



***Departamento de Evaluación, Medición y Registro
Educativa DEMRE.***

***Informe de Desempeño de los
Estudiantes de Enseñanza Media
(IDEEM)***



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo
DEMRE

PRESENTACIÓN

El Informe de Desempeño de los Estudiantes de Enseñanza Media (IDEEM) es un documento elaborado por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo de la Universidad de Chile, en el cual se sistematizan los antecedentes de selección y rendimiento del grupo de estudiantes (Puntajes alcanzados en la batería PSU, y desempeño escolar reflejados en los puntajes NEM y Ranking) de cada Unidad Educativa que participó en el Proceso de Admisión a la Educación Superior 2016.

El objetivo del IDEEM es entregar a los Establecimientos Educativos información del desempeño de sus estudiantes egresados y que rindieron la Batería de pruebas PSU en el año 2015, con la finalidad de fortalecer los contenidos curriculares abordados en la misma. En este aspecto, la información proporcionada permite: (a) inferir la capacidad que tienen los estudiantes para poner en práctica los contenidos y habilidades cognitivas adquiridos a lo largo de su formación secundaria y (b) orientar al Establecimiento Educativo respecto de las fortalezas y debilidades de su grupo de estudiantes, al momento de enfrentar y asimilar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es necesario recalcar, que la PSU no abarca todos los contenidos y habilidades cognitivas incluidas en el curriculum de enseñanza media. Por ende, los resultados obtenidos por los estudiantes, en ningún caso, pueden ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.

Concretamente, el documento se estructura en tres capítulos. En el primero, se presenta una descripción del grupo de estudiantes de cada Unidad Educativa, de acuerdo a variables demográficas y socioeconómicas informadas al momento de la inscripción para rendir la PSU. En el segundo apartado, los estudiantes son caracterizados de acuerdo a la matrícula del establecimiento y el Proceso de Admisión a la Educación Superior 2016. Aquí se incluyen análisis



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional
DEMRE

descriptivos y comparativos en función del rendimiento de los estudiantes en cada una de las Pruebas de la Batería PSU y el desempeño escolar reflejado en los puntajes NEM y Ranking. En el tercer capítulo, se entrega un perfil de desempeño del grupo de estudiantes en la PSU 2016, considerando una desagregación de los resultados en relación a los ejes/áreas temáticas que comprende cada prueba, y las Habilidades Cognitivas evaluadas en cada una de ellas.

Por último, se agrega una serie de comparaciones entre el puntaje promedio de respuestas correctas alcanzado en la batería PSU por los estudiantes, en cada una de las el Área/Eje temático y Habilidades Cognitivas evaluadas. Las comparaciones son realizadas considerando las variables División Político-Administrativa (País, Región y Provincia) y Dependencia Administrativa (Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados).

El informe IDEEM es acompañado de una planilla Excel que contiene el respaldo de los análisis realizados para cada unidad educativa, esto con el objetivo de que cada institución edite la información según estime pertinente. Asimismo, será incluido dentro del informe un apartado con los contenidos por áreas/ejes temáticos junto con la descripción de las habilidades cognitivas medidas en cada prueba.

Es necesario hacer notar que, debido a la ley de protección de la vida privada (Ley N° 19628), DEMRE no está autorizado a entregar información individualizada referente a los resultados de la PSU. En otras palabras, todos los resultados se informan de manera grupal e innominada.

Por último, recordar que el presente documento es gratuito para los Establecimientos Educativos que fueron Local de Aplicación en el Proceso de Admisión 2016, sin importar su dependencia, asimismo para los establecimientos Municipales del país.



Aspectos específicos del informe IDEEM

La información entregada en los tres apartados se presenta a través de Tablas y Figuras, que están debidamente acompañados por directrices pertinentes que facilitan su interpretación.

