



## PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma
Nombre del Curso:	Diploma en inclusión laboral para personas en situación de discapacidad.
Director del Curso:	Sandra Mella Díaz.
Académicos Responsables:	Sandra Mella Díaz. Oscar Hernández Lanas (Coordinador). Daniel Zavala Briceño.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.
Versión N° / año:	2/2020.
Modalidad:	Semipresencial.
Horas Presenciales:	80
Horas a Distancia:	208
Horas Totales:	288
Código Sence:	S/código
Días y Horarios:	<b>Sábados de 9:00 a 13:30 hrs.</b>
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Destinatarios:	Profesionales Universitarios vinculados a áreas de salud, educación y ciencias sociales relacionados directa o indirectamente con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además, se considera la incorporación de profesionales de otras áreas que tengan interés en el tema y que requieran desarrollar competencias para gestionar la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad en las empresas.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 y máximo 30 estudiantes.
Requisitos:	Título profesional o grado de licenciado cuando corresponda. Manejo a nivel de usuario de programas computacionales en ambiente operativo Windows y navegación por internet.
Número de Créditos	
Arancel:	\$1.300.000.
Fecha de Inicio y término:	Del 09 de mayo al 24 octubre del año 2020
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a <b>topositulo@med.uchile.cl</b>

**PAMELA GUTIERREZ MONCLUS**  
**DIRECTORA DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y CIENCIA DE LA OCUPACIÓN**



## 1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Nuestro país se ve enfrentado a un nuevo desafío en materia de Inclusión Laboral de personas en situación de discapacidad (en adelante PsD). El 29 de mayo de 2017 se promulgó la Ley N°21.015, que incentiva la incorporación de las PsD al mundo Laboral. Esta Ley establece que “en las instituciones que tengan una dotación anual de 100 o más funcionarios o trabajadores, a lo menos el 1% de la dotación anual deberán ser personas con discapacidad o asignatarias de una pensión de invalidez de cualquier régimen previsional” (Ministerio de Desarrollo Social, 2017, p. 1).

Las PsD han aumentado progresivamente en el mundo: en nuestro país, la II Encuesta Nacional de la Discapacidad (ENDISC, Ministerio de Desarrollo Social, 2015) informa que en Chile el 20% de las personas se encuentran en situación de discapacidad, y que de ellas sólo un 39,3% se encuentra en categoría “Ocupado”. De esta personas, el 51,8% se desempeña en el sector privado, el 8,1% en el sector público/fuerzas armadas, el 38,7% realiza trabajos independientes, y el 1,4% en trabajos no remunerados (cuidado a familiares, labores del hogar, etc.). Estas cifras permiten comprender que la brecha de ocupación respecto a las personas sin discapacidad es alta, así como los desafíos en el área.

Esto deja de manifiesto la necesidad de especializar profesionales de manera que cuenten con herramientas y estrategias pertinentes y actualizadas que les permitan diseñar programas laborales inclusivos.

Existen en nuestro medio profesionales que se relacionan estrechamente con la temática de la discapacidad, y que pertenecen a los ámbitos de salud, educación y las ciencias sociales; sin embargo, también hay otros profesionales cuya demanda de actualización en la temática es parte de lo que se exige hoy a las organizaciones, sean estas privadas o fiscales.

La formación en inclusión laboral tradicional considera aspectos relacionados con legislación, etapas de intermediación laboral y programación de rutas de inserción laboral que son necesarios, pero no suficientes. A estos temas es fundamental integrar materias emergentes, que, además de cumplir con la ley, incluyan aspectos relacionados al acceso y al diseño universal de puestos y herramientas de trabajo, toda vez que de ello puede depender que un trabajador/a logre acceder a un puesto de trabajo determinado y consiga desarrollar su máximo potencial.

Uno de los elementos importantes a considerar en la especialización de profesionales en la temática, es ofrecer elementos que le proporcionen una visión global, adecuada a las necesidades de cada situación. Los enfoques actuales en este aspecto consideran, de manera prioritaria, el uso de herramientas ergonómicas en el análisis de cada caso en particular, relacionando los aspectos de carga física, carga mental o psicológica, y de organización del trabajo, con la accesibilidad, el estudio de las interfaces, y el desempeño esperado a partir de la elaboración de un perfil del trabajador.

