

# **Tercer**

# **Informe Postulaciones**

*Sistema de Ingreso Prioritario de  
Equidad Educativa, Admisión 2016*

Dirección de Bienestar Estudiantil  
20 de septiembre de 2015

## **Presentación**

El presente Informe forma parte de una serie de reportes semanales dirigidos a los actores interesados e involucrados en el Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE), ofreciendo un panorama sobre el avance y características generales de las postulaciones cursadas desde la apertura del proceso de Admisión SIPEE 2016.

Esta versión da cuenta de las postulaciones efectuadas a partir del lunes 3 hasta el lunes 20 de septiembre de 2015.

Incluye, en primera instancia, el número de postulaciones con sus respectivos estados de Formulario – Enviado, Completo, Incompleto- para luego, tomar solo las Postulaciones Efectivas, entendidas como aquellas en donde el Formulario fue Enviado por los postulantes, con la finalidad de identificar:

- Postulaciones 2015 en cotejo al 2014.
- Quintil y decil socioeconómico.
- Postulaciones según género.
- Región de procedencia.
- Postulaciones según el Rango IVE.
- Dependencia del establecimiento.
- Establecimientos con mayores postulaciones.
- Preferencias de carreras según Facultad y Área de Estudios.

La información sistematizada permitirá mantener informadas a las distintas áreas sobre el comportamiento y perfil de los estudiantes registrados a lo largo del periodo destinado para la postulación al SIPEE.

## Resumen Informe

Desde el 3 de agosto y hasta el 20 de septiembre de 2015 se han efectuado un total de 3.492 postulaciones, de las cuales 2.337 corresponden a Formularios Enviados, 169 a Formularios Completos y 986 a Formularios Incompletos, representando el 67%; 5% y 28% respectivamente.

Los datos expuestos en este Informe destacan el aumento durante el proceso 2015 en los Formularios Enviados, en cotejo al 2014, el que alcanza el 35,7%. Asimismo, al contrastar los totales generales de ambos años, es decir la suma de los formularios enviados, completos e incompletos, se visualiza a la fecha un aumento total de 17,7%.

Para facilitar la comparación estadística, dadas las diferencias en las fechas de inicio de las postulaciones en ambos años, se realizan también comparaciones considerando un mismo periodo de tiempo, tomando la semana N° 6 para ambos procesos. Así, en el 2014 se hace el recuento desde el lunes 18 de agosto hasta el viernes 26 de septiembre y, para el año 2015, del 3 de agosto al viernes 11 de septiembre.

Al cotejar en ese plazo los Formularios Enviados, se registra una disminución de un 9,7% en las Postulaciones Efectivas y una baja de 12% en el Total General de las postulaciones (enviadas, completas e incompletas), lo que puede tener relación con las diferencias observadas en el contexto nacional de un año a otro, dadas las movilizaciones estudiantiles que han marcado el 2015. Esto ha sido abordado ampliando el plazo de postulación y reforzando las estrategias de difusión y acompañamiento al postulante, en acuerdo con la Dirección de Pregrado.

En el Proceso de Postulación, Admisión 2016, de los 2.337 Formularios Enviados para la Admisión 2016, 62,3% de los postulantes son de género femenino (1.458), y sólo 879 corresponden al género masculino, con un 36,7%.

El 83,3% (1.949) de los postulantes con Formulario Enviado pertenecen a los tres primeros quintiles socioeconómicos y un 16,6% (388) a los quintiles IV y V. Asimismo, de las 2.337 postulaciones efectivas, 1.742 (74,5%) corresponden a postulantes entre el decil 1 y 5, y, solo 207 (8,8%) postulantes pertenecen al decil 6. Las estadísticas destacan que el decil 3 concentra el mayor número de mujeres (12,9%) y en el caso de los hombres estos pertenecen a los deciles 3 y 4 (7,4% cada uno).

Hasta el 20 de septiembre, el 81% de los postulantes provienen de los establecimientos con IVE en los Rangos 2 y 3, siendo el 2 el con mayor representación (48%). El rango 1 tiene, en cambio, una representación muy limitada entre los postulantes (17%).

De las 2.337 postulaciones efectivas, el 87% corresponden a estudiantes que pertenecen a establecimientos con dependencia municipal o de administración delegada y solo el 13% de los éstos no cumple con el requisito de haber cursado los cuatro años de Enseñanza Media en los recintos mencionados anteriormente

De los 22 establecimientos con mayores postulaciones, siete pertenecen al Rango 3 (32%), trece al Rango 2 (59%) y dos al Rango 1 (9%). Doce (54,5%) corresponden a los conocidos como emblemáticos, en donde ocho pertenecen a Rango 2 y cuatro al Rango 3. En conjunto, estos 12 recintos educacionales representan el 34,8% (815) del universo total de Formularios Enviados y el 67,6% de los establecimientos con más postulaciones.

Hay por cierto diferencias entre los liceos emblemáticos, donde tres (25%) cuentan con más de 100 estudiantes que están postulando al Sistema de Ingreso Prioritario, alcanzando las 415 postulaciones (50,9%).

Desde el punto de vista territorial, de los 2.337 Formularios Enviados, el 73,1% (1710) corresponde a la Región Metropolitana. De estas postulaciones, el 60,6% corresponde a mujeres y el 39,3% a hombres. El resto de las regiones presentan el 26,8% (627) de las postulaciones efectivas, de las cuales el 18% (421) pertenece a mujeres y 8,8% (206) a hombres.

### **Cruces de preferencias y (des)orientación vocacional**

Como en los procesos anteriores, las carreras que tienen sobre 100 postulaciones en primera preferencia son Medicina con 544 (23,2%), Ingeniería Plan Común con 376 (16%), Derecho con 190 (8,1%), Ingeniería Comercial con 135 (5,7%), Enfermería con 121 (5,1%) y, por último, Psicología con 111 (4,7%). En segunda preferencia, y aplicando el mismo criterio, se encuentran Enfermería con 218 (9,3%), Ingeniería Comercial con 139 (5,9%) y Tecnología Médica con 103 (4,6%). En tercera preferencia la única carrera que alcanza más de 100 postulaciones es Enfermería con 124 (5,3%) seguida por Obstetricia y Puericultura con 78 (3,3%), Tecnología Médica con 77 (3,2%), Bachillerato con 76 (3,2%) y Kinesiología con 73 (3,1%).

Al analizar las carreras de preferencia en cada postulante según Facultad, el 54,6% de los postulantes eligió 2 o 3 carreras pertenecientes a distintas Facultades. Solo el 13,6% de los estudiantes que seleccionaron tres carreras, limitaron sus preferencias a una misma Facultad. Este grupo está compuesto principalmente por mujeres, en un 80,5%.

Al indagar en las preferencias según Área de Estudio, se observa que el 35% de los 2.337 postulantes seleccionó carreras, sean 2 o 3, que pertenecen a distintas áreas de estudio y el 28,1% eligió 3 carreras en donde 2 corresponde a la misma área y 1 difiere de ésta. Sólo el 23,9% optó por 3 carreras de la misma área y 12,7% eligió solo dos carreras pertenecientes, ambas, a la misma área.

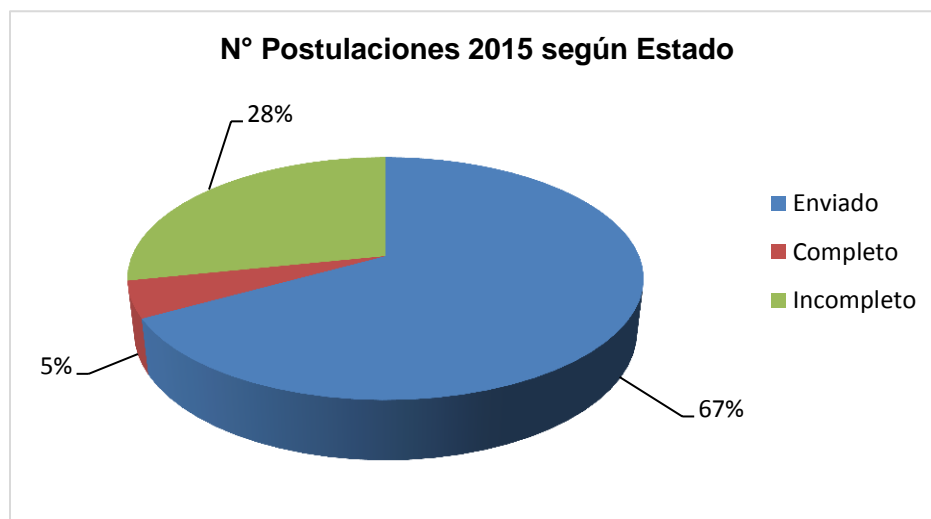
## Postulaciones SIPEE, Admisión 2016

Para efectos de caracterización de los postulantes, es necesario diferenciar los distintos estados en los que se clasifican los formularios de postulación:

- Formulario Enviado<sup>1</sup>: aquellos formularios que contienen toda la información solicitada y en el que los postulantes hicieron clic sobre el botón “Enviar”.
- Formulario Completo: los estudiantes ingresaron todos los datos solicitados en el Formulario, pero aún no hacen clic en la opción “Enviar”.
- Formulario Incompleto: los postulantes solo han completado parte de los campos obligatorios, y por lo tanto, aún no están habilitados para enviar su Formulario.

Los Formularios con “Estado Nuevo” no serán considerados dentro de las estadísticas, debido a que es una variable en la que no se puede influir, ya que solo se cuenta con el RUN del postulante.

| Estado Formulario    | Total        |
|----------------------|--------------|
| Enviado              | 2.337        |
| Completo             | 169          |
| Incompleto           | 986          |
| <b>Total General</b> | <b>3.492</b> |



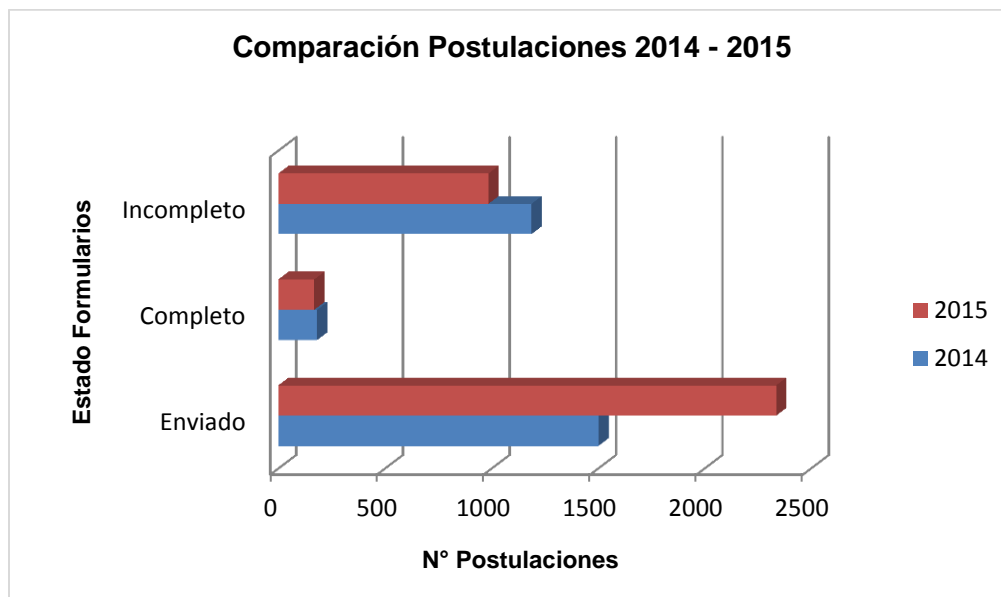
<sup>1</sup> Entendido también como Postulaciones Efectivas, ya que los estudiantes que presentan un Estado de Formulario Enviado son potenciales candidatos a la Preselección y Selección a través de la vía de ingreso SIPEE.

