



## CURSOS DE POSTÍTULO 2016

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo		
Nombre:	<b>Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)</b>		
Director:	Klgo. Mauro Tamayo Rozas		
Comité Académico:	TO. Pamela Gutiérrez - Klga. Jame Rebolledo - Klgo. Mauro Tamayo		
Coordinadora Académica:	Klga. Jame Rebolledo		
Académicos participantes:	Adrian Medina G.* Alejandro Guajardo Alvaro Besoain Andrea Rojas* Camila Rubio Christian Finsterbusch* Daniel Nobile Eladio Recabarren Gloria Cerón	Gregorio Pérez Hernán Soto Jacqueline Gonzalez Jame Rebolledo Leopoldo Pineda* Magdalena Pardo Fabian Jeno Marisol Robledo Hugo Bascuñan*	Mónica Manríquez Natalia Aliaga Paola Méndez Pedro Correa Sandra Mella Verónica Aliaga Vicky Norambuena Ximena Toro Mauro Tamayo Pamela Gutiérrez
Unidad académica que respalda el Diploma:	Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Kinesiología		
Versión N°:	04		
Modalidad:	Presencial		
Horas Presenciales:	120		
Horas a Distancia:	123		
Horas Totales:	243 horas		
Créditos:	9		
Días y Horarios:	Viernes de 14.30 a 19.00 horas y sábados de 08.30 a 19.30 horas		
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
Destinatarios:	Profesionales de áreas vinculados a la rehabilitación e inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad.		
Cupo alumnos:	Máximo 40		
Requisitos:	Título profesional universitario		
Arancel:	\$1.362.000		
Fecha de inicio y término:	Viernes 3 de junio hasta el sábado 5 de diciembre de 2015		
Informaciones e inscripciones:	Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. <a href="mailto:cursoskinesiologia@med.uchile.cl">cursoskinesiologia@med.uchile.cl</a> Avenida Independencia 1027, Independencia. Teléfono (56 2) 978 6513		

### 1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El logro de la equidad en salud requiere la valoración de todos los individuos y poblaciones, igualmente reconocer y rectificar las injusticias históricas que se han producido. Actualmente existe una tensión teórica y práctica en discapacidad, con mayor claridad desde el establecimiento de la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad (CDPD) en 2006, una nueva matriz de decisiones se ha instalado en todos los ámbitos sus ámbitos. Dicha visión se ha definido como “enfoque basado en Derechos Humanos en discapacidad”. Este enfoque es profundizado desde la CDPD y elaborado a través del reconocimiento de la construcción de la discapacidad desde el modelo social de discapacidad. Esta aproximación concibe la inclusión social como un asunto de Derechos Humanos, lo que implica asegurar el libre y pleno ejercicio de los derechos de las personas en situación de discapacidad y la igualdad de oportunidades a través de los ajustes razonables y acciones afirmativas. Su aparición debe modificar tanto las concepciones que presentan los equipos como las prácticas desarrolladas, ya que las planificaciones y acciones entran en tensión, al pasar a ser comprendidas como un derecho.

La OMS en el año 2011 publicó el Informe Mundial sobre la Discapacidad, en el cual se evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad de un 15% (anteriormente se estimaba entre un 7 y un 10% de la población).

La prevalencia de discapacidad está aumentando, debido al proceso de envejecimiento de la población, y también al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles y en número no menor de accidentes. En Chile los datos más actualizados vinculados a prevalencia de discapacidad podemos encontrarlos en la Casen 2013 con la caracterización de la población que enfrenta dificultades para la realización de actividades debido a su estado de salud, el cual estima que es de un 20% en mayores de 18 años (ENDISC, 2015).

Frente a esta situación, el Estado de Chile ha continuado impulsando la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) en este sentido que definida como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementándola en el país a través y principalmente, a través de la Atención Primaria y de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR), Salas de RBC, junto a dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente.

Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red 2016 (MINSAL) se debe trabajar la rehabilitación con enfoque de inclusión social, esto es un paso hacia adelante importante pues la tarea de los equipos debe ser mucho más profunda e integral que lo trabajado hasta la fecha.

Frente a este escenario, la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile recoge la amplia teoría de los Determinantes Sociales y la conceptualización de la Rehabilitación Basada en la Comunidad con un sentido de desarrollo local inclusivo. De esta forma asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión social y pone a disposición de la comunidad el Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en los distintos equipos territoriales.

## 2.- Objetivo General

Al finalizar el programa, los/as alumnos/as serán capaces de:

- Comprender aspectos teóricos sobre discapacidad, enfatizando en enfoque de Derechos Humanos y los principios que lo sustentan.
- Conocer los contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC y las tensiones en el Chile actual.
- Desarrollar habilidades en el diagnóstico de barreras y facilitadores en la implementación y mejora de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad.
- Conocer y analizar metodologías en el diseño, implementación y evaluación de estrategias de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud.
- Diseñar e implementar metodologías de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud, que contribuyan en una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo en los territorios.

## 3.- Destinatarios (Características y perfil de los destinatarios potenciales del curso)

Profesionales universitarios vinculados a la rehabilitación e inclusión social de personas en situación de discapacidad.

## 4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Copia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa (con foto a color tipo carnet).

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El Diploma busca cumplir una relación de 1:1 entre horas presenciales y no presenciales. Avanzará desde elementos de carácter teóricos activando y actualizando conocimientos previos hasta competencias prácticas. No obstante lo anterior cada módulo contempla actividades de talleres de discusión que refuercen los contenidos desarrollados, trabajos de aplicación práctica, lectura previa a clases lectivas que den respaldo a la progresión esperada. Se utilizará plataforma virtual para realizar evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los estudiantes.

La metodología de actividades presenciales consiste en: clases lectivas y talleres de discusión grupales.

La metodología de actividades no presenciales consiste en: Ensayo Breve donde el/la estudiante deberá presentar un informe previa reflexión sobre una materia y trabajo de campo en el cual se co-realizará el diagnóstico comunitario participativo y la generación de acciones en el marco de estrategias inclusivas.

**6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima****MODULO 1**

TALLER Normalización y clasificación en salud (20%)

TALLER Sexualidad y Discapacidad (20%)

ENSAYO MODULO 1 (60%)\*

\*se considera tutoría y dos entregas. Borrador 20% y Final 40%

**MODULO 2**

TALLER Metodología de diagnósticos participativos (30%)

TALLER Metodología de sistematización en trabajo comunitario (30%)

TALLER Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios (20%)

INFORME Análisis crítico experiencias RBC (20%)

**MODULO 3**

TALLER Ideología y Poder (25%)

DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario (25%)

PRUEBA EN LINEA (50%)

Ponderación de los módulos:

I Módulo: 30 %

II Módulo: 30 %

III Módulo: 40 %

El examen final es obligatorio, grupal y corresponde a ponderación de informe escrito (60%) y presentación (40%) frente a comisión de Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI). Su ponderación es un 30% de la nota final.

Nota de presentación 70%

Nota de examen 30%

Nota final 100%

**Requisitos de aprobación**

**De acuerdo a las disposiciones de la Escuela de Postgrado, la nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0.** Los requisitos de asistencia serán de 80% a los talleres.

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación.

**Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.**

**7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS**

	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
<p><b>MODULO I</b>  <b>Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender principales indicadores utilizados para medir situación de discapacidad, conceptos y aspectos teóricos vinculados.</li> <li>Relacionar principales medidas en epidemiología, conoce sus funciones y relevancia asociándolas a personas en situación de discapacidad.</li> <li>Criticar las principales clasificaciones de funcionalidad y normalización frente a situación de discapacidad,</li> <li>Conocer el Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC)</li> <li>Identificar el actual marco jurídico en Chile vinculado a la discapacidad y los desafíos que presenta el enfoque de derechos en la intervención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC y que contribuyen a EDLI.</li> <li>Aspectos conceptuales sobre situación de discapacidad</li> <li>Normalización y clasificación en salud</li> <li>Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC</li> <li>Epidemiología descriptiva.</li> <li>Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado</li> <li>Accesibilidad Universal del Entorno</li> <li>Discapacidad y Derechos</li> </ul>	<p>Mauro Tamayo R.                      Alejandro Guajardo                      Pamela Gutiérrez                      Paola Méndez                      Magdalena Pardo                      Fabián Jeno                      Hernán Soto                      Mónica Manríquez                      Gloria Cerón                      Christian Finsterbusch                      Jame Rebolledo                      Andrea Rojas*                      Pedro Correa</p>	36	31.5	67.5	2.5
<p><b>MODULO II</b>  <b>Modelo RBC: ¿Dónde estamos y a dónde vamos? Diagnóstico comunitario participativo: De la Teoría a la Acción Comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad, junto con su estado actual y proyecciones en nuestro país</li> <li>Describir distintas estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan generar un enfoque integral de las Personas en Situación de Discapacidad considerando diversos aspectos de su inclusión y participación social</li> <li>Analizar y criticar metodologías de diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario como insumos claves de la Rehabilitación Basada en la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad</li> <li>Implementación de RBC en el mundo y en Chile</li> <li>Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social</li> <li>Trabajo integral de las Personas en Situación de Discapacidad.</li> <li>Vida afectiva y sexual desde Discapacidad.</li> <li>Educación Popular: Metodología de diagnósticos participativos y</li> </ul>	<p>Jame Rebolledo                      Pamela Gutiérrez                      Eladio Recabarren                      Vicky Norambuena                      Mauro Tamayo R.                      Sandra Mella                      Marisol Robledo                      Jacqueline Gonzalez</p>	36	31.5	67.5	2.5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce distintas experiencias relevantes en el país vinculada a la Rehabilitación Basada en la Comunidad.</li> <li>● Co-diseñar y co-ejecutar junto a miembros de la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía de un diagnóstico comunitario participativo en espacios comunitarios.</li> </ul>	<p>sistematización en trabajo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusión Laboral de Personas en situación de Discapacidad</li> <li>● Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Pedro Aguirre Cerda; CCR Monte Patria, CCR El Bosque y Chimbarongo</li> </ul>					
<p><b>MODULO III</b></p> <p><b>Determinantes Sociales de la Salud y Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo: elementos claves en el desarrollo local.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexionar sobre el concepto de ideología, las bases y fuentes del poder y como estas determinan las relaciones en las personas, familias, comunidad y organizaciones, donde participación empoderamiento y formación de capital social son elementos claves.</li> <li>● Comprender el concepto de Determinantes Sociales de la Salud, analizando su utilidad y niveles de relación.</li> <li>● Identificar los efectos de la desigualdad y pobreza sobre las situaciones de salud.</li> <li>● Comprender las competencias legales de los municipios y sus distintos departamentos.</li> <li>● Identificar los alcances del desarrollo local; rol del municipio</li> <li>● Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación, empoderamiento y capital social</li> <li>● Ideología, Poder y Autoridad</li> <li>● Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios</li> <li>● Aspectos éticos del trabajo comunitario</li> <li>● Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud</li> </ul>	<p>Verónica Aliaga Leopoldo Pineda* Daniel Nobile Hugo Bascuñan* Mauro Tamayo Pamela Gutiérrez Jame Rebolledo Alvaro Besoain Gregorio Pérez Ximena Toro Adrian Medina G.* Camila Rubio Natalia Aliaga</p>	48	60	108	4

