

**PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO**

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Discapacidad y derecho. Estrategias para la inclusión.
Director del Curso:	Pamela Gutiérrez
Académicos Responsables:	Laura Rueda, Pamela Gutiérrez, Gregorio Pérez, Rodolfo Morrison.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Versión N° / año:	Versión N°1/ año 2017
Modalidad:	SEMIPRESENCIAL
Horas Presenciales:	72 Horas
Horas a Distancia:	177 Horas
Horas Totales:	249
Código Sence:	
Días y Horarios:	Actividades presenciales días sábados, excepto fines de semana inter feriados.
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Destinatarios:	Profesionales del área de la salud, Educación y Ciencias Sociales vinculados a la inclusión de Personas en situación de Discapacidad.
Cupo Alumnos:	Mínimo 20 y máximo 40 alumnos
Requisitos:	Título Profesional emitido por instituciones de educación superior.
Número de Créditos	
Arancel:	\$1.200.000
Fecha de Inicio y término:	Desde 29 Julio 2017 –02 Diciembre 2017
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a <a href="mailto:topositulo@med.uchile.cl">topositulo@med.uchile.cl</a>

---

**FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR  
UNIDAD ACADÉMICA**

### **1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

El presente diploma dimensiona el proceso de intervención hacia las personas en situación de discapacidad incorporando procesos reflexivos críticos entorno a los factores que determinan la Inclusión en todos sus ámbitos. Facilitando el desarrollo de un marco teórico y un razonamiento profesional sólido que incorpore aspectos relacionados a conceptos relevantes en el área de la Discapacidad y la aplicación de los mismos en el plano cotidiano de las personas y sus comunidades. A su vez, aporta herramientas de gestión en cuanto a políticas públicas para personas en situación de discapacidad y los procesos inclusivos.

Cabe destacar que en su desarrollo se abordarán los diferentes paradigmas de la discapacidad, de modo que las y los participantes cuenten con recursos para una comprensión de las relaciones que se establecen entre los equipos de intervención y colectivos de personas en situación de discapacidad, problematizando críticamente las concepciones en torno a la discapacidad y sus implicancias. Aportando un énfasis especial en la dimensión de género, étnica y cultural de la experiencia colectiva de grupos que vivencian este proceso, abordando las cosmovisiones y los desafíos que implican a nivel de política pública y de intervención.

Por último el diploma busca aportar herramientas para la comprensión de la dimensión cotidiana de la vida de las personas en situación de discapacidad, permitiendo reflexionar en torno a las formas, las funciones y el significado de las tareas en que la persona se desenvuelve en su cotidianidad. Favoreciendo que las y los participantes al finalizar este diplomado, cuenten con las competencias para comprender y dimensionar la realidad de las personas en situación de discapacidad tanto en el plano global como específico y cotidiano.

### **2.- Objetivo General**

Que los participantes sean capaces de diseñar planes de intervención orientados a personas y grupos de personas en situación de discapacidad, incorporando conceptos y herramientas relevantes para la inclusión de éstas, desde una perspectiva de derecho.

### **3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)**

La presente propuesta está dirigida a profesionales del ámbito de la salud, la Educación y/o las Ciencias sociales de ámbito público o privado, que en su práctica profesional se vinculen con el concepto de la discapacidad, o presenten interés en esta temática.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitidos por instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículo vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

En caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diplomado, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

#### **4.-Métodos de selección de los participantes:**

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El presente Diploma se impartirá bajo la modalidad semipresencial, con actividades desarrolladas a través de clases presenciales además del uso de la plataforma digital de U-cursos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, bajo la modalidad b-learning. Del total de horas a desarrollar el 71.09% correspondientes a 177 horas se desarrollaran en modalidad online y el 28.91% de las horas correspondientes a 72 horas se desarrollaran de manera presencial en las instancias programadas para los módulos descritos en la calendarización de clases. El uso de la plataforma online facilitará a los participantes la recepción de las clases desarrolladas, el material de apoyo, además de la posibilidad de interactuar con sus profesores y los participantes del diplomado a través de los foros disponibles en la plataforma.

El programa global, se estructura en ocho módulos desarrollados en modalidad b-learning con nueve actividades presenciales coordinadas y vinculadas con el desarrollo de cada uno de los módulos. En cada uno de estos módulos se desarrollará un espacio de discusión, síntesis y evaluación de los temas tratados a través del desarrollo de problemas planteados por el equipo académico. Para ello se considera empleo de metodologías participativas buscando la participación activa de estudiantes y el equipo académico responsable, permitiendo así el logro de los objetivos propuestos para el programa.

