

LUNES, 12 DE DICIEMBRE

10:00- 13:00	Inscripciones .
15:00- 17:00	Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile (Calle Pio Nono 1, Providencia).
17:30- 19:10	<p>Ceremonia de Apertura y Ceremonia de Investidura de Profesora Emérita a Dra. Cecilia Medina.</p> <p>Lugar: Salón de Honor de la Casa Central, Universidad de Chile (Avenida Libertador O'Higgins 1058, Santiago Centro).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sra. Michelle Bachelet, Presidenta de la República (por confirmar). - Prof. Davor Harasic, Decano de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile. - Sra. Lorena Fries, Subsecretaria de DDHH del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Hon. Prof. Sev Ozdowski, Western Sydney University. - Dra. Cecilia Medina. - Prof. Ennio Vivaldi Véjar, Rector de la Universidad de Chile (por confirmar).
19:10-20:30	<p>Recepción de Apertura.</p> <p>Lugar: Patio Andrés Bello de la Casa Central, Universidad de Chile (Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058).</p>

MARTES, 13 DE DICIEMBRE

8:00-9:00	<p>Inscripciones.</p> <p>Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile (Calle Pio Nono 1).</p>				
9:00-9:15	<p>Saludo del Consejo de Europa: Reinhild Otte.</p> <p>Lugar: Aula Magna de la Facultad de Derecho.</p>				
9:15- 11:15	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">PANEL 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td> <p>Educación en DDHH en los sistemas educativos formales (parte 1): Desafíos y análisis.</p> <p>Lugar: Aula Magna.</p> <p><i>Invitada especial: Felisa Tibbits, Human Rights Education Associates.</i></p> <p><i>Modera: Ministerio de Educación.</i></p> </td> <td> <p>Presentadores de Conferencia 1:</p> <p>EDH y Género.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p> </td> </tr> </table>	PANEL 1		<p>Educación en DDHH en los sistemas educativos formales (parte 1): Desafíos y análisis.</p> <p>Lugar: Aula Magna.</p> <p><i>Invitada especial: Felisa Tibbits, Human Rights Education Associates.</i></p> <p><i>Modera: Ministerio de Educación.</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 1:</p> <p>EDH y Género.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>
PANEL 1					
<p>Educación en DDHH en los sistemas educativos formales (parte 1): Desafíos y análisis.</p> <p>Lugar: Aula Magna.</p> <p><i>Invitada especial: Felisa Tibbits, Human Rights Education Associates.</i></p> <p><i>Modera: Ministerio de Educación.</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 1:</p> <p>EDH y Género.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>				

11:15- 11:30	CAFÉ		
11:30-13:30	<p>PANEL 2</p> <p>Género y EDH.</p> <p>Lugar: Auditorio Alessandri.</p> <p><i>Invitada especial: Carmen Andrade, Oficina de Género de la Universidad de Chile.</i></p> <p><i>Modera: Diana Maquilón, Subsecretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia.</i></p>	<p>PANEL 3</p> <p>Judicatura y EDH.</p> <p>Lugar: Sala Matilde Brandau.</p> <p><i>Invitado especial: Haroldo Brito, Corte Suprema de Chile.</i></p> <p><i>Modera: Claudio Fierro, Defensoría Penal Pública.</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 2:</p> <p>EDH y el Público en General.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>
13:30-15:30	ALMUERZO		
15:30-18:00	<p>PANEL 4</p> <p>EDH para el público general (parte 1):</p> <p>Tendencias globales y experiencias locales en EDH: sitios de memoria, espacios urbanos y el rol del Estado</p> <p>Lugar: Auditorio Alessandri.</p> <p><i>Invitado especial: Francisco Estévez, Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.</i></p> <p><i>Modera: Roberto Morales, Presidente de la Junta Directiva de Amnistía Internacional Chile.</i></p>	<p>PANEL 5</p> <p>EDH y la formación profesional (parte 1): Casos de estudio de distintas profesiones.</p> <p>Lugar: Sala Matilde Brandau.</p> <p><i>Invitado especial: Claudio Grossman, American University.</i></p> <p><i>Modera: Myrna Villegas, Centro de Derechos Humanos.</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 3:</p> <p>Justicia transicional.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>
18:00-18:15	CAFÉ Y PRESENTACIÓN MUSICAL.		
18:30- 20:00	<p>Documental: "Héroes frágiles", Director: Emilio Pacull (2006 / Francia-Chile / 82 min.).</p> <p>Lugar: Aula Magna de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile (Calle Pio Nono 1).</p>		

MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

8:30-9:00	Inscripciones. Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile (Calle Pío Nono 1).		
9:00-11:00	<p>PANEL 6</p> <p>EDH para el público general (parte 2): Literatura, arte, movimientos y organizaciones sociales.</p> <p>Lugar: Aula Magna.</p> <p><i>Invitada especial: Marguerite Feitlowitz, Bennington College, Estados Unidos.</i></p> <p><i>Modera: Juan Pablo Crisostomo, Ministerio de Relaciones Exteriores.</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 4:</p> <p>EDH y Derechos Sociales.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>	
11:00-11:15	CAFÉ		
11:15-13:15	<p>PANEL 7</p> <p>Justicia transicional y EDH.</p> <p>Lugar: Auditorio Alessandri.</p> <p><i>Invitado especial: José Zalaquett, Universidad de Chile.</i></p> <p><i>Modera: Enrique Azua, Instituto Nacional de Derechos Humanos.</i></p>	<p>PANEL 8</p> <p>EDH y la formación profesional (parte 2): Desafíos y Objetivos transversales.</p> <p>Lugar: Sala Matilde Brandau.</p> <p><i>Modera: Poder Judicial (por confirmar).</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 5:</p> <p>EDH y Sistemas educativos formales.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>
13:15-15:00	ALMUERZO		
15:00-17:00	<p>PANEL 9</p> <p>EDH y sistemas educativos (parte 2): Propuestas y experiencias pilotos.</p> <p>Lugar: Auditorio Alessandri.</p> <p><i>Invitado especial: Educación 2020.</i></p> <p><i>Modera: Ministerio de Educación.</i></p>	<p>PANEL 10</p> <p>Multiculturalismo y EDH (parte 1): Marcos conceptuales y desafíos comunes.</p> <p>Lugar: Sala Matilde Brandau.</p> <p><i>Invitado especial: Sev Ozdowski.</i></p> <p><i>Modera: Pablo Aranda, Defensoría Nacional</i></p>	<p>Presentadores de Conferencia 6:</p> <p>EDH y la formación profesional.</p> <p>Lugar: Hall Central.</p>
17:00-17:15	CAFÉ		

17:15- 19: 15	<p>PANEL 11</p> <p>Demandas por derechos sociales y la EDH.</p> <p>Lugar: Auditorio Alessandri.</p> <p><i>Modera: Lea Newfarmer, Centro de Derechos Humanos.</i></p>	<p>PANEL 12</p> <p>Multiculturalismo y EDH (parte 2): Lecciones nuevas y casos de estudio.</p> <p>Lugar: Sala Matilde Brandau.</p> <p><i>Invitado Especial: Centro de Derechos Humanos:</i></p> <p><i>Informe temático Migrantes en Chile.</i></p> <p><i>Modera: Paloma Abbett de la Torre Diaz, Instituto Nacional de Derechos Humanos.</i></p>
19:30- 21:30	<p>Documental: "Habeas Corpus", Directores: Claudia Barril y Sebastián Moreno (2015 / Chile / 80 min.).</p> <p>(Después de la proyección habrá un conversatorio con los directores del documental).</p> <p>Lugar: Aula Magna</p>	