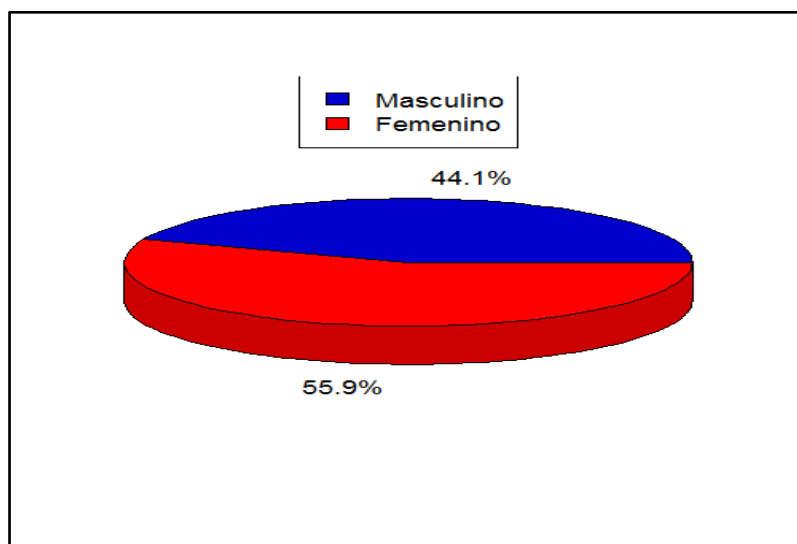
CAPÍTULO 1

En primer lugar, el grupo de estudiantes se caracteriza de acuerdo a las siguientes variables:

- a) Género
- b) Ingreso Bruto Familiar (ordenado en tramos de ingreso)
- c) Nivel Educativo de la Madre – Nivel Educativo del Padre
- d) Situación Ocupacional de la Madre – Situación Ocupacional del Padre.

Para la primera de ellas, la información es reportada tal como lo muestra la Figura 1.

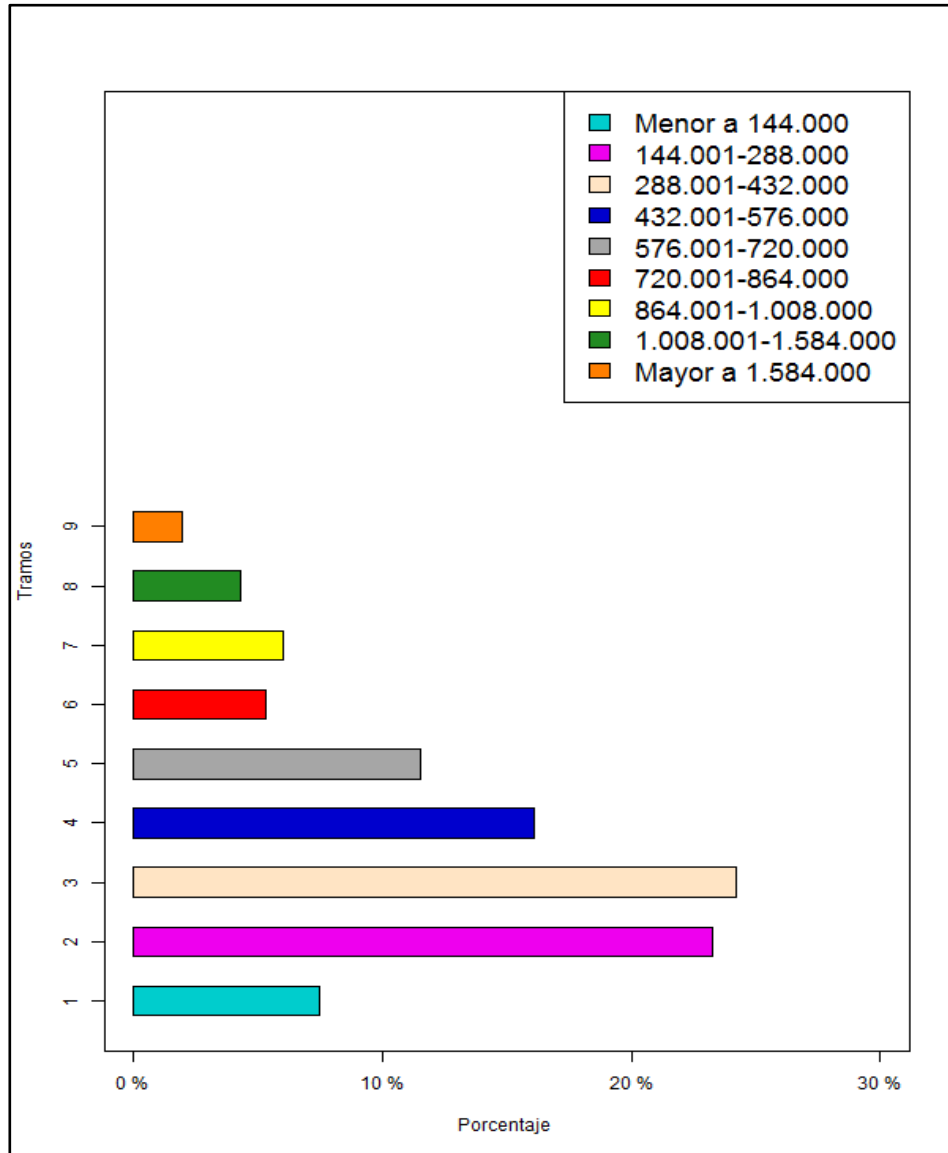
Figura 1. Caracterización de los estudiantes que rindieron la PSU según Género.





