

**PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO**

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Discapacidad y derecho. Estrategias para la inclusión.
Director del Curso:	Pamela Gutiérrez
Académicos Responsables:	Laura Rueda, Pamela Gutiérrez, Gregorio Pérez, Rodolfo Morrison.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Versión N° / año:	Versión N°2/ año 2018
Modalidad:	SEMIPRESENCIAL
Horas Presenciales:	80 horas
Horas a Distancia:	208 horas
Horas Totales:	288 horas
Código Sence:	
Días y Horarios:	Actividades presenciales días sábados, excepto fines de semana inter feriados.
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Destinatarios:	Profesionales del área de la salud, Educación y Ciencias Sociales vinculados a la inclusión de Personas en situación de Discapacidad.
Cupo Alumnos:	Mínimo 20 y máximo 40 alumnos
Requisitos:	Título Profesional emitido por instituciones de educación superior.
Número de Créditos	
Arancel:	\$1.200.000
Fecha de Inicio y término:	Desde 05 mayo – 10 noviembre 2018
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a <a href="mailto:topostitulo@med.uchile.cl">topostitulo@med.uchile.cl</a>

---

**FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR  
UNIDAD ACADÉMICA**

### **1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La Segunda versión del presente diploma dimensiona el proceso de intervención hacia las personas en situación de discapacidad en adelante PsD, incorporando procesos reflexivos críticos entorno a los factores que determinan la Inclusión en todos sus ámbitos. Facilita el desarrollo de un marco teórico y un razonamiento profesional sólido que incorpora conceptos relevantes en el área de la Discapacidad, su aplicación en el desarrollo de proyectos inclusivos y ejecución de acciones orientadas al plano cotidiano de las personas con sus comunidades ante situaciones de exclusión o vulneración de derechos. A su vez, aporta herramientas de gestión en cuanto a políticas públicas para personas en situación de discapacidad y los procesos inclusivos.

En su desarrollo se abordan los diferentes paradigmas de la discapacidad, de modo que las y los participantes cuenten con recursos para una comprensión de las relaciones que se establecen entre los equipos de intervención y colectivos de personas en situación de discapacidad, problematizando críticamente las concepciones en torno a la discapacidad y sus implicancias. El programa aporta énfasis en la dimensión de género, étnica y cultural de la experiencia colectiva de grupos de PsD, pues aborda las cosmovisiones y los desafíos implicados a nivel de política pública e intervención.

Por último, el diploma busca aportar herramientas para la comprensión de la dimensión cotidiana de la vida de las personas en situación de discapacidad, permitiendo reflexionar en torno a las formas, las funciones y el significado de las tareas en que las personas se desenvuelven. Favoreciendo que las y los participantes al finalizar este diplomado, cuenten con las competencias para comprender, dimensionar y generar acciones orientadas a intervenir de manera constructiva la realidad de las personas en situación de discapacidad tanto en el plano global como específico y cotidiano.

### **2.- Objetivo General**

Que los participantes sean capaces de diseñar planes de intervención orientados a personas y grupos de personas en situación de discapacidad, incorporando conceptos y herramientas relevantes para la inclusión de éstas, desde una perspectiva de derecho.

### **3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)**

La presente propuesta está dirigida a profesionales del ámbito de la salud, la Educación y/o las Ciencias sociales de ámbito público o privado, que en su práctica profesional se vinculen con el concepto de la discapacidad, o presenten interés en esta temática.



#### 4.-Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del certificado de título profesional universitario emitido por Universidades Chilenas acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación.
- Profesionales extranjeros, certificado de título universitario, debidamente validado o visado\* a través de los mecanismos descritos en la página [www.uchile.cl/revalidacion](http://www.uchile.cl/revalidacion)
- Fotocopia de cédula de Identidad o Pasaporte.
- Currículum vitae. El cuál será utilizado, sólo en el caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diploma., para lo cual se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

\*Para mayor información escribir a [topositulo@med.uchile.cl](mailto:topositulo@med.uchile.cl)

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El presente Diploma se impartirá bajo la modalidad semipresencial, con actividades desarrolladas a través de clases presenciales además del uso de la plataforma digital de U-cursos de la Universidad de Chile, bajo la modalidad b-learning. Del total de horas a descritas, equivalentes a 288 horas, el 72.22% correspondientes a 208 horas, se desarrollarán en modalidad online y el 27.77% de las horas, correspondientes a 80 horas, se desarrollarán de manera presencial en las instancias programadas para los módulos descritos en la calendarización de clases. El uso de la plataforma online facilitará a los participantes la recepción de las clases ejecutadas, el material de apoyo, actividades de aprendizaje a distancia no presenciales, además de la posibilidad de interactuar con sus profesores y los participantes del diploma a través de los foros disponibles en la plataforma.

