



Centro de Estudios Árabes Vocación académica y de servicio público



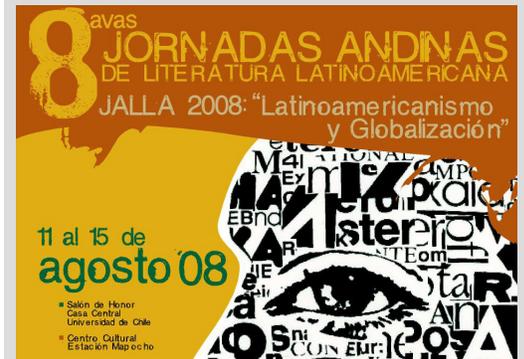
Desde 1966 que el Centro de Estudios Árabes ha sido uno de los principales en América Latina y ha servido como modelo para otras universidades. Su afán de servicio público y la colaboración con diversas entidades lo transforma en un espacio de contacto férreo con una cultura que está llena de prejuicios.

A pesar de ser vistos con ojos temerosos, sus aulas albergan a

aproximadamente a 300 alumnos al año en sus diferentes diplomados, seminarios y cursos de formación básica y general.

En estos momentos, uno de sus proyectos más importantes es ayudar a la comunidad de refugiados palestinos que llegaron a Chile en mayo del presente año, haciéndoles clases de español y acogiéndolos en una nueva sociedad.

JALLA 2008 espera recibir a más de 3.000 asistentes



“Latinoamericanismo y Globalización” es el tema central de esta octava versión, que contará con alrededor de 700 ponencias, cuatro conferencias magistrales, algunas lecturas poéticas y representaciones teatrales, desde el 11 hasta el 15 de agosto.

Visita del Profesor José Luis Bermúdez



Diez clases completaron el Seminario de Especialidad Intensivo que desarrolló el Director del Philosophy, Neuroscience & Psychology Program de la Washington University in St. Louis, dirigido a estudiantes del Magister en Filosofía y Magister en Estudios Cognitivos de nuestra Facultad.

Una facultad en marcha - Centro de Estudios Árabes: Vocación académica y de servicio público - VIII Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana: JALLA 2008 espera recibir a más de 3.000 asistentes - Tesis Doctoral: De vuelta a la habitación china: la inteligencia artificial y la naturaleza de la mente - Actividades de Extensión: Seminario de Filosofía en colegio de Maipú - Exitosa exposición “Vida judía en Turquía” - Catalán comunicativo - Sensible fallecimiento del Dr. Mario Ferreccio - Convenios e Intercambios: Relaciones internacionales de la Facultad - Firma de convenio y actividades: Seminario Internacional con la Universidad de Friburgo y Taller Chileno-Alemán - Centro de Estudios Cognitivos: Visita del Profesor norteamericano José Luis Bermúdez - Diploma de Extensión: Lingüística Aplicada a la Revitalización de la Lengua Mapuche

Editorial

Una Facultad en Marcha

Durante los últimos años, la Facultad de Filosofía y Humanidades ha venido llevando a cabo diversos procesos, cada vez más profundos, tendientes a mejorar su quehacer. Estas acciones son expresión de una cultura de calidad, enraizada en la Universidad de Chile, que nos exige alcanzar la excelencia en las distintas áreas de la vida académica. Responden, también, a una política permanente de perfeccionamiento que deriva de la misión pública de esta Universidad, destinada, como señalan sus Estatutos, a “la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación”. El mejoramiento constante de las actividades de docencia, investigación y extensión, y de las condiciones materiales que hacen posibles dichas actividades, deriva de la responsabilidad que nos ha asignado por ley el Estado como “reserva intelectual” de la sociedad chilena y como institución “caracterizada por una conciencia social, crítica y éticamente responsable” que integra en “su misión la atención de los problemas y necesidades del país”. Por esta misma responsabilidad social, inherente a nuestra definición, la Universidad y la Facultad deben rendir cuenta pública de los recursos que el Estado aporta y que provienen de los impuestos de todos los chilenos.