La participación bajo la modalidad b-learning considera a su vez, el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera altamente la interacción docente-estudiante, el desarrollo de competencias y organización de saberes por medio de aprendizaje basado en problemas, estudios de caso y aprendizaje significativo. A su vez, se promoverá la resolución de problemas reales de sus situaciones laborales actuales, con la utilización de herramientas teóricas y metodológicas.

Cada participante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los participantes. La modalidad de trabajo será

individual y grupal, mediatizada por medio de la plataforma U-Cursos.

A su vez, cada módulo aportará al estudiante textos de apoyo al aprendizaje.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia, se cuenta con tecnologías comunicacionales disponibles en plataforma U-Cursos como: foros de discusión, correo electrónico, tutorías de las y los participantes mediante los foros disponibles, trabajo entre participantes, sistemas de evaluación formativa, biblioteca virtual, clases en formato ppt, así como también, vinculación con videos y clases online vía streaming o videos vinculados a través enlaces dispuestos en plataforma U-Cursos además de consultas por internet directamente a correo electrónico del diplomado.

En el transcurso del último módulo todos los participantes desarrollarán un proyecto, el cual será presentado en modalidad póster en espacio ampliado y abierto a los otros participantes, integrando todos los conocimientos incorporados en el desarrollo del diplomado. Se invitará a los mejores proyectos a participar compartiendo su trabajo de forma virtual en futuras versiones.

#### **6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

En cada módulo se desarrollara una evaluación de módulo, las que en conjunto ponderaran un 60% del total de la nota del diplomado. Finalmente al término de todos los módulos se desarrollará una evaluación final basada en el desarrollo de un proyecto de intervención que equivaldrá al 40% de la ponderación total, el cual será expuesto en modalidad poster.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el diplomado  
La calificación final ponderada debe ser superior a 5,0 (en escala de notas del 1 al 7).

En cuanto a la asistencia a las actividades presenciales se espera que los participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas siempre y cuando puedan justificar sus ausencias por motivos de fuerza mayor. Lo que equivale a 7 de las 9 actividades presenciales planificadas.

**7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS**

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 1: Introducción.	Exponer propósitos del diplomado y sus aspectos metodológicos.  Reconocer los avances nacionales e internacionales entorno a inclusión y discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Bienvenida al curso y presentación plataforma virtual.</li> <li>- Panorama político en América Latina con respecto a la discapacidad.</li> <li>- Panorama Nacional con respecto a la discapacidad.</li> </ul>	<p>Pamela Gutiérrez. Joaquín Varas.</p> <p>Heidi Ullmann</p>	8	9	17	
MÓDULO 2: Introducción al Derecho y Discapacidad.	Comprender y aplicar herramientas básicas que introduzcan al marco legislativo en discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derecho Humano.</li> <li>- Principios Rectores.</li> <li>- Garantías constitucionales.</li> <li>- Recurso de Protección.</li> <li>- Derecho constitucional.</li> <li>- Derechos humanos y discapacidad en Chile.</li> </ul>	<p>María Angélica Sotomayor</p>	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 3: Conceptos, Clasificación y Paradigmas en la discapacidad.	Analizar y reflexionar críticamente los paradigmas en discapacidad y su relación con la intervención psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigmas globales de la discapacidad.</li> <li>- Proceso de subjetivación y gubernamentalidad en la intervención en discapacidad.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez	8	24	32	
MÓDULO 4: Discapacidad y Aspectos Bioéticos.	Identificar aspectos de la bioética en torno a discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión crítica a la intervención.</li> <li>- Ética Social y bioética.</li> <li>- Campo de acción de la bioética.</li> <li>- Ley de derechos y deberes de los pacientes.</li> <li>- La bioética de la persona con discapacidad.</li> <li>- Autonomía y discapacidad.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> <li>- Protección y evaluación riesgos beneficios.</li> </ul>	Laura Rueda Constanza Briceño	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 5: Estrategias para la fundamentaci- n de proyectos inclusivos.	Diseñar proyectos inclusivos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologías para la elaboración de proyectos, Marco Lógico.</li> <li>- Gestión y formulación de proyectos. Indicadores de Logro.</li> </ul>	Carla Frías	8	24	32	
MÓDULO 6 Enfoque interseccional en discapacidad	Comprender abordaje multidimensional (género, etnia, clase, cultura) Respecto a la situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos disponibles para la Inclusión.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión tradicional.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión occidental.</li> <li>- La identidad dentro del mundo de la discapacidad.</li> <li>- Discapacidad y el enfoque étnico</li> <li>- Perspectiva interseccional en los procesos interventivos de las personas en situación de discapacidad.</li> </ul>	Gregorio Pérez Rodolfo Morrison	8	24	32	
MÓDULO 7 Institucionaliza- ción y Comunidad entorno a Discapacidad.	Reflexionar críticamente los factores relacionados a la Institucionalización y comunidad entorno a discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución y comunidad dispositivo presentes.</li> <li>- Institución e institucionalización de la discapacidad como proceso.</li> <li>- Promoción de la autonomía en contextos institucionales y comunitarios.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez Andrea Rojas	8	24	32	