## Comparación Postulaciones 2014 – 2015

A continuación se presenta un cuadro que permite comparar la evolución de las postulaciones entre el 2014 y 2015. La fecha de corte, para en ambos años, es el 20 de septiembre.

| Estado Formulario    | 2014         | 2015         |
|----------------------|--------------|--------------|
| Enviado              | 1.502        | 2.337        |
| Completo             | 183          | 169          |
| Incompleto           | 1188         | 986          |
| <b>Total General</b> | <b>2.873</b> | <b>3.492</b> |

El aumento de los Formulario Enviados durante el 2015, en cotejo al 2014, es de 35,7%. Asimismo, al contrastar los totales generales de ambos años, es decir la suma de los formularios enviados, completos e incompleto, se visualiza un aumento de 17,7%<sup>2</sup>.



<sup>2</sup> Es importante considerar el total general, ya que a los estudiantes con Formularios Enviado, Completo e Incompleto es posible llegar a través de una estrategia comunicacional.

## Postulaciones según Número de semanas

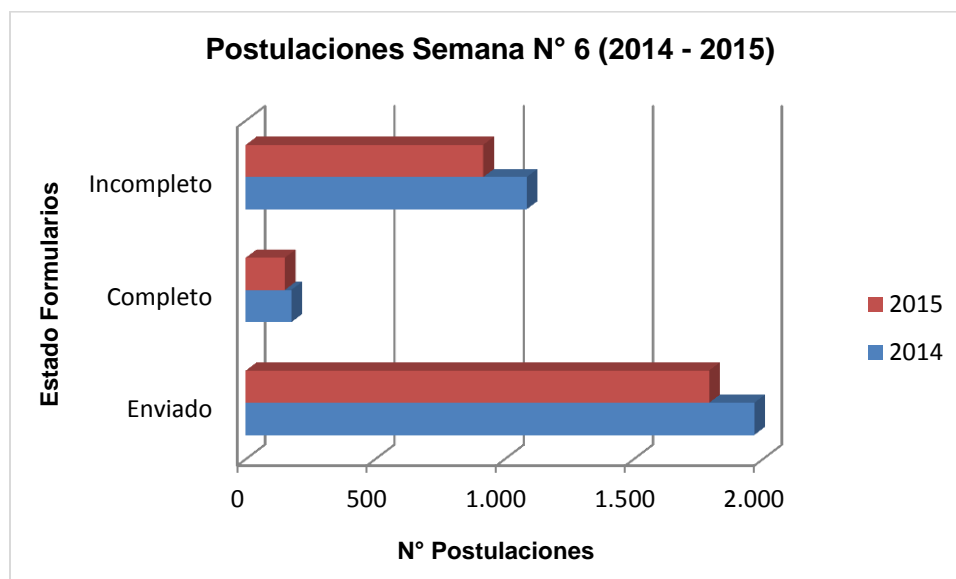
El Proceso de Postulación 2014 comenzó el 18 de agosto y finalizó el 30 de septiembre. En total, fueron 6 semanas y media o 44 días en que los estudiantes interesados ingresaron al Formulario.

En el Proceso 2015, han transcurrido 7 semanas o 49 días, desde el 3 de agosto (inicio de las postulaciones) al 20 de septiembre (fecha corte para la elaboración de este Informe).

Por lo tanto, para visualizar el crecimiento o la disminución en las postulaciones según mismo periodo de tiempo acontecido, se tomará la semana N° 6 de ambos procesos. Para el 2014 se ha considerado desde el lunes 18 de agosto hasta el viernes 26 de septiembre y para el 2015 del 3 de agosto al viernes 11 de septiembre 2015.

| <b>Semana N° 6</b>       |              |              |
|--------------------------|--------------|--------------|
| <b>Estado Formulario</b> | <b>2014</b>  | <b>2015</b>  |
| Enviado                  | 1.967        | 1.792        |
| Completo                 | 176          | 151          |
| Incompleto               | 1.085        | 917          |
| <b>Total General</b>     | <b>3.228</b> | <b>2.860</b> |

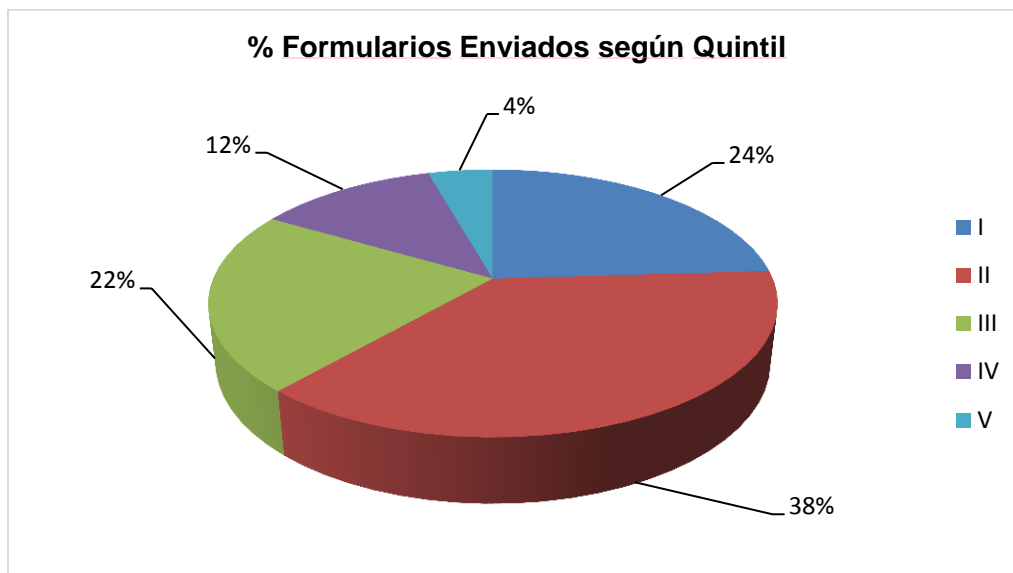
Al cotejar los Formularios Enviados del 2014 y 2015, es posible señalar que durante el último año hubo una disminución de un 9,7% en las Postulaciones Efectivas y una baja de 12% en el Total General de las postulaciones.



## % Quintiles según Formularios Enviados

El 83,3% (1.949) de los postulantes con Formulario Enviado pertenecen a los tres primeros quintiles socioeconómicos y un 16,6% (388) a los quintiles IV y V.

| Estado               | Quintil | Total        |
|----------------------|---------|--------------|
| Enviado              | I       | 562          |
|                      | II      | 875          |
|                      | III     | 512          |
|                      | IV      | 285          |
|                      | V       | 103          |
| <b>Total General</b> |         | <b>2.337</b> |



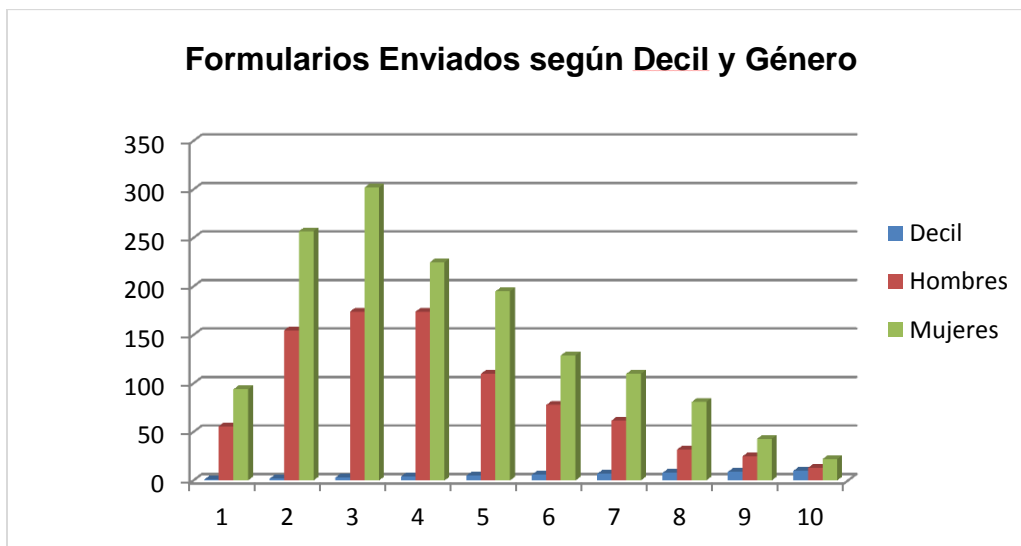


## Postulaciones con Formulario Enviado por Decil y Género

De las 2.337 postulaciones efectivas, 1.742 (74,5%) corresponden a postulantes entre el decil 1 y 5, y, solo 207 (8,8%) postulantes pertenecen al decil 6.

| Estado               | Quintil | Decil | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|----------------------|---------|-------|------------|--------------|--------------|
| Enviado              | I       | 1     | 56         | 94           | 562          |
|                      |         | 2     | 155        | 257          |              |
|                      | II      | 3     | 174        | 302          | 875          |
|                      |         | 4     | 174        | 225          |              |
|                      | III     | 5     | 110        | 195          | 512          |
|                      |         | 6     | 78         | 129          |              |
|                      | IV      | 7     | 62         | 110          | 285          |
|                      |         | 8     | 32         | 81           |              |
|                      | V       | 9     | 25         | 43           | 103          |
|                      |         | 10    | 13         | 22           |              |
| <b>Total General</b> |         |       | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

Al analizar la variable de género, es posible apreciar que el 62,3% de las postulaciones efectivas pertenece a mujeres y el 37,6% a hombres. El decil 3 concentra el mayor número de mujeres (12,9%).

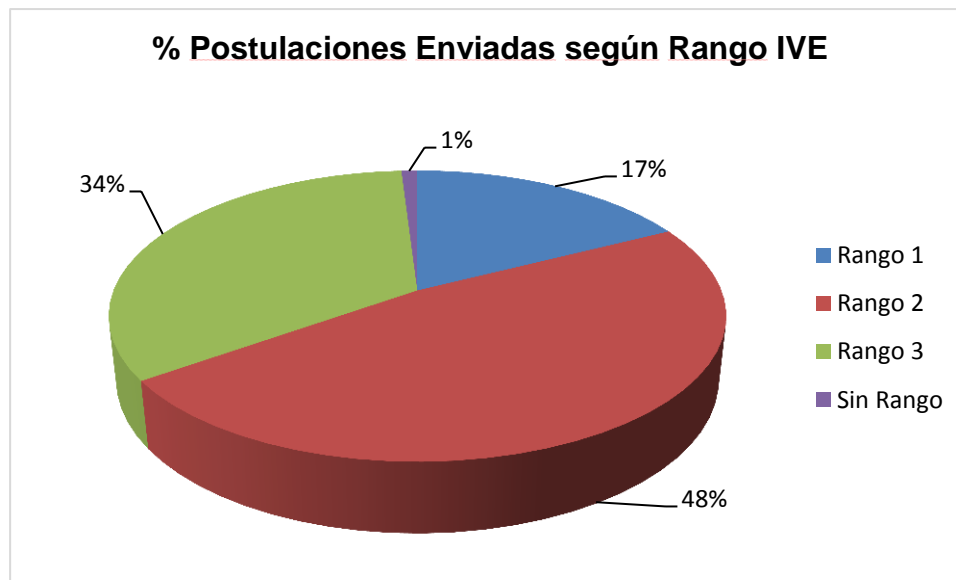


## Total Postulaciones según Rango IVE

A la fecha, el 81% de los postulantes provienen de los establecimientos con IVE en los Rangos 2 y 3, siendo el 2 el con mayor representación. El rango 1 tiene, en cambio, una representación muy limitada entre los postulantes. Esto es consistente con el carácter emblemático de los establecimientos que concentran el mayor volumen de postulantes, como se verá más adelante.

| Estado               | Rango IVE | % IVE           | Total        |
|----------------------|-----------|-----------------|--------------|
| Enviado              | Rango 1   | De 100 a 76,7%  | 410          |
|                      | Rango 2   | De 76,6 a 53,4% | 1.114        |
|                      | Rango 3   | De 53.3 a 30%   | 790          |
|                      | Sin Rango | Menor a 30%     | 23           |
| <b>Total General</b> |           |                 | <b>2.337</b> |

De las 2.337 Postulaciones Efectivas, 23 no fueron categorizados en uno de los tres grupos de “Rango IVE”, debido a que el IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar)<sup>3</sup> de sus establecimientos se encuentra bajo el 30% de corte para la jerarquización.