Ya antes de mi período como decano, la profesora Isabel Flisfisch formó un grupo de estudio que, tras más de un año de análisis, identificó tanto las fortalezas y debilidades de nuestra Facultad como las oportunidades y amenazas que debía encarar. Sin perder nunca de vista la misión de la Facultad, se propuso una planificación estratégica que contempló objetivos, planes y acciones en cada una de las funciones universitarias, la que fue evaluada por la unidad pertinente de la Universidad de Chile. Con posterioridad, se desarrolló un largo proceso de autoevaluación en que participaron académicos, estudiantes de pre y posgrado y personal de colaboración. En dicho proceso se llevó a cabo un detallado análisis cuantitativo y cualitativo de la Facultad, que fue, a su vez, revisado por expertos externos a la Universidad. Este proceso permitió establecer planes de mejoramiento que se vinculan con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile, aprobado por el Senado Universitario en 2006.

Como consecuencia de los análisis realizados, en estos últimos dos años hemos venido llevando a cabo transformaciones importantes en distintas áreas. Por una parte, la reforma del pregrado está en pleno desarrollo, lo que implica, entre otras acciones, la redefinición de los perfiles de egreso y la reformulación de las mallas curriculares de nuestros programas. Junto a ello, se viene implementando una progresiva informatización de funciones, entre las que destacan la implementación de la plataforma u-cursos y la automatización de tareas en pregrado y secretaría de estudios. Por otro lado, la carrera de

pedagogía se encuentra en el proceso tendiente a su acreditación, conforme a la política en tal sentido establecida por el Estado. Prontamente, nuestras licenciaturas también deberán someterse a dicho proceso. Esperamos, con estas y otras acciones, mejorar la calidad de la docencia de pregrado y su competitividad respecto de las otras universidades.

En lo que respecta al postgrado, la mayor parte de nuestros programas están acreditados, los que nos sitúa en una muy buena posición en el medio. No solo pretendemos que todos lo estén en un plazo razonable sino que, además, estamos estudiando el desarrollo de programas innovadores y de interés nacional. Como lo muestran las becas externas que obtienen nuestros estudiantes, contamos probablemente con los mejores alumnos de humanidades del país, lo que constituye no solo un orgullo sino un incentivo para continuar mejorando.

Con respecto al perfeccionamiento académico, estamos comprometidos con un programa de renovación y reforzamiento de la planta. Al 2007, un 4% de los académicos de jerarquías en formación estaban en comisiones de estudio en el extranjero, porcentaje que pensamos aumentar al 6% el próximo año. También hemos establecido como objetivo que al menos un cuarto de los académicos cuente con el grado de doctor, porcentaje superior al promedio de la Universidad.

Más ampliamente, nos hemos abocado al mejoramiento de la gestión académica y administrativa en distintas direcciones. También hemos organizado la información relativa a la investigación, creando fichas de productividad de académicos, y hemos mejorado la calidad de la información en extensión y comunicaciones, administración económica y otras áreas. En lo relativo a relaciones internacionales, hemos realizado distintos acuerdos específicos con universidades de prestigio, como el reciente con la Universidad de Potsdam.

En síntesis, durante este período nos hemos venido abocando, preferentemente, al fortalecimiento del pregrado, la investigación y el postgrado, la adecuación de la planta académica y la profesionalización de la gestión académica, financiera y administrativa. Como señalé al comienzo, estas transformaciones obedecen a la misión y los objetivos permanentes de nuestra Facultad. Entre 1893 y 1971 ella vivió 15 reformas de distinto alcance, todas ellas orientadas a garantizar la excelencia y cumplir con la responsabilidad social inherente a nuestra casa de estudios. En este contexto, los cambios que ahora impulsamos continúan la tradición de renovación permanente y liderazgo que nos ha permitido seguir siendo, gracias a nuestros académicos, estudiantes y funcionarios, la primera Facultad de Filosofía y Humanidades del país.

Jorge Hidalgo Lehuedé
Decano

Centro de Estudios Árabes

Vocación académica y de servicio público

Como un centro académico enfocado a atender la demanda universitaria de conocimiento y cultivo de la cultura árabe, es como se define este Centro de Estudios que lleva más de cuatro décadas de trabajo docente e investigativo. Pero su quehacer no sólo se enfoca dentro de la Universidad, el servicio público y el apoyo a diferentes entidades demuestran su interés en la colaboración y en difundir temas que siempre fueron mirados con exotismo.