	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>	<b>Horas Presen cial</b>	<b>Horas a Distancia</b>	<b>Total Horas</b>	<b>Créditos</b>
MÓDULO 8: Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad.	Analizar y Comprender elementos que influyen en desempeño cotidiano de las personas en situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones de la intervención en lo cotidiano</li> <li>- Relación terapéutica, conocimiento de sí mismo.</li> </ul>	Andrea Girardi Joaquín Varas	8	24	32	
Actividad Evaluativa y Cierre Grupos	Divulgar proyectos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	Evaluación de propuestas en modalidad expositiva	Laura Rueda Pamela Gutiérrez Rodolfo Morrison Gregorio Pérez Joaquín Varas Carla Frías Constanza Briceño Andrea Rojas	8	0	8	



### 8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

#### R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
<b>NACIONALIDAD</b>										Chilena

#### FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Sub- directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	2017
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Fundación Opción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial</li> </ul>	2016	2016
Universidad de Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología Social y Modelos</li> </ul>	2009	2017



	<p>Basados en la Ocupación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmas en discapacidad</li> <li>• Estrategias interventivas en discapacidad</li> <li>• Docencia en Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad</li> </ul>		
Universidad de la Creu Roja, España	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana</li> </ul>	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO en personas en situación de exclusión social</li> </ul>	2005	
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.</li> </ul>	2006	
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discapacidad y herramientas de gestión.</li> </ul>	2005	

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

**FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA**

### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

#### R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	5	0	6	7	9	2	-	7	Rueda Castro Laura del Carmen
<b>NACIONALIDAD</b>									Chilena

#### FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	0	0	2	5	9	TERAPAUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente Hospital Sanatorio "El Peral"	Terapeuta Ocupacional	1980	1984
Orden Hospitalaria San Juan de Dios Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen	Terapeuta Ocupacional	1984	1989
Universidad de Chile	Profesora Asociada en Docencia	1990	2017
Universidad de Chile	Directora de Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	2015	2017
OPS/OMS-Chile Unidad Regional de Bioética	Consultora Externa	2000	2005

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Terapia Ocupacional</li> <li>Escuela de Tecnología Médica</li> <li>Escuela de Nutrición</li> <li>Escuela de Fonoaudiología</li> <li>Depto. Bioética y Humanidades Médicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía y Ética</li> <li>Bioética y Aspectos legales</li> <li>Bioética Fundamental</li> <li>Bioética Clínica</li> <li>Seminarios de Ética profesional</li> <li>Ética Profesional</li> <li>Bioética de la Investigación.</li> </ul>	1990	2017
Universidad de Chile. Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado en ética de la Investigación biomédica y psicosocial.</li> <li>Ética en Investigación en Salud y</li> </ul>	2005	2017

	Ciencias Sociales		
Universidad de Chile. Facultad de Agronomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bioética en Doctorado en ciencias silvoagropecuarias.</li> </ul>	2011	2017

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Programa	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	1997	1999
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación	2000	2001
Universidad de Chile	Comisión ética institucional	2005	2017
Universidad de Chile	Comité ética comunitaria	2003	2017
Universidad de Chile	Tutoría docente Universidad Región de O'Higgins	2016	-----

**FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA**

### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.** **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	5	6	4	1	6	1	2	-	6	Pérez Serrano Gregorio Fernando
<b>NACIONALIDAD</b>										Chileno

**FECHA DE NACIMIENTO** **PROFESIÓN**

0	6	1	1	8	1	<b>ANTROPOLOGO</b>
---	---	---	---	---	---	--------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Ministerio de Educacion U Chiva- Japon	Co responsable proyecto Etnias y Discapacidad	2006	2009
OPS/OMS-Chile	Responsable proyecto Determinante sociales en Salud y pueblos indígenas	2010	2011
OPS/OMS-Chile	Pasantía	2010	2011
Universidad Academia De Humanismo Cristiano	Docente	2006	2010
Universidad de Chile	Profesor Asistente Departamento de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	• Docente Antropología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	• Docente Derecho	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	• Docente Sicología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	• Docente Antropología	2006	2010