Entre estos temas se ha considerado, además, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) (Universal Design for Learning o UDL) que es un enfoque de enseñanza dirigido a cubrir las necesidades de la diversidad de los estudiantes. Este enfoque, aplicado al área de formación laboral, contribuirá a generar estrategias de capacitación coherentes con los nuevos desafíos que enfrenta el país.

Otro elemento importante está dado por el ámbito de las tecnologías asistivas. Éstas cobran relevancia en el cierre de brechas para un efectivo acceso e incorporación igualitaria de las personas en situación de discapacidad al mundo laboral, tanto a nivel de la adquisición de empleo como del reintegro laboral posterior a una lesión.

En este ámbito, la tecnología asistiva puede ser considerada como una herramienta que permite incrementar,



mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas en situación de discapacidad, las que aplicadas al contexto laboral permiten facilitar actividades de comunicación tales como leer, escribir y conversar, actividades de manipulación como archivar, ensamblar y levantar objetos, actividad de movilidad como sentarse, pararse, caminar y sortear escaleras, además de apoyar en actividades de la vida diaria presentes en el trabajo, como son alimentación, uso del baño y tomar la medicación.

## **2.- Objetivos Generales**

Que los participantes cuenten con las competencias necesarias que les permitan favorecer los procesos de inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad, valorando la cultura de la diversidad en las organizaciones.

## **3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)**

Profesionales Universitarios vinculados a las áreas de la salud, educación y ciencias sociales relacionadas con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además, se considera la incorporación de profesionales de otras disciplinas que tengan interés en esta área formativa (prevención de riesgos, recursos humanos, bienestar, etc.).

Los y las estudiantes deben contar con disposición horaria para cumplir con la parte presencial.



#### 4.-Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitidos por instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículo vitae.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

En caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diplomado, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El diplomado se estructura en base a cinco módulos que se realizarán en modalidad semipresencial, consideran trabajo interactivo e independiente del estudiante. Para el trabajo del estudiante se utilizará la plataforma digital de U-Cursos, la que facilitará el sistema de aprendizaje incorporando estrategias de rescate de material docente, foros y conexión a enlaces pertinentes.

El número total de horas corresponde a 288, de estas 80 horas son presenciales y corresponden al 27,77% de las horas totales y 208 horas corresponde al 72,23% de las horas totales. Esta última parte corresponde a trabajo b learning y a la construcción de portafolios por cada módulo que serán utilizados como método de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente -estudiante, la organización del conocimiento y la resolución de problemas, tanto desde una perspectiva teórica como desde su aplicación en contextos prácticos asociados a la dinámica de la inclusión laboral. La metodología será supervisada a través de un coordinador docente de cada módulo que además estará presente en cada clase. Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, específicamente para aclarar dudas y cubrir necesidades particulares que se presenten.

Cada uno de los módulos cuenta con recursos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática a tratar, con disponibilidad de bibliografía para consultas. En relación a su estructura, los Módulos uno al cuatro consideran temáticas y contenidos que se tratan a través de estrategias de exposición oral, actividades de práctica individual y en grupo, trabajo personal individual o en grupo no presencial. El Módulo cinco, en tanto, recoge la aplicación de un estudio de caso con la aplicación del marco lógico de proyectos, los estudiantes diseñarán una estrategia de intervención para resolver la problemática de la inclusión laboral planteada.

La metodología utilizada en este diploma promueve el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, que permiten la transferencia de los conocimientos y su habilidad para aplicarlos a la práctica profesional específica.



## 6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Cada Módulo considera dos evaluaciones. Estas pueden incluir aspectos como: evaluaciones teóricas, participación en foros, entrega de trabajos escritos, control de registro, informe de estudio de caso (en último Módulo).

Módulo 1	20%
Módulo 2	20%
Módulo 3	20%
Módulo 4	20%
Módulo 5	20%

El promedio de notas de los módulos 1 a 5 corresponde a la nota de presentación a examen que pondera el 70%. El 30% final lo representa el Examen que consiste en la presentación y defensa del proyecto del módulo 5.

El programa evaluativo considera una evaluación global incorporando en cada módulo estos tres ejes de medición:

**Autoevaluación:** Que se refiere a la auto percepción que cada estudiante tiene de su propio aprendizaje, desempeño y nivel de logro. Competencias como la autonomía y autocrítica serán favorablemente evaluadas en esta dimensión.