El programa global, se estructura en Nueve módulos desarrollados en modalidad b-learning, considerando el desarrollo de 10 actividades presenciales incluida la instancia de evaluación final, instancias coordinadas y vinculadas con el desarrollo de cada uno de los módulos. En cada módulo se desarrollará un espacio de discusión, síntesis y evaluación de los temas tratados a través del desarrollo de problemas planteados por el equipo académico mediante la modalidad no presencial. Para ello se considera empleo de metodologías docentes centradas en el estudiante, buscando la participación activa de las y los estudiantes y el equipo académico participante, permitiendo así el logro de los objetivos propuestos para el programa.

La participación bajo la modalidad b-learning considera a su vez, el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera altamente la interacción docente-estudiante, el desarrollo de competencias y organización de saberes por medio de aprendizaje basado en problemas, estudios de caso y aprendizaje significativo. A su vez, se promoverá la resolución de problemas reales de sus situaciones laborales actuales, con la utilización de herramientas teóricas y metodológicas.

Cada participante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los participantes. La modalidad de trabajo será individual y grupal, mediatizada por medio de la plataforma U-Cursos.

A su vez, cada módulo aportará al estudiante textos de apoyo al aprendizaje.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia, se utilizarán tecnologías comunicacionales disponibles en plataforma U-Cursos como: foros de discusión, correo electrónico, tutorías individualizadas de las y los participantes mediante los foros disponibles, trabajo entre participantes, sistemas de evaluación formativa, biblioteca virtual, clases en formato ppt, así como también, vinculación con videos y clases online vía streaming o videos vinculados a través enlaces dispuestos en plataforma U-Cursos, además de consultas por internet directamente a correo electrónico del diploma.

La última sesión presencial la constituye una instancia evaluativa, donde todos los participantes presentarán sus proyectos inclusivos desarrollados en el transcurso del diploma, los cuales serán presentados en modalidad ppt o póster en espacio ampliado y abierto a los otros participantes, integrando todos los conocimientos incorporados en el desarrollo del diploma. Se invitará a los mejores proyectos a participar compartiendo su trabajo de forma virtual en futuras versiones.

## **6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

En cada módulo se desarrollará una evaluación sumativa del mismo, las que en conjunto ponderaran un 60% del total de la nota del diploma. Finalmente, al término de todos los módulos se desarrollará una evaluación sumativa final basada en el desarrollo de un proyecto inclusivo de intervención que equivaldrá al 40% de la ponderación total, el cual será expuesto en las modalidades señaladas.

Ambos procesos de evaluación (promedio de módulos y Proyecto inclusivo final) deben obtener una ponderación de nota final igual o superior a 5,0 en escala de 1,0 a 7,0. Criterio mínimo establecido para la aprobación del diploma.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el diplomado.

La valoración de cada módulo es la siguiente

Módulo 1: 11,1%

Módulo 2: 11,1%

Módulo 3: 11,1%

Módulo 4: 11,1%

Módulo 5: 11,1%

Módulo 6: 11,1%

Módulo 7: 11,1%

Módulo 8: 11,1%

Módulo 9: 11,1%

El Proyecto Inclusivo Final se organizará en base a 3 avances, el desarrollo de tutorías, además de la presentación final oral y escrita del mismo. La secuencia formativa/evaluativa es la siguiente:

### **1. Inscripción de temas de proyectos y asignación de tutores por parte de la coordinación del Diploma:**



Fecha: 26 de mayo 2018, Módulo 2.

**2. Primera tutoría presencial:**

Fecha, 16 junio 2018 Módulo 3.

**3. Entrega de 1er Avance Proyecto Inclusivo (evaluación formativa sin nota):**

Entrega a través de ícono tareas U-cursos

Fecha de entrega 07 julio 2018.

Se deberá entregar los Antecedentes y diseño de diagnóstico participativo.

**4. Segunda tutoría presencial:**

Fecha 28 Julio 2018. Módulo 5.

**5. Entrega 2do Avance Proyecto Inclusivo (PI). (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI).**

Entrega a través de ícono tareas U-cursos.

Fecha de entrega: 18 agosto 2018.

Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo.