## 8. - CALENDARIZACIÓN

Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor responsable
Día y hora	Sala	Descripción	
Viernes 03.06.2016 14:30-16:30		Presentación del Programa y participantes del Diploma Entrega de Materiales <b>Instrucciones Ensayo</b>	Mauro Tamayo R.
		Contextos históricos, políticos y sociales que dan origen a la estrategia de desarrollo local inclusivo (EDLI)	
Viernes 03.06.2016 17:00-19:00		Historia y desarrollo de la Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) en Chile	Alejandro Guajardo
Sábado 04.06.2016 08:30-10:30		Paradigmas en discapacidad	Pamela Gutiérrez
Sábado 04.06.2016 11:00-13:00		Conceptos, clasificación y evaluación en discapacidad	Paola Méndez Magdalena Pardo Pamela Gutiérrez
Sábado 04.06.2016 14:30-16:30		Conceptos, clasificación y evaluación en discapacidad	Paola Méndez Magdalena Pardo Pamela Gutiérrez
Sábado 04.06.2015 17:00-19:00		Taller Conceptos, clasificación y evaluación en discapacidad	Paola Méndez Magdalena Pardo Pamela Gutiérrez
Viernes 17.06.2016 14:30-16:30		Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC	Hernán Soto
Viernes 17.06.2016 17:00-19:00		Epidemiología descriptiva. Indicadores de Salud. Situación de salud en Chile.	Mónica Manríquez
Sábado 18.06.2016 08:30-10:30		Instrumentos de determinación de prevalencia y caracterización en discapacidad: Índice de discapacidad	Gloria Cerón
Sábado 18.06.2016 11:00-13:00		Estadísticas Nacionales sobre Discapacidad	Gloria Cerón
Sábado 18.06.2016 14:30-16:30		Enfoque de Derechos Humanos	Christian Finsterbusch
Sábado 18.06.2016 17:00-19:00		Convención sobre Derechos de Personas con Discapacidad y Capacidad Jurídica	Christian Finsterbusch

Viernes 01.07.2016 <b>14:00 a 14:30</b>		Tutorías de Ensayo. Presentación de idea central o tema y esquema de ideas secundarias. Revisión de bibliografía.	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo Jame Rebolledo
Viernes 01.07.2016 14:30-16:30		Tecnología para la autonomía: Ayudas técnicas de bajo costo	Fabián Jeno
Viernes 01.07.2016 17:00-19:00		Tecnología para la autonomía: Ayudas técnicas de bajo costo (Taller)	Fabián Jeno
Sábado 02.07.2016 08:30-10:30		Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos	Andrea Rojas*
Sábado 02.07.2016 11:00-13:00		Sexualidad y discapacidad	Jame Rebolledo
Sábado 02.07.2016 14:30-16:30		Taller: Sexualidad y discapacidad	Jame Rebolledo
Sábado 02.07.2016 17:00-19:00		Accesibilidad Universal: El espacio para todos y todas.	Pedro Correa
Domingo 10.07.2016 23:59		Entrega por plataforma u-cursos primer borrador ensayo. Retroalimentación en una semana	-
Domingo 31.07.2016 23:59		Entrega por plataforma u-cursos ensayo final Módulo I	-

## Modulo II

Viernes 22.07.2016 14:30-16:30		Estrategias de investigación cualitativa para el trabajo comunitario	Jame Rebolledo
Viernes 22.07.2016 17:00-19:00		Estrategias de investigación cualitativa para el trabajo comunitario	Jame Rebolledo
Sábado 23.07.2016 08:30-10:30		Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social. I	Pamela Gutiérrez
Sábado 23.07.2016 11:00-13:00		Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social. II	Pamela Gutiérrez
Sábado 23.07.2016 14:30-16:30		Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad	Eladio Recabarren