**Heteroevaluación:** Referida a la evaluación que los académicos encargados del Módulo realizan a cada uno de sus estudiantes. Esta modalidad es la más utilizada en cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación docente-estudiante

**Coevaluación:** Referida a la evaluación que los propios estudiantes realizan de cada uno de sus compañeros con los cuales les ha correspondido a trabajar en equipo o convivir en el medio formativo.

Requisitos de Aprobación:

Para aprobar el diplomado, el estudiante debe:

- Demostrar un mínimo de asistencia del 80% (la asistencia será registrada al inicio y final de cada jornada).
- Aprobar con nota mínima 5.0

Los alumnos que aprueben las exigencias, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Los certificados podrán ser retirados en la Ceremonia (si la hubiese) o en Secretaría del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 1: Estrategias de inclusión Laboral.	Reconozcan actores claves en el proceso de Inclusión laboral en Chile.	Recorridos Históricos en inclusión laboral en Chile.				56	
	Actualicen conocimientos sobre la normativa vigente en el país, en materia de inclusión laboral.	Legislaciones Apoyos Gubernamentales.	Sandra Mella P. Asistente UCH	5	40		
	Identifiquen modalidades de inserción y reinserción laboral de personas en situación de discapacidad.	Sistemas de inclusión laboral: enclaves y talleres productivos y Empleo con Apoyo (ECA). Proceso de intermediación como estrategia para favorecer la inclusión.	Andrea Zondek	2			
	Apliquen instrumentos para evaluación del perfil laboral y el análisis de puestos de trabajo.	Evaluación del perfil ocupacional e instrumentos aplicados.	Karen Vidal	2			
	Elaboren pautas de seguimiento laboral con detección de ajustes para adaptación y progreso en el puesto de trabajo.	Aplicación de Análisis de puesto de trabajo y Seguimiento laboral del trabajador colocado.	Sandra Mella P. Asistente UCH	5			
MÓDULO 2: Tecnologías asistivas y ayudas técnicas para la Inclusión Laboral.	Diseñar estrategias de intervención orientadas a la implementación de tecnologías asistivas y ayudas técnicas al contexto laboral.	Actividades que pueden ser mejoradas por el uso de la tecnología asistiva en el contexto laboral. Evaluación de las habilidades del trabajador.	Oscar Hernández Instructor UCH	14	40	56	
		Catálogo de Tecnología Asistiva aplicada al contexto laboral. Implementación de Tecnología Asistiva en el puesto de trabajo. Evaluación de la implementación de la	Ricardo Banda	2			

		Tecnología Asistiva en el puesto de trabajo.					
MÓDULO 3: Diseño Universal de Aprendizaje aplicado a la Formación Laboral.	Identificar las bases conceptuales que sustentan el DUA.  Aplicar las estrategias del DUA al diseño de programas formativos para la inclusión laboral	Introducción al DUA.  TALLER 1: Del Diseño Universal Aprendizaje.  Bases conceptuales de DUA: Variabilidad Barreras e Iteración.	<b>Sandra Mella P. Asistente UCH</b>	8	40	56	
		TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA  Las Neurociencias y su relación con el DUA.  TALLER 3: Neurociencias y Retroalimentación orientada al dominio.  Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.  TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral.	Boris Álvarez	8			
MÓDULO 4: Ergonomía, Accesibilidad y diseño universal en los procesos e inclusión laboral de PsD.	Conocer y aplicar conceptos básicos de ergonomía.  Analizar diferentes unidades de planta física y proponer mejoras de acceso.  Analizar objetos e interfaces de uso común en el ambiente laboral y en la Actividades de la vida diaria, desde el punto de vista del Diseño Universal.  Evaluar entornos físicos de trabajo de acuerdo a normativas vigentes.	Ergonomía y discapacidad.  Accesibilidad física a los entornos de uso común y al trabajo.  Diseño universal.  Herramientas que apoyan la inclusión de PsD al trabajo.	<b>Daniel Zavala P. Asistente UCH</b>	14	40	56	
			<b>Karen Vidal</b>	2			