JUEVES, 15 DE DICIEMBRE

9:00-15:00	<p>Visita a sitios memoriales (opcional):</p> <ul style="list-style-type: none">- Museo de la Memoria.- Parque por la Paz Villa Grimaldi <p>Coordina: Centro de Derechos Humanos y la Dirección de Extensión, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.</p> <p>Punto de partida: Facultad de Derecho, Universidad de Chile.</p>
16:00-17:30	<p>Ceremonia y conferencia de cierre</p> <p>Lugar: Aula Magna, Facultad de Derecho</p> <ul style="list-style-type: none">- Ministerio de Educación (por confirmar).- Myrna Villegas, Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile.- Hon. Prof. Sev Ozdowski, Western Sydney University (Australia).- José Henriquez, Red de Educación en Derechos Humanos.- Ian Hamilton, Equitas - Centre international d'éducation aux droits humains (organizadores de la VIII IHREC). <p>Conferencia de Cierre: Felisa Tibbits, Human Rights Educators Association</p>

DETALLES DE LOS PANELES / DÍA 2

Bloque 1: 9:15-11:15

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Panel 1: Educación en derechos humanos en los sistemas educativos formales (parte 1): Desafíos y análisis .

Hora: 9:15 – 11:15

Sala: Aula Magna

Descripción

Gran parte de la educación en derechos humanos tiene como punto de partida el aula en los distintos niveles educativos. En este panel se abordará distintos problemas detectados en la enseñanza y los currículos escolares en diversas partes del globo y en múltiples contextos educativos y sociales.

Invitada Especial

- Felisa Tibbits
Co-fundadora de Human Rights Education Associates y Profesora de la Universidad de Columbia, Estados Unidos.

Moderadora

- Ministerio de Educación.

Panelistas:

- Héctor Gómez y Mariela Fuentes, *“Los Derechos Humanos en el currículum escolar: Precariedad y complejidad”.*
- Daniela Steenkamp, *“Human Rights Education in German elementary schools in a urban-rural comparison”.*
- Zhou Li, *“Chongqing (China) Experience of Human Rights and Rule of Law Education in Elementary and Secondary Schools”.*
- Marlana Salmon-Letelier y Garnett Russell, *“Building Tolerance through Human Rights Education (HRE): The Missing Link”.*
- Stefanie Rinaldi, *“Why do Teachers Avoid Explicit Human Rights Education? Insight from Group Discussions with 55 Secondary School Teachers in Switzerland”.*

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 1: Educación en Derechos Humanos y Género

Hora: 9:15 – 11:15

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentadores de Conferencia:

- Malia Lee Womack, *“El Compromiso de los Estados Unidos con el Derecho Internacional: Un análisis de las complejidades que definen la posición del país sobre los derechos raciales y de género”* (Inglés)
- Emilia Segura, Sofía Aguayo, Jesús Salamé, y Lucha Venegas, *“Educación en Derechos Humanos realizada por jóvenes menores de 18 años a través de los Derechos Sexuales y Reproductivos en Chile, Perú y Argentina.”*
- Chia-Jong Chu, *“EL caso de discriminación de género en la policía de Taiwan”* (Inglés)

DÍA 2 / Bloque 2: 11:30-13.30

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Panel 2/ Género y Educación en Derechos Humanos

Hora: 11:30 – 13:30

Sala: Auditorio Alessandri

Descripción

Las temáticas de género y los derechos de las mujeres y de la comunidad LGBTI son transversales y requieren programas de formación específicos. Los panelistas identificarán algunos de los grandes desafíos para lograr pleno igualdad de género en distintos contextos y hablarán sobre una variedad de experiencias en EDH y las lecciones aprendidas en éstas.

Invitado Especial

- Carmen Andrade
Socióloga y Directora de la Oficina de Género de la Universidad de Chile.

Moderadora

- Diana Maquilón, Subsecretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia.

