



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma.
Nombre del Curso:	Diploma en inclusión laboral para personas en situación de discapacidad.
Director del Curso:	Sandra Mella Díaz.
Académicos Responsables:	Sandra Mella Díaz. Oscar Hernández Lanas (Coordinador). Daniel Zavala Briceño.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.
Versión N° / año:	1/2019.
Modalidad:	Semipresencial.
Horas Presenciales:	80
Horas a Distancia:	208
Horas Totales:	288
Código Sence:	
Días y Horarios:	Sábados de 9:00 a 13:30 hrs.
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Destinatarios:	Profesionales Universitarios vinculados a áreas de salud, educación y ciencias sociales relacionados directa o indirectamente con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además se considera la incorporación de profesionales de otras áreas que tengan interés en esta área formativa que requieran desarrollar competencias para gestionar la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad en las empresas.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 y máximo 25 estudiantes.
Requisitos:	Título profesional o grado de licenciado cuando corresponda. Manejo a nivel de usuario de programas computacionales en ambiente operativo Windows y navegación por internet.
Número de Créditos	
Arancel:	\$1.200.000.
Fecha de Inicio y término:	Del 01 Junio al 21 de Diciembre del año 2019
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a topositulo@med.uchile.cl

PAMELA GUTIERREZ MONCLUS
DIRECTORA DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y CIENCIA DE LA OCUPACIÓN



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Nuestro país se ve enfrentado a un nuevo desafío en materia de Inclusión Laboral de personas en situación de discapacidad (en adelante PsD). El 29 de mayo de 2017 se promulgó la Ley N°21.015¹, que incentiva la incorporación de las PsD al mundo Laboral. Esta Ley establece que “en las instituciones que tengan una dotación anual de 100 o más funcionarios o trabajadores, a lo menos el 1% de la dotación anual deberán ser personas con discapacidad o asignatarias de una pensión de invalidez de cualquier régimen previsional” (Ministerio de Desarrollo Social, 2017, p. 1).

Las PsD han aumentado progresivamente en el mundo, en nuestro país la II Encuesta Nacional de la Discapacidad (ENDISC, Ministerio de Desarrollo Social, 2015) informa que en Chile el 20% de las personas se encuentran en situación de discapacidad, y que de ellas sólo un 39,3% se encuentra en categoría “Ocupado”. De esta personas, el 51,8% se desempeña en el sector privado, el 8,1% en el sector público/fuerzas armadas, el 38,7% realiza trabajos independientes, y el 1,4% en trabajos no remunerados (cuidado a familiares, labores del hogar, etc.). Estas cifras permiten comprender que la brecha de ocupación respecto a las personas sin discapacidad es alta, así como los desafíos en el área.

Esto deja de manifiesto la necesidad de especializar profesionales de manera que cuenten con herramientas y estrategias pertinentes y actualizadas, que les permitan diseñar programas laborales inclusivos.

Existen en nuestro medio profesionales que se relacionan estrechamente con la temática de la discapacidad, y que pertenecen a los ámbitos de salud, educación y las ciencias sociales, sin embargo, también hay otros profesionales cuya demanda de actualización en la temática es parte de lo que se exige hoy a las organizaciones, sean estas privadas o fiscales.

La formación en inclusión laboral tradicional considera aspectos relacionados con legislación, etapas de intermediación laboral y programación de rutas de inserción laboral que son necesarios pero no suficientes. A estos temas es fundamental integrar materias emergentes, que, además de cumplir con la ley, incluyan aspectos relacionados al acceso y al diseño universal de puestos y herramientas de trabajo, toda vez que de ello puede depender que un trabajador/a logre acceder a un puesto de trabajo determinado, y consiga desarrollar su máximo potencial.

Uno de los elementos importantes a considerar en la especialización de profesionales en la temática, es ofrecer elementos que le proporcionen una visión global, adecuada a las necesidades de cada situación. Los enfoques actuales en este aspecto consideran, de manera prioritaria, el uso de herramientas ergonómicas en el análisis de cada caso en particular, relacionando los aspectos de carga física, carga mental o psicológica, y de organización del trabajo, con la accesibilidad, el estudio de las interfaces, y el desempeño esperado a partir de la elaboración de un perfil del trabajador.

Entre estos temas se ha considerado además, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) (Universal Design for Learning o UDL) que es un enfoque de enseñanza dirigido a cubrir las necesidades de la diversidad de los estudiantes, este enfoque aplicado al área de formación laboral contribuirá a generar estrategias de capacitación coherentes con los nuevos desafíos que enfrenta el país.