Luego de 42 años dedicados a la docencia, a la investigación y a la extensión, el Centro de Estudios Árabes (CEA) de nuestra Facultad, ha logrado consolidar un área de estudios que fue y sigue siendo bastante exótica en nuestro país. Aquellos ojos que miran con rareza y prejuicios a esta cultura, han encontrado en sus aulas un espacio para la reflexión y el conocimiento, lo que se demuestra en los más de 100 alumnos que anualmente cursan los diferentes diplomados y seminarios, sin contar a los estudiantes de los Cursos de Formación Básica y de Formación General de la Casa de Bello, que sobrepasan los 150 semestralmente.

Es por eso que el Profesor Eugenio Chahuán, académico del CEA, no tiene reparos en decir que éste es *“el Centro de Estudios más consolidado en América Latina, principalmente porque se encuentra en una universidad pública que ha permitido su desarrollo”*, lo que le ha valido ser un referente para el resto del mundo, conservando buenos vínculos académicos con Latinoamérica y sirviendo como modelo para la instalación de centros en Sao Paulo y Buenos Aires. Cabe destacar que su biblioteca es única en América Latina.

Por otra parte, la importancia de pertenecer a una universidad pública, se ve reflejada en que, a pesar de que sus dependencias se encuentran en la UMCE, ellos se sienten plenamente parte de “la Chile”, aunque les encantaría estar en el mismo edificio de la Facultad, según lo señalado por la Directora del CEA, la Profesora Marcela Zedán. Están en conversaciones para un posible traslado en el marco de la Iniciativa Bicentenario del campus JGM, pero la dificultad de este cambio radica en que el edificio donde están asentados fue regalado por instituciones de la colectividad árabe, estipulando en el acta de donación que el fin principal es incluir los estudios árabes en la universidad, por tanto, al decir de la Profesora Zedán, *“no es fácil cambiarse de la noche a la mañana sin respetar el deseo de esas personas... tenemos que realizar un traslado que nos asegure mejores o iguales condiciones”*.

Respecto al trabajo docente, el CEA imparte los diplomas anuales en Cultura Árabe e Islámica, en Lengua Árabe (básico, intermedio y avanzado) y el de Ciencias de la Religión, mención Islam, en el Centro de Estudios Judaicos. Durante el mes de agosto comienza el Diploma de postítulo “Los árabes y el Islam: discurso, soberanía y poder” y el segundo semestre se impartirá el CFG “Los árabes y occidente ¿Diálogo de culturas o choque de civilizaciones?” y el CBT “Mestizaje y diversidad cultural en Al-Andalus”. También, realiza seminarios con los Departamentos de Filosofía e Historia.

Ayudando a los refugiados palestinos

Desde mayo del presente año, un grupo de profesores del Centro de Estudios, decidió hacer clases de español para los refugiados palestinos que llegaron a Chile. Se contactaron con la Vicaría de la Solidaridad y con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y así, 25 palestinos asisten al Centro de lunes a jueves para aprender nuestro idioma.

Esta actividad es completamente gratuita y en ella trabajan los académicos Marcela Zedán, Sebastián Salinas, Ricardo Marzuca, Kamal Cumsille, Eugenio Chahuán y Rodrigo Karmy. No tienen la necesidad de un traductor, ya que todos los que hacen las clases tienen conocimiento o dominio del árabe. Además, colaboran algunos alumnos de los diplomados y, según lo señalado por el Profesor Chahuán, éste ha sido un trabajo integral entre los profesores participantes y el personal de colaboración, *“las historias de vida de cada uno de los grupos son impactantes y los niños tienen una gran necesidad de afecto... los estamos acogiendo”*.



