



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma
Nombre del Curso:	“Diploma para la Valoración y tratamiento de personas en condiciones neurológicas”. Concepto Neurofuncional.
Director del Curso:	Tomás Mauricio Hernández González
Coordinador del Curso:	Francisco Herrera Neira
Académicos Responsables:	Burgos, Pablo Fernandez, Elias Hernández, Tomás Mauricio Herrera, Francisco
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología
Versión N° / año:	Cuarta Versión
Modalidad:	Presencial
Horas Presenciales:	192
Horas no presenciales :	288
Horas Totales:	480
Código Sence:	
Días y Horarios:	Jueves a Sábado una vez al mes de 9 a 18 hrs. Modulo I : 25- 27 Abril Modulo II:. 23- 25 Mayo Modulo III:. 27- 29 Junio Modulo IV: 25- 27 Julio Modulo V: 22-24 Agosto Modulo VI. 26-28 Septiembre Modulo VII 24- 26 Octubre Modulo VIII 28- 30 Noviembre
Lugar:	Facultad de Medicina U. de Chile – Departamento de Kinesiología Independencia 1027 – comuna Independencia
Destinatarios:	Kinesiólogos, TO, FONO Profesionales de Salud del área de la Neurorehabilitación que presenten interés en mejorar sus competencias clínicas para la evaluación y tratamiento de las alteraciones estructurales y funcionales que afectan la participación de las personas, cuyo origen principal sean lesiones y/o disfunciones en el Sistema Nervioso. (CIF)



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Cupo Alumnos:	24
Requisitos:	Título Universitario
Número de Créditos	10
Arancel:	1.400.000
Descuentos	2 cupos 50% de arancel para guías de Campo Clínico Escuela de Kinesiología U. de Chile (demostrable con certificado otorgado por la Escuela) 5 cupos de 20% de arancel para exalumnos de la Escuela de Kinesiología U. de Chile.
Fecha de Inicio y término:	Abril 2019- Noviembre 2019
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Kinesiología Universidad de Chile, cursoskinesiologia@med.uchile.cl , thernand@med.uchile.cl , Tomás Hernández G.

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La Organización Mundial de la Salud estima que el 15% de la población mundial está compuesta por personas en situación de discapacidad. Al proyectar esta cifra al número total de habitantes a nivel nacional, llegamos a la conclusión de que en la actualidad, la población con discapacidad que vive en Chile, alcanza los 2.5 millones de personas. De este número se estima que la población con discapacidad física supera el millón de personas.

El ACV agudo isquémico es un importante problema de salud pública en Chile, genera una significativa carga de enfermedad por años de vida saludables perdidos por discapacidad y muerte prematura. Es la causa más frecuente de Enfermedad Cerebrovascular (ECV) en Chile representando aproximadamente 65% de todos los eventos cerebrovasculares.

El único estudio poblacional de incidencia de ECV en Chile (Lavados, 2005) es el estudio poblacional PISCIS realizado en Iquique entre 2000-2002, entregó la siguiente información:

La tasa de incidencia (casos nuevos) de ECV es de 130 por 100.000 habitantes año. La incidencia del primer episodio de ACV isquémico fue de 60 por 100.000 habitantes año. 93% de los ACV isquémicos nuevos se produce en personas mayores de 45 años; edad promedio de 66.5 años y 56% de ellos en hombres. La probabilidad de estar discapacitado después de un ACV isquémico es de 18% a los 6 meses.

Al proyectar estas cifras a la población chilena de 16.500.000 de habitantes, según resultados preliminares del censo 2012, se obtienen las siguientes estimaciones por año:

21.500 personas tendrían una ECV de algún tipo.

12.500 personas tendrían un ACV isquémico nuevo o recurrente.

10.000 personas tendrían un primer ACV isquémico.

3.100 personas morirían por un primer ACV isquémico.

1.800 personas quedarían discapacitadas y dependientes por un primer ACV isquémico.

La rehabilitación es un proceso que, con un enfoque integral e interdisciplinario, busca evitar un aumento del déficit neurológico, disminuir la incidencia de complicaciones prevenibles, disminuir los tiempos de hospitalización, apoyar e integrar al paciente y a su familia en el proceso de tratamiento, disminuir el grado de discapacidad y optimizar los resultados funcionales y la reintegración social.