Sábado 23.07.2016 17:00-19:00		Estrategia de Desarrollo local Inclusivo (EDLI)	Eladio Recabarren
Viernes 05.08.2016 14:30-16:30		Educación popular aspectos conceptuales	Vicky Norambuena
Viernes 05.08.2016 17:00-19:00		Metodología de diagnósticos participativos I	Vicky Norambuena
Sábado 06.08.2016 08:30-10:30		Metodología de diagnósticos participativos II	Vicky Norambuena
Sábado 06.08.2016 11:00-13:00		<b>TALLER</b> Metodología de diagnósticos participativos	Vicky Norambuena
Sábado 06.08.2016 14:30-16:30		Metodología de sistematización en trabajo comunitario	Vicky Norambuena
Sábado 06.08.2015 17:00-19:00		<b>TALLER</b> Metodología de sistematización en trabajo comunitario	Vicky Norambuena
Viernes 19.08.2016 14:30-16:30		<b>Instrucciones</b> Diagnóstico comunitario participativo y Acción con enfoque DSS en el marco de una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Viernes 19.08.2016 17:00-19:00		Trabajo tutorial  Instrucciones informe experiencias RBC del dicho al hecho.	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Sábado 20.08.2016 08:30-10:30		Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	Sandra Mella
Sábado 20.08.2016 11:00-13:00		<b>TALLER</b> Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	Sandra Mella
Sábado 20.08.2016 14:30-16:30		Experiencias RBC del dicho al hecho Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Monte Patria	Marisol Robledo
Sábado 20.08.2016 17:00-19:00		Experiencias RBC del dicho al hecho: Caso El Bosque	Jacqueline Gonzalez

fecha por acordar		Entrega por plataforma u-cursos informe Análisis experiencias RBC del dicho al hecho.	-
-------------------	--	---	---

## \_\_\_\_Modulo III

Viernes 02.09.2016 14:30-16:30		Aspectos éticos del trabajo comunitario	Verónica Aliaga
Viernes 02.09.2016 17:00-19:00		TALLER DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario	Verónica Aliaga
Sábado 03.09.2016 08:30-10:30		Ideología, Poder desde una perspectiva territorial	Hugo Bascuñan*
Sábado 03.09.2016 11:00-13:00		<b>TALLER</b> Participación y empoderamiento	Hugo Bascuñan*
Sábado 03.09.2016 14:30-16:30		Proceso de Descentralización en Chile	Leopoldo Pineda*
Sábado 03.09.2016 17:00-19:00		Ley 20.422 desde una perspectiva comunal	Daniel Nobile
Viernes 23.09.2016 14:30-16:30		La caminata del poder Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud	Mauro Tamayo
Viernes 23.09.2016 17:00-19:00		Trabajo tutorial	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Sábado 24.09.2016 08:30-10:30		Determinantes sociales estructurales e intermedios en el marco de EDLI	Mauro Tamayo R.
Sábado 24.09.2016 11:00-13:00		Posición social y estratificación como Determinante Social, implicancia en PESD	Alvaro Besoaín
Sábado 24.09.2016 14:30-16:30		Interculturalidad y Discapacidad	Gregorio Pérez
Sábado 24.09.2016 17:00-19:00		Inclusión laboral de Personas en Situación de Discapacidad	Ximena Toro
Domingo 02.10.2015 23:59		1RA ENTREGA INFORME: <b>Diagnóstico comunitario participativo</b> en el marco de una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	