Actividades del C.E.A

- Conferencia: “Los profetas bíblicos y la literatura islámica” (28 de agosto)
- Seminario de Egiptología (20 de agosto al 22 de noviembre)
- Ciclo de Cine Documental “Cine, política y sociedad en el mundo árabe” (30 de sept. Al 12 de oct.)
- Coloquio: “Fracturas, Imaginarios y Representaciones de la alteridad” (28, 29 y 30 de octubre)
- Coloquio sobre Edward Said: “Orientalismo: 30 años después” (11, 12 y 13 de noviembre)
- Seminario de Arte y Arquitectura Islámica (19 de noviembre)

Más información en la página Web www.estudiosarabes.uchile.cl

VIII Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana JALLA 2008 espera recibir a más de tres mil asistentes

A pocos días del inicio de este gran encuentro, los preparativos no cesan y se espera recibir a una gran cantidad de asistentes de diferentes países. La entrada es absolutamente gratuita y además de las ponencias y conferencias, se realizarán manifestaciones artísticas y una exposición y venta de libros.



Desde el lunes 11 al viernes 15 de agosto se desarrollará en nuestro país la octava versión de las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA) organizada por el Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos (CECLA) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Esta vez, el tema central que los convocará será “Latinoamericanismo y Globalización” y se presentarán alrededor de 700 ponencias, cuatro conferencias magistrales, algunas lecturas poéticas y representaciones teatrales que tendrán lugar en el Salón de Honor de la Casa Central de nuestra Universidad (Av. Libertador Bernardo O’Higgins N° 1058, Santiago) y en el Centro Cultural Estación Mapocho (Plaza de la Cultura s/n, Estación de Metro Cal y Canto). Por otra parte, se realizará una exposición y venta de libros con la presencia de editoriales chilenas e internacionales.

Respecto a la participación en las jornadas, se encuentran confirmadas grandes figuras internacionales que se encargarán de las conferencias magistrales. De la Universidad de Postdam (Alemania) contaremos con Ottmar Ette, de la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) asistirá Guillermo Mariaca, de la Universidad

de Santiago de Chile, expondrá Ana Pizarro y finalmente de la Universidad de Sao Paulo (Brasil) nos visitará Roberto Schwarz.

Cabe destacar que se ha conformado un equipo multidisciplinario de académicos y alumnos de pre y postgrado para la organización del evento, liderados por el Director del CECLA, el Profesor Grinor Rojo. Asimismo, cuentan con la colaboración del Departamento de Literatura de nuestra Facultad, de la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile, del Departamento de Literatura de la Universidad Alberto Hurtado y del Doctorado en Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile. Además, acaban de adjudicarse el Fondo del Libro y concretaron el patrocinio y auspicio del Consejo Nacional de la Cultura y la Artes, sin olvidar que cuentan también con un proyecto MECESUP y con la ayuda del Convenio Andrés Bello.

Finalmente, la asistencia a estas jornadas y a la exposición y venta de libros es absolutamente gratuita, abierta a todo el público interesado en la literatura latinoamericana.

Más información en www.jalla2008.uchile.cl

Tesis Doctoral: De vuelta a la habitación china: la inteligencia artificial y la naturaleza de la mente

Gracias a una beca otorgada el año 2002, el profesor de nuestra Facultad, Rodrigo González viajó a Bélgica para realizar un Doctorado en Filosofía en la Universidad Católica de Lovaina. Además, tuvo la oportunidad de trabajar en el Centro de Lógica del Instituto de Filosofía de la misma Universidad realizando experimentos para ver la naturaleza de lo mental, especializándose en este tema.

Durante su estadía, convalidó su Magister en Filosofía con mención en Epistemología de la Universidad de Chile, y luego de un año de clases logró el reconocimiento de Master in Philosophy. De este modo, logró cursar su doctorado, culminando el proceso con la realización de la tesis: “The Chinese Room Revisited:

Artificial Intelligence and the Nature of Mind” (De vuelta a la habitación china: la inteligencia artificial y la naturaleza de la mente).

En palabras del Profesor González, su investigación “*critica aquellas visiones que sostienen que los programas equivalen a las mentes y que las mentes no son sino programas. Aun tomando en cuenta los argumentos a favor de dicha equiparación, éstos no logran reducir satisfactoriamente la psique y su perspectiva de primera persona. En este sentido, la carga de la prueba aún recae sobre los defensores de la inteligencia artificial fuerte y sobre aquellos que niegan aspectos fundamentales de la mente para dar espacio a las máquinas*”.

