

- **Sesión 1:** **Jueves 9 de marzo**  
8:30 a 8:45 h. Inauguración.  
8:45 a 9:30 h. El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 2:** **Jueves 16 de marzo**  
8:30 a 9:30 h. El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 3:** **Jueves 23 de marzo**  
8:30 a 9:30 h. El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 4:** **Jueves 30 de marzo**  
8:30 a 9:30 h. Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 5:** **Jueves 6 de abril**  
8:30 a 9:30 h. Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 6:** **Jueves 13 de abril**  
8:30 a 9:30 h. Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de trabajos individuales y retroalimentación.
- **Sesión 7:** **Jueves 20 de abril**  
8:30 a 9:30 h. Evaluación en la enseñanza superior: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 8:** **Jueves 27 de abril**  
8:30 a 9:30 h. Evaluación en la enseñanza superior: T. grupal.  
9:30 a 10:30 h. Presentaciones de grupos.
- **Sesión 9:** **Jueves 4 de mayo**  
8:30 a 10:30 h. Evaluación: Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas.  
Uso de plataforma U-Cursos.
- **Sesión 10:** **Jueves 11 de mayo**  
8:30 a 10:30 h. Integración final. Autoevaluación. Presentación del tema de ensayo para evaluación final. Evaluación del proceso docente.  
Clausura.

**Horarios:**  
Cada sesión tendrá dos horas de duración, de 8:30 a 10:30 AM.  
Se agradecerá la puntualidad.

**Lugar:**  
Auditorio Principal y  
Biblioteca Instituto Neurocirugía

# XXXIII CURSO



Departamento  
de Educación en Ciencias de la Salud

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

## DOCENCIA EFECTIVA

### Director

• Dr. Pedro Herskovic

### Coordinadora

• Dra. M<sup>a</sup> Verónica Fernández

### Profesores:

- Dr. Marco Bustamante
- Dra. M<sup>a</sup> Verónica Fernández
- Dr. Pedro Herskovic
- Dra. Natasha Kunakov

**9 de marzo al 11 de mayo**  
**2017**

**Dirigido:** Académicos del Instituto de Neurocirugía Doctor Alfonso Asenjo.

## ■ Propósitos

Este curso contribuye a la calidad de los procesos formativos de la Facultad de Medicina de Universidad de Chile colaborando a que sus docentes sean capaces de reflexionar críticamente en temas de docencia, gestionar estrategias de aprendizaje, y evaluativas en la perspectiva de las tendencias actuales en la educación médica y en particular del cambio en curso hacia un currículo orientado por competencias en esta Facultad.

## ■ Logros de Aprendizaje

Planificar y realizar la docencia teórica y práctica a nivel de asignaturas básicas, preclínicas y clínicas del ámbito hospitalario y/o ambulatorio, considerando las estrategias de facilitación del aprendizaje y evaluación apropiadas al marco conceptual del currículo en base a competencias.

## ■ Ejes Temáticos

1. Modelos curriculares.
2. Logros de aprendizaje y competencias.
3. Competencias generales y específicas.
4. Programas de asignaturas.
5. Criterios de selección y formas de aplicación de herramientas de aprendizaje como: clases, seminarios, trabajo en sala y/o consultorio con pacientes.
6. Estilos de aprendizaje.
7. Docencia orientada a la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
8. Estrategias de retroalimentación (feedback) a los educandos.
9. Diseño de recursos de aprendizaje con el programa PowerPoint.
10. Selección de instrumentos de evaluación apropiados a la docencia que se realiza.
11. Análisis crítico de instrumentos de evaluación.
12. Diseño de diversos tipos de evaluación teórica y práctica.
13. Gestión docente y manejo de plataforma U-cursos.

## ■ Estrategias de aprendizaje

El curso se realizará empleando estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante y en trabajo individual y grupal. No habrá clases expositivas. Se entregará literatura seleccionada sobre los contenidos a tratar, con preguntas pertinentes a los puntos clave de cada artículo que permitan la reflexión y discusión sobre los mismos. En el material entregado habrá literatura complementaria disponible, y se estimulará a los asistentes a contribuir con sus propias experiencias y revisiones de la literatura en educación médica. En las sesiones del curso se dividirá a los alumnos en grupos de hasta 7 para una discusión inicial, y luego se pedirá a uno o más representantes de cada grupo que compartan sus conclusiones. Los docentes facilitadores aportarán su experiencia en la discusión.

## ■ Evaluación

Se realizará una autoevaluación con una encuesta online al iniciar y al finalizar el curso. También se hará una evaluación de la docencia mediante una encuesta online. Se evaluará a los asistentes con un ensayo final de reflexión sobre aspectos que les parecieron relevantes de lo discutido en el curso.

## ■ Certificación

El curso será certificado por DECSA Facultad Medicina, U. de Chile. Será requisito para la certificación la asistencia al 80% de las actividades presenciales (máximo dos sesiones de inasistencia, no en el mismo bloque), dar respuesta a las autoevaluaciones inicial y final y la aprobación del ensayo final. La inasistencia a una actividad deberá ser recuperada mediante un trabajo individual con relación a los tópicos a discutir en la sesión en que se produjo la ausencia. Total: 40 horas: 20 horas de trabajo presencial y 20 horas de trabajo no presencial.

### Informaciones:

Marta Diaz Miranda  
email: madiaz@med.uchile.cl  
teléfono: 2223 60170