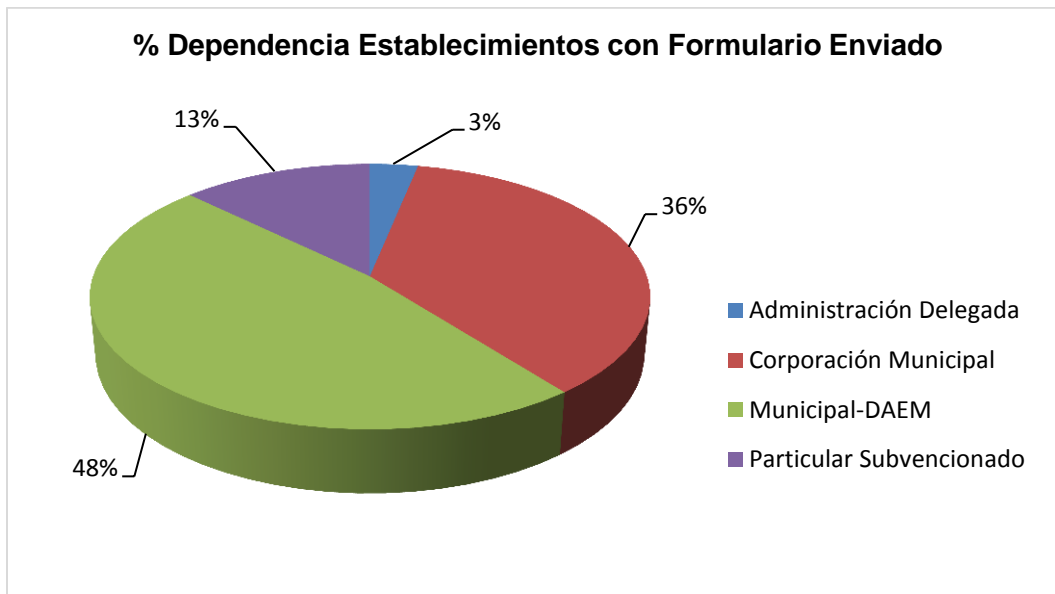
<sup>3</sup> El Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) “es la medición que realiza JUNAEB cada año mediante la aplicación de una encuesta de carácter censal a los cursos de primero básico y primero medio de los establecimientos municipales o subvencionados del país” (JUNAEB, 2005, p. 51). “Se calcula mediante la estimación del porcentaje ponderado de aquellas necesidades consideradas como riesgosas, como por ejemplo: necesidad médica, déficit del peso para la edad, pobreza, entre otras” (Infante; Matus; Paulsen; Salazar y Vizcarra, 2012, p. 289).

## % Dependencia Establecimientos según Formularios Enviados

De las 2.337 postulaciones efectivas, el 87% corresponden a estudiantes que pertenecen a establecimientos con dependencia municipal o de administración delegada y solo el 13% de los éstos no cumple con el requisito de haber cursado los cuatro años de Enseñanza Media en los recintos mencionados anteriormente

Este es un dato que deberá ser corroborado y contrastado con la información suministrada desde el Ministerio de Educación para una correcta jerarquización.

| Estado               | Tipo Establecimiento     | Total        |
|----------------------|--------------------------|--------------|
| Enviado              | Administración Delegada  | 75           |
|                      | Corporación Municipal    | 846          |
|                      | Municipal-DAEM           | 1.117        |
|                      | Particular Subvencionado | 299          |
| <b>Total General</b> |                          | <b>2.337</b> |

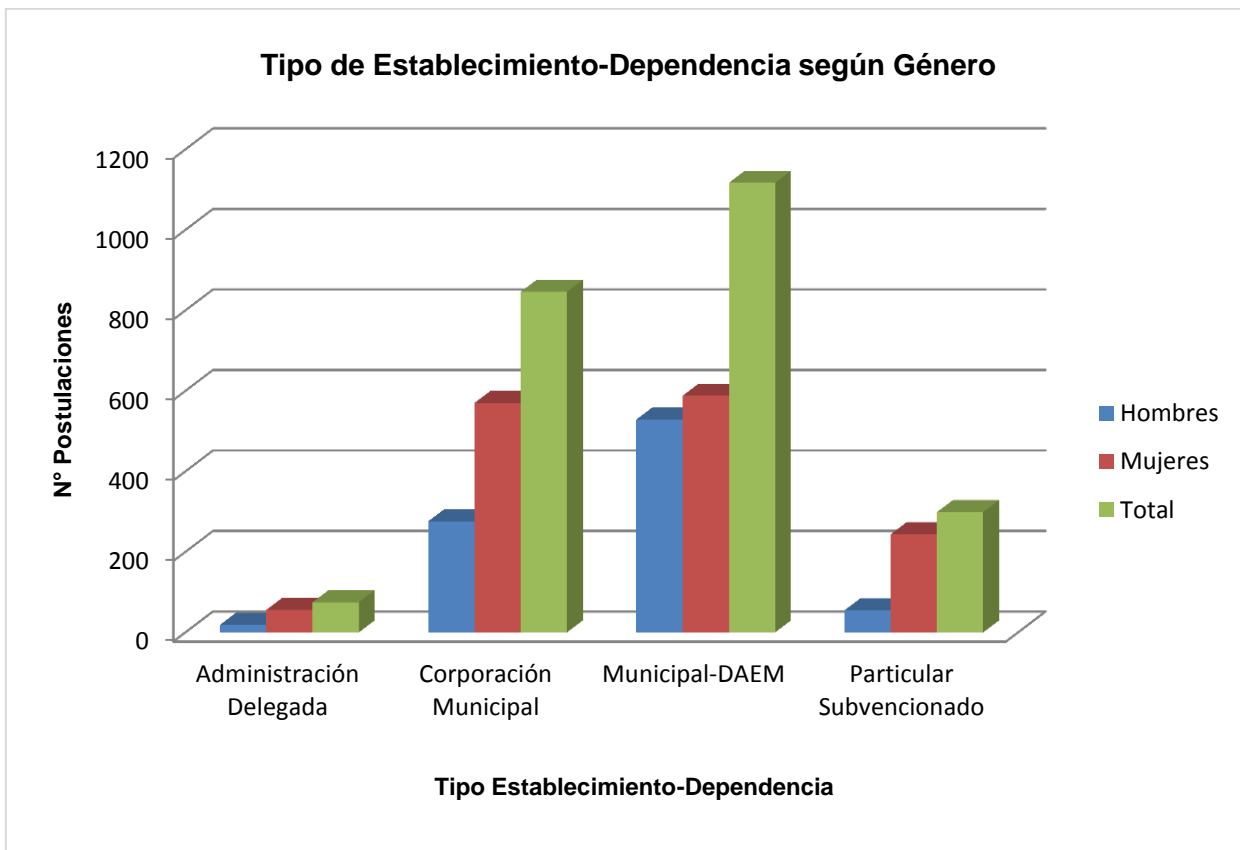


## Dependencia Establecimientos según Género

De las 2.337 postulaciones efectivas, 62,3% corresponden a mujeres y 37,6 % a hombres. De las 1.458 mujeres que están postulando al SIPEE, el 79,4% indica que provienen de establecimientos municipales<sup>4</sup> y de los 879 hombres, el 91,5% indica lo mismo.

| Estado               | Tipo Establecimiento     | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|----------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|
| Enviado              | Administración Delegada  | 19         | 56           | 75           |
|                      | Corporación Municipal    | 276        | 570          | 846          |
|                      | Municipal-DAEM           | 529        | 588          | 1.117        |
|                      | Particular Subvencionado | 55         | 244          | 299          |
| <b>Total General</b> |                          | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

Los recintos de administración delega proveen al 3,8% de las mujeres y el 2,1% de los hombres.



<sup>4</sup> Por Establecimiento Municipal se entenderá los de dependencia Municipal y de Corporación Municipal.

## Establecimientos según mayoría de postulaciones

Tal como se aprecia en la tabla, de los 22 establecimientos con mayores postulaciones, siete pertenecen al Rango 3 (32%), trece al Rango 2 (59%) y dos al Rango 1 (9%). Asimismo, el 77,2% (17) de los recintos con más postulaciones pertenecen a la Región Metropolitana y sólo el 22,7% (5) corresponde a otras regiones. Doce (54,5%) corresponden a los liceos conocidos como emblemáticos (demarcados en la tabla), de los cuales ocho pertenecen a Rango 2 y cuatro al Rango 3. En conjunto, estos 12 recintos educacionales representan el 34,8% (815) del universo total de Formularios Enviados y el 67,6% de los establecimientos con más postulaciones. De hecho tres de ellos registran más de 100 estudiantes cada uno postulando al Sistema de Ingreso Prioritario, sumando en conjunto 415 postulaciones (50,9%).

| N°                   | Nombre de Establecimiento                                    | Dependencia     | IVE % | Rango | Total        |
|----------------------|--|-----------------|-------|-------|--------------|
| 1                    | Liceo Instituto Nacional – Santiago                          | Municipal-DAEM  | 43,9  | 3     | 151          |
| 2                    | Liceo Javiera Carrera – Santiago                             | Municipal-DAEM  | 46    | 3     | 151          |
| 3                    | Liceo de Niñas N° 7 Luisa Saavedra de González – Providencia | Corp. Municipal | 45,4  | 3     | 113          |
| 4                    | Liceo Carmela Carvajal de Prat – Providencia                 | Corp. Municipal | 38,8  | 3     | 77           |
| 5                    | Internado Nacional Barros Arana – Santiago                   | Municipal-DAEM  | 56,2  | 2     | 67           |
| 6                    | Liceo Manuel Barros Borgoño – Santiago                       | Municipal-DAEM  | 56,2  | 2     | 61           |
| 7                    | Liceo Municipal Oscar Castro Zúñiga - Rancagua               | Corp. Municipal | 50,3  | 3     | 53           |
| 8                    | Liceo Nacional de Maipú - Maipú                              | Corp. Municipal | 41,9  | 3     | 52           |
| 9                    | Liceo B 42 Tajamar – Providencia                             | Corp. Municipal | 54    | 2     | 51           |
| 10                   | Inst. Sup. de Comercio Eduardo Frei M. – Santiago            | Municipal-DAEM  | 67,4  | 2     | 50           |
| 11                   | Liceo de Aplicación Rector Jorge E. Schneider – Santiago     | Municipal-DAEM  | 56,1  | 2     | 47           |
| 12                   | Liceo José Victorino Lastarria – Providencia                 | Corp. Municipal | 53,9  | 2     | 47           |
| 13                   | Liceo Teresa Prat de Sarratea - Santiago                     | Municipal-DAEM  | 61,9  | 2     | 38           |
| 14                   | Colegio Municipal Instituto Chacabuco - Colina               | Corp. Municipal | 70,7  | 2     | 35           |
| 15                   | Liceo Maximiliano Salas Marchan - Los Andes                  | Municipal-DAEM  | 60,6  | 2     | 32           |
| 16                   | Liceo Bic. de Excelencia Poliv. San Nicolás - San Nicolás    | Municipal-DAEM  | 84,6  | 1     | 30           |
| 17                   | Liceo Dario Salas - Santiago                                 | Municipal-DAEM  | 71    | 2     | 29           |
| 18                   | Liceo Bic. San Pedro de Puente Alto - Puente Alto            | Corp. Municipal | 56,1  | 2     | 28           |
| 19                   | Liceo República de Siria - Ñuñoa                             | Corp. Municipal | 49,7  | 3     | 27           |
| 20                   | Instituto Cumbres de Cóndores Poniente - Renca               | Corp. Municipal | 82,1  | 1     | 23           |
| 21                   | Liceo Zapallar - Curicó                                      | Municipal-DAEM  | 60,1  | 2     | 22           |
| 22                   | Liceo Abate Molina - Talca                                   | Municipal-DAEM  | 61    | 2     | 20           |
| <b>Total General</b> |  |                 |       |       | <b>1.204</b> |

Por último, de todos los establecimientos que aparecen en la tabla, 12 tienen dependencia Municipal-DAEM y 10 de una Corporación Municipal. Los establecimientos con Administración Delegada no aparecen dentro de los con más postulaciones.