Actividades de Extensión

Seminario de Filosofía en colegio de Maipú



Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades, decidieron salir de las aulas universitarias y dirigir sus conocimientos a un grupo de escolares con el fin de mejorar el tratamiento de la educación filosófica en los colegios, incentivando a los alumnos por medio de espacios de discusión.

A partir de la iniciativa de un grupo de alumnos de la carrera de Licenciatura en Filosofía de nuestra Facultad, se realizó un seminario de Filosofía en el Centro Educacional Rousseau de la comuna de Maipú, el cual pretendía acercar la reflexión filosófica a los alumnos de Enseñanza Media. El encuentro se denominó “El arte: un camino hacia la reflexión” y participaron 40 alumnos, en su mayoría de tercero y cuarto medio, seleccionados por sus respectivos profesores jefes.

La clase se realizó en las dependencias de colegio el pasado 30 de mayo y contó con el respaldo del Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile por medio de su Director, el Profesor Jorge Acevedo y el

apoyo de las académicas Margarita Iglesias y Olga Grau.

Héctor Pinto, coordinador del Seminario y alumno de nuestra Facultad, señala que dentro del grupo de estudiantes de Licenciatura en Filosofía que trabajó en este proyecto, existía la inquietud respecto del tratamiento de la educación filosófica en los colegios y deseaban fomentarla debido a la falta de interés que demuestran los escolares. De este modo, decidieron realizar clases desde una perspectiva diferente a la académica o pedagógica clásica, que fuese más cercana a ellos, que lograra abrir espacios de discusión y dejara inquietudes en los alumnos del Centro Educacional.

Además de Pinto, participaron en el Seminario los alumnos Germán Aguilera, Diego Loyola, Ada Romero, Daniela Pitron, Ruben Bravo, Alex Guerrero y Yerko Moraga, todos estudiantes de la Facultad.

Luego de la actividad, el grupo de trabajo decidió proyectarse y realizar más seminarios de este estilo, replicándolo en otros colegios, incluso fuera de Santiago.

Aunque aún no tienen un nombre específico que englobe la iniciativa, pretenden formalizarla y participar en concursos abiertos, como por ejemplo el Premio Azul de nuestra Universidad, para abrirse espacios y difundir de mejor manera su labor.

Exitosa Exposición “Vida judía en Turquía”

Por motivo de la celebración de los cuarenta años del Centro de Estudios Judaicos, se realizó la muestra “Vida judía en Turquía” desde el 5 al 28 de junio. En la ocasión, además de una exposición, se presentó un ciclo de documentales y algunas conferencias afines, las que según la directora del CEJ, Profesora Ana María Tapia-Adler, fueron visitadas por un público variado, constante y numeroso.

Principalmente, la idea de esta actividad fue mostrar un capítulo en la vida de la comunidad judía que es desconocido pero muy importante, ya que en Turquía acogieron a los inmigrantes judíos que venían desde España y permitieron que éstos mantuvieran sus costumbres y su lengua.

La exposición se realizó en la Biblioteca de Santiago y fue financiada por la Corporación de Amigos del CEJ y la Comisión CEJ formada por Hermanos de la Filial Pacífico de B'nai Brith Internacional.

Catalán comunicativo

Durante la tercera semana de agosto comenzará el curso de extensión de lengua catalana de nivel inicial (A1-), que tiene por objetivo desarrollar las capacidades comunicativas de los alumnos, es decir, entender, hablar, leer y escribir.

Se dictará los martes y jueves de 8.30 a 10.00 de la mañana en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (Campus Juan Gómez Millas, Capitán Ignacio Carrera Pinto N° 1025, Ñuñoa) y está abierto al público en general.

Más información e inscripciones en el Departamento de Lingüística hasta el miércoles 13 de agosto.

Contacto: sserra@uchile.cl
 Fono: 978 70 27

Sensible fallecimiento del Dr. Mario Ferreccio

El pasado 9 de julio falleció el destacado filólogo y profesor titular de nuestra Facultad, Dr. Mario Ferreccio, dejando un legado de inmenso valor para toda la comunidad docente y estudiantil.

