



DIPLOMA EN DOCENCIA BASADA EN COMPETENCIAS

1. PROPÓSITOS

- Habilitar a equipos docentes en el trabajo dentro de un modelo de formación universitaria basada en competencias, que integre las dimensiones de diseño, evaluación y didáctica.
- Potenciar la apropiación curricular de los equipos docentes encargados de implementar los currícula de formación de pregrado en la universidad.

ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA		
Módulo	Logros esperados	Productos esperados
M1	Entender los fundamentos, conceptos y políticas asociados a la transformación curricular basada en competencias en el contexto nacional e internacional.	Ensayo de carácter argumentativo crítico que examine un objeto curricular en una perspectiva de demandas y sus fundamentos, en relación a la formación profesional y disciplinar de rango universitario.
M2	Entender los fundamentos de la construcción de programas dentro de un modelo de docencia basado en competencias. Construir programas de formación según los lineamientos definidos para la carrera, criterios de rigor y fundamentos de los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios.	Propuesta de un programa de curso en el marco del plan de formación de una carrera universitaria, considerando protocolo y criterios de rigor, validado por la respectiva escuela.
M3	Entender las dimensiones de los procesos evaluativos, sus criterios de rigor, las formas en que se relacionan con la construcción del programa, la propia docencia y el proceso de aprendizaje. Diseñar un dispositivo evaluativo que tome como objeto un programa completo de formación.	Propuesta de un dispositivo evaluativo que de cuenta de los logros de aprendizaje en los estudiantes y fundamente las decisiones a adoptar sobre la base de criterios pedagógicos fundados
M4	Entender la didáctica en el espacio de educación superior como un proceso de transformación de conocimiento disciplinar. Diseñar estrategias didácticas para la implementación de un programa de trabajo-aprendizaje	Plan de trabajo para una unidad de curso, incluyendo los componentes requeridos, con especial consideración de la programación del tiempo autónomo de los estudiantes, así como la incorporación de las competencias genéricas a las que colabora el curso según su propia descripción
M5	Comprender el propio proceso de aprendizaje dentro de un marco de educación basada en competencias.	Informe que da cuenta del trabajo realizado, desde la planificación inicial hasta el análisis de los resultados de los estudiantes, juicios acerca



		del currículo y su implementación, así como un análisis de las fortalezas y debilidades encontradas en el propio trabajo.
--	--	---

2. ORGANIZACIÓN CURRICULAR.

El curriculum está compuesto por módulos. Los módulos son estructuras curriculares orientadas al logro de productos específicos correspondientes a las subcompetencias que considera el programa.

El plan de formación comprende cinco módulos. Cada uno considera tiempo de formación on-line, presencial y autónomo:

On-line: El tiempo on-line incorpora actividades de revisión de material puestas a disposición de los docentes a través de los medios digitales, actividades de colaboración con pares en foros y otros dispositivos, y el proceso de tutoría por parte del docente y sus colaboradores en la cátedra virtual.

Presencial: Se orientará a jornadas de trabajo extendidas con los alumnos del diplomado, que constarán de dos modalidades: **seminario abierto** a la comunidad con invitados relevantes al tema y exposición de trabajos, y **seminario cerrado** para el trabajo de profundización de los alumnos con los docentes.

Autónomo: El tiempo de trabajo autónomo comprende aquella dedicación del estudiante al trabajo.

La tabla a continuación da cuenta de módulos, seminarios y tiempos, incluyendo duración expresada en semanas y créditos según la tasa de 1:25.

Nro. de Semanas	ACTIVIDAD	Tiempo (en horas)			
		online	Pres.	Aut.	total
4	Módulo 1. Bases de la modernización curricular	16	8	6	30
8	Módulo 2. Construcción de programas	24	8	18	50
8	Módulo 3. Evaluación de competencias	34	8	18	60
8	Módulo 4. Didáctica de las competencias	34	8	18	60
4	Módulo 5. Reflexión sobre las prácticas de enseñanza	16	0	24	40
Total Horas					240
Total Créditos		10			

La evaluación para certificar la habilitación se hará contra producto sobre la base de pautas de desempeño conocidas por los estudiantes.



3. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

1. Académicos de las Carrera Académica Ordinaria, Carrera Académica Docente y de la Jerarquía de Profesor Adjunto.
2. Participarán académicos con más de 08 horas contratadas preferentemente que se encuentren trabajando en las Comisiones de Innovación-Modernización curricular de carreras de pregrado. Además, deberán incorporarse académicos de las primeras actividades docentes en curricula modificados. Casos particulares serán analizados por cada Unidad Académica.
3. Autorización de la Jefatura Superior mediante Carta Compromiso en la que se compromete a una permanencia total del Diploma, la cual será enviada al Departamento de Pregrado.
4. El mínimo de asistencia de un 75% de la totalidad del Programa.