(Guía GES MINSAL 2013)

La calidad de vida de estas personas depende de manera muy importante de la oportunidad de recibir el tratamiento más adecuado a su condición de salud. La calidad de la atención es de suma importancia, dada la alta complejidad que en la funcionalidad, presentan estas personas.

De lo anteriormente descrito deriva la necesidad de desarrollar a nivel de las profesiones, del área de la salud, que se desarrollan en el campo de la habilitación funcional y de la rehabilitación, un programa de formación continua conducente a un grado de especialización clínica en la valoración y tratamiento de personas que presentan trastornos de movimiento como consecuencia de lesiones y/o disfunciones en el sistema nervioso central, en un concepto terapéutico amplio y con la más sólida base científica posible.



El presente programa, entrega una gama de competencias clínicas que permitan al participante dar una mejor calidad en la atención, para el desempeño funcional de las personas, que ven alterada su participación por presentar alteraciones funcionales y estructurales como consecuencia de lesiones y/o disfunciones en el sistema nervioso. (CIF)

Está destinado a Profesionales de Salud del área de la Neurorehabilitación que presenten interés en mejorar sus competencias clínicas para la evaluación y tratamiento de las alteraciones estructurales y funcionales que afectan la participación de las personas, cuyo origen principal sean lesiones y/o disfunciones en el Sistema Nervioso. (CIF)

Si bien las herramientas básicas a desarrollar son propias de la terapia física (kinesiología), sus elementos de análisis son válidos para los enfoques de tratamiento destinados a tratar los trastornos de comunicación y deglución (fonoaudiólogos), así como complementar el análisis para efectos de la ocupación humana (terapeutas ocupacionales).

También está dirigido a profesionales médicos que deseen comprender con mayor profundidad las bases teóricas, los métodos de valoración y tratamiento que se usan en estas condiciones de salud desde la perspectiva de la kinesiología aplicada a la clínica en neurología.

Este programa permite colaborar en el desarrollo de la línea que sienta las bases para la generación de programas universitarios para la formación de especialistas clínicos en la profesión, dando una continuidad al pregrado con el post título y el post grado generando los programas de investigación pertinentes

2.- Objetivos Generales

Al final del programa los participantes serán capaces de:

Comprender y aplicar las herramientas de evaluación diseñadas para valorar la condición de salud de las personas que presentan alteraciones en su participación causados por trastornos estructurales y funcionales cuya principal causa haya sido por lesiones y/o disfunciones en el sistema nervioso.

Comprender y aplicar las herramientas específicas desarrolladas para el tratamiento que aborde de manera integral los diferentes sistemas corporales de las personas que presentan alteraciones en su participación causados por trastornos estructurales y funcionales cuya principal causa haya sido por lesiones y/o disfunciones en el sistema nervioso.

Objetivos específicos

Analizar, sintetizar y evaluar los elementos estructurales y funcionales que permiten la conducta neuro sensorio motora de las personas desde una perspectiva integral y sistémica.

Aplicar y Analizar los enfoques terapéuticos basados en las Teorías de Sistemas, Sistemas Dinámicos, Selección de Grupos neuronales y de los Modelos Internos del



Control Motor, ampliados a lo mas actualizado que el conocimiento de la Neurociencia nos enseña al respecto.

Aplicar y analizar elementos de evaluación cuantitativos (test estandarizados) destinados a valorar la funcionalidad de las personas y su aplicación clínica.

Aplicar y analizar elementos de evaluación cualitativos destinados a valorar la funcionalidad de las personas aplicados a la clínica.

Aplicar los elementos de la Calcificación Internacional del Funcionamiento (CIF) para valorar la funcionalidad de las personas aplicados a la clínica

Aplicar, categorizar y decidir las destrezas psicomotrices fundamentales para la aplicación de maniobras destinadas al manejo corporal específico que requiere la clínica en estas condiciones de salud.

Evaluar, seleccionar, analizar, planear, decidir y aplicar tratamiento supervisado en personas en estas condiciones de salud. Basados en el modelo de la CIF.