**6. Tercera tutoría presencial:**

Fecha 29 septiembre 2018. Módulo 8.

**7. Entrega de 3er Avance Proyecto Inclusivo (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI.)**

Entrega a través de ícono tareas U-cursos.

Fecha de entrega 29 septiembre 2018.

Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo corregido y propuesta de proyecto desarrollada.

**8. Presentación oral de Proyecto Inclusivo (Esta instancia se valorará con un 20%. En Modalidad ppt o poster.)**

Fecha de desarrollo: 10 noviembre 2018. Módulo 10.

**9. Entrega Final Proyecto Inclusivo escrito. (Evaluación Sumativa correspondiente al 40% la nota final de PI.)**

Entrega a través de ícono tareas U-cursos.

Fecha de entrega: 10 noviembre 2018

Esta entrega debe incorporar la retroalimentación de la presentación oral.

En cuanto a la asistencia a las actividades presenciales se espera que los participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas siempre y cuando puedan justificar sus ausencias por motivos de fuerza mayor. Lo que equivale a 8 de las 10 actividades presenciales planificadas.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenci al	Horas a Distancia	Total Horas	CT
MÓDULO 1: Introducción a la temática discapacidad.	Exponer propósitos del diplomado y sus aspectos metodológicos.  Comprender conceptos, clasificación y paradigmas en discapacidad  Reconocer los avances nacionales e internacionales entorno a inclusión y discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Bienvenida al curso y presentación plataforma virtual.</li> <li>- Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.</li> <li>- Panorama político en América Latina con respecto a la discapacidad.</li> <li>- Panorama Nacional con respecto a la discapacidad.</li> </ul>	<p>Laura Rueda Pamela Gutiérrez. Joaquín Varas.</p> <p>Pamela Gutiérrez.</p> <p>Heidi Ullmann</p>	8	16	24	
MÓDULO 2: Introducción al Derecho y Discapacidad.	Comprender y aplicar herramientas básicas que introduzcan al marco legislativo en discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos Humanos.</li> <li>- Principios Rectores.</li> <li>- Garantías constitucionales.</li> <li>- Recurso de Protección.</li> <li>- Derecho constitucional.</li> <li>- Derechos humanos y discapacidad en Chile.</li> </ul>	María Angélica Sotomayor	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenci al	Horas a Distancia	Total Horas	CT
MÓDULO 3: Estrategias para la fundamen- tación de proyectos inclusivos.	Diseñar proyectos inclusivos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologías para la elaboración de proyectos, Marco Lógico.</li> <li>- Diagnóstico participativo.</li> <li>- Gestión y formulación de proyectos 1.</li> </ul>	Carla Frías	8	24	32	
MÓDULO 4: Discapacidad y Aspectos Bioéticos.	Integrar principios y aspectos de la bioética en torno a la discapacidad, el marco legal e institucional mediante el desarrollo de proyectos inclusivos y las prácticas laborales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión crítica a la intervención.</li> <li>- Ética Social y bioética.</li> <li>- Campo de acción de la bioética.</li> <li>- Ley de derechos y deberes de los pacientes.</li> <li>- La bioética de la persona con discapacidad.</li> <li>- Autonomía y discapacidad.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> <li>- Protección y evaluación riesgos beneficios.</li> </ul>	Laura Rueda Constanza Briceño	8	24	32	
MÓDULO 5: Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación.	Analizar y reflexionar críticamente los paradigmas en discapacidad y su relación con la intervención psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de subjetivación y gubernamentalidad en la intervención en discapacidad.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez	8	24	32	
MÓDULO 6: Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad.	Analizar elementos relacionados a la atención centrada en la persona y su influencia en el desempeño cotidiano de las personas en situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones de la intervención centrada en la persona</li> <li>- Relación terapéutica, conocimiento de sí mismo.</li> <li>- Problemáticas psicosociales y su abordaje en el plano cotidiano.</li> </ul>	Andrea Girardi Joaquín Varas	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenci al	Horas a Distancia	Total Horas	CT
MÓDULO 7:  Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad	Diseñar objetivos e indicadores de logro adecuados a las necesidades de las personas en situación de discapacidad.  Comprender aspectos relevantes de la Ley de inclusión laboral y acciones tendientes a facilitar procesos inclusivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y formulación de objetivos e indicadores de logro.</li> <li>- Planificación temporal y levantamiento de recursos mínimos para el diseño de proyectos.</li> <li>- Ley de inclusión laboral 21.015.</li> <li>- Mecanismos u escenario actual respecto a inclusión sociolaboral.</li> <li>- Estrategias y acciones para inclusión laboral.</li> </ul>	Carla Frías  Evelyn Contreras	8	24	32	
MÓDULO 8 Institucionaliza ción y Comunidad entorno a Discapacidad.	Reflexionar de manera crítica, factores relacionados a la Institucionalización y comunidad, entorno a discapacidad a través del desarrollo de proyectos inclusivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución y comunidad, dispositivos presentes.</li> <li>- Institución e institucionalización de la discapacidad como proceso.</li> <li>- Promoción de la autonomía en contextos institucionales y comunitarios.</li> </ul>	Andrea Rojas Pamela Gutiérrez.	8	24	32	
MÓDULO 9: Enfoque interseccional en discapacidad	Comprender abordaje multidimensional desde las variables de género, etnia, clase y cultura. Mediante su aplicación en intervenciones dirigidas a personas en situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos disponibles para la Inclusión.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión tradicional.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión occidental.</li> <li>- La identidad dentro del mundo de la discapacidad.</li> <li>- Discapacidad y el enfoque étnico</li> <li>- Perspectiva interseccional en los</li> </ul>	Gregorio Pérez Rodolfo Morrison	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenci al	Horas a Distancia	Total Horas	CT
		procesos interventivos de las personas en situación de discapacidad.					
MÓDULO 10 Actividad Evaluativa proyectos inclusivos.	Desarrollar proyectos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	- Evaluación de propuestas en modalidad expositiva	Laura Rueda Pamela Gutiérrez Joaquín Varas Docentes Invitados.	8	0	8	