Mientras que para la variable Ingreso Bruto Familiar, los datos se presentan de acuerdo la Figura 2.

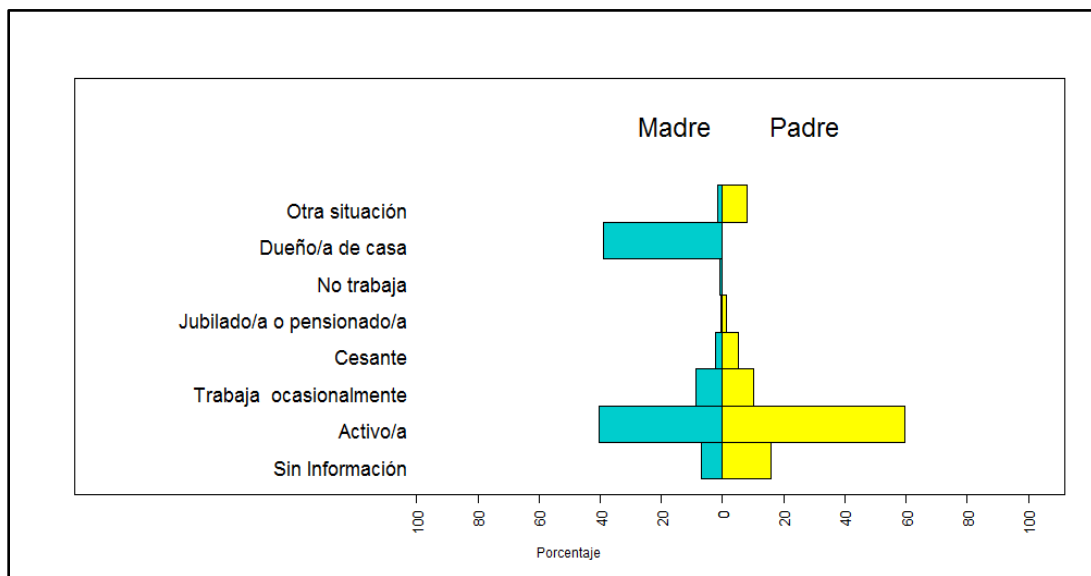
Figura 2. Caracterización de los Estudiantes de rindieron la PSU según Ingreso Bruto Familiar.





Por último, la Figura 3 ilustra cómo se entrega la información para las variables Nivel Educativo y Situación Ocupacional de la Madre y del Padre.

Figura 3. Caracterización de los Estudiantes que rindieron la PSU según Situación Ocupacional de los Padres.