Evaluar y Analizar los resultados esperados de las diferentes intervenciones de tratamiento propuestas y su impacto en la función, funcionalidad y participación para mejorar calidad de vida de las personas en la condición de salud específica que ha sido tratada. Basados en el modelo de la CIF.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales universitarios de la salud vinculados a la rehabilitación y atención clínica
Médicos, Kinesiólogos, Terapeutas Ocupacionales y Fonoaudiólogos.
Profesionales de Salud del área de la Neurorehabilitación que presenten interés en mejorar sus competencias clínicas para la evaluación y tratamiento de las alteraciones estructurales y funcionales que afectan la participación de las personas, cuyo origen principal sean lesiones y/o disfunciones en el Sistema Nervioso. (CIF)



4.-Métodos de selección de los participantes:

Título profesional Universitario
Antecedentes curriculares
Carta de solicitud

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

Los contenidos teóricos se entregarán en clases expositivas, que están centradas en los tres primeros módulos. En los módulos del IV al VII, el contenido teórico es para la justificación desde el estudio más acotado de la anatomía, la biomecánica, control motor y el análisis de movimiento de las maniobras de tratamiento a adquirir y desarrollar, las que se reforzarán en talleres en los que se trabaja en forma supervisada en parejas, donde se analizarán y aplicarán las distintas maniobras destinadas a resolver los problemas más frecuentes que en postura y movimiento que presentan estas personas. Las destrezas clínicas se desarrollarán a partir del análisis de casos clínicos reales en base a videos, las que luego se reforzarán en talleres entre los estudiantes.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Los contenidos teóricos de los Módulos I, II y III serán evaluados en 3 certámenes escritos.

(10% cada uno).

Módulos IV, V, VI y VII.

Las habilidades corporales en evaluaciones en forma práctica uno por cada módulo, con personas sanas. (12,5% cada uno).

El Módulo VIII, CIF será evaluado con una presentación en base a un caso clínico

Las notas serán dadas en escala de 1,0 a 7,0 y se ponderarán siguiente manera:

- Promedio pruebas teóricas: 30%
- Promedio controles talleres: 50%
- Módulo CIF: 20%

Requisitos de aprobación:

la nota mínima de aprobación corresponderá a 4,0.

Los requisitos de asistencia serán de 80% clases teóricas y 90% clases prácticas.



7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
<p>NOMBRE MÓDULO 1:</p> <p>Bases Neuroanatómicas y Neurofuncionales del Movimiento Humano</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de</p> <p>Identificar las estructuras anatómicas básicas que permiten el control de la postura y movimiento en los seres humanos</p> <p>Explicar la neurofisiología básica que integra y fundamenta el control de la postura y movimiento en los seres humanos.</p> <p>Relacionar las características estructurales y funcionales del sistema nervioso que participan en el control de la postura y movimiento en los seres humanos</p>	<p>Receptores sensoriales cutáneos, articulares, musculares, tendíneos</p> <p>Medula Espinal Vías sensoriales, motoras y su integración en el SNC</p> <p>Núcleos de integración en los diferentes niveles del SNC</p> <p>Tálamo, Cerebelo, Núcleos de la Base</p> <p>Corteza Sensorial</p> <p>Cortezas Motoras</p> <p>Integración</p>	Pizarro Bernardita	24	12	36	



	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
<p>NOMBRE MODULO 2:</p> <p>Bases Biomecánicas y Físicas del Movimiento Humano</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de</p> <p>Identificar los principios físicos involucrados en la ejecución de tareas motrices básicas como la mantención de la postura bípeda quieta y la marcha.</p> <p>Sintetizar a través de un modelo explicativo, el análisis de gestos motores de baja complejidad.</p> <p>Relacionar las características estructurales de los diferentes segmentos corporales, con el desempeño biomecánico y el funcionamiento.</p> <p>Proponer formas de objetivación y medición de tareas motrices, aplicadas al contexto clínico.</p>	<p>Conceptos Generales y específicos de Cinética Cinemática aplicados al movimiento humano funcional y disfuncional</p> <p>Cantidad de movimiento Centro de Masa Línea de Gravedad Vectores</p> <p>Fuerza de reacción al suelo Aplicación al contexto clínico y/o disciplinar</p> <p>Sistemas de medición básicos usados en el laboratorio</p> <p>Modelo para la Evaluación de la conducta funcional</p>	Herrera Francisco Hernández Tomás	24	12	36	
<p>NOMBRE MODULO 3:</p> <p>Control y Aprendizaje e Motor</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de</p> <p>Explicar la conducta sensorio motora de las personas a partir de las teorías actuales del Control Motor y su</p>	<p>Conceptos generales de control y aprendizaje motor.</p> <p>a) Teorías de control motor y su incidencia en clínica</p>	Burgos Pablo	24	12	36	