### CALENDARIZACIÓN GENERAL DEL DIPLOMA

Día y Hora	Lugar / Sala	Descripción Actividades Planificadas	Docentes Responsables.
Sábado 05 mayo 2018 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO I. Introducción al Diploma: Presentación del Programa, Plataforma y participantes del Diploma.	Laura Rueda C. Pamela Gutiérrez M. Joaquín Varas R.
		Clases Presenciales: - Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.  - Panorama político en Chile y América Latina con respecto a la discapacidad.	Pamela Gutiérrez Heidi Ullmann
Sábado 26 mayo 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO II. Clases Presenciales: - Introducción al Derecho y Discapacidad. - Inscripción de proyectos inclusivos.	María Angélica Sotomayor Joaquín Varas R.
Sábado		MÓDULO III.	Carla Frías

16 junio 2018 09:00 a 18:00		Clases Presenciales: - Tutoría presencial n°1. - Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos.	Docentes Tutores.
Sábado 07 julio 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO IV. Clases Presenciales: - Discapacidad y Aspectos Bioéticos. - Entrega Primer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)	Laura Rueda C. Constanza Briceño.
Sábado 28 julio 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO V. Clases Presenciales: - Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación. - Tutoría presencial n°2.	Pamela Gutiérrez M Docentes Tutores
Sábado 18 agosto 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO VI. Clases Presenciales: - Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad. - Entrega Segundo Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)	Andrea Girardi K. Joaquín Varas R.
Sábado 08 septiembre 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO VII. Clases Presenciales: - Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad	Carla Frías Evelyn Contreras
Sábado 29 septiembre 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO VIII. Clases Presenciales: - Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad. - Tutoría presencial n°3. - Entrega Tercer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)	Andrea Rojas Pamela Gutiérrez Docentes Tutores
Sábado 20 octubre 2018 09:00 a 18:00		MÓDULO IX. Clases Presenciales: - Enfoque interseccional en discapacidad.	Rodolfo Morrison Gregorio Perez

<p>Sábado 10 noviembre 2018 09:00 a 18:00</p>		<p>MÓDULO X.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de Proyectos Inclusivos.</li><li>- Entrega Escrito Proyectos Inclusivos Final (plataforma)</li></ul>	<p>Comisiones Equipo Docente del diploma. Docentes tutores</p>
---	--	--	--



## RESUMEN EQUIPO DOCENTE:

### Directora de Diploma:

Pamela Gutiérrez: Terapeuta Ocupacional, Dra en Psicología Social y Magister en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Diplomada en Salud Mental, Universidad de Valparaíso, subdirectora y Profesora asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante de la comisión de asesoría a la presidencia en discapacidad durante el periodo 2016-2017. Participante de múltiples instancias de postítulo y postgrado orientadas a la inclusión de personas en situación de discapacidad.