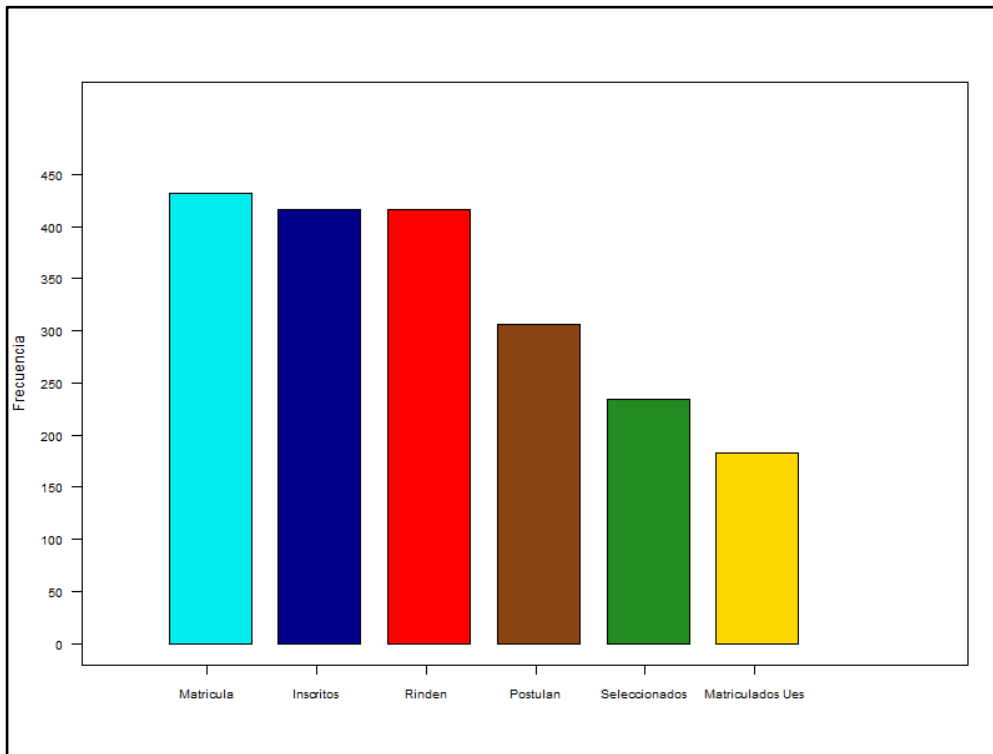
CAPÍTULO 2

En el presente capítulo, se desarrolla un análisis descriptivo y comparativo del grupo de estudiantes en la Batería PSU.

De esta manera, y a modo de contextualización se entrega información referida a la cantidad de estudiantes de cuarto medio matriculados en el establecimiento, se inscribieron para rendir la PSU, rindieron la prueba, postularon a la Educación Superior, fueron seleccionados y se matricularon en alguna institución del Sistema Único de Admisión, tal como se observa en la Figura 4.



Figura 4. Desarrollo del Proceso de Admisión 2016.



***Matricula: Matrícula del Establecimiento. **Matriculados Ues: Matriculados en la Universidad.*

Posteriormente, se desarrolla una síntesis de resultados asociados al proceso de admisión 2016, en donde se informan los puntajes promedios alcanzados en toda la Batería PSU, tanto por el grupo de estudiantes del establecimiento, como el promedio nacional de los estudiantes que rindieron, incluyendo además, el puntaje asociado a las Notas de Enseñanza Media (Puntaje NEM) y el Puntaje Ranking, tal como lo expone la Tabla 1.