	<p>aplicación a la práctica clínica</p> <p>Explicar los cambios observados en conducta sensorio motora de las personas a partir de los modelos de aprendizaje motor en la práctica clínica</p> <p>Explicar la conducta sensorio motora de las personas teniendo como base la fisiología, la neurofisiología y la clínica en neurología</p>	<p>b) Control sensorio-motor del movimiento humano</p> <p>c) Aprendizaje motor</p>					
<p>NOMBRE MODULO 4: Control de Tronco</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>Identificar los elementos estructurales del tronco involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Evaluar los diferentes elementos estructurales y funcionales del tronco involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Realizar las maniobras de</p>	<p>Tronco</p> <p>Anatomía y biomecánica del tronco</p> <p>Manejo osteopático del tronco</p> <p>Manejo de tejido blando de tronco</p> <p>Manejo funcional del tronco</p> <p>Tratamiento de pacientes</p>	<p>Hernandez Tomás</p> <p>Fernandez, Elías</p> <p>Herrera Francisco</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>36</p>	



	manejo clínico en el tronco involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas						
NOMBRE MODULO 5: Extremidad es inferiores	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>Identificar los elementos estructurales de las Extremidades Inferiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Evaluar los diferentes elementos estructurales y funcionales de las Extremidades Inferiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Realizar las maniobras de manejo clínico en las Extremidades Inferiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p>	<p>Extremidad Inferior</p> <p>Anatomía y biomecánica de la extremidad inferior Tratamiento osteopático de la extremidad inferior Técnicas de flexibilidad de la extremidad inferior Tratamiento neurodinámico de la extremidad inferior Rehabilitación funcional de la extremidad inferior Ayudas técnicas para la extremidad inferior Tratamiento de pacientes</p>	<p>Hernandez Tomás</p> <p>Fernández, Elías</p> <p>Herrera Francisco</p>	24	12	36	



<p>NOMBRE MODULO 6</p> <p>Análisis de Marcha</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>Identificar los elementos estructurales involucrados en la ejecución de la marcha de las personas</p> <p>Evaluar los diferentes elementos estructurales y funcionales involucrados en la ejecución de la marcha de las personas</p> <p>Realizar las maniobras de manejo clínico involucrados en la ejecución de la marcha de las personas</p>	<p>Marcha</p> <p>Aspectos generales de la marcha</p> <p>Análisis neuro-anatómico y biomecánico de las fases de la marcha</p> <p>Facilitación de la marcha</p> <p>Ayudas técnicas para la marcha</p> <p>Tratamiento de pacientes</p>	<p>Hernandez Tomás</p> <p>Fernández, Elías</p> <p>Herrera Francisco</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>36</p>	
<p>NOMBRE MODULO 7</p> <p>Extremidad Superior</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>Identificar los elementos estructurales de las Extremidades Superiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Evaluar los diferentes elementos estructurales y funcionales de las Extremidades</p>	<p>Extremidad superior</p> <p>Anatomía de la extremidad superior</p> <p>Biomecánica de la extremidad superior</p> <p>Tratamiento neurodinámico de la extremidad superior</p> <p>Tratamiento osteopático de la extremidad superior</p> <p>Manejo de tejido blando de la extremidad superior</p> <p>Rehabilitación funcional de la</p>	<p>Hernandez Tomás</p> <p>Fernández, Elías</p> <p>Herrera Francisco</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>36</p>	