4. CALENDARIZACIÓN: LUGAR, FECHAS Y HORARIOS DE CLASES

EVENTO	2011	
	Inicio	Fin
<i>Inscripciones</i>	01- mar	14- Abr
Curso n°1 (E-learning): Bases para la modernización curricular	18-abr	13-May
<i>Seminario presencial N°1</i>		13-may
Curso n°2 (E-learning): Diseño de programas formativos	16-may	08-jul
Taller 1		27-may
Curso n°3: (E-learning) Evaluación en la educación superior	11-jul	02-Sep
<i>Seminario presencial N°2</i>		26-ago
Taller 2		22-jul
Curso n°4: (E-learning) Didáctica y metodología.	05-Sep	28-oct
Taller 3		23-sep
Curso n°5:(E-learning) Reflexión sobre las prácticas	02-nov	18-nov
<i>Seminario presencial N°3</i>		25-nov

EVENTO	2011 - 2012	
	Inicio	Fin
<i>Inscripciones</i>	01- jul	29- jul
Curso n°1 (E-learning): Bases para la modernización curricular	01-ago	02-sep
<i>Seminario presencial N°1</i>		02-sep
Curso n°2 (E-learning): Diseño de programas formativos	05-sep	02-nov
Taller 1		30-sep
Curso n°3: (E-learning) Evaluación en la educación superior	07-nov	06-ene
<i>Seminario presencial N°2</i>		18-mar
Taller 2		25-nov
Curso n°4: (E-learning) Didáctica y metodología.	05-mar	30-abr
Taller 3		01-abr
Curso n°5:(E-learning) Reflexión sobre las prácticas	02-may	15-may
<i>Seminario presencial N°3</i>		24-may



***Horarios Seminarios Presenciales**

09:00 a 18:00 horas.

***Horarios Talleres Presenciales**

14:00 a 18:00 horas.

a. SEMINARIOS

LUGAR: Dependencias de la Universidad, por confirmar, según disponibilidad y calidad de conexión a Internet.

MODALIDAD: Abierto para los alumnos del Diplomado y los inscritos de otras facultades de la Universidad.

JORNADAS DE TRABAJO:

- Mañana: Seminario abierto a la comunidad universitaria con inscripción y becados. Trabajo en base a conferencias magistrales, invitados, y presentaciones destacadas del diplomado.
- Tarde: Profundización de temas para los miembros del diplomado específicamente.

Módulo 1: Convalidación para aquellos académicos que en versiones del año 2007-2008-2009 lo hayan realizado.

5. FINANCIAMIENTO: SENCE. Los cupos de renta 1 deben ser completados. Se analizarán los casos en que existan más interesados de lo estipulado.

CAMPUS	VACANTES INSTRUCTORES-AYUDANTES (TRAMOS 1)	BECAS ASOCIADOS ASISTENTES-TITULARES (TRAMOS 2 Y 3)
Fac. de Arquitectura y Urbanismo	10	2
Facultad de Artes	10	2
Facultad de Ciencias	5	2
Fac. de Ciencias Agronómicas	10	5
Fac. de Economía y Negocios	5	2
Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas	5	2
Facultad de Ciencias Forestales	5	5
Fac. Cs. Químicas y Farmacéuticas	10	5
Facultad de Ciencias Sociales	10	3
Fac. de Cs. Vet. y Pecuarias	10	5
Facultad de Derecho	5	2
Fac. Filosofía y Humanidades	10	3
Facultad de Medicina	10	5
Facultad de Odontología	10	5



Instituto de Asuntos Públicos	5	2
Inst. de la Comunicación e Imagen	10	2
TOTALES	130	52

Los cupos serán completados en estricto orden de recepción en las Unidades Académicas y derivadas a los Coordinadores de Capacitación.

6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Financiamiento: SENCE. Asesoría: Tecnologías del Conocimiento s.a. OTEC certificada 2728

COORDINACIÓN CENTRAL

Unidad de Perfeccionamiento Docente. Departamento de Pregrado. Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Diagonal Paraguay Nº 265 Oficina 1504. Fono 9782138-9782150
<http://www.edocente.uchile.cl>

7. INSCRIPCIONES

Inscripciones:

Inicio: 01 de marzo 2011

Término: 30 de marzo 2011

Contacto: Directores de Escuela, Directores Académicos, Unidades Docentes de cada Facultad.

Inscripciones: Coordinadores de Capacitación de las Facultades.

Consultas: Unidad de Perfeccionamiento Docente: uperdoc@uchile.cl

DEPARTAMENTO DE PREGRADO

VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD DE CHILE