### Docentes Participantes:

Laura Rueda: Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética, Profesora asociada y Directora del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Miembro del Comité de ética Institucional Facultad de medicina Universidad de Chile, el CESFAM Cristo Vive, participante de numerosos procesos de investigación y desarrollo de acciones orientadas las personas en situación de discapacidad desde la perspectiva de le ética en salud.

Heidi Ullmann: Diplomática Ph D. en Demografía, Magister en Salud Pública, Oficial de Asuntos Sociales, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Participante activa de instancias de formación en pregrado y postgrado respecto al panorama político entorno a las personas en situación de discapacidad.

María Angélica Sotomayor:

Abogada, Magister en Derecho de Seguridad Social (Universidad de Chile), Miembro Comité de Ética de Investigación Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Clínica Las Condes y CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité de Ética Asistencial de Clínica Las Condes y del CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité Institucional de Ética de la Universidad de Santiago de Chile.

Constanza Briceño: Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética Universidad de Chile, Diplomada en Ciencias de la Educación, Profesora asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Docente de destacada, colaboradora del desarrollo de proyectos de investigación desde Fondos nacionales de investigación en salud, entre otros fondos estatales, vinculados a la población Adulta Mayor

- Gregorio Pérez: Antropólogo, Magister Estudios Internacionales U. de Chile, Magister en Política y Gobierno, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Chile, Profesor Asistente Departamento de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante activo de procesos de cambio en la Facultad de Medicina en relación a las personas en situación de discapacidad.
- Andrea Girardi: Terapeuta Ocupacional, Magíster en psicología social comunitaria, Diplomada en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO), con instrucción en Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor. Jefa de Servicios de Terapia Ocupacional en Fundación Senderos. Terapeuta Ocupacional, Unidad de Trastorno Bipolar, Red de Salud UC-Christus. Presidenta de la asociación Chilena del Modelo de Ocupación Humana en Chile quien desempeña labores docentes en distintas Universidades.
- Rodolfo Morrison: Terapeuta Ocupacional, Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca. Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas, Fundación Henry Dunant América Latina. Profesor asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Gestor y presidente de la Comisión Nacional de Ciencia de la Ocupación.
- Carla Frias: Trabajadora Social. Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Barcelona, España, Master en Políticas sociales y Desarrollo Local, Universidad Arcis. Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales, Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda. Profesional con amplia experiencia en el ámbito de la gestión y procesos inclusivos.
- Joaquín Varas: Terapeuta Ocupacional, Licenciado en ciencias de la Ocupación, Docente Instructor Escuela de Terapia Ocupacional, Cursando Magister Educación en Ciencias de la Salud, diplomado Terapeuta Visual. Terapeuta Unidad de Baja visión y Rehabilitación Visual Hospital Clínico Universidad de Chile. Asistente Coordinador Diplomado de Discapacidad y Derecho estrategias para la inclusión. Participante activo de colectivos de personas en situación de discapacidad sensorial.
- Andrea Rojas: Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad, Especialización “Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión”, Asociación Avanza



Inclusión. Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial, Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central. Actualmente vinculada a programas de vida independiente desde su rol laboral en el Servicio Nacional de la Discapacidad.

**Sandra Mella:** Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Diplomada en Docencia en ciencias Biomédicas, Formación en Competencias, Ciencia de la Ocupación y Modelo de Ocupación Humana. Con amplia experiencia en el desarrollo de líneas de inclusión Sociolaboral y Educativa. Gestora de Programa de apoyo al estudiante en situación de discapacidad (PAED) de la Universidad de Chile, activa participante de la comisión de discapacidad de la Universidad de Chile.

**Evelyn Contreras:** Terapeuta Ocupacional, Máster en integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Diplomada en Docencia para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Certificación Oficial como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo por la Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España Con vasta experiencia y participación de instancias de postítulo en el ámbito de inclusión laboral, educacional y social de personas en situación de discapacidad, al igual que participación en formación de pregrado en el área de rehabilitación laboral y vocacional.