Viernes 14.10.2016 14:30-16:30		Competencias de los municipios y sus distintas unidades o departamentos	Mauro Tamayo R.
Viernes 14.10.2016 17:00-19:00		Trabajo tutorial	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Sábado 15.10.2016 08:30-10:30		Instrumentos de Planificación Municipal y Territorial	Mauro Tamayo R.
Sábado 15.10.2016 11:00-13:00		Políticas e Instrumentos de Desarrollo en Educación comunal	Adrian Medina G.*
Sábado 15.10.2016 14:30-16:30		Políticas e Instrumentos de Desarrollo Económico Local	Camila Rubio
Sábado 15.10.2016 17:00-19:00		Participación Local y Control Ciudadano, Organizaciones Funcionales y Territoriales	Natalia Aliaga
fecha por acordar		u-test prueba on-line módulo III	-
Sábado 12.11.2016 23:59	Aula Digital	<b>ENTREGA FINAL INFORME: Acción con enfoque de Determinantes Sociales en el marco de una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).</b>	
Viernes 25.11.2016 14:30-19:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Acción con enfoque de Determinantes Sociales en el marco de una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	Jame Rebolledo Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo
Sábado 26.11.2016 08:30-19:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Acción con enfoque de Determinantes Sociales en el marco de una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	Jame Rebolledo Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo

## 9.- ACADÉMICOS PARTICIPANTES

Natalia Aliaga

Kinesióloga, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Magister en Gobierno y Gerencia Pública, Instituto de Asuntos Públicos, INAP, Universidad de Chile. Diplomado de Gestión en Centros de Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Se desempeñó durante 8 años en Atención Primaria en Salud, en los Programa IRA, ERA y rehabilitación con base comunitaria. Actualmente es jefa de Gabinete del Servicio Nacional de la Discapacidad.

Gloria Cerón

Administrador Público, Universidad de los Lagos

Magister en Políticas Públicas y Desarrollo Local, Jefa (S) Departamento de Estudios. Servicio Nacional de la Discapacidad.

Pedro Correa

Arquitecto

Coordinador del Equipo de Accesibilidad en SENADIS Chile

Ms y Consultor en Accesibilidad & Smart City,

Ms en Dirección y Gestión de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo.

Profesor diplomado en Técnicas de Accesibilidad Universal, Entornos y Estrategias Inclusivas UDD CHM Fundación Equalitas

Christian Finsterbusch

Investigador en Derechos Humanos y Derecho Internacional. Jefe Subdepto “Derecho y Discapacidad” del Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile. Abogado y Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad de Chile; Master de la Universidad de la Sorbonne, Francia; Diplomado del Instituto Internacional de Derechos Humanos, de la Academia de Derecho Internacional de la Haya, de la División de la Codificación (ONU) y del Comité Jurídico Interamericano (OEA). Es actualmente Profesor del Curso “Derecho y Discapacidad”. Facultad de Derecho Universidad de Chile/Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. y del Diplomado “Derechos Humanos. Discapacidad y Políticas Públicas”. Fundación Henry Dunant para América Latina

Jacqueline González

Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial con mención Trastornos de la Visión (UMCE). Diplomada en Gobierno Local Gestión

Municipal, Universidad de Santiago de Chile, año 2010. Y diplomado en Inclusión social, Derechos Humanos y discapacidad, de la Universidad de

Santiago de Chile, año 2014. En la actualidad se desempeña como Encargada de la Oficina de la Discapacidad de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de El Bosque y como Coordinadora del Centro Comunitario de Rehabilitación de El Bosque, CCR El Bosque.

Fabián Jeno Hernández

Diseñador Industrial, Ergónomo, Especialista Certificado en Tecnologías de Bajo Costo. Actualmente se desempeña como Docente Adjunto de la Universidad Mayor y Diseñador Industrial en la Unidad de Tecnología Asistiva de Teletón Santiago.

Daniel Nobile

Licenciado en Derecho, Universidad de Chile. Master en coaching y Programación Neurolingüística. Diplomado en Inclusión Social, Derechos Humanos y Discapacidad, USACH.

Entre el 2006 y el 2007 fue parte de la red jurídica de Amnistía Internacional, colaborando junto a un grupo de estudiantes y abogados en una serie de propuestas para el Estado de Chile vinculadas a los Derechos Humanos.

A partir del 2012 es parte del directorio de la UNCICH, la Unión Nacional de Instituciones de Personas Ciegas de Chile.

