



CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS FINALES DE LAS ASIGNATURAS

1.- Formato

- Título
- Resumen (5 líneas) (optativo para pruebas u ejercicios)
- Nombre Alumno
- Curso/Profesor
- Fecha entrega
- Tamaño papel Carta
- Letra Arial 11 - Espacio Sencillo
- Márgenes Superior, Inferior, Derecho de 2,5 cm.
- Margen Izquierdo 3,5 cm
- Debe hacer referencia a bibliografía empleada en el curso.
- Debe emplear el formato bibliográfico y de citas con formato APA (www.apa.org)

2.- American Psychological Association (APA) 5º edición

Libro:

Beck, U. (1998). La invención de lo político. México: Fondo de Cultura Económica.

Capítulos en libros:

Zizek, S. (1993). Más allá del análisis del discurso. En Laclau, E. (Ed.) Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Buenos Aires: Nueva Visión.

Journal:

Piette, A. (1992). Les rituels: du principe d'ordre à la logique paradoxale. Points de repère théoriques. En Cahiers Internationaux de Sociologie 92 163-179

Journal en Línea:

Arnold, K.E. y Owens, I.P.F. (1999). "Cooperative Breeding in Birds: The Role of Ecology". Behavioral Ecology, 10(5). Consultado el 4 de agosto de 2001. Disponible en: <http://mcb.harvard.edu/Biolinks.html>

Autor no citado en el texto:

Como metáforas de la forma de proceder de la naturaleza, Darwin usó las figuras del árbol de la vida y el rostro de la naturaleza (Gould, 1989).

Autor citado en el texto:

Gould (1989) atribuye el éxito de Darwin a su habilidad de hacer metáforas apropiadas.



3.- La evaluación de los trabajos finales contempla una escala de 1 a 7, que resulta de la ponderación de los ítems contenidos en siguiente pauta:

| ITEM | DESCRIPCION | % |
|-------------------------|--|------|
| PRESENTACIÓN | Calidad de la redacción, ortografía, nitidez gráfica, cumplimiento del formato reglamentario y entrega en los plazos establecidos. | 10% |
| PERTINENCIA | Temática y énfasis en las materias centrales comprendidas en la asignatura. | 10% |
| PROBLEMATIZACIÓN | Planteamiento y contextualización explícita del problema a estudiar y/o discutir. | 10% |
| RELEVANCIA | Potencialidad del estudio o ensayo para desarrollar proyectos de mayor envergadura. | 10% |
| MANEJO TEÓRICO | Dominio de los conceptos aplicados en el análisis y discusión del tema seleccionado. | 15% |
| COHERENCIA | Ilación de los contenidos, desarrollo claro y preciso. | 15% |
| RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS | Atingentes al tema, actualizados y trabajados en la asignatura. Uso correcto de las citas y referencias. | 10% |
| APRECIACIÓN GLOBAL | | 20% |
| NOTA FINAL | | 100% |

Escala:

Sobresaliente 7.0–6.5; Muy buena 6.4–6.0; Buena 5.9–5.0 Aceptable 4.9–4.0; Insuficiente 3.9–2.0