Desde 1954 se dedicó a la carrera académica universitaria, primero como Profesor Auxiliar del Instituto de Filología y Ayudante de las cátedras de Gramática Histórica Española, de Lingüística Románica y de Lingüística General. Seis años más tarde, asume como Profesor de esas mismas cátedras y se desempeña, además, como investigador del Instituto de Investigaciones Histórico Culturales, como asesor filológico del Instituto de Literatura Chilena y como fundador y director del Seminario de Filología Hispánica desde 1967. En los siguientes treinta años continuó a cargo de las cátedras de Filología de pre y postgrado de nuestra Facultad.

Durante su vida académica, representó a nuestra universidad y al país en los más importantes congresos filológicos: Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, Enseñanza del

Español, International Colloquium, Latin American Indias, Congresos Internacionales de la Lengua Española, entre muchos otros. Recibió asistencia oficial de Fondecyt en consecutivos proyectos de investigación, además contó con los aportes de Fondef y con el apoyo para viajes científicos de parte de Fondecyt, de la Comisión de Investigación Científica de nuestra Universidad y de la Organización de los Estados Americanos.

En palabras de la profesora Raïssa Kordic, *“el profesor Ferreccio, de una personalidad fuerte y compleja, sabía transmitir un amor irrestricto y pleno por el conocimiento: quien tuviera interés real por los temas filológicos, salía transformado por su docencia, porque enseñaba, a sabiendas de que no es sólo el brillo intelectual el que forja a los pensadores, sino también el compromiso afectivo del ser... Nada de medias tintas, ni medios tiempos, ni medios compromisos: la universidad tiene un rol social y allí se debía estar para servirla... La Filología patrimonial chilena tuvo en Mario Ferreccio a su mejor maestro y forjador”*.

Cabe destacar que este distinguido académico traspasó casi la totalidad de su biblioteca especializada a nuestra Facultad con el objetivo de impulsar la continuidad de la disciplina filológica en la Casa de Bello. No olvidemos que el Profesor Ferreccio inició la Crítica Textual en Chile, enfocándola en el rescate del patrimonio bibliográfico colonial de nuestro país a través de la publicación de numerosas ediciones críticas.

En la actualidad, está en proceso de publicación la obra *“Topónimos y gentilicios de Chile”*, en coautoría con la profesora Raïssa Kordic, que cuenta con el patrocinio oficial de la Academia Chilena de la Lengua y será editado por el Centro Barros Arana y la editorial Catalonia. Este libro constituye el resultado final del programa *“REGECHILE”* (Registro General de Gentilicios Nacionales de Chile), que conformó un registro global de topónimos y gentilicios del territorio chileno demográfico, que muestra la variedad de usos a lo largo del país y la riqueza de los recursos lingüísticos vigentes.

Convenios e Intercambios

Relaciones Internacionales de la Facultad

La Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, tiene convenios con importantes Universidades internacionales para intercambios académicos y estudiantiles, a los que se puede acceder a través de la Dirección de Postgrado y de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Sólo por dar algunos ejemplos, existen intercambios con la Universidad de Porto Alegre (Brasil), con las universidades francesas París VIII, París VII, París X, U Compiègne y con la Universidad de Estrasburgo. También hay un convenio con el Centro franco-argentino de Altos Estudios, Patrice Vermeren, con la Universidad de Buenos Aires, con la Universidad de Memphis, con el Centro de Estudios H. Arendt de Nueva York, con la Universidad de Salamanca, de Austria,

del País Vasco, con la Autónoma de Madrid y con la Universidad de El Cairo. Además, existen proyectos y contacto permanente con la Universidad de Valencia, de Barcelona, Complutense de Madrid y con la University of Maryland.

En el 2007 se firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona para intercambios en Política de Memoria y el presente año se firmó un acuerdo con la Embajada de Portugal y el Instituto Camões, y se está realizando en ese marco un curso de portugués en la Facultad. Actualmente se está estudiando un Convenio con la Universidad de Yucatán, México; la Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia y con la Universidad de Bologna, Italia.

Cabe destacar que este año las acciones

emprendidas se han dado en el plano de la firma de convenios, en la visita de profesores y en el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado, ya sean alumnos extranjeros en nuestra facultad o estudiantes en pasantías en universidades europeas y anglosajonas.