Otro elemento importante está dado por el ámbito de las tecnologías asistivas, éstas cobran relevancia en el

¹ <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1103997&idParte=>



cierre de brechas para un efectivo acceso e incorporación igualitaria de las personas en situación de discapacidad al mundo laboral, tanto a nivel de la adquisición de empleo como del reintegro laboral posterior a una lesión.

En este ámbito, la tecnología asistiva puede ser considerada como una herramienta que permite incrementar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas en situación de discapacidad, las que aplicadas al contexto laboral permiten facilitar actividades de comunicación tales como leer, escribir y conversar, actividades de manipulación como archivar, ensamblar y levantar objetos, actividad de movilidad como sentarse, pararse, caminar y sortear escaleras, además de apoyar en actividades de la vida diaria presente en el trabajo como son alimentación, uso del baño y tomar la medicación.

2.- Objetivos Generales

Que los participantes cuenten con las competencias necesarias que les permitan favorecer los procesos de inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad, valorando la cultura de la diversidad en las organizaciones.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales Universitarios vinculados a las áreas de la salud, educación y ciencias sociales relacionadas con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además se considera la incorporación de profesionales de otras disciplinas que tengan interés en esta área formativa (prevención de riesgos, recursos humanos, bienestar, etc.).

Los y las estudiantes deben contar con disposición horaria para cumplir con la parte presencial.



4.-Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitidos por instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículo vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

En caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diplomado, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El diplomado se estructura en base a cinco módulos que se realizarán en modalidad semipresencial, consideran trabajo interactivo e independiente del estudiante. Para el trabajo del estudiante se utilizará la plataforma digital de U-Cursos, la que facilitará el sistema de aprendizaje incorporando estrategias de rescate de material docente, foros y conexión a enlaces pertinentes.

El número total de horas corresponde a 288, de estas 80 horas son presenciales y corresponden al 27,77% de las horas totales y 208 horas corresponde al 72,23% de las horas totales. Esta última parte corresponde a trabajo b learning y a la construcción de portafolios por cada módulo que serán utilizados como método de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente -estudiante, la organización del conocimiento y la resolución de problemas, tanto desde una perspectiva teórica como desde su aplicación en contextos prácticos asociados a la dinámica de la inclusión laboral. La metodología será supervisada a través de un coordinador docente de cada módulo que además estará presente en cada clase. Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, específicamente para aclarar dudas y cubrir necesidades particulares que se presenten.

Cada uno de los módulos cuenta con recursos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática a tratar, con disponibilidad de bibliografía para consultas. En relación a su estructura, los Módulos uno al cuatro consideran temáticas y contenidos que se tratan a través de estrategias de exposición oral, actividades de práctica individual y en grupo, trabajo personal individual o en grupo no presencial. El Módulo cinco, en tanto, recoge la aplicación de un estudio de caso con la aplicación del marco lógico de proyectos, los estudiantes diseñarán una estrategia de intervención para resolver la problemática de la inclusión laboral planteada.

La metodología utilizada en este diploma promueve el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, que permiten la transferencia de los conocimientos y su habilidad para aplicarlos a la práctica profesional específica.



6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Cada Módulo considera dos evaluaciones. Estas pueden incluir aspectos como: evaluaciones teóricas, participación en foros, entrega de trabajos escritos, control de registro, informe de estudio de caso (en último Módulo).

Módulo 1	20%
Módulo 2	20%
Módulo 3	20%
Módulo 4	20%
Módulo 5	20%

Promedio de los módulos 1 a 5 corresponden a la nota de presentación que pondera el 70% de la nota final, esta nota representa la nota de presentación a examen. El 30% final lo representa el Examen que es la presentación y defensa del proyecto del módulo 5.

El programa evaluativo considera una evaluación global incorporando en cada módulo estos tres ejes de medición:

Autoevaluación: Que se refiere a la auto percepción que cada estudiante tiene de su propio aprendizaje, desempeño y nivel de logro. Competencias como la autonomía y autocrítica serán favorablemente evaluadas en esta dimensión.

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del Módulo realizan a cada uno de sus estudiantes. Esta modalidad es la más utilizada en cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación docente-estudiante

Coevaluación: Referida a la evaluación que los propios estudiantes realizan de cada uno de sus compañeros con los cuales les ha correspondido a trabajar en equipo o convivir en el medio formativo.