Panelistas:

- Emily Alemika y Hope Olapeju, *“Sociocultural rights of women and widowhood rite in Nigeria”.*
- Kaushalya Ariyaratne, *“School of Hard Knocks: Gender Sensitivity and Human Rights Education in Schools of Sri Lanka”.*
- Malayankandy Usha Ajithkumar y Sumathi Balachandran, *“A Study of the Sexual and Reproductive Rights-key to Human Rights of Women in India”.*

- María Alicia Salinero y Alicia Alonso Merino, *"Proyecto Educativo en Promoción de Derechos Humanos con Mujeres Privadas de Libertad en Santiago de Chile"*.
- Tania Penovic, *"What's so contentious about promoting acceptance of gender and sexual diversity?"*
- Michele Eggers, *"A Holistic Approach to Addressing the Barriers to Reproductive Health and Rights Chile: A Case of Study"*.
- Ximena Goecke, *"Quitando la Venda Memoria Activa y Educación Preventiva contra la Violencia Política Sexual."*

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Panel 3: Judicatura y Educación en Derechos Humanos

Hora: 11:30 – 13:30

Sala: Matilde Brandau

Descripción

Los sistemas judiciales de los países han incorporado paulatinamente una perspectiva desde los derechos humanos al momento de tomar sus decisiones. Los panelistas analizan este proceso, los problemas que surgen a partir de la falta de educación en derechos humanos de los juzgadores y los diseños institucionales que pueden inhibir la entrada de los DDHH.

Invitado Especial

- Haroldo Brito
Abogado y Ministro de la Corte Suprema, Chile.

Modera

- Claudio Fierro, Defensoría Pública Penal.

Panelistas:

- Ana Saboya e Irina Salas, *"Activismo y Progresismo judicial de la Corte Constitucional Vs Materialización real y efectiva de las decisiones en Villavicencia - Colombia. Cómo educar en DDHH desde las decisiones judiciales"*.
- Lorena Lorca, *"La defensa de las personas transexuales en Chile para obtener el reconocimiento de su identidad de género"*.
- Luisa García Lozano, *"El impacto de la incoherencia de los fallos de las altas cortes en la aplicación de los Derechos Humanos"*.
- Daniel Urrutia, *"La estructura colonial jerarquizada del poder judicial chileno inhibe la Educación en Derechos Humanos"*.
- Ignacio Barrientos, *"Derecho de defensa de los migrantes VS. Potestad sancionadora en Chile: Desde una difícil convivencia hacia una oportunidad para educar en Derechos Humanos"*.

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 2: Educación en Derechos Humanos y el Público en General

Hora: 11:30- 13:30

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentadores de Conferencia:

- Janaina Antunes, "*Derechos Humanos como una Obligación del Estado*". (Inglés)
- Thomas Tse, "*Creciendo en los márgenes: Educación en Derechos Humanos en Hong Kong post-colonial*". (Inglés)
- Diego Armando Guerrero, "*Ciudadanía, estado y opinión pública: Extractivismo y conocimiento en los derechos humanos*".
- Laura Milena Malagón Rubio, "*Orden Económico Mundial, Globalización y Movimientos Sociales: La Lucha por la educación y el respeto por los derechos humanos*".
- Dilia Gómez Patiño, "*Sector Empresarial: Un reto vigentes en la educación en Derechos Humanos*".
- Efraín Nieves Hernández, "*Desafíos de la sociedad civil en México en materia de Educación en Derechos Humanos: entre la Constitución escrita y la real*".

DÍA 2 / Bloque 3: 15:30-18:00

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Panel 4: Educación en Derechos Humanos para el público en general (parte 1): Tendencias globales y experiencias locales en EDH: sitios de memoria, espacios urbanos y el rol del Estado

Hora: 15:30 – 18:00

Sala: Auditorio Alessandri

Descripción

Para construir y fortalecer culturas que respetan a los derechos humanos, la EDH debería ir más allá del aula y de la formación profesional para llegar a lugares y sitios de educación que están incorporados en el espacio físico de la sociedad. Los panelistas presentarán distintas experiencias para explorar cómo los derechos humanos puedan ser accesibles al público en general y cuál debiera ser el rol del Estado y de las instituciones en preservar y promover la memoria e inculcar los derechos humanos en la sociedad.