## 8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Sub- directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	2017
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Fundación Opción	Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016



Universidad de Chile	Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad Docencia en Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2009	2017
Universidad de la Creu Roja, España	Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	TO en personas en situación de exclusión social	2005	
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.	2006	
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	Discapacidad y herramientas de gestión.	2005	

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA



### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	5	0	6	7	9	2	-	7	Rueda Castro Laura del Carmen
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	0	0	2	5	9	TERAPAUTA OCUPACIONAL			
---	---	---	---	---	---	-----------------------	--	--	--

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente Hospital Sanatorio "El Peral"	Terapeuta Ocupacional	1980	1984
Orden Hospitalaria San Juan de Dios Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen	Terapeuta Ocupacional	1984	1989
Universidad de Chile	Profesora Asociada en Docencia	1990	2017
Universidad de Chile	Directora de Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	2015	2017
OPS/OMS-Chile Unidad Regional de Bioética	Consultora Externa	2000	2005

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Tecnología Médica Escuela de Nutrición Escuela de Fonoaudiología Depto. Bioética y Humanidades Médicas.	Filosofía y Ética Bioética y Aspectos legales Bioética Fundamental Bioética Clínica Seminarios de Ética profesional Ética Profesional Bioética de la Investigación.	1990	2017
Universidad de Chile. Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética	Diplomado en ética de la Investigación biomédica y psicosocial. Ética en Investigación en Salud y Ciencias Sociales	2005	2017
Universidad de Chile. Facultad de	Bioética en Doctorado en ciencias	2011	2017

Agronomía	silvoagropecuarias.		
-----------	---------------------	--	--

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Programa	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	1997	1999
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación	2000	2001
Universidad de Chile	Comisión ética institucional	2005	2017
Universidad de Chile	Comité ética comunitaria	2003	2017
Universidad de Chile	Tutoría docente Universidad Región de O'Higgins	2016	-----

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	6	4	1	6	1	2	-	6	Pérez Serrano Gregorio Fernando
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	6	1	1	8	1	Antropologo
---	---	---	---	---	---	-------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Ministerio de Educacion U Chiva- Japon	Co responsable proyecto Etnias y Discapacidad	2006	2009
OPS/OMS-Chile	Responsable proyecto Determinante sociales en Salud y pueblos indígenas	2010	2011
OPS/OMS-Chile	Pasantía	2010	2011
Universidad Academia De Humanismo Cristiano	Docente	2006	2010
Universidad de Chile	Profesor Asistente Departamento de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Antropología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Derecho	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Psicología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Antropología	2006	2010

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano-Chile	Antropología	2001	2006
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	MG Política y Gobierno	2009	2011
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	Diplomado en Políticas Públicas	2009	2010
Universidad del Rosario - Colombia	Inclusión en la Discapacidad	2010	2010
Centro Universitario Ortega y Gasset – España	Inclusión en Políticas Públicas y Diversidad	2011	2011
Universidad de Chile	Magister Estudios Internacionales	2015	2016

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	4	1	9	7	3	1	K	Morrison Jara, Rodolfo Antonio

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	9	0	7	8	5	Terapeuta ocupacionAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico, profesor asistente	2012 (abr)	actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Director de Escuela de Terapia Ocupacional	2012 (ene)	2012 (dic)
Universidad Central de Chile	Académico	2012	2013
SENDA	Coordinador del Equipo de Tratamiento Ambulatorio Comunitario del Plan de Intervención Integral La Legua	2011	2012
Universidad Austral de Chile	Tutor de campo clínico	2009	2010
SENDA (Previene)	Profesional de apoyo	2009	2010
Comunidad Terapéutica Alianza del Sur	Terapeuta Ocupacional, subdirector (antes acompañante terapéutico)	2004	2009

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Introducción a la Terapia Ocupacional	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Ocupación y Redes	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud	2014	Actualidad

Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención II	2013	Actualidad
Universidad de Chile	Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación	2013	Actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Áreas del Desempeño Ocupacional I.	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Actividades Terapéuticas I	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Orientación y Fundamentos de Terapia Ocupacional	2012	2012
Universidad Central de Chile	Metodología de la Investigación II	2012	2013
Universidad Austral de Chile	Herramientas Terapéuticas VI	2009	2009
Universidad Austral de Chile	Creatividad, comunicación y autoconocimiento	2009	2009

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Fundación Henry Dunant América Latina	Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. (2016-2017)	2016	2017
Universidad de Salamanca	Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2011	2014
Universidad de Salamanca	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2010	2011
Universidad Bernardo O'Higgins	Diploma en Gestión y Perfeccionamiento	2012	2012
Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales	Curso: "Perspectivas feministas interseccionales: debates, propuestas, críticas y desafíos"	2016	2016
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Centro de Ciencias Humanas y Sociales. España	- Curso de posgrado en Ciencia Tecnología y Sociedad: Conocimiento y Participación - Estancia de investigación doctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2014	2014
Universidad de Chile	Curso Estrategias Metodológicas para la implementación de la Clase Magistral Trascendente o Formativa	2015	2015
Universidad de Chile	III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando Calidad y Seguridad de la Atención: Rol de la Simulación Clínica	2015	2015