Requisitos de Aprobación:

Para aprobar el diplomado, el estudiante debe:

- Demostrar un mínimo de asistencia del 80% (la asistencia será registrada al inicio y final de cada jornada).
- Aprobar con nota mínima 5.0

Los alumnos que aprueben las exigencias, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Los certificados podrán ser retirados en la Ceremonia (si la hubiese) o en Secretaría del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 1: Estrategias de inclusión Laboral.	Reconozcan actores claves en el proceso de Inclusión laboral en Chile.	Recorridos Históricos en inclusión laboral en Chile.				56	
	Actualicen conocimientos sobre la normativa vigente en el país, en materia de inclusión laboral.	Legislaciones Apoyos Gubernamentales.	Sandra Mella P. Asistente UCH	5	40		
	Identifiquen modalidades de inserción y reinserción laboral de personas en situación de discapacidad.	Sistemas de inclusión laboral: enclaves y talleres productivos y Empleo con Apoyo (ECA). Proceso de intermediación como estrategia para favorecer la inclusión.	Andrea Zondek	2			
	Apliquen instrumentos para evaluación del perfil laboral y el análisis de puestos de trabajo.	Evaluación del perfil ocupacional e instrumentos aplicados.	Jonathan Palacios	2			
	Elaboren pautas de seguimiento laboral con detección de ajustes para adaptación y progreso en el puesto de trabajo.	Aplicación de Análisis de puesto de trabajo y Seguimiento laboral del trabajador colocado.	Evelyn Contreras	2			
			Ángela Díaz	5			
MÓDULO 2: Tecnologías asistivas y ayudas técnicas para la Inclusión Laboral.	Diseñar estrategias de intervención orientadas a la implementación de tecnologías asistivas y ayudas técnicas al contexto laboral.	Actividades que pueden ser mejoradas por el uso de la tecnología asistiva en el contexto laboral.	Oscar Hernández Instructor UCH	12	40	56	
		Evaluación de las habilidades del trabajador.	Victor Astaburuaga	2			
		Análisis de contexto para la aplicación de Tecnología Asistiva.					
		Catálogo de Tecnología Asistiva aplicada al contexto laboral.	Ricardo Banda	2			
		Implementación de Tecnología Asistiva en el puesto de trabajo.					
		Evaluación de la implementación de la					

		Tecnología Asistiva en el puesto de trabajo. TALLER 1: Tecnología asistivas de bajo costo.					
MÓDULO 3: Diseño Universal de Aprendizaje aplicado a la Formación Laboral.	Identificar las bases conceptuales que sustentan el DUA. Aplicar las estrategias del DUA al diseño de programas formativos para la inclusión laboral	Introducción al DUA. TALLER 1: Del Diseño Universal a Aprendizaje. Bases conceptuales de DUA: Variabilidad Barreras e Iteración.	Sandra Mella P. Asistente UCH	6	40	56	
		TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA Las Neurociencias y su relación con el DUA. TALLER 3: Neurociencias y Retroalimentación orientada al dominio. Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto. TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral.	Boris Álvarez	10			
MÓDULO 4: Ergonomía, Accesibilidad y diseño universal en los procesos e inclusión laboral de PsD.	Conocer y aplicar conceptos básicos de ergonomía. Analizar diferentes unidades de planta física y proponer mejoras de acceso. Analizar objetos e interfaces de uso común en el ambiente laboral y en la Actividades de la vida diaria, desde el punto de vista del Diseño Universal. Evaluar entornos físicos de trabajo de acuerdo a normativas vigentes.	Ergonomía y discapacidad. Accesibilidad física a los entornos de uso común y al trabajo. Diseño universal. Herramientas que apoyan la inclusión de PsD al trabajo.	Daniel Zavala P. Asistente UCH	16	40	56	

MÓDULO 5: Evaluación de una cultura y prácticas para la inclusión laboral	Identificar y aplicar estrategias para evaluación de la cultura inclusiva Diseñar una propuesta de cambio que favorezca la inclusión en la empresa	Evaluación de la cultura laboral inclusiva: Encuesta, Focus Group, Observación , test, diseño participativo Diseño de Marco Lógico para la aplicación de estrategias de intervención en el ámbito laboral		16	40	56	
			Luis Vera	7			
			Sandra Mella P. Asistente UCH	3	15		
			Oscar Hernández Instructor UCH	3	15		
			Daniel Zavala P. Asistente UCH	3	10		
Examen			Sandra Mella P. Asistente UCH Oscar Hernández Daniel Zavala P. Asistente UCH		8		