	<p>Superiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p> <p>Realizar las maniobras de manejo clínico en las Extremidades Superiores involucrados en la ejecución de las conductas neuro sensorio motoras de las personas</p>	<p>extremidad superior</p> <p>Ayudas técnicas para la extremidad superior</p> <p>Tratamiento de Pacientes</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
<p>NOMBRE MODULO: 8 Uso Clínico de la Clasificación Internacional del Funcionamiento y Discapacidad CIF-OMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entregar los Conceptos básicos del modelo de funcionamiento y discapacidad. Reconocer los componentes de la CIF Analizar y Justificar evaluaciones e intervenciones con casos clínicos ficticios utilizando 	<p>Determinantes Sociales de la Salud</p> <p>Modelo Biopsicosocial</p> <p>Uso clínico de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud</p>	Cid Cofré Daniel	24	12	36	



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

	los componentes y categorías de la Clasificación Internacional de Funcionamiento desde una perspectiva multiprofesional.						
--	---	--	--	--	--	--	--



8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Neurodevelopmental Treatment Association (NDTA)	NDT/ Bobath three-week Course in the Treatment of Adult with hemiplegia	1995	1995
Centro de Aprendizaje de Cuernavaca	Manejo Funcional del Niño Grande y Adolescente	1997	1997
International Bobath Instructor Training Association (IBITA)	Curso Avanzado en reconocimiento y tratamiento de personas adultas con hemiparesia y otros trastornos Neurológicos- Concepto Bobath	1998	1998
International Bobath Instructor Training Association (IBITA)	Curso Avanzado en reconocimiento y tratamiento de personas adultas con hemiparesia y otros trastornos Neurológicos- Concepto Bobath	2004	2004
International Bobath Instructor Training Association (IBITA)	Curso Avanzado en reconocimiento y tratamiento de personas adultas con hemiparesia y otros trastornos Neurológicos- Concepto Bobath	2013	2013

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 0 1 8 3 5 2 9 - 4	PIZARRO DONOSO BERNARDITA
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1 7 1 0 6 9	KINESIOLOGA
-----------------------	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CORPORACIÓN HUMANICEMOS	KINESIOLOGA	2002	2003
UNIVERSIDAD MAYOR	DOCENTE	2003	A la fecha
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	DOCENTE	2000	2007
UNIVERSIDAD DE CHILE	DOCENTE	2003	2008
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	DOCENTE	2006	2012
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	DOCENTE	2016	2018



8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD ANDRES BELLO	• CLINICA NEUROLOGICA	2005	2007
UNIVERSIDAD MAYOR	• SENSORIO MOTRIZ	2006	A la fecha
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	• NEUROFISIOLOGIA	2007	2012
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	• TECNICAS KINESICAS DE EVALUACIÓN EN NEUROLOGÍA	2010	2010
UNIVERSIDAD DE CHILE	• CONTROL MOTOR DIPLOMA EN MANEJO DE TEJIDOS BLANDOS	2012	2013
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	• CONTROL MOTOR DIPLOMA REINTEGRO DEPORTIVO	2014	2016
UNIVERSIDAD ANDRES BELLO	• CONTROL DE TRONCO Y EXTREMIDAD INFERIOR MAGISTER EN NEUROREHABILITACIÓN	2014	2016

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
COLEGIO DE KINESIOLOGOS DE CHILE IBITA	THE ASSESMENT AND TREATMENT OF ADULTS WHITH HEMIPLEJIA- BOBATH CONCEPT	2005	
UNIVERSIDAD DE CHILE- IBITA	MOVIMIENTO NORMAL	2006	
UNIVERSIDAD DE CHILE- IBITA	NEUROFISIOLOGÍA CLINICA	2007	
UNIVERSIDAD DE CHILE- IBITA	CURSO AVANZADO MANOS ACTIVAS	2007	
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	DIPLOMA EN FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	JULIO 2009	NOV 2009



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	2	7	5	8	3	5	-	8	HERRERA NEIRA FRANCISCO JAVIER
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	5	0	8	6	7	KINESIOLOGO
---	---	---	---	---	---	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital San José	Kinesiólogo asistencial	1991	1998
Universidad de Chile	Académico Profesor Asistente	1998	a la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	• Física Para el estudio de la Kinesiología	2014	2015
Universidad de Chile	• Anatomía Funcional	2009	2012
Universidad de Chile	• Biomecánica	2006	2007

