

Informe Final

Plan de Mejoramiento: UCH 1106

Modelo de Evaluación, Gestión y Monitoreo de los Aprendizajes y Competencias Claves de los Estudiantes de Pregrado en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Universidad de Chile
28/07/2014



Datos del Proyecto

Institución	Universidad de Chile
Instituciones Asociadas	N/A
Unidades académicas involucradas.	Facultad de Economía y Negocios
Director	Oscar Landerretche Moreno, PhD.
Director Alterno	Oscar Jerez Yáñez, Dr.
Línea de Apoyo	Calidad del Aprendizaje y la Gestión. Concurso Especial FIAC2 2011
Fechas de Inicio y Término	29.06-2011- 20.06.2014
Página Web	http://cea.fen.uchile.cl





Hitos

Descripción del Hito		Fecha de cumplimiento	Logrado (si/no/parcialmente)	Medios de verificación
1	Versión sistematizada del modelo a implementar con sus fases y tareas	Julio de 2014 Septiembre de 2012 Mayo de 2014	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Orientador de Competencias Genéricas. - Capítulo del libro: Leal Filho, W. (Ed) Sustainable Development at Universities: New Horizons. Peter Lang Scientific Publishers, Frankfurt am Main. - Artículo enviado al Academy of Management Learning & Education.
2	Aplicación web operativa	Julio de 2013	Parcialmente Fecha de término estimada: Octubre 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación web de gestión del GMA diseñado pero no implementado.
3	Existen entornos para el Active Learning	Junio de 2013 Octubre de 2013	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura especialmente diseñada para el Active Learning. (Sala H107) - Ponencia aceptada y presentada en CLADEA Annual Assembly in Rio de Janeiro 2013.
4	Capacitación, Perfeccionamiento y Acompañamiento Docente para apoyar la gestión y monitoreo de las brechas.	Junio de 2012- Julio de 2014 (Trabajo permanente)	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Tips 10 -Lista de los docentes que han participado en las distintas instancias de capacitación y acompañamiento docente. -Base de datos con los registros de acompañamiento docente.





Hitos

Descripción del Hito		Fecha de cumplimiento	Logrado (si/no/parcialmente)	Medios de verificación
5	Ejecución de la evaluación, gestión de brechas y monitoreo.	Junio de 2014	Si	- Informe de Evaluación intermedia de competencias disciplinares y genéricas en instancia de práctica para dos carreras. (IICG y CA) según supervisor de práctica.
6	Resultados de la Evaluación de Impacto de la metodología	Octubre de 2013 Junio de 2013	Si	- Presentación en Seminario ECAD 2013 - Informe resultados Autopercepción del proceso de enseñanza-aprendizaje
7	Proceso de transferencia	Julio de 2014	Si	- Manual de Aprendizaje Activo, Diversidad e Inclusión: Enfoque, Metodologías y Recomendaciones para su implementación.
8	Proyección tres años de la metodología para todos los aprendizajes y competencias clave	2013-2014	Si	- Transferencia a Facultades de Ingeniería, Medicina, Arquitectura y Agronomía. - Plan de Implementación consensuado con las Escuelas de Pregrado





Indicadores de desempeño destacados

Indicador	Objs	Fórmula	Valor Base (2011)	Meta Final (Año)	Logro al cierre (Año)	Proyección postcierre (año)	Medios de verificación
1 Cobertura del programa de nivelación de competencias	1 y 2	Porcentaje de estudiantes participantes en el programa	--	70%	100	100	Programas de asignatura cursos de 1º año.
2 Tasa de retención estudiantil primer año	1 y 2	Tasa de retención al primer año	91%	92%	85,11%*	85%	Sistema de Administración Docente (SAD) – Unidad de Aseguramiento de la Calidad
3 Tasa de titulación por cohorte	1 y 2	Tasa de titulación por cohorte de ingreso	58.2%	60%	63,88%	64%	Sistema de Administración Docente (SAD) – Unidad de Aseguramiento de la Calidad
4 N° de programas con acreditación académica	1, 2, 3	Cantidad de programas de pregrado acreditados	67%	100%	33%**	67%	Decretos de Acreditación de la Carrera

- Debido al aumento de Matrícula, la diversificación de los cupos de acceso a la Facultad y la separación del ingreso a las Carreras de Contador Auditor e Ingeniería en Información y Control de Gestión, se observa una disminución del porcentaje de retención estudiantil.