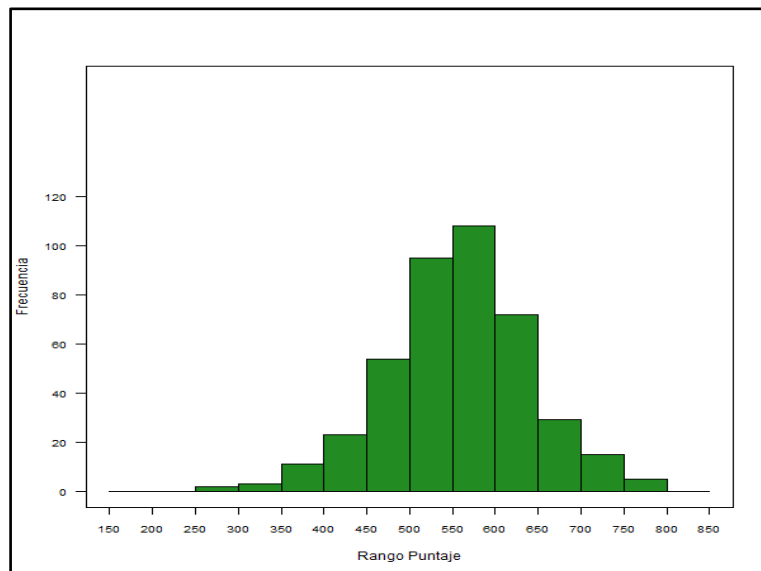


Tabla N°1: Puntaje Promedio del Grupo de Estudiantes en la Batería PSU.

Factores de Selección	Total Rindieron	Puntaje Promedio	Desviación Estándar	Puntaje Mínimo	Puntaje Máximo
Puntaje Ranking					
NEM					
Promedio Lenguaje y Matemática					
Lenguaje y Comunicación					
Matemática					
Historia, Geografía y Ciencias Sociales					
Ciencias					
Ciencias – Biología					
Ciencias – Física					
Ciencias – Química					
Ciencias – Téc. Profesional					

Por otra parte, se entrega la distribución de los puntajes alcanzados por el grupo de estudiantes en cada una de las pruebas por medio de un histograma, como se ejemplifica con la prueba de Lenguaje y Comunicación en la Figura 5.

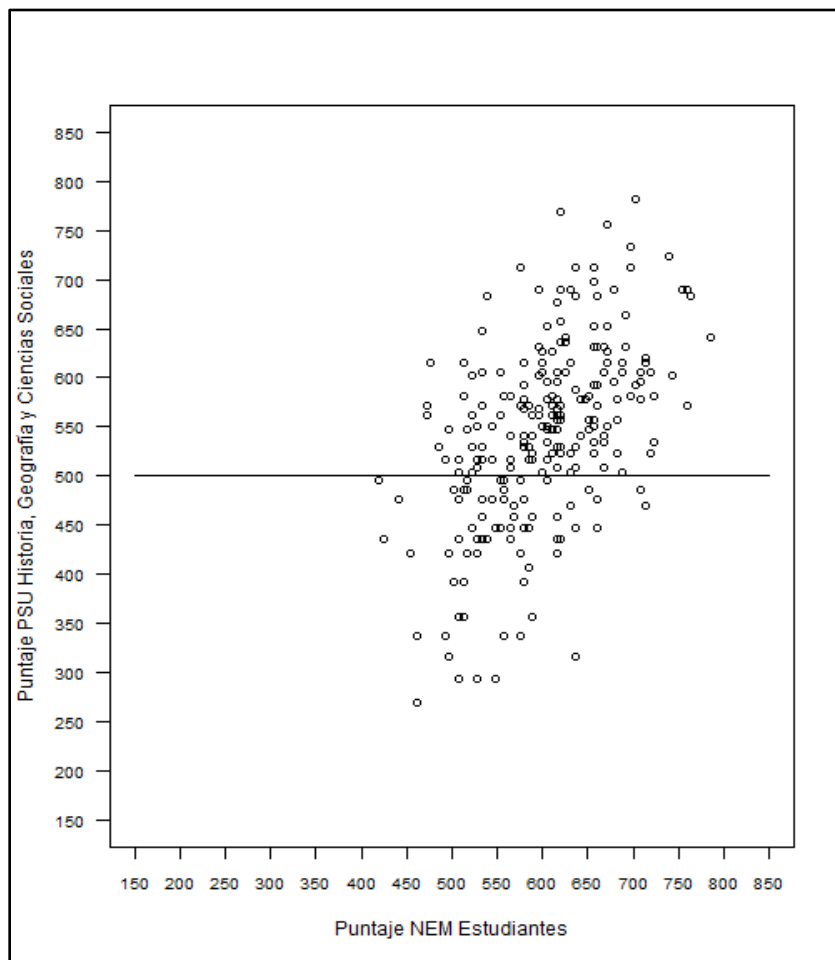
Figura 5. Distribución de Puntajes de los estudiantes que rindieron PSU de Lenguaje y Comunicación.