Invitado Especial

- Francisco Estévez
Historiador y Director Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Chile.

Moderador

- Roberto Morales, Presidente de la Junta Directiva de Amnistía Internacional Chile.

Panelistas:

- Karen Bascuñán, *"La fuerza de un sitio de memoria Trayectoria y desafíos de la propuesta educativa del Parque por la Paz Villa Grimaldi"*.
- Enzo Cáceres, Daniela Paredes y Alonso Matus, *"¿Cuánto puede un cuerpo, cuánto puede una ciudad? Londres 38 y la experiencia del pasado en la ciudad de Santiago"*.
- Abraham Magendzo y Jorge Pavez, *"Derechos Humanos en los lineamientos curriculares referidos a la formación ciudadana"*.
- Majda El Muhtaj, *"Indonesian Ranham & Human Rights Education in Sumatra, Indonesia"*.

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Panel 5: Educación en Derechos Humanos y la formación profesional (parte 1): Casos de estudio de distintas profesiones

Hora: 15:30 – 18:00

Sala: Matilde Brandau

Descripción

En esta sección los panelistas abordan de qué manera se integran los derechos humanos en diversas profesiones: (1) Policial y Militar; (2) Pedagógica; (3) Jurídica; y (4) Periodismo, las experiencias distintivas en su ejercicio y proponen cómo se deben incorporar los derechos humanos en estas disciplinas de acuerdo a las necesidades específicas de cada una de estas profesiones relevantes en la sociedad actual.

Invitado Especial

- Claudio Grossman
Profesor de Derecho y Decano Emeritus de la American University, Estados Unidos.

Modera

- Myrna Villegas, Directora (s) del Centro de Derechos Humanos.

Panelistas:

- Dr. N Chaitanya Pradeep, *"Human Rights Education for Police: A Case Study of Police Academy in South Asia"*.
- Daysi Reinoso Salinas y Alejandro Gallardo Jaque, *"La educación en Derechos Humanos: Un desafío para las carreras de pedagogía de la Universidad de Playa Ancha"*.
- Herlambang P. Wiratraman, *"Socio-Legal Course for Human Rights at Indonesia's Law School: The Challenges and Opportunities"*.
- Aldo Osiadakz y Patricia Cocq, *"La necesidad de la educación en derechos humanos en el curriculum de las escuelas de periodismo en las universidades chilenas"*.
- Yidalina Tatem Brache, *"Buena Práctica Docente en posgrado: Impacto de la asignatura "Formación de Formadores en Derechos Humanos" en participantes de la Especialidad en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario del Ministerio de las Fuerzas Armadas de la República Dominicana"*.

DÍA 2: MARTES, 13 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 3: EDH y Justicia Transicional

Hora: 15:30 - 18:00

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentador de Conferencia:

- Xudong (Richard) Tsai, "*El modelo ideal de justicia transicional y la experiencia de China*". (inglés)

DÍA 3 / Bloque 1: 9:00- 11:00

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 6: Educación en Derechos Humanos para el público en general (parte 2): Literatura, Arte, Movimientos y Organizaciones Sociales

Hora: 9:00 - 11:00

Sala: Aula Magna

Descripción

Hay muchas maneras de entender y enseñar la importancia de los derechos humanos en nuestra sociedad, incluyendo la arte y la literatura. Este panel conversarán sobre cómo la arte y la literatura presentan una oportunidad para que las víctimas de las violaciones de los DDHH compartan sus experiencias y así poder construir una memoria colectiva. Así también se explorará cómo estas disciplinas puedan generar una reflexión profunda en la sociedad civil y en los movimientos sociales en torno a los derechos humanos.

Invitado Especial

- Marguerite Feitlowitz
Escritora y Profesora de Literatura de Bennigton College, Estados Unidos.

Modera

- Juan Pablo Crisostomo, Ministro Consejero, Coordinación Dirección de Derechos Humanos, Ministerio de Relaciones Exteriores.

