



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

## PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	<b>DIPLOMA</b>
Nombre del Curso:	<b>Rehabilitación en Atención Primaria: modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos</b>
Directora del Curso:	Klga. Daniela Sandoval H.
Coordinadora	Klga. Mónica Manríquez H.
Comisión Académica	<p><u>Departamento de Kinesiología</u>: Klga. Mónica Manríquez, Klga. Daniela Sandoval, Klga. Jame Rebolledo, Klgo. Álvaro Besoain, Klga. Verónica Aliaga.</p> <p><u>Departamento de Fonoaudiología</u>: Flgo. Nelson Muñoz y Flgo. Pablo Rodríguez.</p> <p><u>Departamento de terapia Ocupacional y ciencia de la ocupación</u>: T.O. Constanza Briceño</p>
Académicos otros Departamentos	<p><u>Departamento de Atención Primaria de Salud Familia</u>: Dra. Isabel Segovia, Dra. Soledad Barría, Mat. Hernán Aguilera, Dr. Oscar Henríquez y Mat. Jhonny Acevedo, Marcelo Vásquez, Germaín Bustos y Manuel Labbé.</p> <p><u>FACSO, Departamento de Psicología</u>: Víctor Martínez</p> <p><u>Profesores Invitados(as)</u>: Mat. Pamela Eguiguren, Klgo. Cristian Lagos y Abogado Claudio Pinto, Prof. Marinella Mazzei, Klgo. Sergio Enriquez.</p>
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología
Unidad Académica que participan en el Curso:	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Departamento de Fonoaudiología, Departamento de Terapia Ocupacional y ciencia de la ocupación
Versión N° / año:	Versión 3/ año 2019
Modalidad:	Semi-Presencial
Horas Presenciales:	168 horas (76%)
Horas a Distancia:	54 horas (24%)
Horas Totales:	222 horas
Días y Horarios:	Viernes de 14.30 a 18.00 hrs. y Sábados de 8.30 a 18.00 hrs. (2 semanas al mes)
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Destinatarios:	Kinesiólogos/as, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos/as, psicólogos/as o psiquiatría comunitaria, u otros profesionales interesados y/o vinculados/as a la rehabilitación Atención Primaria de Salud.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 y Máximo 35 alumnos.
Requisitos:	Título Universitario en Kinesiología
Número de Créditos	8 créditos (1 crédito - 28 horas)
Arancel:	1.450.000 pesos
Becas y Descuentos	<p>Becas de 50% a docentes de campos clínicos (10 cupos)</p> <p>Descuentos:</p> <p>20% ex alumnos Escuela de Kinesiología (5 cupos)</p> <p>Beca de apoyo y formación</p>
Fecha de Inicio y término:	7 meses (26 de julio 2019 al 21 marzo 2020)



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

Informaciones e Inscripciones: Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. [cursoskinesiologia@med.uchile.cl](mailto:cursoskinesiologia@med.uchile.cl)  
Avenida Independencia 1027, Independencia. Teléfono (56 2) 978 6513



FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR UNIDAD ACADÉMICA

28/6/2019



## 1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

En el mundo viven aproximadamente mil millones de personas en situación de discapacidad, la mayoría de ellas carece de acceso a la atención de salud y a servicios de rehabilitación apropiados, especialmente en los países de bajos y medianos ingresos. Como consecuencia, estas personas tienen más problemas para alcanzar y mantener un nivel óptimo de autonomía y salud, obstaculizando su plena inclusión y participación en todos los aspectos de la vida (OMS, 2011).

Una estrategia para reducir dichas inequidades corresponde a la rehabilitación, dado que busca permitir que las comunidades alcancen y mantengan un nivel óptimo de desempeño físico, sensorial, intelectual, psicológico y/o social. La rehabilitación abarca un amplio abanico de actividades, como atención médica de rehabilitación, kinesiología, psicoterapia, neurología, fonoaudiología, terapia ocupacional y servicios de apoyo. Estos profesionales se han ido instalando en el sistema de salud público de manera heterogénea, existiendo diferencias entre las profesiones, en los distintos niveles de atención en salud y los ámbitos de la salud que abarcan.

Los distintos profesionales del área de la rehabilitación poseen una fuerte formación disciplinar que les permite analizar, interpretar y contextualizar la situación de salud de las personas, sus familias y la comunidad desde el punto de vista biológico, psicológico y social. No obstante, requieren especializar y profundizar sus conocimientos sobre habilidades para el trabajo cooperativo e interdisciplinar en el desarrollo de competencias vinculadas al compromiso social y al respeto por la diversidad desde una perspectiva de derechos, contribuyendo a la satisfacción de las necesidades y las expectativas actuales de la población respecto a la atención de salud. A su vez, es fundamental aportar a la rehabilitación en la atención primaria de la salud (APS) en el marco de los nuevos desafíos generados por poblaciones excluidas de la sociedad (diversidad sexual, discapacidad, población migrante, etc.) y la disminución de las desigualdades, las prácticas discriminatorias y las relaciones de poder injustas que se producen en la atención de salud.