Asimismo, se incluyen tres gráficos de dispersión, uno para las variables Puntaje NEM y Ranking, otro para Puntaje NEM y Puntaje PSU y finalmente Ranking y Puntaje PSU para cada una de las pruebas, los cuales se entregan en el formato que expone la Figura 7.

Figura 7. Gráfico de Dispersión entre Puntajes NEM y Puntajes PSU Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

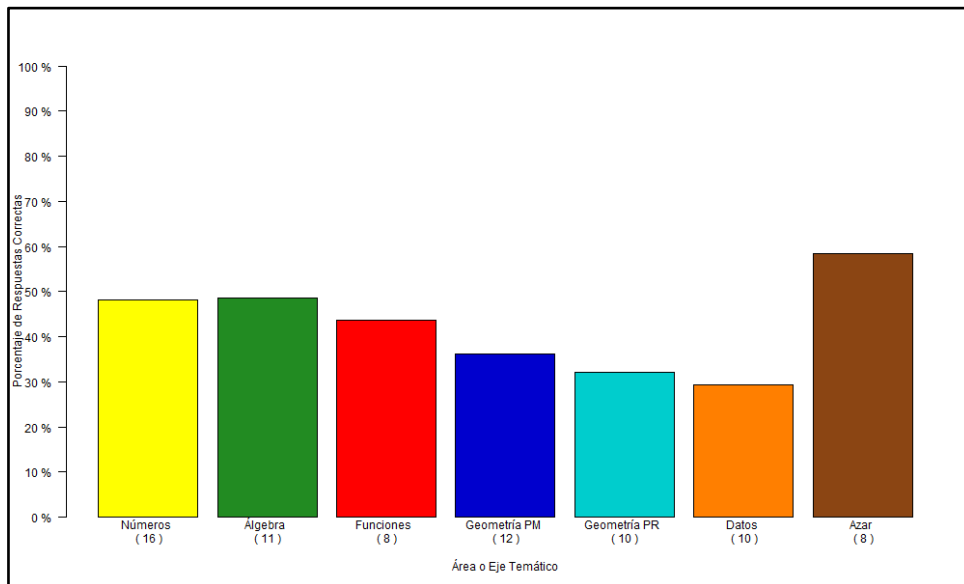




CAPÍTULO 3

Este Capítulo se encuentra dividido en dos apartados. El primero de ellos tiene como finalidad entregar un análisis del desempeño alcanzado por el grupo de estudiantes del establecimiento en la Batería PSU, considerando una desagregación para Áreas/Ejes Temáticos y las Habilidades Cognitivas evaluadas en cada prueba. De esta manera, la información será reportada tal como se ejemplifica con la PSU de Matemática en la Figura 8.

Figura 8. Desempeño de los estudiantes por Áreas/Ejes Temáticos evaluados, PSU Matemática.