Se han intensificado las visitas protocolares con presencia del Decano y existen trabajos directos con las embajadas de Francia, Brasil, Palestina, Alemania, Portugal y Venezuela para la realización de Coloquios Internacionales en nuestra Facultad.

Respecto a los requisitos de postulación, éstos son particulares a cada beca y financiamiento, y la petición pasa por las direcciones antes mencionadas y por los comités académicos en el caso de los profesores de nuestra Facultad.

Firma de convenio y actividades

Seminario Internacional con la Universidad de Friburgo y Taller Chileno - Alemán

Aprovechando la gran cantidad de asistentes internacionales a las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericanas, el Profesor de nuestra Facultad, Horst Nitschack, organizó algunas actividades anexas al encuentro que tienen como objetivo afianzar lazos con estudiantes, docentes y universidades alemanas.

En primera instancia, el 5, 6 y 7 de agosto se llevará a cabo el Seminario Internacional “La Literatura urbana en Chile del siglo XX”, en el que participarán alumnos de la Universidad de Chile y de la Universidad de Friburgo (Alemania), que cursaron en sus respectivos países el ramo de Literatura Urbana Chilena compartiendo la misma bibliografía. Es así como la idea principal es discutir sobre las novelas de los autores chilenos revisados en clases, lo que en palabras del profesor Nitschack, se traduce en “*contrastar las lecturas de los alemanes con las de los alumnos chilenos*”.

La comisión alemana estará compuesta por aproximadamente 15 alumnos a cargo del Profesor Walter Bruno Berg, quienes asistirán también a JALLA 2008. Cabe destacar que el tema principal del Seminario fue una propuesta de estos alumnos, ya que estaban muy interesados en tratar la literatura de nuestro país debido a su viaje a Chile.

Esta actividad está abierta a toda la comunidad universitaria que esté interesada, la entrada es liberada y se realizará en la Sala de Conferencias ubicada en el cuarto piso de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Casa de Bello.

Por otra parte, el 8, 9 y 11 de agosto se realizará un Taller chileno – alemán por motivo de la firma solemne del Convenio de Cooperación entre la Facultad de Filosofía de la Universidad de Postdam (Alemania) y nuestra Facultad. El objetivo es el intercambio de académicos y alumnos de postgrado, además de la realización de investigaciones sobre temas específicos compartidos.

Al decir del Profesor Nitschack, este taller tiene un horizonte más amplio que la firma del convenio, “*ya que está armado en el contexto del congreso de JALLA y la idea es aprovechar la estadía de los profesores alemanes que vienen a nuestro país, para ponerlos en contacto con profesores e investigadores chilenos de diferentes universidades y así averiguar cuales serían las posibilidades de colaboración, tanto a nivel individual como a nivel institucional... es un espacio para encontrarse, para conversar, para intercambiar ideas y proyectos a nivel académico*”.

Centro de Estudios Cognitivos

Visita del Profesor José Luis Bermúdez

El destacado académico, Director del Philosophy, Neuroscience & Psychology Program de la Washington University in St. Louis, estuvo en nuestro país en el marco de un Seminario Intensivo realizado en nuestra Facultad, permitiendo que los alumnos conocieran los actuales desarrollos en disciplinas como la Filosofía de la Mente, la Filosofía de la Psicología y la Filosofía de la Ciencia Cognitiva.

“Philosophy of Psychology” es el nombre del Seminario de Especialidad Intensivo que impartió el profesor José Luis Bermúdez entre el 30 de junio y el 11 de julio del presente año a estudiantes de los programas de Magíster en Filosofía y Magíster en Estudios Cognitivos de nuestra Facultad.

La visita de este académico fue gestionada el año pasado cuando vino a nuestra Universidad a impartir la conferencia “Logic Without Language?” y a gestionar un convenio de colaboración académica entre la Washington University y la Casa de Bello.

Esta vez, el seminario fue organizado por el Profesor Guido Vallejos, con la colaboración del Centro de Estudios Cognitivos, el Departamento de Filosofía y la Escuela de Postgrado. Durante las 10 clases que comprendió la actividad, el profesor Bermúdez abordó temas relacionados con la naturaleza del pensamiento, el rol de las representaciones mentales en la cognición, las distintas



teorías sobre la arquitectura mental, los niveles de explicación postulados al interior de la psicología y la ciencia cognitiva y la relación entre pensamiento y lenguaje.