## Postulaciones según Regiones de Procedencia

De 2.337 Formularios Enviados, el 73,1% corresponde a la Región Metropolitana. Asimismo de las 1.710 postulaciones de la región antes mencionada el 60,6% corresponde a mujeres y el 39,3% a hombres.

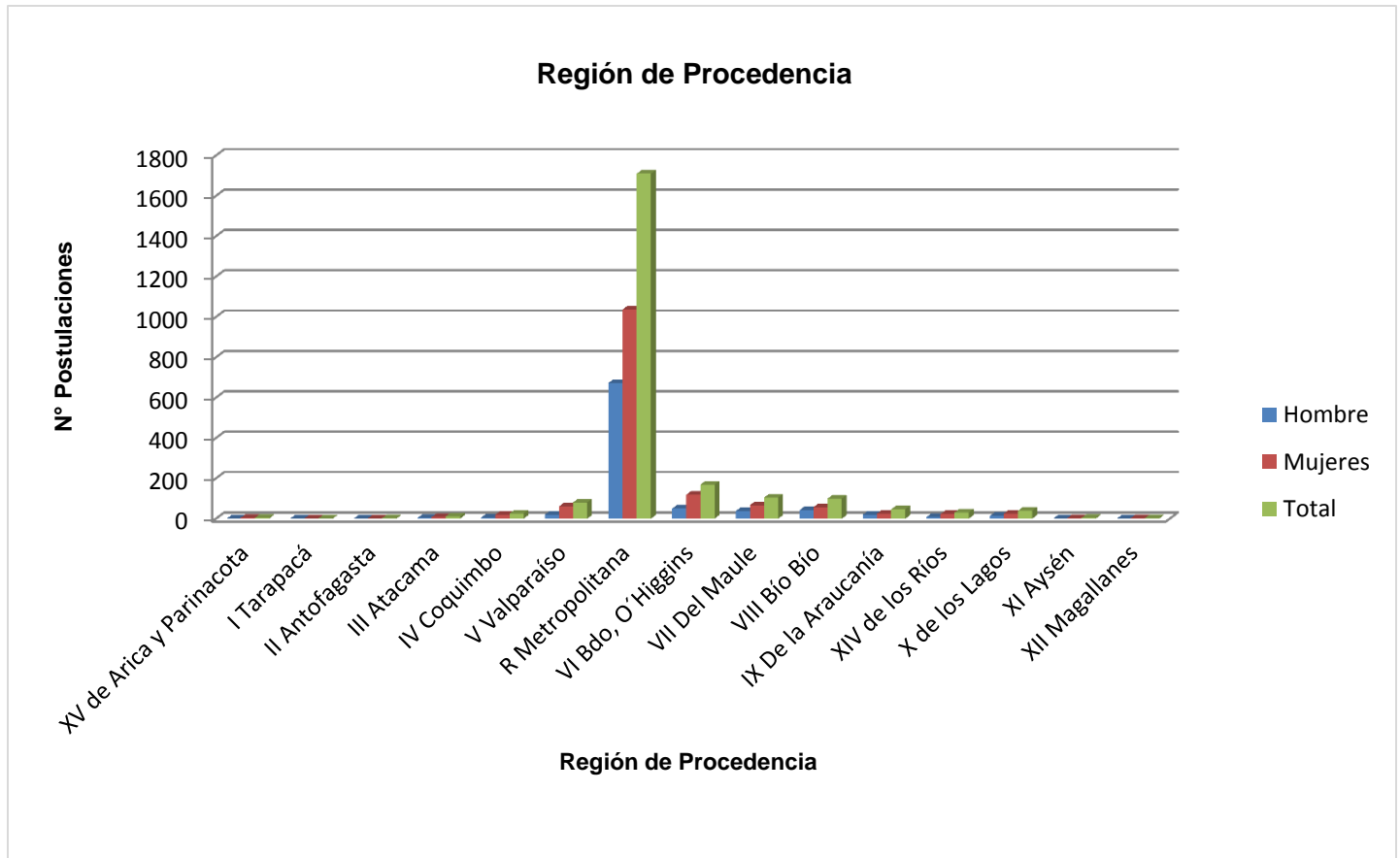
El resto de las regiones presentan el 26,8% (627) de las postulaciones efectivas, de las cuales el 18% (421) pertenece a mujeres y 8,8% (206) a hombres.

| Estado               | Procedencia              | Hombre     | Mujeres      | Total        |
|----------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|
| Enviado              | XV de Arica y Parinacota | 0          | 4            | 4            |
|                      | I Tarapacá               | 1          | 1            | 2            |
|                      | II Antofagasta           | 1          | 2            | 3            |
|                      | III Atacama              | 4          | 8            | 12           |
|                      | IV Coquimbo              | 6          | 20           | 26           |
|                      | V Valparaíso             | 20         | 61           | 81           |
|                      | R Metropolitana          | 673        | 1.037        | 1.710        |
|                      | VI Bdo. O'Higgins        | 50         | 119          | 169          |
|                      | VII Del Maule            | 38         | 67           | 105          |
|                      | VIII Bío Bío             | 42         | 58           | 100          |
|                      | IX De la Araucanía       | 21         | 26           | 47           |
|                      | XIV de los Ríos          | 8          | 23           | 31           |
|                      | X de los Lagos           | 14         | 26           | 40           |
|                      | XI Aysén                 | 1          | 3            | 4            |
| XII Magallanes       | 0                        | 3          | 3            |              |
| <b>Total General</b> |                          | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

Muy por debajo está la VI región, la segunda con más postulaciones, con el 7,2%. También aquí la mujeres representan el 70,4% del total de postulantes.

La tabla permite observar que las regiones con menos postulaciones son las conocidas como zonas extremas, Arica y Parinacota, y Tarapacá en el norte; Aysén y Magallanes en el sur. La XV región tiene una representación del 0,17%; la I un 0,08%; la XI 0,17 y la XII 0,13%. La II, si bien no pertenece a la denominada zona extrema, cuenta con un 0,13% de los Formularios Enviados.

Al tomar a la Región Metropolitana como punto divisorio es posible indicar que hay 128 (5,4%) estudiantes de la zona norte (XV, I, II, III, IV, V) que postularon efectivamente al Sistema de Ingreso Prioritario y 668 (28,5%) de la zona sur (VI, VII, VIII, IX, XIV, X, XI, XII) que presentan el mismo estado.



## Comparativo Carreras de Preferencia

Las carreras que tienen sobre 100 postulaciones en primera preferencia son Medicina con 544 (23,2%), Ingeniería Plan Común con 376 (16%), Derecho con 190 (8,1%), Ingeniería Comercial con 135 (5,7%), Enfermería con 121 (5,1%) y, por último, Psicología con 111 (4,7%).

En segunda preferencia, y aplicando el mismo criterio utilizado para la primera preferencia, se encuentran Enfermería con 218 (9,3%), Ingeniería Comercial con 139 (5,9%) y Tecnología Médica con 103 (4,6%).

En tercera preferencia la única carrera que alcanza más de 100 postulaciones es Enfermería con 124 (5,3%) seguida por Obstetricia y Puericultura con 78 (3,3%), Tecnología Médica con 77 (3,2%), Bachillerato con 76 (3,2%) y Kinesiología con 73 (3,1%).

Enfermería es la única carrera que en las tres preferencias supera las 100 postulaciones, seguida por Ingeniería Comercial que en las dos primeras preferencias sobrepasa esa cifra.

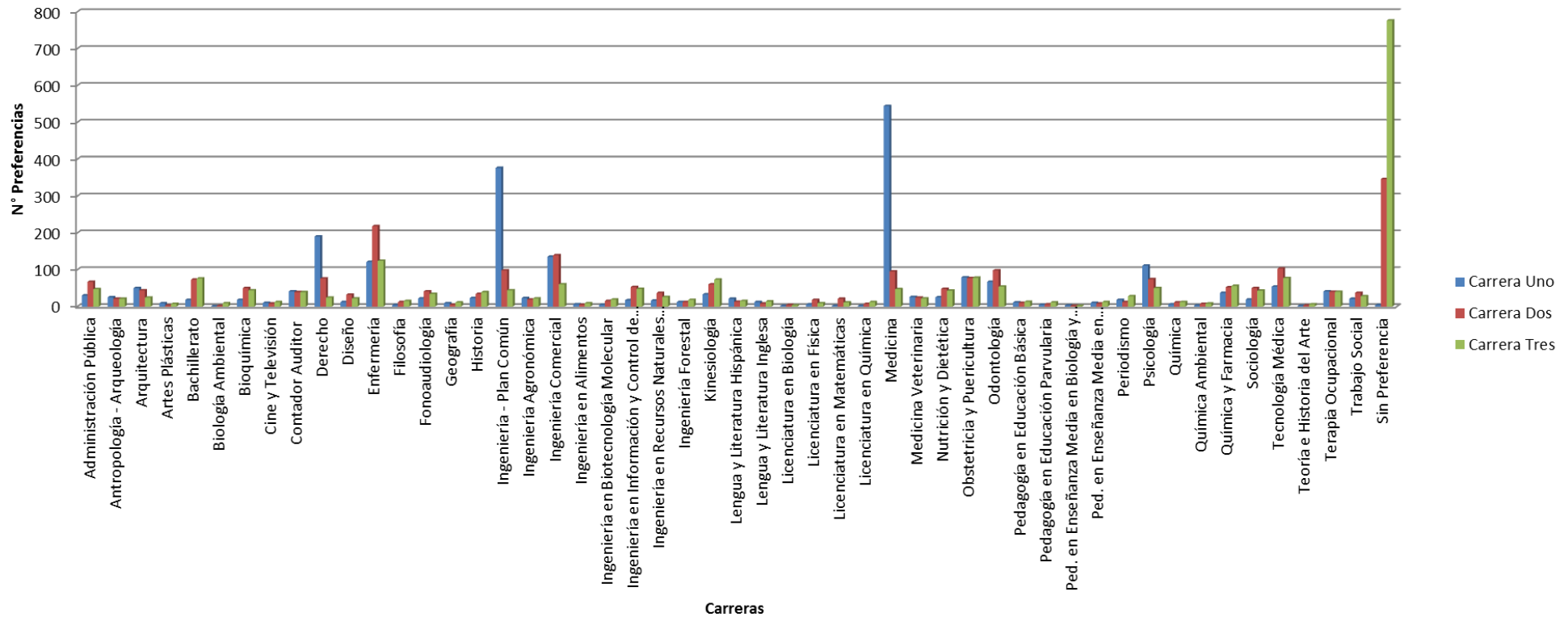
| Estado   | Carreras                   | Carrera Uno | Carrera Dos | Carrera Tres |
|--|----------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Enviado  | Administración Pública     | 30          | 67          | 47           |
|  | Antropología - Arqueología | 25          | 21          | 21           |
|  | Arquitectura               | 50          | 44          | 24           |
|  | Artes Plásticas            | 9           | 3           | 7            |
|  | Bachillerato               | 18          | 73          | 76           |
|  | Biología Ambiental         | 1           | 2           | 9            |
|  | Bioquímica                 | 18          | 50          | 44           |
|  | Cine y Televisión          | 10          | 8           | 12           |
|  | Contador Auditor           | 41          | 39          | 39           |
|  | Derecho                    | 190         | 76          | 24           |
|  | Diseño                     | 12          | 32          | 22           |
|  | Enfermería                 | 121         | 218         | 124          |
|  | Filosofía                  | 4           | 12          | 15           |
|  | Fonoaudiología             | 22          | 41          | 34           |
|  | Geografía                  | 9           | 5           | 11           |
|  | Historia                   | 23          | 34          | 39           |
|  | Ingeniería - Plan Común    | 376         | 98          | 44           |
|  | Ingeniería Agronómica      | 23          | 19          | 22           |
|  | Ingeniería Comercial       | 135         | 139         | 60           |
|  | Ingeniería en Alimentos    | 6           | 5           | 9            |
| Ingeniería en Biotecnología Molecular          | 5                          | 15          | 19          |              |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 17                         | 53          | 48          |              |
| Ingeniería en Recursos Naturales Renovables    | 16                         | 37          | 26          |              |