** Actualmente la carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión se encuentra en proceso de acreditación nacional, con visita de pares programada para los días 28, 29 y 30 de Julio. Asimismo, la Facultad de Economía y Negocios se encuentra en proceso de Acreditación Internacional AACSB.





Indicadores de desempeño destacados

Indicador	Objs	Fórmula	Valor Base (2011)	Meta Final (Año)	Logro al cierre (Año)	Proyección postcierre (año)	Medios de verificación
5 Movilidad estudiantil (internacional)	1 y 2	Alumnos de la facultad que realicen alguna actividad en el extranjero.	59 (corregido)	117	64	70	Nexo internacional
6 Años de acreditación	1, 2, 3	Años obtenidos en la acreditación de cada carrera	6 IC 3 CA 0 IICG	6 IC 5 CA 5 IICG	- IC 5 CA - IICG***	-IC 5 CA 6 IICG	Decreto de Acreditación Nacional Carrera de Contador Auditor.
7 Tasa de empleabilidad	1, 2, 3	Tasa de empleabilidad a 6 meses del título	98%	98%	98%	98%	Unidad de Aseguramiento de la Calidad
8 Publicaciones científicas ISI	3, 4	Publicaciones ISI anuales	0	1	1	2	Carta de recepción del artículo al Jornal Academy of Management Learning & Education.

*** En proceso de Acreditación Nacional





Impacto Institucional y Externalidades

Consecuencias institucionales del proyecto; logro de objetivos incluyendo aquellos no programados; externalidades positivas; impactos institucionales, impactos y vinculaciones institucionales, otros.

En términos de los objetivos planteados, se ha logrado instalar la lógica de evaluación de aprendizajes y competencias de los estudiantes tanto a nivel de programas de asignatura como metodológicamente, abarcando experiencias en la totalidad de las competencias genéricas declaradas en los programas de asignatura. Asimismo, los directores de Escuela se encuentran comprometidos con la implementación del modelo, por lo que ya existen proyectadas durante este año, instancias de evaluación del desarrollo de competencias en los estudiantes de las nuevas mallas curriculares adicionales a las ya implementadas gracias al proyecto, como una manera de evaluar el impacto de la reforma curricular en los aprendizajes y desempeños de los estudiantes.

Hoy existe en la Facultad de Economía y Negocios un equipo de profesionales empoderados y validados como interlocutores y consultores en estas temáticas, por lo que el modelo diseñado ha sido aceptado e implementado no sólo por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje (Nexo de la Formación) sino también ha sido incorporado como referente para otras unidades de pregrado quienes solicitan el apoyo del equipo, tales como Nexo RSU y Nexo Laboral para el desarrollo y evaluación en instancias de práctica social y profesional y metodologías vinculadas con el entorno de las competencias de Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano y Rigurosidad Profesional.

En términos de las metodologías asociadas al desarrollo de la competencia de Comunicación Oral y Escrita, cabe destacar que la experiencia de FEN ha servido de ejemplo para iniciativas similares impulsadas desde casa central y otras facultades de la Universidad de Chile.





Satisfacción de Usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas. Presentar conclusiones relevantes y referencias de cada encuesta de satisfacción.

Se realizaron grupos focales y reuniones/“conversatorios” con estudiantes de las distintas carreras a lo largo de la implementación del proyecto. En términos generales, los estudiantes valoran positivamente la incorporación de metodologías activas en el aula, a pesar de que lo asocian a una carga de trabajo mayor para ellos que una clase tradicional. Asimismo, manifiestan su interés que la implementación de innovaciones sea de manera general y no parcial de algunos cursos. Cabe destacar que la realización de grupos focales o conversatorios quedó instaurado como una práctica permanente, y se proyecta realizar instancias similares, al menos una vez al año, para recoger de manera sistemática las percepciones de los estudiantes respecto a las innovaciones implementadas.