**Geometría PM: Geometría Posicional y Métrica **Geometría PR: Geometría Proporcional

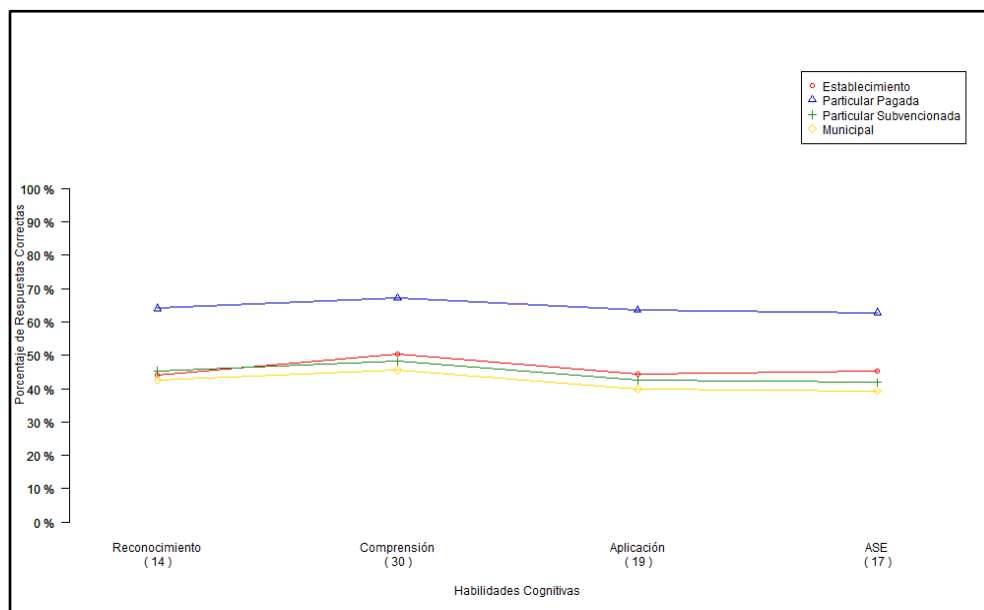
En la segunda parte, se realiza una serie de comparaciones entre el puntaje promedio de respuestas correctas alcanzado en la batería PSU por los estudiantes, en cada una de las el Área/Eje temático y Habilidades Cognitivas evaluadas. Las comparaciones son las siguientes:



1. Desempeño del Establecimiento con División Político-Administrativa (País, Región y Provincia).
2. Desempeño del Establecimiento con Dependencia Administrativa a nivel país (Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados).
3. Desempeño del Establecimiento según División Político-Administrativa (País, Región y Provincia) con establecimientos de la misma Dependencia Administrativa (Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados).

A continuación, la Figura 9, muestra el formato en que serán reportados los datos.

Figura 9. Comparación entre el Promedio de respuestas correctas por Habilidad Cognitiva en la Batería PSU según Dependencia Administrativa.



**ASE: Análisis, Síntesis y Evaluación.



Aspectos Administrativos y Operativos del Informe IDEEM

Este reporte se puede solicitar mediante el formulario "Solicitud de IDEEM" que debe ser enviado mediante correo electrónico según procedimiento descrito más adelante, para que posteriormente, cumplido los requisitos, sea descargado a través del sitio web DEMRE, ocupando sus claves de acceso.

Este documento es gratuito para los colegios que fueron locales de rendición el pasado Proceso de Admisión, sin importar su dependencia, y para los establecimientos municipalizados del país.

En cuanto a los establecimientos que no están en las categorías anteriores, podrán obtenerlo cancelando los siguientes valores, correspondientes **por cada rama educacional:**

- Colegios Particulares Subvencionados \$9.000.
- Colegios particulares pagados \$21.000.

Solicitud de IDEEM:

El informe IDEEM estará disponible a partir del día lunes 18 de abril del 2016.

Los colegios que deseen adquirir este informe deben seguir el siguiente procedimiento:

1. Cancelar en el Banco Chile, cuenta corriente N° 000-77650-05, el monto correspondiente, a nombre de la Universidad de Chile. **(NO SE ACEPTAN TRANSFERENCIAS ELECTRÓNICAS).**
2. Completar el formulario y dirigirlo a nombre de Srta. Mariana Díaz I., junto a copia del pago escaneado al correo electrónico mardiaz@uchile.cl o al fax 229783822. Tiempo de envío del IDEEM desde recepción de pago: 48 horas.
3. Forma de envío IDEEM es por medio del Portal Colegios.