| Estado               | Carreras                                       | Carrera Uno  | Carrera Dos  | Carrera Tres |
|----------------------|--|--------------|--------------|--------------|
|                      | Ingeniería Forestal                            | 12           | 12           | 18           |
|                      | Kinesiología                                   | 33           | 60           | 73           |
|                      | Lengua y Literatura Hispánica                  | 21           | 13           | 15           |
|                      | Lengua y Literatura Inglesa                    | 12           | 8            | 14           |
|                      | Licenciatura en Biología                       | 2            | 4            | 3            |
|                      | Licenciatura en Física                         | 6            | 18           | 9            |
|                      | Licenciatura en Matemáticas                    | 2            | 21           | 11           |
|                      | Licenciatura en Química                        | 2            | 7            | 12           |
|                      | Medicina                                       | 544          | 95           | 47           |
|                      | Medicina Veterinaria                           | 26           | 24           | 22           |
|                      | Nutrición y Dietética                          | 25           | 48           | 43           |
|                      | Obstetricia y Puericultura                     | 79           | 77           | 78           |
|                      | Odontología                                    | 67           | 98           | 54           |
|                      | Pedagogía en Educación Básica                  | 11           | 10           | 13           |
|                      | Pedagogía en Educación Parvularia              | 5            | 6            | 11           |
|                      | Ped. en Enseñanza Media en Biología y Química  | 3            | 2            | 2            |
|                      | Ped. en Enseñanza Media en Matemática y Física | 10           | 8            | 12           |
|                      | Periodismo                                     | 18           | 12           | 28           |
|                      | Psicología                                     | 111          | 74           | 50           |
|                      | Química  | 6            | 11           | 12           |
|                      | Química Ambiental                              | 3            | 7            | 8            |
|                      | Química y Farmacia                             | 37           | 52           | 56           |
|                      | Sociología                                     | 19           | 50           | 43           |
|                      | Tecnología Médica                              | 54           | 103          | 77           |
|                      | Teoría e Historia del Arte                     | 2            | 3            | 6            |
|                      | Terapia Ocupacional                            | 41           | 40           | 40           |
|                      | Trabajo Social                                 | 21           | 37           | 28           |
|                      | Sin Preferencia                                | 4            | 346          | 776          |
| <b>Total General</b> |  | <b>2.337</b> | <b>2.337</b> | <b>2.337</b> |

### Comparativo Preferencias Carreras



## Preferencias Carrera Uno según Género

A continuación se presenta una tabla que coteja la primera preferencia de carreras entre hombres y mujeres. Las marcadas con un asterisco corresponden a aquellas 5 carreras en donde existe la misma cantidad de hombres y mujeres interesados, en azul las que presentan mayor intención de postulación por parte del género masculino (7) y en rojo las que son lideradas ampliamente por las mujeres (3). Las carreras que no están destacadas son lideradas por postulaciones femeninas, pero sin tener diferencias significativas según género.

Solo el 0,17% de los postulantes envió su Formulario de Postulación sin identificar su primera carrera de preferencia.

Ingeniería Plan Común es la carrera más cotizada por los hombres, ya que de 376 postulaciones 65% corresponde a éstos y sólo 35% a mujeres.

En el caso de las mujeres, las carreras que presentan una mayor preferencia y, a la vez mayor diferencia entre éstas y los hombres: son Obstetricia y Puericultura (97% de las 79 postulaciones); Enfermería (121 postulaciones) con un 85%; y Medicina, donde 67% de las 544 postulaciones corresponden al género femenino.

De las 50 carreras que forman parte del Sistema de Ingreso Prioritario, todas están presentes dentro de las preferencias de postulación. Biología Ambiental es la única carrera que no cuenta con postulaciones de mujeres.

En el caso de los hombres, las que no presentan preferencias son Ingeniería en Alimentos, Licenciatura en Alimentos, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Enseñanza Media en Biología y Química y Teoría e Historia del Arte.

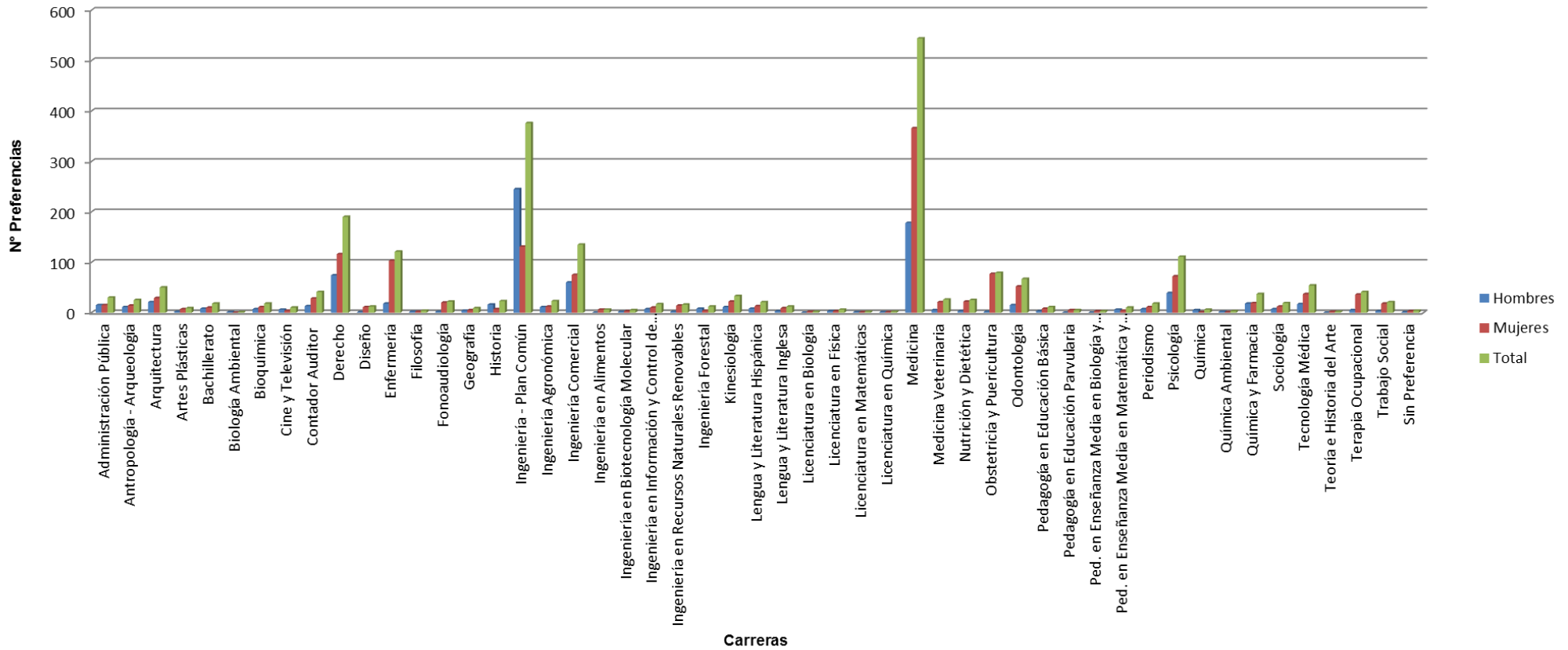
| Estado  | Carreras                   | Hombres | Mujeres | Total |
|---------|----------------------------|---------|---------|-------|
| Enviado | Administración Pública*    | 15      | 15      | 30    |
|         | Antropología – Arqueología | 11      | 14      | 25    |
|         | Arquitectura               | 21      | 29      | 50    |
|         | Artes Plásticas            | 2       | 7       | 9     |
|         | Bachillerato               | 8       | 10      | 18    |
|         | Biología Ambiental         | 1       | 0       | 1     |
|         | Bioquímica                 | 7       | 11      | 18    |
|         | Cine y Televisión          | 6       | 4       | 10    |
|         | Contador Auditor           | 13      | 28      | 41    |
|         | Derecho                    | 74      | 116     | 190   |



### Continuación Preferencias Carrera Uno según Género

| Estado               | Carreras                                       | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|----------------------|--|------------|--------------|--------------|
|                      | Diseño   | 1          | 11           | 12           |
|                      | Enfermería                                     | 18         | 103          | 121          |
|                      | Filosofía*                                     | 2          | 2            | 4            |
|                      | Fonoaudiología                                 | 2          | 20           | 22           |
|                      | Geografía                                      | 4          | 5            | 9            |
|                      | Historia                                       | 16         | 7            | 23           |
|                      | Ingeniería - Plan Común                        | 245        | 131          | 376          |
|                      | Ingeniería Agronómica                          | 11         | 12           | 23           |
|                      | Ingeniería Comercial                           | 60         | 75           | 135          |
|                      | Ingeniería en Alimentos                        | 0          | 6            | 6            |
|                      | Ingeniería en Biotecnología Molecular          | 2          | 3            | 5            |
|                      | Ingeniería en Información y Control de Gestión | 7          | 10           | 17           |
|                      | Ingeniería en Recursos Naturales Renovables    | 2          | 14           | 16           |
|                      | Ingeniería Forestal                            | 8          | 4            | 12           |
|                      | Kinesiología                                   | 11         | 22           | 33           |
|                      | Lengua y Literatura Hispánica                  | 8          | 13           | 21           |
|                      | Lengua y Literatura Inglesa                    | 3          | 9            | 12           |
|                      | Licenciatura en Biología                       | 0          | 2            | 2            |
|                      | Licenciatura en Física*                        | 3          | 3            | 6            |
|                      | Licenciatura en Matemáticas*                   | 1          | 1            | 2            |
|                      | Licenciatura en Química*                       | 1          | 1            | 2            |
|                      | Medicina                                       | 178        | 366          | 544          |
|                      | Medicina Veterinaria                           | 5          | 21           | 26           |
|                      | Nutrición y Dietética                          | 3          | 22           | 25           |
|                      | Obstetricia y Puericultura                     | 2          | 77           | 79           |
|                      | Odontología                                    | 15         | 52           | 67           |
|                      | Pedagogía en Educación Básica                  | 3          | 8            | 11           |
|                      | Pedagogía en Educación Parvularia              | 0          | 5            | 5            |
|                      | Ped. en Enseñanza Media en Biología y Química  | 0          | 3            | 3            |
|                      | Ped. en Enseñanza Media en Matemática y Física | 6          | 4            | 10           |
|                      | Periodismo                                     | 7          | 11           | 18           |
|                      | Psicología                                     | 39         | 72           | 111          |
|                      | Química  | 5          | 1            | 6            |
|                      | Química Ambiental                              | 2          | 1            | 3            |
|                      | Química y Farmacia                             | 18         | 19           | 37           |
|                      | Sociología                                     | 7          | 12           | 19           |
|                      | Tecnología Médica                              | 17         | 37           | 54           |
|                      | Teoría e Historia del Arte                     | 0          | 2            | 2            |
|                      | Terapia Ocupacional                            | 5          | 36           | 41           |
|                      | Trabajo Social                                 | 3          | 18           | 21           |
|                      | Sin Preferencia                                | 1          | 3            | 4            |
| <b>Total General</b> |  | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

**Preferencia Carrera Uno según Género**



## Preferencias Carrera Dos

Al analizar la segunda preferencia, de las 50 carreras, las marcadas con un asterisco corresponden a aquellas en donde existe la misma cantidad de hombres y mujeres interesados (4 carreras, lo que representa el 8%), en azul se identificarán las que tienen un mayor interés por parte del género masculino (12 carreras, equivalente al 24%) y en rojo las que son lideradas ampliamente por las mujeres (6 carreras que corresponde al 12%). En el resto de las carreras, se mantiene la presencia de las mujeres en comparación a la de los hombres, pero sin tener diferencias significativas según género.