En términos de los académicos, a final del año 2013 se aplicó una encuesta de satisfacción con todos aquellos docentes, independiente de su tipo de contrato o jornada que habían trabajado con el Centro en términos de innovaciones metodológicas, desarrollo de competencias y evaluación de aprendizajes mediante rúbricas. El 88% de los docentes encuestados quedó altamente satisfecho con el proceso de acompañamiento por parte de los profesionales del CEA, mientras que el 12% restante declaró tener un nivel de satisfacción alto. Cabe destacar, que ninguno de los docentes declaró estar insatisfecho. Concordante con lo anterior, los programas individuales fueron también positivamente evaluados, dónde en todos los casos sobre el 50% de los docentes se encontraba altamente satisfechos y dispuestos a continuar el trabajo el año siguiente. En torno al área que le gustaría seguir trabajando, la mayoría de estos menciona el área de evaluación. Al consultarles que identificaban como elemento facilitador para la implementación de innovaciones, los docentes en general destacaban el apoyo del equipo, lo que resalta la labor del Centro de Enseñanza y Aprendizaje en el proceso de transición de un modelo basado en contenidos a uno basado en competencias.

“El apoyo permanente cuando hubo dudas. El apoyo frente a la ansiedad” (E27)





Actividades postcierre

Tareas pendientes y cómo se abordarán; objetivos pendientes de lograr; implementación del Plan.

La única tarea pendiente corresponde a la implementación definitiva de la aplicación web del modelo. Si bien el módulo de tareas y rúbricas para la evaluación de competencias genéricas se encuentra diseñado, este se integra en la reestructuración total de la plataforma de docencia de la Facultad, ya que se ha priorizado que la aplicación sea compatible con los sistemas propios de la institución más que el diseño de una aplicación aparte. De esta manera, se puede asegurar su utilización al largo plazo y como parte de la cultura organizacional, más que la aplicación de un proyecto.

Lo anterior ha significado que el tiempo de su desarrollo se ha extendido más de lo planificado. Cabe destacar que el equipo a quien se le ha encomendado la tarea sigue trabajando en esta, y estiman que la nueva página de docencia web se encontrará operativa durante octubre de 2014.





Rendición Financiera Final

Informe Financiero



SISTEMA UCI - Resumen de Cuentas Usuario: Cristian Sepulveda

[21-07-2014]

UCH1106

30-12-2011

21-07-2014

Imprimir

	Mecesusup	%	Contraparte	%	Otros Ingresos	%	Total
Presupuesto	\$ 150.400.000		\$ 52.800.000		\$ 0		\$ 203.200.000
Total Depósitos	\$ 150.400.000		\$ 52.800.000		\$ 0		\$ 203.200.000
- En Cuenta Corriente	\$ 150.400.000		\$ 52.800.000		\$ 0		\$ 203.200.000
Por Percibir	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Prestamos Enlaces	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Asiento de Ajuste	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Total Gastos	\$ 146.400.000	97,3	\$ 52.800.000	100	\$ 0	0	\$ 199.200.000
- Gastos Efectivos	\$ 131.380.409		\$ 52.170.744		\$ 0		\$ 183.551.153
Perfeccionamiento	\$ 44.980.410		\$ 52.170.744		\$ 0		\$ 97.151.154
Bienes	\$ 86.399.999		\$ 0		\$ 0		\$ 86.399.999
Obras	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Asistencia Técnica	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Gastos Operación	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Otros Usos	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Asiento de Ajuste	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Recursos Reintegrados	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
- Gastos Por Pagar	\$ 15.019.591		\$ 629.256		\$ 0		\$ 15.648.847
Perfeccionamiento	\$ 15.019.590		\$ 629.256		\$ 0		\$ 15.648.846
Bienes	\$ 1		\$ 0		\$ 0		\$ 1
Obras	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Asistencia Técnica	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Gastos Operación	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Otros Usos	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Invers. Financieras	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Rec. No Comprometidos	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Saldo en Sistema UCI	\$ 19.019.591		\$ 629.256		\$ 0		\$ 19.648.847
(-) Invers. Financieras	\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0
Saldo Aju. Sistema UCI	\$ 19.019.591		\$ 629.256		\$ 0		\$ 19.648.847

* El total de los recursos asignados ha sido ejecutado, pero en el sistema UCI aún no se reflejan los gastos.