CALENDARIZACIÓN

MÓDULO 1: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN LABORAL.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Hora.	
Semana 01 01 junio	09:00 – 10:00	Procesos históricos de la inclusión laboral en Chile.	Andrea Zondek.	2	
	10:00 – 11:00	Realidad de la inclusión laboral de personas con discapacidad Intelectual.	Andrea Zondek.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Legislación de Inclusión laboral en Chile.	Jonathan Palacios.	2	
	12:30 – 13:30	Avances y desafíos de la inclusión laboral.	Jonathan Palacios.		
Semana 02 08 junio	09:00 – 10:00	Sistemas de inclusión laboral: Empleo con Apoyo (ECA).	Evelyn Contreras.	2	
	10:00 – 11:00	Sistemas de inclusión laboral: Empleo con Apoyo (ECA).	Evelyn Contreras.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Intermediación como estrategia para favorecer la inclusión laboral.	Sandra Mella.	2	
	12:30 – 13:30	Introducción a evaluación laboral y análisis de puesto. Estudio caso.	Sandra Mella.		
Semana 03 15 junio	09:00 – 10:00	Evaluación del postulante a inclusión laboral.	Sandra Mella.	2	
	10:00 – 11:00	Evaluación del postulante a inclusión laboral.	Sandra Mella.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Análisis de puesto de trabajo.	Ángela Díaz.	5	
	12:30 – 13:30	Análisis de puesto de trabajo.	Ángela Díaz.		
Semana 04 22 junio	09:00 – 10:00	Análisis de puesto de trabajo.	Ángela Díaz.		
	10:00 – 11:00	Análisis de puesto de trabajo.	Ángela Díaz.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Análisis de puesto de trabajo. Informes.	Ángela Díaz.		
	12:30 – 13:30	Evaluación presentación grupal.	Sandra Mella.	1	
29 junio	Semana Libre (Feriado).				

MÓDULO 2: TECNOLOGÍAS ASISTIVAS Y AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Hora.	
Semana 05 06 julio	09:00 – 10:00	Actividades que pueden ser mejoradas por el uso de la tecnología asistivas en el contexto laboral.	Oscar Hernández	2	
	10:00 – 11:00	Evaluación de las habilidades del trabajador.	Oscar Hernández		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Análisis de contexto para la aplicación de tecnología asistivas.	Oscar Hernández.	2	
	12:30 – 13:30	Implementación de Tecnología asistivas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández.		
Semana 06 13 julio	09:00 – 10:00	Evaluación de la implementación de la tecnología asistivas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández.	2	
	10:00 – 11:00	Evaluación de la implementación de la tecnología asistivas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	TALLER 1: Tecnología asistivas de bajo costo.	Oscar Hernández.	2	
	12:30 – 13:30	TALLER 1: Tecnología asistivas de bajo costo.	Oscar Hernández.		
Semana 07 20 julio	09:00 – 10:00	Catálogo de tecnología asistivas aplicada al contexto laboral.	Oscar Hernández. ORTOMEDIC.	2	
	10:00 – 11:00	Catálogo de tecnología asistivas aplicada al contexto laboral.	Oscar Hernández. ORTOMEDIC.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Catálogo de tecnología asistivas aplicada al contexto laboral.	Oscar Hernández.	2	
	12:30 – 13:30	Resolución de estudios de casos. Llenado de formularios SENADIS.	Oscar Hernández.		
Semana 08 27 julio	09:00 – 10:00	Experiencias de inclusión laboral con tecnología asistivas.	Víctor Astaburuaga.	2	
	10:00 – 11:00	Experiencias de inclusión laboral con tecnología asistivas.	Víctor Astaburuaga.		
	11:00 – 11:30	Café			
	11:30 – 12:30	Experiencia de inclusión laboral desde discapacidad física y tecnología asistivas.	Ricardo Banda.	2	
	12:30 – 13:30	Experiencia de inclusión laboral desde discapacidad física y tecnología asistivas.	Ricardo Banda.		
03 agosto	Semana Libre				