En términos de evaluación, según algunos asistentes, las clases del académico norteamericano tuvieron un impacto muy positivo en la formación de los alumnos de los postgrados de Filosofía y Estudios Cognitivos que participaron -e incluso en algunos oyentes de pregrado-, ya que les permitió informarse de primera fuente sobre los desarrollos actuales en Filosofía de la Mente, Filosofía de la Psicología y Filosofía de la Ciencia Cognitiva.

La última clase del seminario, titulada “Thoughts and Mindreading” fue registrada en video, y puede ser vista en: <http://youtube.com/watch?v=DOow17AJ4EM>

Más información en la página Web del Centro de Estudios: www.estudioscognitivos.uchile.cl

Diploma de Extensión

Lingüística Aplicada a la Revitalización de la Lengua Mapuche

Con un *llepun*—ceremonia tradicional mapuche de agradecimiento y petición por el éxito de una actividad que comienza— se inició el 5 de julio el Diploma de Extensión en Lingüística Aplicada a la Revitalización de la Lengua Mapuche, que va dirigido en primera instancia, a miembros e integrantes de la Comisión de Lingüística Mapuche de la Región Metropolitana. Además, se realizó una ceremonia de inauguración a la que asistieron el Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Jorge Hidalgo Lehuedé, el jefe de la Oficina de Asuntos Indígenas de Santiago, Marcos Huaiquilaf Gómez y los profesores del Diplomado.

Fueron los miembros e integrantes de la Comisión antes mencionada quienes reconocieron la necesidad de asistencia técnica y capacitación para constituir la Academia de la Lengua Mapuche prevista para el año 2009, instando a la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI) a llamar a una licitación pública para conseguir



ayuda que cumpliera dicho fin. Es así como la propuesta del profesor del Departamento de Lingüística de nuestra Facultad, Abelardo San Martín, y de la coordinadora general, la Profesora Belén Villena, fue la seleccionada.



Los beneficiarios del proyecto son 15 hombres y 15 mujeres de origen mapuche, miembros e integrantes de la Comisión de Lingüística Mapuche de la Región Metropolitana, ya que ellos son los que constituirán, junto a comisiones similares de otras regiones, la Academia de la Lengua Mapuche. En palabras de la coordinadora general del Diploma, la docente Belén Villena, *“el proyecto de la Academia consiste en formar una institución que estandarice el uso de la lengua mapuche y, de este modo, se cree una norma unitaria que permita la comunicación escrita en lengua mapuche y se desarrollen políticas que revitalicen esta lengua”*. En cuanto al plan de asistencia técnica, además de proponer los estatutos y un plan de trabajo para la Academia, se apoyarán las

actividades de la Comisión y se elaborará una propuesta de análisis del Grafemario de la lengua mapuche.

El encargado de financiar todo esto es la CONADI y por medio de ésta pretenden abrir el Diploma a hablantes de otras lenguas indígenas. También, esperan ofrecer cursos de lengua y cultura mapuches abiertos a la comunidad, los que se sumarían a los que dicta el Profesor Sánchez a alumnos de postgrado de nuestra Facultad. Otro objetivo de la iniciativa es crear un espacio que recoja el interés de alumnos de pre y postgrado en lengua y cultura indígenas.

El Diplomado se prolongará hasta el sábado 20 de diciembre del presente año y de momento, al decir de la Profesora Villena, la respuesta de los alumnos ha sido muy buena y se ha reflejado en la asistencia y en el nivel de participación en clases.



Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de Chile

Decano: Jorge Hidalgo Lehuedé

Director de Extensión y Comunicaciones: Guillermo Soto Vergara

Periodista: Daniela Villanueva Aliaga - Secretaria de Extensión: Erika Méndez Hernández

Diseño: Geraldine Betancourt Vera - Agradecimientos: Centro de Estudios Árabes - Profesor Horst Nitschack - Profesora Margarita Iglesias - Fotografías: Juan Silva - Equipo Diplomado Lengua Mapuche - Centro de Estudios Cognitivos - Héctor Pinto - Daniela Villanueva Aliaga