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

4	9	0	2	4	3	5	2	-	6	Ullmann, Norbis Heidi
Nacionalidad										EEUU

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	1	7	9	Diplomatica
---	---	---	---	---	---	-------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Oficial de Asuntos Sociales	2012	Presente
Princeton University	Investigadora	2011	2012
International AIDS Vaccine Initiative	Investigadora	2011	2012
National Latina Institute for Reproductive Health	Asistente de investigación	2005	2006

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Princeton University	Salud en países en vía de desarrollo	2007	2008

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Princeton Univeristy	Ph.D. en Demografía	2007	2011
Columbia University	Magíster en Salud Publica	2004	2006

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	2	0	7	2	5	6	-	0	Briceño Ribot, Constanza de los Ángeles
NACIONALIDAD										
Chilena										

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	1	8	6	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2011	Actualmente
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2014	Actualmente
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Central	Docente	2013	2016

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile	Docente a cargo de curso: Legislación y Políticas Públicas para la Inclusión Social, sede Providencia	2015	Actualmente
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Docente a cargo de curso: Sociedad y Profesión II	2015	Actualmente

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Programas	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	2015	2016
Universidad de Chile	Magister en Bioética	2012	Enero 2017

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	5	4	0	2	8	8	-	0	CARLA MIRELLA FRIAS ORTEGA
Nacionalidad					Chilena					

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	1	1	2	6	9	TRABAJADORA SOCIAL
---	---	---	---	---	---	--------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda	Evaluada externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales	2010	2015
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) del Ministerio de Educación	Evaluada externa	2015	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Trabajo social	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2012	2017
Universidad Central de Chile	Profesora invitada Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Trabajo Social	2010	2017
Instituto de la Mujer del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Uruguay	Consultora internacional miembro del equipo de evaluación externa del Plan de igualdad de oportunidades.	2011	2012
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Profesora Invitada Postitulo	2010	2012
Pontificia Universidad Católica de Chile	Investigadora responsable del equipo de Terreno del Centro de Políticas públicas.	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Investigadora y coordinadora de proyectos miembro del Grupo de Investigación SED - Seminario de estudios de la Mujer	2005	2010
	Doctoranda del departamento de sociología y ciencias políticas	2002	2005
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Jefe de Unidad temática en el área de estudio de la Fundación,	1996	2002

	Coordinadora nacional de desarrollo comunitario del Programa servicio país, Directora regional programa Servicio País, entre otros cargos.		
--	--	--	--

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Fundamentos Psicológicos y sociales para la intervención en Ocupación. Investigación en salud (conflictos éticos)	2012	2017
Universidad Central de Chile	Socio-antropología (enfoque de derecho en Salud) Educación en salud (Promoción de la salud e inclusión)	2010	2017
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Postítulo en Psicopedagogía e Inclusión Postítulo en Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos del Habla (TEL)	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Sociología de las organizaciones (inclusión laboral y derecho de los trabajadores/as)	2007	2009
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Curso de actualización sobre inclusión social a grupos vulnerables para profesionales. Cursos de diseño y evaluación de proyectos sociales. Cursos de evaluación de programas sociales	1996	2002

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Sociología	2006	2009
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en investigación sociológica aplicada	2003	2005
Universidad Autónoma de Barcelona, España	DEA en sociología	2006	
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Diploma de estudios superiores especializados en Sociología	2002	2003
Universidad Arcis	Master en Políticas sociales y Desarrollo Local	2000	2001
Universidad Alberto Hurtado	Postítulo en Intervención familiar	1998	1998
Universidad de Santiago de Chile	Diploma Universitario de Gestión de recursos humanos	1997	1997



ILPES	Curso de especialización en Diseño y evaluación de Proyectos Sociales.	1996	1996
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Licenciatura en Trabajo social.	1990	1995

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	6	6	2	4	3	6	-	0	GIRARDI KROHMER ANDREA ANTONELLA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------

NACIONALIDAD

CHILENA
---------

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	5	7	4	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral:

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros	Terapeuta Ocupacional	1997	1999
Residencia Casactiva	Terapeuta Ocupacional	2000	2006
Fundación Senderos	Jefa de Servicios Terapeuta Ocupacional	2006	2017
Unidad de Trastorno Bipolar Red de Salud UC-Christus	Terapeuta Ocupacional	2012	2017