MÓDULO 3: DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE APLICADO A LA FORMACIÓN LABORAL.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Hora.
Semana 09 10 agosto	09:00 – 10:00	Inclusión laboral desde la perspectiva de la inclusión educativa.	Sandra Mella.	2
	10:00 – 11:00	Transición de contextos de aprendizaje a la inclusión laboral.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	TALLER 1: Del diseño universal al aprendizaje.	Boris Álvarez.	2
	12:30 – 13:30	Bases conceptuales de DUA: Variabilidad Barreras e Iteración.	Boris Álvarez.	
Semana 10 17 agosto	09:00 – 10:00	TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA.	Boris Álvarez.	4
	10:00 – 11:00	TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA.	Boris Álvarez.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Las Neurociencias y su relación con el DUA.	Boris Álvarez.	
	12:30 – 13:30	TALLER 3: Neurociencias y retroalimentación orientada al dominio.	Boris Álvarez.	
Semana 11 24 agosto	09:00 – 10:00	Uso de las pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	4
	10:00 – 11:00	Uso de las pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
	12:30 – 13:30	Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
Semana 12 31 agosto	09:00 – 10:00	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Estudio Caso Escuela Especial.	Sandra Mella.	4
	10:00 – 11:00	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Estudio Caso Taller Productivo.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Análisis grupal.	Sandra Mella.	
	12:30 – 13:30	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Diseño de Presentación	Sandra Mella.	
	7 septiembre	Semana Libre		

MÓDULO 4: ERGONOMÍA, ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL EN LOS PROCESOS E INCLUSIÓN LABORAL DE PSD.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Horas
Semana 13	09:00 – 10:00	Conceptos y definiciones: ¿qué relación existe entre la ergonomía y el acceso a un puesto de trabajo?	Daniel Zavala	4
14 Septiembre	10:00 – 11:00	Ergonomía y discapacidad	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Ergonomía y discapacidad	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Ergonomía y discapacidad	Daniel Zavala	
Semana 14 28 Septiembre	09:00 – 10:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Accesibilidad en la vivienda	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Accesibilidad en espacios comunes	Daniel Zavala	
Semana 15 5 Octubre	09:00 – 10:00	Diseño universal	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Diseño universal	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Concepto de usabilidad	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Concepto de usabilidad	Daniel Zavala	
Semana 16 19 Octubre	09:00 – 10:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Legislación	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Panorama de la accesibilidad en Chile	Daniel Zavala	
26 Octubre	Semana Libre			

MÓDULO 5: EVALUACIÓN DE UNA CULTURA Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Hora.
Semana 17 09 Noviembre	09:00 – 10:00	Introducción al diseño de marco lógico.	Luis Vera.	3
	10:00 – 11:00	Árbol de problema, árbol de objetivos.	Luis Vera.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Árbol de problema, árbol de objetivos.	Luis Vera.	
	12:30 – 13:30	Introducción, trabajo de campo, diagnóstico participativo.	Sandra Mella.	1
Semana 18 16 Noviembre	09:00 – 13:30	TRABAJO NO PRESENCIAL: Trabajo de Campo Diagnóstico Participativo	No presencial.	
Semana 19 23 Noviembre	09:00 – 10:00	TRABAJO TUTORIAL: Diagnóstico participativo, revisión, definición de árbol de problema, definición del árbol de objetivos.	Oscar Hernández.	2
	10:00 – 11:00	TRABAJO TUTORIAL: Diagnóstico participativo, revisión, definición de árbol de problema, definición del árbol de objetivos.	Oscar Hernández.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Definición de Objetivos e indicadores	Luis Vera.	2
	12:30 – 13:30	Definición de Objetivos e indicadores	Luis Vera.	
Semana 30 30 Noviembre	09:00 – 10:00	TRABAJO TUTORIAL: Definición de Objetivos e indicadores.	Daniel Zavala.	2
	10:00 – 11:00	TRABAJO TUTORIAL: Definición de Objetivos e indicadores	Daniel Zavala.	
	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	Cronogramas, actividades y presupuesto.	Luis Vera.	2
	12:30 – 13:30	Cronogramas, actividades y presupuesto.	Luis Vera.	
Semana 31 07 Diciembre	09:00 – 10:00	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.	Sandra Mella.	2
	10:00 – 11:00	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.	Sandra Mella.	

	11:00 – 11:30	Café		
	11:30 – 12:30	TRABAJO TUTORIAL: Revisión e Integración.	Daniel Zavala.	1
	12:30 – 13:30	TRABAJO TUTORIAL: Revisión e Integración.	Oscar Hernández	1
Semana 32 21 Diciembre	EXAMEN: PRESENTACIÓN PROYECTO Daniel Zavala Sandra Mella Oscar Hernández			