Panelistas:

- Gabriela Aguilera, "*Literatura en violencia de género: El proyecto literario Basta! Una red internacional de microrrelato creado en Chile*".
- Marisa Cornejo, "*Our wounds are our trophies: How to memorialize the challenges of exile*".
- Liz Bryant, "*Human Rights Education: Is the Revolution Televised? Are Americans Changing the Channel?*"
- Nikola Zidek, "*Theater as a platform of Human Rights Education: raising awareness abouts dark episodes of Croatian history during the Homeland War (1991-1995)*"
- Claire Mercier "*¿Cómo narrar la experiencia chilena? Estrategias literarias en El desierto de Carlos Franz, Nocturno de Chile de Roberto Bolaño y Formas de volver a casa de Alejandro Zambra.*"
- Arturo Fontaine, "*Tormento y escritura*".

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 4: Educación en Derechos Humanos y los Derechos Sociales

Hora: 9:00-11:00

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentadores de Conferencia:

- María Isabel Cornejo Plaza, "*Bioética, Derechos Humanos y Salud Global*".
- Opiyo Joseph Otiti, "*El cerebro humano es una hoja de papel en blanco*". (Inglés)
- Oscar Recabarren, "*La educación en Derechos Humanos y Medo Ambiente*".
- Sebastian Scioscioli, "*Estructura, contenido y exigibilidad del derecho a la educación como derecho fundamental de defensa y de prestación*".
- Heng Chun Liu, "*La política de la vivienda pública en la ciudad de Taipé*". (Inglés)

DÍA 3 / Bloque 2: 11:15-13:15

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 7: Justicia transicional y Educación en Derechos Humanos

Hora: 11:15 – 13:15

Sala: Auditorio Alessandri

Descripción

Los procesos de transición entre sistemas de gobiernos marcados por el autoritarismo a sistemas democráticos que sean respetuosos y promotores de los derechos humanos suponen grandes desafíos tanto en las estructuras del Estado como para la misma formación en esta materia de agentes del Estado. A partir de esta realidad los expositores presentarán los problemas asociados a estos procesos para desarrollar soluciones ante la mayor exigencia de respeto a los derechos humanos.

Invitado Especial

- José Zalaquett
Abogado y Profesor de la Universidad de Chile.

Modera

- Enrique Azua, Instituto Nacional de Derecho Humanos.

Panelistas:

- Aura Patricia Bolívar, "*Restitución de tierras en Colombia: Análisis, perspectivas y aportes al proceso de paz*".
- Chia Wei Chang, "*Observing the Transitional Justice and Democratic Consolidation of Taiwan through Chile's Experience of Transitional Justice*".
- Iván González, "*Justicia transicional en Magallanes: Una memoria no escrita*".
- Mab Huang "*Preliminary Study on Transitional Justice in Taiwan*".
- Daniel Lena Marchiori Neto y Luciano Vaz Ferreira, "*El Cine Club como herramienta didáctica de la Educación en Derechos Humanos: Un estudio de caso en un carrera de grado de Relaciones Internacionales en Brasil*".
- Tomás Pascual e Ilan Sandberg, "*El derecho a la verdad en el caso chileno, desde la perspectiva de la persecución criminal*".

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 8: Educación en Derechos Humanos y formación profesional (parte2): Desafíos y objetivos transversales.

Hora: 11:15 – 13:15

Sala: Matilde Brandau

Descripción

Las temáticas de los derechos humanos no son ajenas a la realidad de cada una de las profesiones que se ejercen en la sociedad actual. Los panelistas identificarán algunos desafíos transversales y ofrecerán distintas visiones sobre los objetivos comunes que nos puedan ayudar a enfrentar estos desafíos.

Modera

- Poder Judicial (por confirmar).