La variación de la carrera Ingeniería Plan Común, en cuanto a la marcada intención de postulación demostrada por parte de los hombres en la preferencia uno, cambia drásticamente al momento de analizar la segunda carrera de preferencia, ya que la distancia que separa a los hombres de las mujeres es de solo 2 postulaciones.

En el caso de las carreras que presentan mayor representación masculina, la diferencia más significativa de género se presenta en la carrera de Ingeniería Comercial, en donde de las 139 preferencias el 58,9% (82) de los hombres la ubica como su segunda preferencia y el 41% (57) de las mujeres hace lo mismo.

En el caso de las mujeres, el área de la salud muestra una marcada preferencia de las mujeres en cotejo a los hombres, ya que las mayores diferencias de género en cuanto a las intenciones de postulación a las carreras son:

- 1.- Obstetricia y Puericultura: del total de 77 preferencias el 97% (75) corresponde a mujeres y 3% (2) a hombres.
- 2.- Terapia Ocupacional: del total de 40 preferencias el 93% (37) corresponde a mujeres y 3% (3) a hombres.
- 3.- Nutrición y Dietética: del total de 48 preferencias, el 88% (42) corresponde a mujeres y 12% (6) a hombres.
- 4.- Trabajo Social: del total de 37 preferencias, el 84% (31) corresponde a mujeres y 16% (6) a hombres.
- 5.- Enfermería: del total de 218 preferencias, el 79% (172) corresponde a mujeres y 21% (46) a hombres.
- 6.- Medicina: del total de 95 preferencias, el 77% (73) corresponde a mujeres y 23% (22) a hombres.

De las 50 carreras que forman parte del Sistema de Ingreso Prioritario, todas están presentes dentro de la segunda preferencia de postulación. Artes Plásticas y Pedagogía en Educación Parvularia son las únicas carreras que no cuentan con postulaciones de hombres.

Por último, el 15% (346) de los postulantes envió su Formulario de Postulación sin identificar su segunda carrera de preferencia, de los cuales el 58% corresponden a mujeres y un 42% a hombres.

| Estado                            | Carreras                                       | Hombres | Mujeres | Total |
|-----------------------------------|--|---------|---------|-------|
| Enviado                           | Administración Pública                         | 24      | 43      | 67    |
|                                   | Antropología - Arqueología                     | 7       | 14      | 21    |
|                                   | Arquitectura                                   | 20      | 24      | 44    |
|                                   | Artes Plásticas                                | 0       | 3       | 3     |
|                                   | Bachillerato                                   | 23      | 50      | 73    |
|                                   | Biología Ambiental*                            | 1       | 1       | 2     |
|                                   | Bioquímica*                                    | 25      | 25      | 50    |
|                                   | Cine y Televisión                              | 3       | 5       | 8     |
|                                   | Contador Auditor                               | 13      | 26      | 39    |
|                                   | Derecho  | 31      | 45      | 76    |
|                                   | Diseño   | 15      | 17      | 32    |
|                                   | Enfermería                                     | 46      | 172     | 218   |
|                                   | Filosofía                                      | 9       | 3       | 12    |
|                                   | Fonoaudiología                                 | 8       | 33      | 41    |
|                                   | Geografía                                      | 2       | 3       | 5     |
|                                   | Historia                                       | 16      | 18      | 34    |
|                                   | Ingeniería - Plan Común                        | 50      | 48      | 98    |
|                                   | Ingeniería Agronómica                          | 9       | 10      | 19    |
|                                   | Ingeniería Comercial                           | 82      | 57      | 139   |
|                                   | Ingeniería en Alimentos                        | 3       | 2       | 5     |
|                                   | Ingeniería en Biotecnología Molecular          | 9       | 6       | 15    |
|                                   | Ingeniería en Información y Control de Gestión | 30      | 23      | 53    |
|                                   | Ingeniería en Recursos Naturales Renovables    | 16      | 21      | 37    |
|                                   | Ingeniería Forestal                            | 3       | 9       | 12    |
|                                   | Kinesiología                                   | 23      | 37      | 60    |
|                                   | Lengua y Literatura Hispánica                  | 5       | 8       | 13    |
|                                   | Lengua y Literatura Inglesa                    | 2       | 6       | 8     |
|                                   | Licenciatura en Biología*                      | 2       | 2       | 4     |
|                                   | Licenciatura en Física                         | 11      | 7       | 18    |
|                                   | Licenciatura en Matemáticas                    | 11      | 10      | 21    |
|                                   | Licenciatura en Química                        | 4       | 3       | 7     |
|                                   | Medicina                                       | 22      | 73      | 95    |
|                                   | Medicina Veterinaria                           | 6       | 18      | 24    |
|                                   | Nutrición y Dietética                          | 6       | 42      | 48    |
| Obstetricia y Puericultura        | 2  | 75      | 77      |       |
| Odontología                       | 39   | 59      | 98      |       |
| Pedagogía en Educación Básica     | 3  | 7       | 10      |       |
| Pedagogía en Educación Parvularia | 0  | 6       | 6       |       |

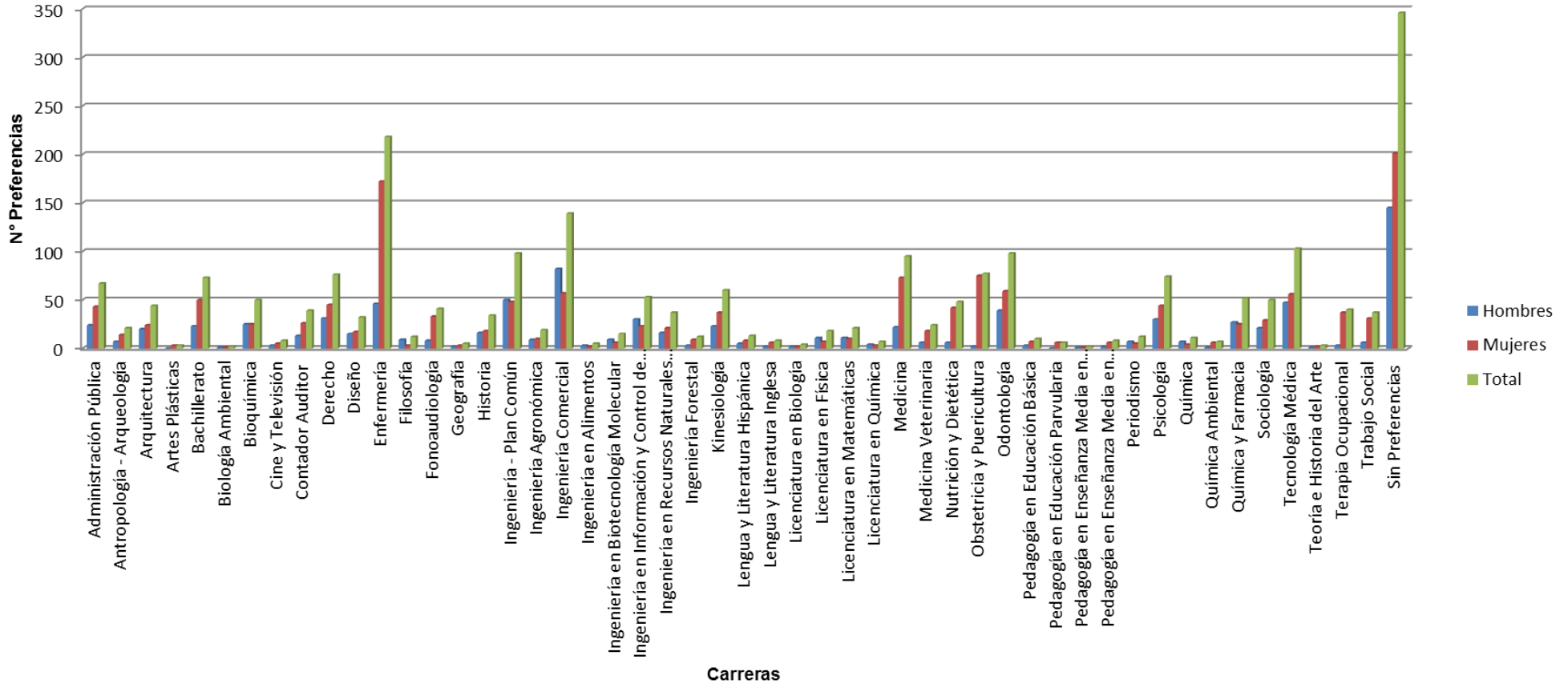
### Continuación Preferencias Carrera Dos según Género

| Estado               | Carreras  | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|----------------------|---|------------|--------------|--------------|
|                      | Pedagogía en Enseñanza Media en Biología y Química* | 1          | 1            | 2            |
|                      | Pedagogía en Enseñanza Media en Matemática y Física | 2          | 6            | 8            |
|                      | Periodismo  | 7          | 5            | 12           |
|                      | Psicología  | 30         | 44           | 74           |
|                      | Química   | 7          | 4            | 11           |
|                      | Química Ambiental                                   | 1          | 6            | 7            |
|                      | Química y Farmacia                                  | 27         | 25           | 52           |
|                      | Sociología  | 21         | 29           | 50           |
|                      | Tecnología Médica                                   | 47         | 56           | 103          |
|                      | Teoría e Historia del Arte                          | 1          | 2            | 3            |
|                      | Terapia Ocupacional                                 | 3          | 37           | 40           |
|                      | Trabajo Social                                      | 6          | 31           | 37           |
|                      | Sin Preferencias                                    | 145        | 201          | 346          |
| <b>Total General</b> |   | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |





### Preferencia Carrera Dos según Género



## Preferencias Carrera Tres

De las 50 carreras, todas están presentes dentro de las preferencias de las mujeres, en cambio, Artes Plásticas, Pedagogía en Enseñanza Media en Biología y Química y Pedagogía en Enseñanza Media en Matemáticas y Física no cuenta con postulaciones de hombres.

Al igual que en las preferencias uno y dos, en la tres, las marcadas con un asterisco corresponden a aquellas en donde existe la misma cantidad de hombres y mujeres interesados (3 carreras, lo que representa el 6%), en azul se identificarán las que tienen un mayor interés por parte del género masculino (9 carreras, equivalente al 18%) y en rojo las que son lideradas ampliamente por las mujeres (5 carreras que corresponde al 10%). En el resto de las carreras, se mantiene la presencia predominante de las mujeres en comparación a la de los hombres, pero sin tener diferencias tan significativas según género.

En la tercera preferencia la carrera Ingeniería Plan Común, muestra una paridad entre hombres y mujeres, lo que se aleja claramente del escenario que se presenta en la primera preferencia.