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano-Chile	Antropología	2001	2006
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	MG Política y Gobierno	2009	2011
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	Diplomado en Políticas Públicas	2009	2010
Universidad del Rosario - Colombia	Inclusión en la Discapacidad	2010	2010
Centro Universitario Ortega y Gasset – España	Inclusión en Políticas Públicas y Diversidad	2011	2011
Universidad de Chile	Magister Estudios Internacionales	2015	2016

**FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA**

### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	4	1	9	7	3	1	K	Morrison Jara, Rodolfo Antonio

**FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN**

2	9	0	7	8	5	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico, profesor asistente	2012 (abr)	actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Director de Escuela de Terapia Ocupacional	2012 (ene)	2012 (dic)
Universidad Central de Chile	Académico	2012	2013
SENDA	Coordinador del Equipo de Tratamiento Ambulatorio Comunitario del Plan de Intervención Integral La Legua	2011	2012
Universidad Austral de Chile	Tutor de campo clínico	2009	2010
SENDA (Previene)	Profesional de apoyo	2009	2010
Comunidad Terapéutica Alianza del Sur	Terapeuta Ocupacional, subdirector (antes acompañante terapéutico)	2004	2009

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Introducción a la Terapia Ocupacional	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Ocupación y Redes	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud	2014	Actualidad
Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención II	2013	Actualidad
Universidad de Chile	Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación	2013	Actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Áreas del Desempeño Ocupacional I.	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Actividades Terapéuticas I	2012	2012

Universidad Bernardo O'Higgins	Orientación y Fundamentos de Terapia Ocupacional	2012	2012
Universidad Central de Chile	Metodología de la Investigación II	2012	2013
Universidad Austral de Chile	Herramientas Terapéuticas VI	2009	2009
Universidad Austral de Chile	Creatividad, comunicación y autoconocimiento	2009	2009

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Fundación Henry Dunant América Latina	Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. (2016-2017)	2016	2017
Universidad de Salamanca	Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2011	2014
Universidad de Salamanca	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2010	2011
Universidad Bernardo O'Higgins	Diploma en Gestión y Perfeccionamiento	2012	2012
Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales	Curso: "Perspectivas feministas interseccionales: debates, propuestas, críticas y desafíos"	2016	2016
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Centro de Ciencias Humanas y Sociales. España	- Curso de posgrado en Ciencia Tecnología y Sociedad: Conocimiento y Participación - Estancia de investigación doctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2014	2014
Universidad de Chile	Curso Estrategias Metodológicas para la implementación de la Clase Magistral Trascendente o Formativa	2015	2015
Universidad de Chile	III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando Calidad y Seguridad de la Atención: Rol de la Simulación Clínica	2015	2015

**FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA**



### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

4	9	0	2	4	3	5	2	-	6	Ullmann, Norbis Heidi
Nacionalidad										EEUU

**FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN**

0	1	1	1	7	9	DIPLOMATICA
---	---	---	---	---	---	-------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Oficial de Asuntos Sociales	2012	Presente
Princeton University	Investigadora	2011	2012
International AIDS Vaccine Initiative	Investigadora	2011	2012
National Latina Institute for Reproductive Health	Asistente de investigación	2005	2006

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Princeton University	Salud en países en vía de desarrollo	2007	2008

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Princeton Univeristy	Ph.D. en Demografía	2007	2011
Columbia University	Magíster en Salud Pública	2004	2006

**FIRMA RELATOR**

### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	0	5	4	0	2	8	8	-	0	CARLA MIRELLA FRIAS ORTEGA
Nacionalidad										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN**

3	1	1	2	6	9	TRABAJADORA SOCIAL
---	---	---	---	---	---	--------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda	Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales	2010	2015
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) del Ministerio de Educación	Evaluadora externa	2015	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Trabajo social	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2012	2017
Universidad Central de Chile	Profesora invitada Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Trabajo Social	2010	2017
Instituto de la Mujer del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Uruguay	Consultora internacional miembro del equipo de evaluación externa del Plan de igualdad de oportunidades.	2011	2012
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Profesora Invitada Postitulo	2010	2012
Pontificia Universidad Católica de Chile	Investigadora responsable del equipo de Terreno del Centro de Políticas públicas.	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Investigadora y coordinadora de proyectos miembro del Grupo de Investigación SED - Seminario de estudios de la Mujer	2005	2010
	Doctoranda del departamento de sociología y ciencias políticas	2002	2005
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Jefe de Unidad temática en el área de estudio de la Fundación, Coordinadora nacional de desarrollo comunitario del Programa servicio país, Directora regional programa Servicio País, entre otros cargos.	1996	2002