Panelistas:

- Verónica del Pozo Saavedra, "*La inclusión del enfoque de derechos humanos en la formación profesional: el caso de la carrera de terapia ocupacional*". (Autores: Enrique Azua, Patricia Cocq, Daniela Aceituno, Paloma Abett de la Torre Díaz y Verónica del Pozo Saavedra).
- Sneh Aurora, "*Advancing the Right To Human Rights Education through International Advocacy*".
- Rodrigo Calderón, "*Epistemologías y metodologías de apertura para la formación en Derecho Humanos*".
- Juan Carlos Arjona Estévez, "*La profesionalización en derechos humanos: ¿Respuesta a la impunidad por violaciones graves de derechos humanos?*"

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 5: Educación en Derechos Humanos y Sistemas Educativos Formales

Hora: 11:15- 13:15

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentadores de Conferencia:

- Leynin Caamaño y Alexander Daza, "*El ejercicio de Ciudadanía a partir de los referentes conceptuales Democracia, Corrupción y Participación en estudiantes de la Universidad de Magdalena*".
- Josué López, Joshua Fortuño, Yarielis Bruno, Ariana Valdespino y Álvaro Meletz, "*Investigación y Análisis de la Comunidad para la integración de la DUDH en la educación formal e informal*". (Inglés)

DÍA 3 / Bloque 3: 15:00-17:00

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 9: Educación en Derechos Humanos y sistemas educativos formales (parte 2): Propuestas y experiencias pilotos

Hora: 15:00 – 17:00

Sala: Arturo Alessandri

Descripción

Los panelistas compartirán diversas experiencias de educación en derechos humanos, enfocados en el tratamiento con las comunidades educativas. Los panelistas se enfocarán en cómo han puesto en práctica algunas soluciones e ideas innovadoras para incorporar a los derechos humanos en los sistemas educativos formales.

Invitado Especial

- Educación 2020
Fundación sin fines de lucro, originada por un movimiento ciudadano, que busca la calidad y la equidad en la educación chilena.

Modera

- Ministerio de Educación

Panelistas:

- Nancy Flowers, Susan Roberta Katz y Kristi Rudellius-Palmer, *"Human Rights Education in the US: Old Challenges and New Progress"*.
- John C Mubangizi, *"The Role of University Law School in Human Rights Education (HRE): Some Comparative Perspectives"*.
- Victoria Kandel y Andrea Stilman, *"Seminario de Justicia y Derechos Humanos en la Universidad Nacional de Lanús. Una experiencia innovadora"*.
- Aline Sodré de Sousa y Mariana Alves da Silva, *"Gender and sexuality issues in the municipal education plan of the city of Sao Paulo: Radiograph of a public policy"*.
- Red de Equipos de Educación de Derechos Humanos, *"Propuesta de curso básico de derechos humanos para instituciones de la educación superior"*.
- María de los  ngeles Villaseca, *"Contenidos esenciales de la educación en derechos humanos en el ámbito escolar: una propuesta de monitoreo"*.

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 10: Multiculturalismo y Educación en Derechos Humanos (parte 1): Marcos conceptuales y desafíos comunes

Hora: 15:00 – 17:00

Sala: Matilde Brandau

Descripción

Una de las características de las sociedades modernas es la heterogeneidad de los grupos que la componen, en particular por las diferencias culturales que los distinguen. Aquí los panelistas buscarán dar las bases conceptuales necesarias para la correcta compresión de esta realidad y esbozaran los desafíos comunes que el multiculturalismo presenta para los derechos humanos y la EDH.

Invitado Especial

- Sev Ozdowski
Director del departamento de Equidad y Diversidad de Western Sydney University y Presidente del Consejo Australiano para la Educación en Derechos Humanos.

Modera

- Pablo Aranda, Abogado, Jefe de la Unidad de Defensas Especializadas del Departamento de Estudios de la Defensoría Nacional.

Panelistas:

- Vicenza Nazzari y Jean-Sébastien Vallée, *"Human rights education and the inclusion of marginalized youth"*.
- Janis Massa, *"Public Education as a Human Right?"*
- Ali Bahrani, *"Towards an Inclusive Education System Based on Different Schools of Thought in Afghanistan"*.
- Sara Joiko y Alba Vásquez, *"Migración, Estado y Educación: Avances y desafíos en el caso chileno"*.