Aquellas carreras que son lideradas por los hombres sobrepasan a las mujeres por diferencias mínimas, siendo Ingeniería Comercial la que presenta una mayor diferencia entre géneros, 35 los hombre y 25 las mujeres.

El área de la salud sigue predominando las preferencias de las mujeres en cotejo a los hombres. Entre las carreras vinculadas a ese rubro que presentan mayores diferencias de género en cuanto a las intenciones de postulación son:

- 1.- Obstetricia y Puericultura: del total de 78 preferencias el 91% (71) corresponde a mujeres y 9% (7) a hombres.
- 2.- Terapia Ocupacional: del total de 40 preferencias el 82,5% (33) corresponde a mujeres y 17,5% (7) a hombres.
- 3.- Nutrición y Dietética: del total de 43 preferencias, el 81% (35) corresponde a mujeres y 19% (8) a hombres.
- 4.- Odontología: del total de 54 preferencias, el 78% (42) corresponde a mujeres y 22% (12) a hombres.
- 5.- Enfermería: del total de 124 preferencias, el 73% (90) corresponde a mujeres y 27% (34) a hombres.

Por último, 776 postulantes (33%) enviaron su Formulario sin indicar su tercera carrera de preferencia.



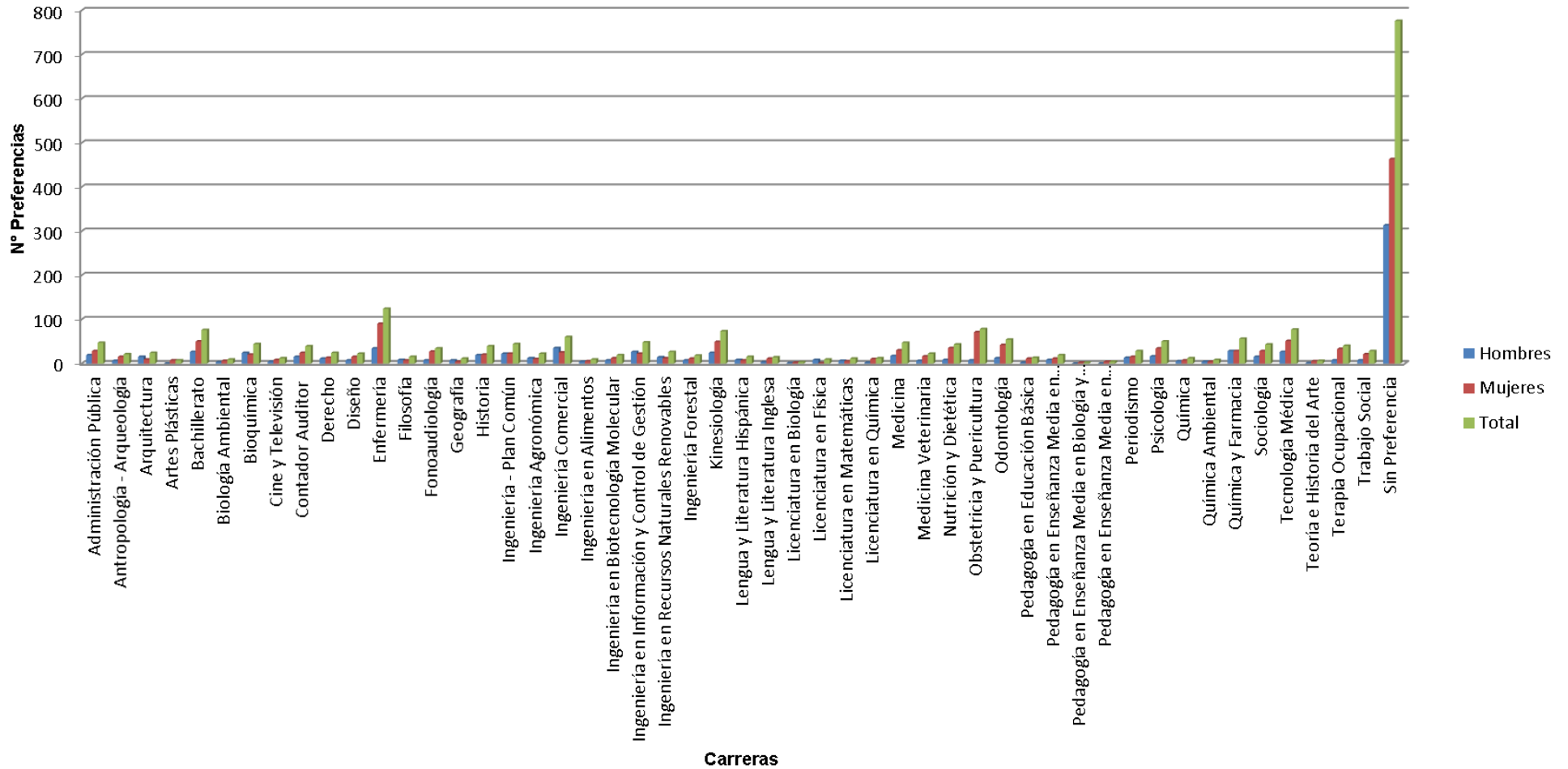
| Estado     | Carreras                                       | Hombres | Mujeres | Total |
|------------|--|---------|---------|-------|
| Enviado    | Administración Pública                         | 19      | 28      | 47    |
|            | Antropología – Arqueología                     | 6       | 15      | 21    |
|            | Arquitectura                                   | 15      | 9       | 24    |
|            | Artes Plásticas                                | 0       | 7       | 7     |
|            | Bachillerato                                   | 26      | 50      | 76    |
|            | Biología Ambiental                             | 3       | 6       | 9     |
|            | Bioquímica                                     | 24      | 20      | 44    |
|            | Cine y Televisión                              | 4       | 8       | 12    |
|            | Contador Auditor                               | 15      | 24      | 39    |
|            | Derecho  | 11      | 13      | 24    |
|            | Diseño   | 7       | 15      | 22    |
|            | Enfermería                                     | 34      | 90      | 124   |
|            | Filosofía                                      | 8       | 7       | 15    |
|            | Fonoaudiología                                 | 7       | 27      | 34    |
|            | Geografía                                      | 7       | 4       | 11    |
|            | Historia                                       | 19      | 20      | 39    |
|            | Ingeniería - Plan Común*                       | 22      | 22      | 44    |
|            | Ingeniería Agronómica                          | 12      | 10      | 22    |
|            | Ingeniería Comercial                           | 35      | 25      | 60    |
|            | Ingeniería en Alimentos                        | 4       | 5       | 9     |
|            | Ingeniería en Biotecnología Molecular          | 7       | 12      | 19    |
|            | Ingeniería en Información y Control de Gestión | 26      | 22      | 48    |
|            | Ingeniería en Recursos Naturales Renovables    | 14      | 12      | 26    |
|            | Ingeniería Forestal                            | 7       | 11      | 18    |
|            | Kinesiología                                   | 24      | 49      | 73    |
|            | Lengua y Literatura Hispánica                  | 8       | 7       | 15    |
|            | Lengua y Literatura Inglesa                    | 3       | 11      | 14    |
|            | Licenciatura en Biología                       | 1       | 2       | 3     |
|            | Licenciatura en Física                         | 8       | 1       | 9     |
|            | Licenciatura en Matemáticas                    | 6       | 5       | 11    |
|            | Licenciatura en Química                        | 2       | 10      | 12    |
|            | Medicina                                       | 17      | 30      | 47    |
|            | Medicina Veterinaria                           | 6       | 16      | 22    |
|            | Nutrición y Dietética                          | 8       | 35      | 43    |
|            | Obstetricia y Puericultura                     | 7       | 71      | 78    |
|            | Odontología                                    | 12      | 42      | 54    |
|            | Pedagogía en Educación Básica                  | 2       | 11      | 13    |
|            | Ped. en Enseñanza Media en Matemática y Física | 8       | 11      | 19    |
|            | Ped. en Enseñanza Media en Biología y Química  | 0       | 2       | 2     |
|            | Ped. en Enseñanza Media en Matemática y Física | 0       | 4       | 4     |
| Periodismo | 13   | 15      | 28      |       |

### Continuación Preferencias Carrera Tres según Género

| Estado               | Carreras                   | Hombres    | Mujeres     | Total       |
|----------------------|----------------------------|------------|-------------|-------------|
|                      | Psicología                 | 16         | 34          | 50          |
|                      | Química                    | 5          | 7           | 12          |
|                      | Química Ambiental*         | 4          | 4           | 8           |
|                      | Química y Farmacia*        | 28         | 28          | 56          |
|                      | Sociología                 | 15         | 28          | 43          |
|                      | Tecnología Médica          | 26         | 51          | 77          |
|                      | Teoría e Historia del Arte | 1          | 5           | 6           |
|                      | Terapia Ocupacional        | 7          | 33          | 40          |
|                      | Trabajo Social             | 7          | 21          | 28          |
|                      | Sin Preferencia            | 313        | 463         | 776         |
| <b>Total General</b> |                            | <b>879</b> | <b>1458</b> | <b>2337</b> |



**Preferencia Carrera Tres según Género**



## Dispersión Preferencias según Facultad

| Interpretación |   |
|----------------|---|
| <b>3</b>       | El postulante eligió 3 carreras y todas pertenecen a la misma Facultad                |
| <b>2</b>       | El postulante eligió 2 carreras y ambas pertenecen a la misma Facultad                |
| <b>1,5</b>     | El postulante eligió 3 carreras, 2 pertenecen a la misma Facultad y 1 a otra Facultad |
| <b>1</b>       | Todas las carreras elegidas (sean 2 o 3) pertenecen a distintas Facultades.           |
| <b>0</b>       | No eligió ninguna carrera   |

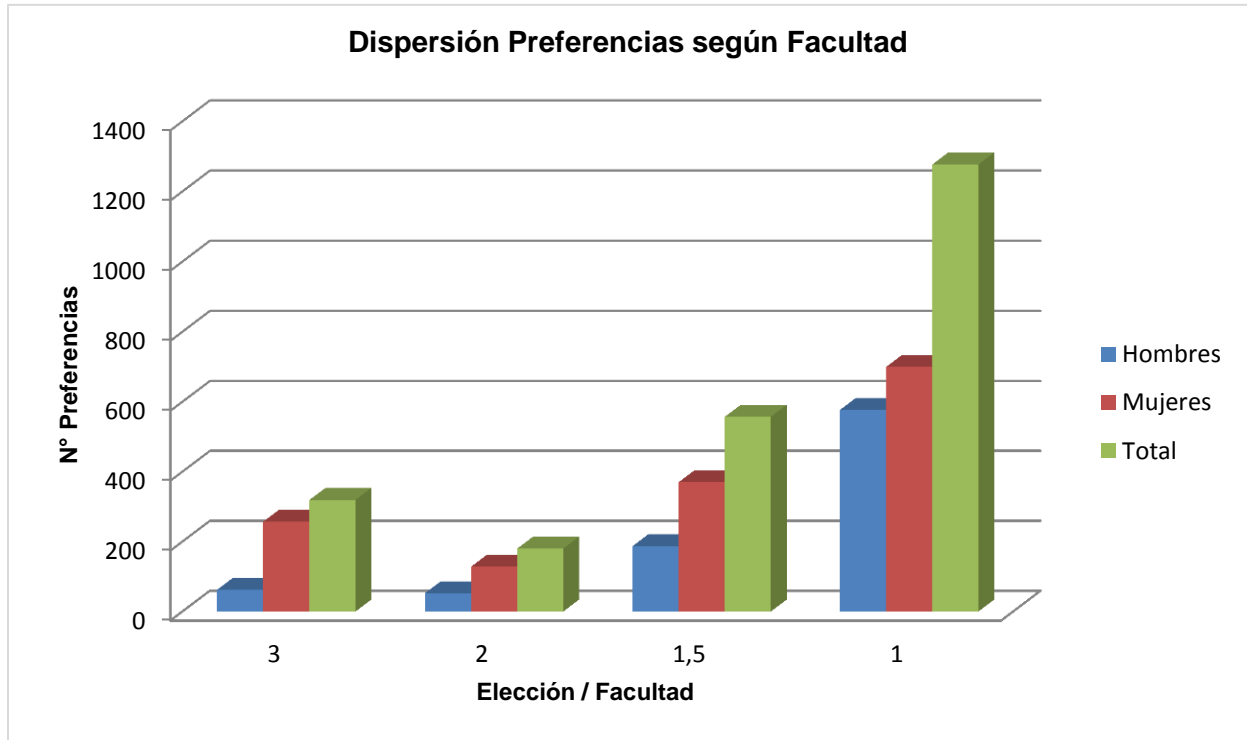
La tabla denominada Interpretación permitirá entender la lógica que se utilizó para elaborar la tabla Elección/Facultad, la que a su vez alimenta los datos expuestos en el gráfico.

| Elección / Facultad      | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|--------------------------|------------|--------------|--------------|
| <b>3</b>                 | 62         | 257          | 319          |
| <b>2</b>                 | 52         | 128          | 180          |
| <b>1,5</b>               | 187        | 370          | 557          |
| <b>1</b>                 | 577        | 700          | 1.277        |
| <b>0</b>                 | 1          | 3            | 4            |
| <b>N° de Postulantes</b> | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

El 54,6% de los postulantes, está categorizado en la Elección 1, debido a que todas las carreras elegidas, sean 2 o 3 carreras, pertenecen a distintas Facultades, donde el 55% corresponde a mujeres y el 45% a hombres.