Este enfoque se articula con los desafíos establecidos por el acuerdo "Rehabilitación 2030" de la OMS (2017), el cual es un llamado mundial a redefinir acciones para elevar el perfil de la rehabilitación como estrategia sanitaria relevante para toda la población, en todas las etapas de la vida y en todos los servicios asistenciales. Especialmente, con herramientas de gestión, clínicas y comunitarias para aumentar la priorización de políticas y planificación de rehabilitación en el ámbito nacional y local, junto con el trabajo articulado del Ministerio de Salud con otros Ministerios, aumentar la evidencia de las necesidades de salud de las poblaciones, la instalación y gestión de equipos profesionales de rehabilitación, junto a transversalizar el trabajo en la red de salud, especialmente en APS.

Por ello, el trabajo en la APS implica entender que es un trabajo sanitario esencial y accesible a todos los individuos y familias de la comunidad a través de medios aceptables para ellos, con su plena participación y a un costo asequible para la comunidad y el país. En base a eso, los distintos sistemas de salud han posicionado a la APS como el núcleo del sistema y forma parte integral del desarrollo socioeconómico general de la comunidad. Si bien desde la Conferencia internacional de APS, reunida en Alma-Ata el 12 de septiembre de 1978, expresó la necesidad de una acción urgente por partes de todos los gobiernos, profesionales sanitarios e implicados en el desarrollo y por parte de la comunidad mundial para proteger y promover la salud para todas las personas del mundo, aún no se ha

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

logrado establecer una red de equipos de salud con una formación homogénea e integral que pueda alcanzar dicho desafío.

Desde entonces, la APS ha ido adaptándose a los cambios epidemiológicos, demográficos y socioculturales de la población chilena, a través de la implementación del Modelo de Salud Familiar. Este aborda la complejidad biopsicosocial con una mirada holística, humanizada en el manejo de los procesos de salud-enfermedad de las personas, familias y comunidad promoviendo en los profesionales de la salud el desarrollo de conocimientos y habilidades que permitan abordar los nuevos problemas de salud de Chile. Del mismo modo, busca que el sistema de salud funcione de forma resolutiva e integral incluyendo la participación social y comunitaria, con un fuerte componente de promoción de salud en el marco de los determinantes sociales y de su importancia en la mejoría de la calidad de vida de la población.

En este contexto, y dada la necesidad nacional por elevar el estado de salud y la calidad de vida de las personas, es que en los últimos años, nuestro sistema de salud ha incorporado en APS, distintos profesionales del área de la rehabilitación, kinesiólogos(as), fonoaudiólogas(os), terapeutas ocupaciones, psicólogos(as), etc.; con el objeto de desarrollar tanto acciones rehabilitadoras concretas así como actividades asistenciales orientadas a la prevención y promoción de la salud en la red local, basadas en los principios de la atención de calidad, continua e integral que rigen al actual Modelo de Salud Familiar.

Ante estos cambios sociodemográficos y requerimientos institucionales, este diploma ha sido pensado en una metodología principalmente presencial para el desarrollo de habilidades interpersonales, teórico prácticas, disciplinares, de gestión local y comunitarias que requiere el modelo actualmente. A su vez, como Departamento de Kinesiología, en un trabajo conjunto con los departamentos de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, y el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Universidad de Chile, buscamos potenciar y ampliar la labor de estos profesionales en el equipo de salud interdisciplinar e intersectorial en el marco de la rehabilitación en la red de APS con una visión que involucre la perspectiva de derechos hacia toda su población. Finalmente, este Diploma busca también que los profesionales que tienen a cargo la entrega de rehabilitación en APS cuenten con herramientas que les permitan dirigir equipos dentro de sus lugares de trabajo, y que sean generadores de cambios que tengan como consecuencia un mejoramiento en las condiciones de vida de la población de nuestro país.

## 2.- Objetivos Generales

Al final del curso los estudiantes habrán:

- ✓ Analizado de manera crítica las políticas públicas enfocadas la rehabilitación en la atención primaria de salud que han sido desarrolladas en nuestro país desde los principios del Modelo de Atención Integral de Salud con enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Analizado los factores climáticos, demográficos, epidemiológicos y sociopolíticos asociados a los determinantes sociales de la salud que constituyen tanto factores de riesgo como protectores que influyen en la salud poblacional en los procesos de rehabilitación comunitaria.
- ✓ Incorporado la perspectiva de derechos en el trato respetuoso hacia usuarios, usuarias y la comunidad tanto interna como externa a los centros de APS, que tenga como consecuencia un acceso equitativo a las prestaciones de salud y a la generación de mejores condiciones de salud en la población.

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

- ✓ Diseñado actividades de prevención, promoción y rehabilitación en salud con metodología de educación popular que incluyen el trabajo en equipo e interdisciplinar en una red de salud integrada con base en APS, desde la perspectiva de derechos y el enfoque de la salud basado en los derechos humanos.
- ✓ Gestionado procesos clínicos asistenciales en el marco de las estrategias sanitarias incluidas en la APS, vinculando el trabajo de los equipos de salud a la atención integral con un enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Comprendido la importancia de la práctica basada en la evidencia y sistematización de buenas prácticas en APS, para la validación y evaluación de las estrategias junto a identificar su contribución al desarrollo del modelo Integral con enfoque familiar y comunitario.
- ✓ Comprendido la importancia de los elementos de la Administración en la gestión directiva de la APS y la planificación y programación, especialmente como herramienta útil a la toma de decisiones directivas en la APS.
- ✓ Analizado críticamente el trabajo profesional en relación a la red asistencial, tomando como base el enfoque del Modelo de Salud Familiar y las dificultades que hoy se vinculan al Sistema de Salud Chileno planeando propuestas de mejoras a nivel local y analizando los nuevos desafíos para lograr un aporte a los procesos de rehabilitación.