Vicky Norambuena

Socióloga y educadora popular de EPES.  
EPES Concepción.

Gregorio Pérez

Antropólogo. Magister en Política y Gobierno, Flacso - Chile, 2010

Magister (c) Estudios Internacionales, Instituto Estudios Internacionales, Universidad de Chile.

Experto en Estudios de la Discapacidad y aplicación en Políticas Públicas Inclusivas en el ámbito nacional e internacional, Presidente en ONG Bioscorpore y Director de consultora Innovación y Desarrollo en Discapacidad, [www.bioscorpore.org](http://www.bioscorpore.org), persona en situación de discapacidad desde los 10 años. Persona con Discapacidad: 60% Diagnostico del COMPIN

Eladio Recabarren

Terapeuta Ocupacional. Jefe del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial de SENADIS. Profesor adjunto de la Escuela de Terapia Ocupacional, y profesor magister en Terapia Ocupacional Universidad Andrés Bello. Profesor del Diplomado de Rehabilitación Psicosocial, Universidad Mayor. Diplomado en Salud Pública Universidad de Boston (USA), Diplomados Gerencia Social y Descentralización y Territorios sub nacionales FLACSO, Chile. Miembro de la Red Continental de Rehabilitación de Base Comunitaria.

Marisol Robledo

COORDINADORA CCR I. MUNICIPALIDAD DE MONTE PATRIA

Andrea Rojas

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile. Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad en la Universidad de Chile. El año 2014 completó el curso de "Políticas públicas para el cuidado" de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Trabajó en Pequeño Cottolengo Cerrillos, residencia donde viven institucionalizadas más de 300 personas en situación

de discapacidad con altos grados de vulnerabilidad. El año 2013 fue Encargada de Inclusión, dedicándome a la gestión y ejecución de proyectos para favorecer la inclusión de los residentes fuera de la institución, además de otras actividades de difusión y postulación a fondos concursables. Actualmente se desempeña laboralmente en el Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial del Servicio Nacional de la Discapacidad, donde coordino el Programa Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, además del desarrollo conceptual y coordinación intersectorial en temáticas de promoción de la autonomía, atención a la dependencia y servicios de apoyo.

Álvaro Besoain Saldaña.

Kinesiólogo de la Universidad de Chile. Diplomado en Ergonomía (U. Chile). Académico del Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Línea de investigación en inclusión social, especialmente en el ámbito de la discapacidad, ergonomía y salud pública.

Camila Rubio

Socio-economista, con mención en Desarrollo Local de la Universidad de Valparaíso.

Magister en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile.

Diplomada en Estudios latinoamericanos, de la Universidad de Santiago, Diplomada en Gobierno y Gerencia Pública.

Hernán Soto

Fonoaudiólogo de la Universidad de Chile, Magister en Administración y Gestión de Educación Superior, se desempeñó como Jefe de Unidad de Fonoaudiología durante 13 años, en la Subsecretaría de Salud Pública, como Jefe del Departamento de Discapacidad y el Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda (INRPAC). Entre los años 2003 y 2014 desarrolla su labor profesional en el Ministerio de Salud Rehabilitación (DDR). Durante este período, se desarrollan Orientaciones técnicas para SEREMI en Discapacidad y Rehabilitación, Guías de Práctica Clínica (GPC) en el marco de las Garantías Explícitas de Salud y GPC No GES. Luego de capacitación en Japón (JICA) construye el diseño conceptual de los Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCRs) y co-gestionan 19 Proyectos de Apoyo Comunitario (convenio Embajada del Japón-MINSAL) para desarrollo de la Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) (2004-2007). Entre 2004 y 2011 lidera la creación del Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC-CIF), co-diseñando el nuevo Sistema de Calificación y Certificación de Discapacidad para Chile, entre otros. Actualmente se encuentra cumpliendo funciones de Consultor en el tema Discapacidad y Rehabilitación en la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) Santiago de Chile