carrera bidisciplinada como lo fue Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física es "súper necesario". La educación también es una ciencia, una social. Es necesario saber matemáticas, pero también enseñar desde las ciencias sociales, enseñar y poder aplicar los conocimientos".