### 3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales de Kinesiología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicología, psiquiatría comunitaria entre otras disciplinas interesadas en la rehabilitación en atención primaria en salud, de preferencia aquellos que deban liderar sus equipos o que deseen afianzar sus competencias relacionadas al Modelo de Salud Familiar.

### 4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- ✓ Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- ✓ Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- ✓ Copia simple del carnet de identidad.
- ✓ Ficha de postulación completa (solicitar en [cursoeskinesiologia@med.uchile.cl](mailto:cursoeskinesiologia@med.uchile.cl))
- ✓ Carta de respaldo institucional (en caso de profesionales con funciones en centros de APS) o carta motivacional.

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

En este curso se combinan métodos presenciales y a distancia, que tienen como una de sus metas que los estudiantes participen de manera activa y colaborativa. Las actividades presenciales avanzarán desde elementos de carácter teóricos activando y actualizando conocimientos previos de los estudiantes, hasta lograr competencias prácticas; las actividades a distancia se fundamentan en el refuerzo de los contenidos desarrollados y elaboración de trabajos prácticos. Para lograr estos objetivos el curso contará con 5 módulos, cada módulo tendrá clases lectivas presenciales, talleres de desarrollo individual y/o grupal, lectura dirigida de material bibliográfico y/o audiovisual y actividades evaluativas individuales. Se utilizará la plataforma virtual (u-cursos/aula-digital) para realizar evaluaciones, envío de material de clases, publicación de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los estudiantes.

A continuación, se muestra la estructura de actividades de cada módulo:

**Módulo 1** (34 horas): 7 clases lectivas presenciales (14 hrs) + 5 taller práctico presencial (10 hrs) + lectura y revisión de videos (6 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe de taller evaluado (2 hrs)

**Módulo 2** (30 horas): 10 clases lectivas presenciales (20 hrs) + 2 taller práctico grupal presencial (4 hrs) + video (2 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe de taller evaluado (2 hrs)

**Módulo 3** (52 horas): 16 clases lectivas presenciales (32 hrs) + 3 talleres práctico grupales presenciales (6 hrs) + videos (8 hrs) + Trabajo no presencial: Desarrollo trabajo grupal (4 hrs) + evaluación on-line (2 hrs).

**Módulo 4** (56 horas): 13 clases lectivas presenciales (26 hrs) + 1 taller práctico grupal presencial (2 hrs) + lectura y/o revisión de material bibliográfico, trabajo autónomo y tutorías (8 hrs) + 3 videos (6 hrs) + trabajo práctico presentación presencial (8 hrs) + evaluación on-line (2 hrs) + informe taller final (4 hrs).

**Módulo 5** (32 horas): 9 clases lectivas presenciales (18 hrs) + 3 talleres prácticos grupales presenciales (6 hrs) + 3 videos (6 hrs) + evaluación de trabajo grupal (2hrs).

**Examen Final** (18 horas): Trabajo autónomo (10 hrs) + Presentación final (8 hrs)



## 6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Cada módulo se califica con una nota de 1 a 7 y se pondera de la manera que se indica a continuación: La Nota de presentación a examen corresponde a la sumatoria de la ponderación de:

- Módulo 1 (20%): 1 pruebas on line\* (60%) y 1 taller (40%)
- Módulo 2 (20%): 1 pruebas on line\* (50%) y 1 taller (50%)
- Módulo 3 (20%): 1 pruebas on line\* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)
- Módulo 4 (20%): 1 prueba on line\* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)
- Módulo 5 (20%): 1 pruebas on line\* (50%) y 1 trabajo grupal (50%)

\*Estas evaluaciones se realizarán a través de la plataforma virtual (u-cursos/aula digital), ya sea con formato de evaluación tipo quiz (pruebas on-line) o envío de documento tipo informe en el caso de trabajos individuales grupales y talleres.

- Evaluación Final/Examen Final (30%):

El examen final, corresponderá a la presentación de un trabajo grupal y obligatorio ante comisión evaluadora. El trabajo se debe basar en una temática crítica abordada en alguno de los primeros 4 módulos del diploma. Esta debe incluir un análisis de la situación base, estrategia de diagnóstico, definición de problema a abordar, propuesta de estrategia de intervención y mecanismos de gestión/administración de la propuesta. Esta propuesta debe considerar los principales determinantes sociales de la salud, con una mirada territorial desde una perspectiva de derechos.

Se espera que este trabajo se desarrolle en los lugares de trabajo de cada estudiante, en caso de que el profesional no éste actualmente incluido en un equipo de atención primaria se le recomendará un centro de salud desde el propio diploma. La nota de este examen final considera la evaluación obtenida en presentación ante comisión (60%) y de un informe escrito (40%). La nota final del diploma estará compuesta por: Nota de presentación (70%) y nota de examen final (30%)

**Requisitos de aprobación:** La nota mínima de aprobación del Diploma debe corresponder a 5,0, obtenido con el promedio de notas de los 5 Módulos, además, cada Módulo no debe tener notas finales inferiores a 4,0. Los requisitos de asistencia serán de 80% a los talleres y actividades presenciales. La Escuela de Posgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación.

Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS Y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Hora s
<b>MÓDULO 1:</b> Realidad actual de la APS: implicancias para la rehabilitación en el Modelo Biopsicosocial en Chile	Analizar el panorama de la situación de salud y el sistema de salud en Chile con enfoque principal en APS	Sistema de Salud Chileno y desarrollo de la APS como estrategia Salud Pública, desarrollo social y económico.				
	Analizar aspectos sanitarios del país en relación a los cambios demográficos, epidemiológicos y sociopolíticos	Políticas Públicas enfocadas en problemas de salud prioritarios de manejo, control y seguimiento en el marco de la rehabilitación en APS	Marcelo López Soledad Barría Daniela Sandoval			
	Reconocer la importancia de los determinantes sociales en el proceso de salud-enfermedad-atención	Comprensión de los cambios socioculturales y demográfico producidos en el país, apuntando hacia una salud inclusiva, integral e intercultural	Mónica Manríquez Alvaro Besoaín Isabel Segovia			
	Analizar las políticas públicas enfocadas en la promoción, prevención y rehabilitación en salud desarrolladas en nuestro país	Relevancia de los determinantes sociales en los procesos de salud-enfermedad de personas, familias y comunidades y su conceptualización en la construcción de inequidades en salud	Nelson Muñoz Constanza Briceño Jame Rebolledo	24	10	34
	Comprender los principios del Modelo de Atención Integral en Salud con enfoque familiar y comunitario.	Principales programas de prevención, promoción y rehabilitación física y mental presentes en las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)	Nelson Muñoz Marinella Mazzei Pablo Rodríguez			
	Desarrollar un análisis crítico sobre los problemas actuales que presenta el Modelo de Salud Familiar dentro de la APS.	Principios del Modelo de Atención Integral den Salud con enfoque familiar y comunitario	Pamela Eguiguren			
		Diagnóstico de la Situación de Salud y los				





# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

		<p>determinantes sociales como herramienta fundamental en la Planificación en Salud.</p> <p>Experiencia y evidencia sobre las diferencias entre el Modelo de Salud Familiar en lo teórico versus la realidad actual.</p>				
<p><b>MÓDULO 2:</b> Salud y comunidad desde una perspectiva de derechos.</p>	<p>Comprender la salud como un bien público y como un derecho social, desarrollando un abordaje integral del ser humano.</p> <p>Reconocer la participación social y los derechos humanos como principios rectores de la gestión en salud.</p> <p>Incorporar las implicancias bioéticas en el modelo de salud familiar y en la perspectiva de derechos</p> <p>Conocer y comprender los nuevos desafíos generados por poblaciones excluidas de la sociedad, analizando las barreras en la atención de salud, incorporando la perspectiva de derechos.</p>	<p>Conceptualización del enfoque de Derechos Humanos desde el Derecho Internacional y alcances y efectos en la planificación de la política pública y sanitaria</p> <p>Dominio de los aspectos básicos sobre derechos en materia de atención sanitaria que permitan asegurar la prestación de los servicios pertinentes.</p> <p>Principios de la bioética en el trabajo profesional de APS</p> <p>Panorama de exclusión social y discriminación en los procesos de atención de salud desde la perspectiva de DSS</p> <p>Panorama de la salud mental desde la rehabilitación comunitaria en APS desde la perspectiva de derechos</p> <p>Herramientas teórico/prácticas que permitan disminuir las inequidades y los elementos discriminatorios relacionados con el acceso a la salud</p>	<p>Claudio Pinto</p> <p>Mauro Tamayo</p> <p>Mónica Manríquez</p> <p>Pablo Rodríguez</p> <p>Verónica Aliaga</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Alvaro Besoain</p> <p>Pamela Eguiguren</p> <p>Cristian Lagos</p> <p>María José Poblete</p> <p>Liseth Barra</p> <p>Nelson Muñoz</p>	24	6	30

<p><b>MÓDULO 3:</b> Gestión de equipos de rehabilitación en Atención Primaria de Salud</p>	<p>Analizar la importancia de Administración como herramienta útil a la toma de decisiones directivas en la APS.</p> <p>Reconocer el valor de los elementos de la Administración en la gestión directiva de la APS: Planificación y programación, organización, dirección, coordinación, evaluación y control.</p> <p>Identificar la metodología de Planificación Estratégica como una herramienta de cambio organizacional aplicable en APS.</p> <p>Analizar el sistema de financiamiento de la APS</p> <p>Identificar aspectos más relevantes de la Ley 19.378, de la APS</p> <p>Analizar los conceptos de Liderazgo y Trabajo en Equipo en el contexto de la APS.</p> <p>Identificar la importancia de las habilidades interpersonales en los procesos de gestión en la APS</p>	<p>Bases epistemológicas de la administración y su desarrollo en la APS.</p> <p>Aplicación de conceptos de Planificación, Programación, Organización, Dirección, Coordinación, Evaluación, Control.</p> <p>Concepto de Cambio Organizacional.</p> <p>Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica</p> <p>Conceptos de Liderazgo y Trabajo en Equipo.</p> <p>Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud.</p> <p>Algunos elementos de Ley de APS, Ley 19.378.</p> <p>Financiamiento en Atención Primaria</p> <p>Bases conceptuales de calidad y acreditación en salud.</p> <p>Estrategia de planificación en red*</p>	<p>Jhonny Acevedo</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Marcelo Vásquez</p> <p>Germaín Bustos</p> <p>Manuel Labbe</p> <p>Denisse Cleveland</p> <p>Lautaro Fernández</p>	<p>40</p>	<p>12</p>	<p>52</p>
<p><b>MÓDULO 4:</b> Persona, Familia y Comunidad: Herramientas claves para lograr un</p>	<p>Identificar elementos conceptuales del ciclo vital individual y familiar.</p> <p>Analizar la perspectiva sistémica de las relaciones familiares e interpersonales en el proceso de salud</p>	<p>Modelo de Salud Familiar y Comunitario</p> <p>Etapas del Ciclo Vital y las estructuras y dinámicas familiares.</p> <p>La familia en el contexto de su evolución en el país y las</p>	<p>Daniela Sandoval</p> <p>Alvaro Besoain</p> <p>Oscar Henríquez</p>	<p>44</p>	<p>12</p>	<p>56</p>

# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

<p>efectivo proceso de rehabilitación en APS</p>	<p>enfermedad en el marco del trabajo intersectorial y de redes</p> <p>Reconocer el proceso de incorporación de la Rehabilitación en la Atención Primaria como estrategia para una salud integral.</p> <p>Incorporación de estrategias para el manejo de nuevos desafíos en la Rehabilitación en la APS.</p> <p>Identificar las claves para una comunicación efectiva en el ámbito salud.</p> <p>Aplicar metodologías de educación popular en el levantamiento de información con la comunidad</p> <p>Diseñar y ejecutar actividades de prevención, promoción y rehabilitación en salud con metodología de educación popular</p>	<p>implicancias en salud.</p> <p>Definiciones de comunidad y trabajo comunitario</p> <p>Bases e historia de la Rehabilitación Basada en la Comunidad a nivel mundial y en Chile.</p> <p>Incorporación del manejo de salud mental dentro de la APS.</p> <p>Aspectos a considerar para comprender las brechas en la entrega de salud y rehabilitación hacia las personas con Discapacidad</p> <p>Sexualidad y actividad física adaptada como estrategias de promoción de una salud integral en rehabilitación.</p> <p>Estrategias de comunicación desde la diversidad de las comunidades (lenguaje simple, comunicación con personas sordas, comunicación efectiva, accesibilidad cognitiva, entre otras).</p> <p>Comunicación efectiva con personas y con grupos de personas</p> <p>Metodología de Educación popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción, prevención y rehabilitación en salud.</p> <p>Diferentes experiencias relevantes en el país relacionadas con el trabajo comunitario inclusivo en salud.</p>	<p>Pablo Rodríguez</p> <p>Sergio Enríquez</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Nelson Muñoz</p>			
--	--	--	---	--	--	--



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

<p><b>MÓDULO 5:</b> Modelos de sistematización de buenas prácticas e investigación en APS y rehabilitación</p>	<p>Reconocer y discutir la importancia de la sistematización de buenas prácticas e investigación en APS.</p> <p>Describir etapas del ciclo de práctica basada en la evidencia científica y comprender conceptos generales sobre Investigación Cuantitativa y Cualitativa</p> <p>Aplica estrategias de diseño y sistematización de buenas prácticas en APS.</p>	<p>Definición de áreas de investigación actuales y emergentes en la APS y Salud Familiar</p> <p>Ciclo de práctica basada en la evidencia en el contexto de APS</p> <p>Estrategias de búsqueda avanzada y eficiente de la literatura científica</p> <p>Procesos de la investigación científica, diferencias entre el enfoque cuantitativo y cualitativo</p> <p>Presentación e Interpretación de resultados en los estudios cuantitativos y cualitativos</p> <p>Principales elementos en el diseño y sistematización de buenas prácticas en APS.</p> <p>Estructura de un artículo científico y principales estrategias de redacción de comunicaciones científicas.</p>	<p>Álvaro Besoain</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Constanza Briceño</p> <p>Pamela Eguiguren</p> <p>Jame Rebolledo</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Priscila Gallardo</p> <p>Victor Martínez</p>	<p>24</p>	<p>8</p>	<p>32</p>
<p><b>Examen Final:</b> Integración y aplicación del trabajo de rehabilitación en APS desde un enfoque interdisciplinar y con perspectivas de derechos</p>	<p>Integrar los conocimientos y habilidades desarrollados en el diploma a través de una propuesta de intervención de rehabilitación en el ámbito clínico, comunitario o de organización del nivel local desde el enfoque de derechos.</p>	<p>Análisis de puntos críticos de su organización</p> <p>Priorización de problemas encontrados</p> <p>Formulación de propuesta de intervención</p>	<p>Mónica Manríquez</p> <p>Daniela Sandoval</p> <p>Álvaro Besoain</p> <p>Constanza Briceño</p> <p>Nelson Muñoz</p> <p>Comisión de docentes según área de desarrollo</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>18</p>