Solo el 14% de los estudiantes, se agrupan en la Elección 3, es decir de las tres carreras seleccionadas, todas pertenecen a la misma Facultad. Este grupo es liderado por las mujeres con un 80,5%. Los hombres tienen una representación del 19,4%.

La Elección 2, la que hace referencia a que el postulante eligió solo 2 carreras y ambas pertenecen a la misma Facultad, contiene el 7,7% del total de postulaciones efectivas y los postulantes de la Elección 1,5 corresponde al 23,8% de los Formularios Enviados.

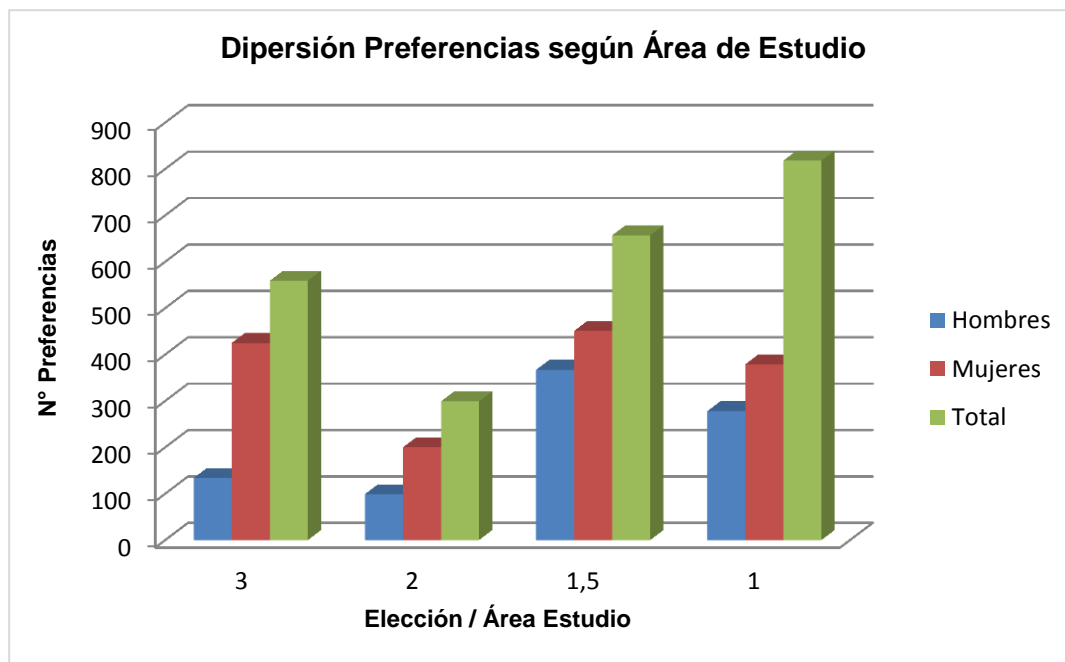


## Dispersión Preferencias según Área de Estudios

| Interpretación |   |
|----------------|---|
| <b>3</b>       | El postulante eligió 3 carreras y todas pertenecen a la misma área                    |
| <b>2</b>       | El postulante eligió 2 carreras y ambas pertenecen a la misma área                    |
| <b>1,5</b>     | El postulante eligió 3 carreras, 2 pertenecen a la misma área y 1 a un área diferente |
| <b>1</b>       | Todas las carreras elegidas (sean 2 o 3) pertenecen a un área distinta                |
| <b>0</b>       | No eligió ninguna carrera   |

| Elección / Área Estudio  | Hombres    | Mujeres      | Total        |
|--------------------------|------------|--------------|--------------|
| 3                        | 134        | 425          | 559          |
| 2                        | 99         | 200          | 299          |
| 1,5                      | 367        | 451          | 657          |
| 1                        | 278        | 379          | 818          |
| 0                        | 1          | 3            | 4            |
| <b>N° de Postulantes</b> | <b>879</b> | <b>1.458</b> | <b>2.337</b> |

El 35% de los 2.337 postulantes, seleccionó carreras, sean 2 o 3, que pertenecen a distintas áreas de estudios, el 28% eligió 3 carreras en donde 2 corresponde a la misma área y 1 difiere de ésta. Asimismo, el 24% optó por 3 carreras de la misma área y por último el 13% eligió solo dos carreras pertenecientes, ambas, la misma área.

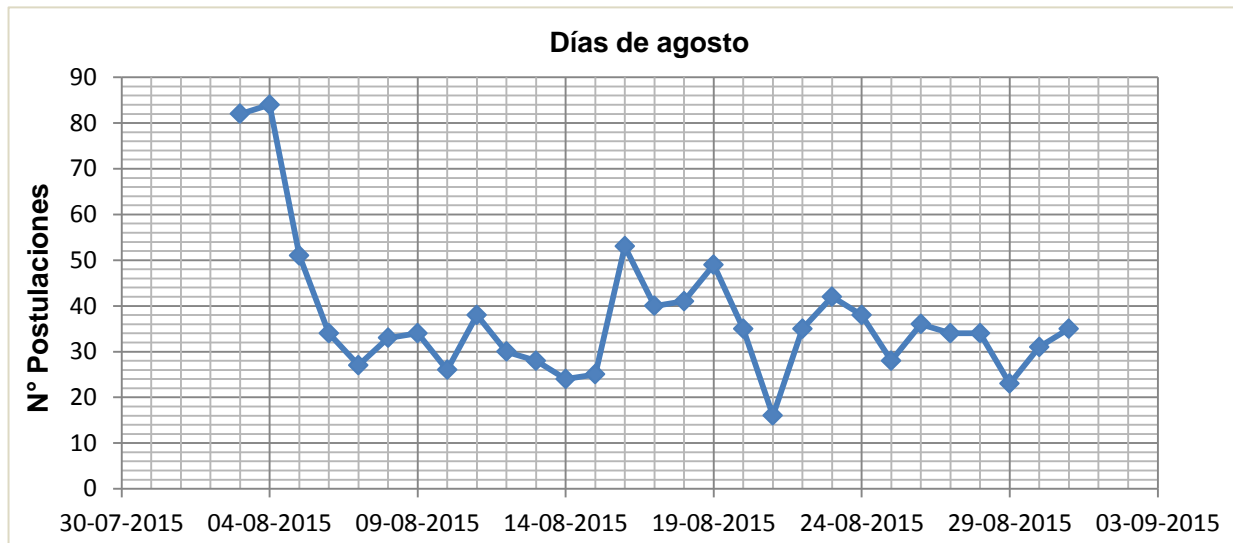




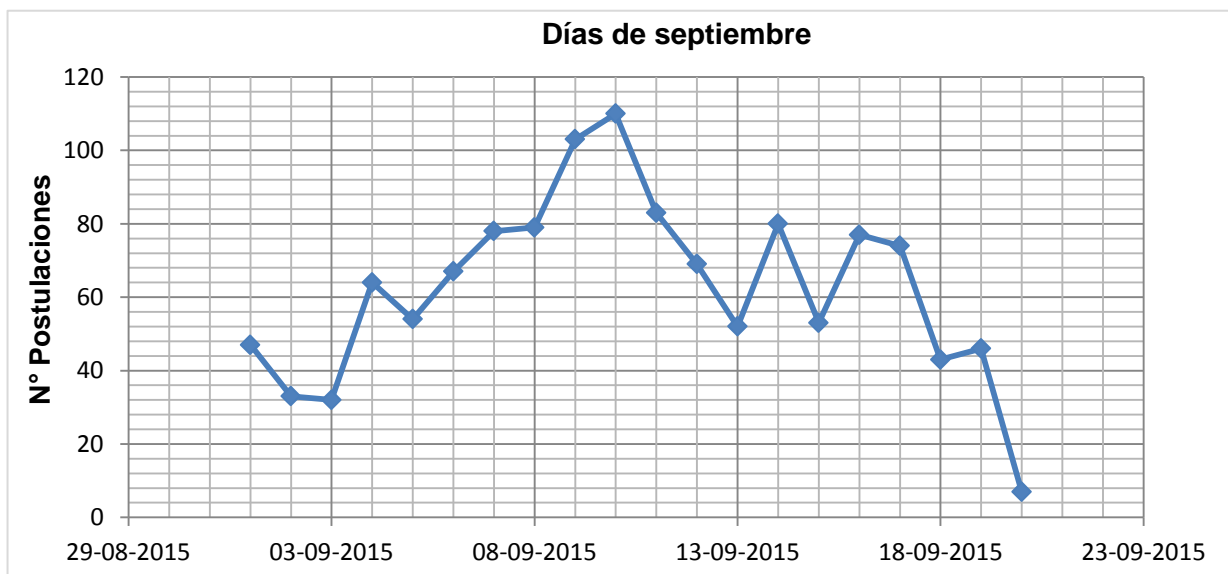
## Estadística de Formularios Enviados durante agosto y septiembre

A continuación, se presenta la cantidad de postulaciones realizadas día a día, desde 3 de agosto y hasta el 20 de septiembre.

Específicamente en agosto los días con mayores postulaciones fueron el 3 y 4, con 82 y 84 Formularios Enviados respectivamente, representa cada día el 3,5% del total de las postulaciones efectuadas hasta el 20 de septiembre (2.337).



El 10 de septiembre, presenta el mayor número de Formularios Enviados de todo el periodo de postulación (110) correspondientes al 4,7% de las 2.337 postulaciones efectivas recibidas hasta el 20 de septiembre.



## Bibliografía

- Infante, M.; Matus, C.; Paulsen, A.; Salazar, A. & Vizcarra, R. (2012) *Narrando la vulnerabilidad escolar: performatividad, espacio y territorio*. Online. Recuperado el 17 de agosto de 2015, a las 18:09. Disponible en: [www.scielo.cl/pdf/lyl/n27/art14.pdf](http://www.scielo.cl/pdf/lyl/n27/art14.pdf)
- JUNAEB (2005). SINA E Sistema Nacional de Asignación con Equidad para Becas JUNAEB: *Una nueva visión en la construcción de igualdad de oportunidades en la infancia*. Online. Recuperado el 17 de agosto de 2015. Disponible en: [www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2013/02/libro\\_junaeb.pdf](http://www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2013/02/libro_junaeb.pdf)