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Andrés Bello	Ocupación Humana I Rehabilitación psicosocial I	2000	2001
Universidad Mayor	Modelos basados en la ocupación Modelo de Ocupación Humana	2007	2011
Universidad Mayor	Capacitación a equipo docente Escuela de TO en el Modelo de Relación Intencional.	Marzo 2015	
Hospital Psiquiátrico Horwitz Barak	Capacitación equipo unidad de salud mental	Enero 2014	

### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en psicología social comunitaria ©	1999	2002



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Universidad de los Andes	La relación intencional: Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor.	2011	
Universidad de los Andes	Diplomado en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO)	2015	2015

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	7	1	1	7	3	4	-	1	ROJAS MERELLO ANDREA PAZ
Nacionalidad										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	0	0	1	8	8	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Profesional del equipo de Rehabilitación	2012	2013
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Encargada de inclusión del equipo de Rehabilitación	2013	2014
Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central.	Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial	2014	2017

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional.	Clase "RBC-Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo" en la asignatura Terapia Ocupacional y Estrategia de Intervención VI	2016	2016
Universidad de Chile, Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad.	Clase "Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos" en el Módulo I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual	2015	2016

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencias de la Ocupación	2006	2010
Universidad de Chile	Título Profesional Terapeuta Ocupacional	2006	2012
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	2013
ILPES	Curso "Políticas Públicas de Cuidado"	2014	2014
Asociación Avanza Inclusión	Seminario de especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión"	2016	2016
Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social	Curso "Metodología para el Diseño de Programas Sociales"	2016	2016

FIRMARELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	6	4	3	7	2	-	0	VARAS REYES JOAQUÍN RENÉ
NACIONALIDAD		Chilena								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	4	1	0	8	8	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Docente Instructor	2016	2017
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	2017
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Niños.	2016	2017
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Adultos y Adultos Mayores.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Conceptos sobre Discapacidad y Rol del Terapeuta Ocupacional en Rehabilitación visual Baja visión y Ceguera.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Rehabilitación Visual: Importancia del equipo Multidisciplinario.	2016	2017

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister en curso: Educación en Ciencias de la Salud.	2017	-----
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	2014	2014
Universidad de Concepción.	Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	4	1	9	3	1	8	-	4	Mella Díaz Sandra Sara
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	7	0	1	6	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	1995	A la fecha
Colegio Amapolas	Terapeuta Ocupacional	1994	1995
Fundación Capacitas	Terapeuta Ocupacional	1991	1994
Colegio Dalcahue	Terapeuta Ocupacional	1990	1993

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional II	2002	2011
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional III	2002	2010
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Integración Sociolaboral	2002	2013
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III	2013	2017

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomada en docencia en ciencias Biomédicas	2001	2003
Universidad de Chile	Diplomado en Formación en Competencias	2011	2012
Universidad de Chile	Curso Ciencia de la Ocupación: de la teoría a la práctica.	2006	2006
Universidad de Chile	Modelo de Ocupación Humana: Intervención Integral y	2004	2004



	personalizada en la Facilitación del desempeño Ocupacional		
--	--	--	--

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	1	9	7	5	0	-	9	Contreras Schultz Evelyn Carol
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	2	8	3	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
AVANZA Inclusión Socio Laboral	Directorio – Coordinación inclusiones	2010	2018
Universidad Santo Tomás Viña del Mar	Coordinación Campos Clínicos	2014	2018
Centro de Capacitación laboral Agustín Turner, Valparaíso	Coordinación inclusión laboral	2009	2012

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)	Rehabilitación Laboral y Vocacional / Inclusión Educativa y Laboral	2012	2018
AVANZA Inclusión Laboral	Curso Básico de Empleo con Apoyo, dirigido a profesionales del área.	2015	2018
	Asesorías a empresas en temáticas relacionadas a la Inclusión y discapacidad.	2017	2018
Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional)	Diplomado en Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual”	2017	
Universidad Viña del Mar (Escuela de Fonoaudiología)	Diplomado inclusión social para promover la vida adulta independiente de personas con discapacidad	2017	

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Salamanca, España	MÁSTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2015	2016
Universidad Santo Tomás, Viña del Mar	DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2014	
Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de	Certificación on – line como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo	2011	



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España			
---	--	--	--

FIRMA RELATOR