## 8.- Calendarización.

S	Día	M	Horario	Modalidad	Actividad Presencial	Profesor/a
1	Viernes 26/07	M1	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Bienvenida Exploración de Expectativas Presentación de Programa Actividad 1, Clase inaugural 1: Contextos históricos, políticos y sociales que originan las actuales políticas públicas en la Atención Primaria de Salud	Marcelo López
1	Viernes 26/07	M1	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, clase 2: Sistema de Salud Chileno y desarrollo de la Atención Primaria. Modelo de Salud Familiar y Comunitario	Soledad Barría
1	Viernes 26/07	M1	--	No Presencial	Video 1 Panorama epidemiológico, demográfico y social que ha definido el escenario del sistema de salud chileno	Daniela Sandoval, Mónica Manríquez y Álvaro Besoain
1	Viernes 26/07	M1	--	No Presencial	Video 2 "Consecuencias del cambio climático en salud"	Álvaro Besoain
1	Sábado 27/07	M1	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, taller 1: Panorama climático, epidemiológico, demográfico y social que ha definido el escenario del sistema de salud chileno (Análisis de indicadores en salud que sustentan estos programas)	Mónica Manríquez Daniela Sandoval
1	Sábado 27/07	M1	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 3: Fundamentos Teórico prácticos del Modelo de Salud Familiar y Comunitario. Principios de la Salud Familiar	Isabel Segovia

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

1	Sábado 27/07	M1	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 4: Contexto intersectorial y de redes en APS	Álvaro Besoaín Saldaña
1	Sábado 27/07	M1	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, Taller 2: Abordaje situacional de casos sobre fortalezas del Trabajo interdisciplinar en la Salud Familiar	Nelson Muñoz, Constanza Briceño, Álvaro Besoaín Saldaña
2	---	M1	---	No Presencial	Video 3: Determinantes sociales en la salud-enfermedad de personas familias y comunidad y proceso de construcción de inequidades en Salud.	Mónica Manríquez Álvaro Besoaín
3	viernes 09/08	M1	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 7, clase 5: Determinantes Sociales de la Salud	Jame Rebolledo
3	viernes 09/08	M1	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, Taller 3: Determinantes Sociales de la Salud.	Jame Rebolledo Nelson Muñoz
3	Sábado 09/08	M1	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 6: Transición demográfica y sociocultural en Chile y Latinoamérica	Marinella Mazzei
3	Sábado 10/08	M1	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, Taller 4: Análisis de los programas de prevención, promoción y rehabilitación física y mental presentes en las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)	Pablo Rodríguez, Constanza Briceño y Álvaro Besoaín Saldaña



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

3	Sábado 10/08	M1	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 7: Análisis crítico del Modelo de Salud Familiar	Pamela Eguiguren
3	Sábado 10/08	M1	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, Taller 5: Diagnóstico de la Situación de Salud y los determinantes sociales como herramienta fundamental en la Planificación en Salud (evaluado)	Pablo Rodríguez, Constanza Briceño y Álvaro Besoain Saldaña
4	viernes 16/08	M1	—	No Presencial	Módulo 1: Realización U-test y entrega de taller de diagnóstico de la situación de salud	Comisión Académica
4	viernes 16/08	TF		No Presencial	Introducción al trabajo de cierre del curso e introducción al trabajo de rehabilitación en APS desde un enfoque interdisciplinar y con perspectivas de derechos	Comisión Académica
5	viernes 23/08	M2	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 1, Clase 1: Enfoque de Derechos Humanos desde el Derecho Internacional.	Claudio Pinto
5	viernes 23/08	M2	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, Clase 2 Derechos Humanos en salud, conceptualización, alcances y efectos en la planificación de política nacional	Mauro Tamayo
5	sábado 24/08	M2	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, Taller 1: Estrategias jurídicas y administrativas para la defensa de derechos en salud	Mónica Manríquez y Pablo Rodríguez
5	sábado 24/08	M2	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 3: Implicancias bioéticas en el modelo de salud familiar y en la perspectiva de derechos.	Verónica Aliaga



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

5	sábado 24/08	M2	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 4: Participación comunitaria en las políticas de promoción y prevención de Salud.	Jame Rebolledo
5	sábado 24/08	M2	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, clase 5: Proceso de exclusión social y estigmatización en el marco del desarrollo inclusivo desde la perspectiva de derechos en la atención en salud	Mónica Manriquez
6	viernes 30/08	M2	--	No Presencial	Video 1, Aplicación de Enfoque de derecho en APS	Álvaro Besoain
7	viernes 06/09	M2	vi 14:30 a 16:00	Presencial	Actividad 7, clase 6: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Género y Diversidad sexual	Pamela Eguiguren
7	viernes 06/09	M2	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, clase 7: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Interculturalidad	Cristian Lagos
7	sábado 07/09	M2	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 8: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Discapacidad	Claudio Pinto
7	sábado 07/09	M2	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 9: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Salud Mental	María José Poblete



## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

7	sábado 07/09	M2	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 10: Estrategias de inclusión en la atención primaria: Población privada de libertad	Mónica Manríquez
7	sábado 07/09	M2	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, taller 2: Estrategias interdisciplinarias de rehabilitación para reducir las inequidades en salud con enfoque de derechos (evaluado).	Lisseth Barra-Nelson Muñoz
8	Sabado 14/09	M2	—	No presencial	Evaluación On-line Módulo 2 y entrega de taller evaluado.	Comisión Académica
8	Sabado 14/09	M2	—	No presencial	Evaluación On-line Módulo 2 y entrega de taller evaluado.	Comisión Académica
9	viernes 27/09	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 1, Clase 1: Bases Epistemológicas de la administración y su desarrollo	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	viernes 27/09	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, Clase 2: Aplicación de conceptos de Planificación, Programación, Organización, Dirección, Coordinación, Evaluación y Control	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	sábado 28/09	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, Taller 1: Programación Operativa	Jhonny Acevedo - Daniela Sandoval
9	sábado 28/09	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, Taller 2: Concepto y aplicación de Cambio organizacional	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