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	• Fundamentos Psicológicos y	2012	2017

	<p>sociales para la intervención en Ocupación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en salud (conflictos éticos)</li> </ul>		
Universidad Central de Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio-antropología (enfoque de derecho en Salud)</li> <li>• Educación en salud (Promoción de la salud e inclusión)</li> </ul>	2010	2017
Universidad Cardenal Silva Henríquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postítulo en Psicopedagogía e Inclusión</li> <li>• Postítulo en Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos del Habla (TEL)</li> </ul>	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociología de las organizaciones (inclusión laboral y derecho de los trabajadores/as)</li> </ul>	2007	2009
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de actualización sobre inclusión social a grupos vulnerables para profesionales.</li> <li>• Cursos de diseño y evaluación de proyectos sociales.</li> <li>• Cursos de evaluación de programas sociales</li> </ul>	1996	2002

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Sociología	2006	2009
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en investigación sociológica aplicada	2003	2005
Universidad Autónoma de Barcelona, España	DEA en sociología	2006	
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Diploma de estudios superiores especializados en Sociología	2002	2003
Universidad Arcis	Master en Políticas sociales y Desarrollo Local	2000	2001
Universidad Alberto Hurtado	Postítulo en Intervención familiar	1998	1998
Universidad de Santiago de Chile	Diploma Universitario de Gestión de recursos humanos	1997	1997
ILPES	Curso de especialización en Diseño y evaluación de Proyectos Sociales.	1996	1996
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Licenciatura en Trabajo social.	1990	1995

**FIRMA RELATOR**

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	6	6	2	4	3	6	-	0	GIRARDI KROHMER ANDREA ANTONELLA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------

NACIONALIDAD

CHILENA
---------

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	5	7	4	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral:

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros	Terapeuta Ocupacional	1997	1999
Residencia Casactiva	Terapeuta Ocupacional	2000	2006
Fundación Senderos	Jefa de Servicios Terapeuta Ocupacional	2006	2017
Unidad de Trastorno Bipolar Red de Salud UC-Christus	Terapeuta Ocupacional	2012	2017

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Andrés Bello	Ocupación Humana I Rehabilitación psicosocial I	2000	2001
Universidad Mayor	Modelos basados en la ocupación Modelo de Ocupación Humana	2007	2011
Universidad Mayor	Capacitación a equipo docente Escuela de TO en el Modelo de Relación Intencional.	Marzo 2015	
Hospital Psiquiátrico Horwitz Barak	Capacitación equipo unidad de salud mental	Enero 2014	

### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en psicología social comunitaria ©	1999	2002



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Universidad de los Andes	La relación intencional: Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor.	2011	
Universidad de los Andes	Diplomado en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO)	2015	2015

**FIRMA RELATOR**

### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	7	1	1	7	3	4	-	1	ROJAS MERELLO ANDREA PAZ
Nacionalidad										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN**

3	0	0	1	8	8	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Profesional del equipo de Rehabilitación	2012	2013
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Encargada de inclusión del equipo de Rehabilitación	2013	2014
Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central.	Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial	2014	2017

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional.	Clase "RBC-Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo" en la asignatura Terapia Ocupacional y Estrategia de Intervención VI	2016	2016
Universidad de Chile, Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad.	Clase "Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos" en el Módulo I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual	2015	2016

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencias de la Ocupación	2006	2010
Universidad de Chile	Título Profesional Terapeuta Ocupacional	2006	2012
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	2013
ILPES	Curso "Políticas Públicas de Cuidado"	2014	2014
Asociación Avanza Inclusión	Seminario de especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión"	2016	2016
Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social	Curso "Metodología para el Diseño de Programas Sociales"	2016	2016

**FIRMARELATOR**

## 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

### - CURRICULUM DE LOS DOCENTES

#### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.	APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES
1 7 0 6 4 3 7 2 - 0	VARAS REYES JOAQUÍN RENÉ
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO	PROFESIÓN
1 4 1 0 8 8	TERAPEUTA OCUPACIONAL

#### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Docente Instructor	2016	2017
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	2017
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

#### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Niños.	2016	2017
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Adultos y Adultos Mayores.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Conceptos sobre Discapacidad y Rol del Terapeuta Ocupacional en Rehabilitación visual Baja visión y Ceguera.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Rehabilitación Visual: Importancia del equipo Multidisciplinario.	2016	2017

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile.	Magister en curso: Educación en Ciencias de la Salud.	2017	-----
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	2014	2014
Universidad de Concepción.	Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016

**FIRMA RELATOR**