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Católica del Maule	Magister en Kinesiología Mención Biomecánica	2010	2015
Universidad de Chile	Abordaje Instrumental de los Tejidos Blandos	2013	2014
Universidad de Chile	Diploma Terapia Manual en el Manejo de los Tejidos Blandos	2012	2013
Universidad de Chile	Diploma Terapia Manual Artro-Neuro Musculoesqueletica	2011	2012
Universidad Católica del Maule	Licenciatura en Kinesiología	1994	1995



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	5	6	3	9	6	5	-	2	Burgos, Concha, Pablo Ignacio
NACIONALIDAD										Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	6	0	4	8	3	KINESIOLOGO
---	---	---	---	---	---	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital El Carmen de Maipú , Dr. Luis V. Ferrada, Santiago, Chile.	Investigador encargado en tecnologías en rehabilitación, Unidad de investigación y Desarrollo	2015	presente
Instituto de Rehabilitación, Teletón, Santiago, Chile. (Neurorehabilitación infantil)	Kinesiólogo	2010	2011
Clínica Medical Home, Santiago, Chile. (Rehabilitación domiciliaria).	Coordinador y Kinesiólogo	2008	2012
“Consultorio Los Quillayes”, Santiago, Chile. (Rehabilitación respiratoria infantil)	Kinesiólogo	2007	2008
“Consultorio San Luis”, Santiago, Chile. (Rehabilitación respiratoria infantil)	Kinesiólogo	2006	2007
Universidad de Chile	Académico Profesor Asistente	2015	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile.	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia Física Integrada • Control y Aprendizaje Motor • Neurociencias Cognitivas 	2009	Presente
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencias 	2011	2012

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Oregon, Eugene, OR, EEUU.	Post-Doctorado, Laboratorio de Control Motor,	2013	2014
Universidad de Chile, Santiago, Chile.	Doctorado en ciencias biomédicas,	2009	2013

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 4 5 3 3 6 6 0 - 0	Cid Cofré	Daniel Eduardo
NACIONALIDAD	Chileno	

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1 7 0 2 8 1	KINESIÓLOGO
-----------------------	--------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CESFAM PANIMÁVIDA	Kinesiólogo IRA - INTEGRAL	2005	2008
CESFAM COLBÚN	Director Centro de Salud	2007	2008
UCM	Académico	2005	2011
SEREMI BIO-BIO	Kinesiólogo Área Discapacidad	2012	2013
cIDEAS	Director Innovación y Desarrollo	2013	actual

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UCM	• Rehabilitación en Contextos Comunitarios	2007	2011
UCM	• Programa de Atención Domiciliaria	2010	2011
UTAL	• Funcionamiento y Discapacidad	2014	2015
cIDEAS	• Uso Clínico CIF-OMS en contextos asistenciales	2013	Actual



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Minsal	Rehabilitación Integral del AM en la Comunidad	2005	2006
USACH	Modelo de Salud Familiar y Gestión Centros de Salud	2006	2006
UTAL	Magister en Gestión de Salud	2007	2011
UCM	Diplomado en Pedagogía Universitaria	2011	2012
CEMECE – OPS/OMS	Instructor CIF (Funcionamiento y Discapacidad)	2013	2013

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

8746289-7	FERNANDEZ ARIAS ELIAS WALTER
Nacionalidad	Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

03	01	2017	KINESIOLOGO
----	----	------	-------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
HOSPITAL REGIONAL ANTOFGASTA	CLINICO	1984	1989
UNIVERSIDAD DE CHILE	Académico Profesor Asistente	1998	A la fecha
EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESION KINESIOLOGO	CLINICO	1984	2018
QUIROPRACTICO	CLINICO	2004	2018

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	ANATOMIA CARRERA KINESIOLOGIA MEDICINA	1998	2018
UNIVERSIDAD CENTRAL	TECNICAS QUIROPRACTICAS CERVICALES, TORACICAS, LUMBARES	2010	2017



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

	Y PELVIS		

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
ANGLO EUROPEAN COLLEGE	QUIROPRACTICO	2004	2017

FIRMA RELATOR