9	sábado 28/09	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 3: Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica I.	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
9	sábado 28/09	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, clase 4: Aplicación de la metodología de Planificación Estratégica II.	Jhonny Acevedo Marcelo Vásquez
10	Sábado 05/10	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 1.	Daniela Sandoval
10	Sábado 05/10	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 2.	Daniela Sandoval
11	viernes 18/10	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 7, clase 5: Concepto de Liderazgo y trabajo en equipo I.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	viernes 18/10	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 8, clase 6: Concepto de Liderazgo y trabajo en equipo II.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 19/10	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 7: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud I.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 19/10	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 8: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud II.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
11	Sábado 19/10	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 9: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud III.	Germaín Bustos - Manuel Labbe



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

11	Sábado 19/10	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, clase 10: Importancia de la comunicación, gestión de emociones, gestión creativa en la gestión en salud IV.	Germaín Bustos - Manuel Labbe
12	Del 21 al 24 Octubre	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 3.	Daniela Sandoval
12	Del 21 al 24 Octubre	M3	-	No Presencial	Revisión y lectura de material audiovisual 4.	Daniela Sandoval
13	viernes 25/10	M3	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 13, clase 11: Bases conceptuales de calidad y acreditación I.	Lautaro Fernández
13	viernes 25/10	M3	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 14, clase 12: Bases conceptuales de calidad y acreditación II.	Lautaro Fernández
13	sábado 26/10	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 15, clase 13: Financiamiento en Atención Primaria I.	Denisse Cleveland
13	sábado 26/10	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 16, clase 14: Financiamiento en Atención Primaria II.	Denisse Cleveland
13	sábado 26/10	M3	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 17, clase 15: Algunos Elementos de la Ley de APS, Ley 19.378 parte I	Lautaro Fernández
13	sábado 26/10	M3	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 18, clase 16: Algunos Elementos de la Ley de APS, Ley 19.378 parte II	Lautaro Fernández



## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

14	Sábado 09/11	M3	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 19, Taller 3: Integración de conceptos sobre administración	Comisión Académica
14	Sábado 09/11	M3	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 20, Taller 3; Integración de conceptos sobre administración	Comisión Académica
14	Sábado 16/11	M3	-	No Presencial	Trabajo no presencial: Desarrollo trabajo grupal	Comisión Académica
14	Sábado 16/11	M3	-	No Presencial	Envío de informe trabajo grupal Evaluación On-line Módulo 3	Comisión Académica
16	viernes 22/11	M4	vi 14.30 a 16:00	Presencial	Actividad 1, clase 1: Definición de la Familia, tipos funciones y características de las familias chilenas	Daniela Sandoval/ Isabel Segovia
16	viernes 22/11	M4	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, clase 2: Teoría de Sistemas, la Familia como sistema social	Daniela Sandoval
16	sábado 23/11	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, clase 3: Comunidad y trabajo comunitario en salud	Jame Rebolledo
16	sábado 23/11	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 4: Incorporación de la Rehabilitación como estrategia dentro de la APS y las redes de salud actuales	Álvaro Besoain Mónica Manríquez
16	sábado 23/11	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 5: Brechas en la entrega de salud y rehabilitación hacia las personas con Discapacidad	Mónica Manríquez



Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

16	sábado 23/11	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, taller 1: Sexualidad y actividad física adaptada, nuevos desafíos dentro de la rehabilitación en APS.	Jame Rebolledo Mónica Manríquez
17	Viernes 29/11	TF	—	No Presencial	Tutoría Trabajo Cierre del diploma y aplicación intermedia en casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS	Comisión Académica
17	Sábado 30/11	M4	---	No Presencial	Video 1, Introducción a comunicación en salud: Desafíos para la comunicación entre usuarios internos y externos.	Pablo Rodríguez
18	Sábado 30/11	M4	—	No Presencial	Video 2, Introducción a herramientas de salud familiar	Daniela Sandoval
19	viernes 06/12	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 7, clase 6: Principios en la comunicación con personas y grupos de personas	Sergio Enríquez
19	viernes 06/12	M4	vi 16.30 a 18.00	Presencial	Actividad 8, clase 7: Principios en la comunicación con personas y grupos de personas	Sergio Enríquez
19	sábado 07/12	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, clase 8: Trato humanizado en Salud	Pablo Rodríguez
19	sábado 07/12	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 9: Principios y Estrategias de la Educación Popular	Jame Rebolledo

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

19	sábado 07/12	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 10: Estrategias para un trato adecuado a personas con diversidades comunicativas.	Pablo Rodríguez y Álvaro Besoain
19	sábado 07/12	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, clase 11: Marco referencial de la Educación de Adulto en la promoción de la salud	Isabel Segovia
20	viernes 13/12	M4	---	No Presencial	Video 3. Estrategias de accesibilidad cognitiva, física y sensorial para la comunicación	Pablo Rodríguez y Álvaro Besoain
21	viernes 20/12	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 13, clase 12: Metodologías de Educación Popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción de la salud I	Oscar Henríquez
21	viernes 20/12	M4	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 14, clase 13: Metodologías de Educación Popular en el diseño y ejecución de actividades de promoción de la salud II	Oscar Henríquez
21	sábado 21/12	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 15, Tutoría 1: Orientaciones para aplicación de estrategias de APS	Daniela Sandoval
21	sábado 21/12	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 16, Tutoría 2: Orientaciones para aplicación de estrategias de APS	Daniela Sandoval

## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

21	sábado 21/12	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 17, Tutoría 3: Tutorías presenciales	Daniela Sandoval
21	sábado 21/12	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 18, Tutoría 4: Tutorías presenciales	Daniela Sandoval
22	viernes 27/12	TF	Viernes 14:00	No Presencial	Entrega de pautas y plazos de trabajo final. Aplicación avanzada de casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS.	Comisión Académica
24	sábado 28/12	M4	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Equipo Académica
24	sábado 28/12	M4	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Equipo Académica
24	sábado 28/12	M4	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Comisión Académica
24	sábado 28/12	M4	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Presentación de experiencias trabajo grupal en Terreno	Comisión Académica
25	Viernes 03/01/2020	M4	--	No Presencial	Evaluación On-line Módulo 4	Comisión Académica
25	Sábado 04/01/2020	M5	---	No Presencial	Video 1: Buenas Prácticas en salud	Álvaro Besoain y Daniela Sandoval
25	Sábado 04/01/2020	M5	---	No Presencial	Video 2: introducción de práctica basada en la evidencia	Álvaro Besoain y Daniela Sandoval



# Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

26	Viernes 10/01/2020	M5	vi 14.30 a 16.00	Presencial	Actividad 1, clase 1: Importancia de la Investigación en APS; definición de áreas investigación actuales y emergentes. Investigación Científica como fundamento de la práctica basada en la evidencia.	Daniela Sandoval
26	Viernes 10/01/2020	M5	vi 16:30 a 18:00	Presencial	Actividad 2, clase 2: Rehabilitación Basada en la Evidencia	Álvaro Besoain
26	sábado 11/01/2020	M5	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 3, clase 3: Desarrollo de preguntas de investigación y adquisición de información	Álvaro Besoain y Daniela Sandoval
26	sábado 11/01/2020	M5	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 4, clase 4: Introducción a Metodología Cuantitativa I	Daniela Sandoval
26	sábado 11/01/2020	M5	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 5, clase 5: Introducción a Metodología Cuantitativa II	Álvaro Besoain
26	sábado 11/01/2020	M5	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 6, Taller 1: Lectura de Artículos Cuantitativos	Daniela Sandoval y Álvaro Besoain
27	Sábado 18/01/2020	M5	---	No Presencial	Video 3: Investigación en salud	Álvaro Besoain
27	Sábado 18/01/2020	M5	---	No Presencial	Video 4: Bioética aplicada a los estudios en salud	Constanza Briceño
28	viernes 24/01/2020	M5	vi 14.00 a 15.30	Presencial	Actividad 7, clase 6: Introducción a metodología cualitativa I	Pamela Eguiguren
28	viernes 24/01/2020	M5	vi 16.00 a 17.30	Presencial	Actividad 8, clase 7: Introducción a metodología cualitativa II	Jame Rebolledo



## Rehabilitación en Atención Primaria: Modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos (2019)

28	Sábado 25/01/2020	M5	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Actividad 9, Taller 2: Lectura de Artículos Cualitativos	Jame Rebolledo y Álvaro Besoain
28	Sábado 25/01/2020	M5	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Actividad 10, clase 8: Buenas prácticas de rehabilitación en APS	Álvaro Besoain y, Priscila Gallardo
28	Sábado 25/01/2020	M5	sa 14:00 a 15:30	Presencial	Actividad 11, clase 9: Gestión del conocimiento y Metodología de sistematización de la información	Victor Martínez
28	Sábado 25/01/2020	M5	sa 16:00 a 17:30	Presencial	Actividad 12, Taller 3: Redacción de resúmenes para congreso y comunicación científica sobre rehabilitación en APS	Álvaro Besoain
28	Jueves 30/01/ 2020	TF	—	No Presencial	Actividad 13: Instrucciones del trabajo final	Daniela Sandoval
29	Viernes 31/01/ 2020	TF	vi 14:00 a 15:30	Presencial	Tiempo protegido para trabajo final Envío informe trabajo grupal Evaluación On-line Módulo 5	—
30	Viernes 31/01/ 2020	TF	vi 16:00 a 17:30	Presencial	Instrucciones del trabajo final y aplicación avanzada en casos del enfoque interdisciplinar de rehabilitación en APS	Equipo Académico
31	Febrero 2020	TF	—	No Presencial	Tiempo protegido para trabajo final	—
29	Marzo 2020	TF	—	No Presencial	Tiempo protegido para trabajo final	—
30	Viernes 13/03	TF	—	No Presencial	Envío informe trabajo grupal	—
30	Viernes 13/03	TF	—	No Presencial	Tiempo protegido para trabajo final Envío informe trabajo grupal	—
30	Sábado 21/03/2020	TF	sa 9:00 a 10:30	Presencial	Trabajo final	Comisión Académica
30	Sábado 21/03/2020	TF	sa 11:00 a 12:30	Presencial	Trabajo final	Comisión Académica