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Presentaciones de Conferencia 6: Educación en Derechos Humanos y la Formación Profesional

Hora: 15:00-17:00

Lugar: Hall Central de la Facultad de Derecho

Presentadores de Conferencia:

- Fernanda Yépez Calderón y Lorena Morillo (Defensoría del Pueblo de Ecuador, Dirección General de Educación e Investigación), *"Importancia de la educación en derechos humanos frente a emergencias humanitarias"*
- Dunia Lorena Balza Medina, *"Complejidad Educativa en Derechos Humanos: Una mirada a las políticas públicas venezolanas en la formación de los Cuerpos Policiales Estadales"*

DÍA 3 / Bloque 4: 17:15- 19:15

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 11: Demandas por derechos sociales y Educación en Derechos Humanos

Hora: 17:15 – 19:15

Sala: Arturo Alessandri

Descripción

Tanto como el sistema legal internacional ha expandido su visión de los derechos humanos más allá de los derechos civiles y políticos, la educación en derechos humanos también tiene que incorporar plenamente los derechos económicos, sociales y culturales que muchas veces quedan afuera de los programas tradicionales de educación. Los panelistas presentarán ponencias sobre derechos como: el derecho a la educación, la dignidad, la salud, el acceso igualitario a las oportunidades y a un medioambiente limpio, y explorarán distintos marcos conceptuales y casos de estudio que destacan la necesidad de crear programas de educación innovadores.

Modera

- Lea Newfarmer, Centro de Derechos Humanos

Panelistas:

- Gustavo Vergara, *"Nuestros Derechos Vulnerados, Experiencia del Presidente de la Asociación de Sordos de Chile"*.
- Carolina Sánchez De Jaeger, *"Dialoguing with dignity through the Suma Kawsay, Suma Qamaña and Kvm Mogen"*.
- Gabriela Burdiles Perucci, *"Empresas y derechos humanos en el sector extractivo"*.
- Juan F. Correa Luna, Marinilda Rivera Díaz y Nylca J. Muñoz Sosa, *"Trayecto Dignidad 3: Iniciativa de la Sociedad Civil para Educar, Investigar y Vindicar el Derecho a la Salud en Puerto Rico"*.
- Ho Ching Li, *"Sustainable Development, Climate Change and Human Rights Education in Taiwan"*.

DÍA 3: MIÉRCOLES, 14 DE DICIEMBRE

Panel 12: Multiculturalismo y Educación en Derechos Humanos (parte 2): Lecciones nuevas y casos de estudios.

Hora: 17:15 – 19:15

Sala: Matilde Brandau

Descripción

El multiculturalismo y la diversidad creada por los migrantes y las distintas razas, etnicidades y comunidades indígenas, nos obliga a encontrar nuevas estrategias para asegurar que los derechos humanos de todos los miembros de nuestras sociedades sean respetados. Los panelistas presentarán diversos casos que pueden deshacer los mitos que rodean a algunos grupos minoritarios y destacarán a algunas lecciones nuevas que estas experiencias puedan brindar.

Invitado Especial

- Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile
Informe temático Migrantes en Chile.

Modera

- Paloma Abett de la Torre Díaz, Instituto Nacional de Derechos Humanos.

Panelistas:

- Bernardo Pinhón Bechtluft, *"¿Migrar es un Derecho?: Una reflexión historiográfica sobre el tratamiento jurídico de la cuestión migratoria"*.
- Boguslawa Bednarczyk, *"Values, Human Rights and Citizenship Education from the Multicultural Perspective in the Contemporary Europe. Visions and Limits of Pluralism"*.
- Javier Pineda Olcay, *"Experiencia de educación en Derechos Humanos en Comunidades Mapuche-Pehuenches de Alto Bío-bío"*.
- Leonora Torres Matus, *"Demandas de las organizaciones de emigrados chilenos. Lecciones que aprender"*.