MÓDULO 5: Evaluación de una cultura y prácticas para la inclusión laboral	Identificar y aplicar estrategias para evaluación de la cultura inclusiva  Diseñar una propuesta de cambio que favorezca la inclusión en la empresa	Evaluación de la cultura laboral inclusiva: Encuesta, Focus Group, Observación , test, diseño participativo  Diseño de Marco Lógico para la aplicación de estrategias de intervención en el ámbito laboral	Luis Vera	7	56		
			<b>Sandra Mella P. Asistente UCH</b>	3			15
			<b>Oscar Hernández Instructor UCH</b>	3			15
			<b>Daniel Zavala P. Asistente UCH</b>	3			10
Examen			<b>Sandra Mella P. Asistente UCH</b>  <b>Oscar Hernández Instructor UCH</b>  <b>Daniel Zavala P. Asistente UCH</b>		8		





## 8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	4	1	9	3	1	8	-	4	Mella Díaz Sandra Sara
<b>NACIONALIDAD</b>									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

0	4	1	2	6	0	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica Profesora Asociada	1995	2020
Colegio Amapolas	Terapeuta Ocupacional	1994	1995
Fundación Capacitas	Terapeuta Ocupacional	1990	1993
Colegio Dalcahue	Terapeuta Ocupacional	1990	1993

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de intervención en niños y adolescentes, Integración Social, Integración Educativa, Integración Laboral, Actividades Terapéuticas, Expresión Corporal, Dinámicas Grupo, Relajación Docente de Centro de Capacitación a Empresas dependiente de la Facultad de Medicina	1995	2020
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Integración Sociolaboral y Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención IV (Área Laboral)	1998	2019

Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Postgrado. Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional. Desempeño Ocupacional en Inclusión.	2017	2018
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de intervención en niños y adolescentes Integración Social, Integración Educativa, Integración Laboral Actividades Terapéuticas, Expresión Corporal, Dinámicas Grupo, Relajación Docente de Centro de Capacitación a Empresas dependiente de la Facultad de Medicina	1995	2019

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Salamanca. España	Magíster en integración Social de Personas con Discapacidad.	2004	2005
Universidad de Chile	Diplomado en Formación en Competencias.	2011	2012
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Licenciatura en Ciencia de la ocupación Humana.	2000	2000
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Diplomado en Docencia Biomédica.	1999	2001
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Terapeuta Ocupacional	1985	1999
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Diplomado en Danza Educativa	1996	1996



### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	7	4	6	3	2	5	8	-	8	Hernández Lanas Oscar Ignacio
<b>NACIONALIDAD</b>										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO      PROFESIÓN**

3	1	0	3	3	9	0	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

<b>Empresa (s) Instituciones</b>	<b>Cargo(s)</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile	Académico Instructor	2014	2020
Universidad Bernardo O'Higgins	Académico	2014	2018
Hospital Dipreca	Terapeuta Ocupacional	2014	2018
Rehapp	Asesor en Tecnología Asistiva y Discapacidad	2014	2015
Hospital Clínico de la Mutual de Seguridad	Terapeuta Ocupacional	2014	2014
Clínica Los Coihues	Terapeuta Ocupacional	2013	2014
Teletón Santiago	Terapeuta Ocupacional	2013	2013

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

<b>Institución(es) / Empresa(s)</b>	<b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III (Actividades de la Vida Diaria y Tecnología Asistiva), Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional IV (Área Laboral y Tecnología Asistiva).	2014	2019
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado: Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de Intervención en niños y adolescentes, Alteraciones Neuromusculares, Vicerrectoría de Asuntos Académicos: Curso de Formación	2017	2019

	General Discapacidad e Inclusión Social y Curso de Formación General Deporte Adaptado, Vida Saludable e Inclusión.		
Universidad Bernardo O'Higgins. Facultad de Salud, Deporte y Recreación	Docencia en Pregrado: Apoyos tecnológicos para personas en situación de discapacidad	2014	2018
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia Postgrado. Escuela de Terapia Ocupacional. Curso Verano. Educación Inclusiva y Tecnología Asistiva.	2016	2017

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto.	2014	2014
Universidad de Chile	Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional (c)	2017	2018



### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

8	3	3	1	7	0	4	-	3	Zavala Briceño Daniel Patricio
<b>NACIONALIDAD</b>									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	4	1	2	6	0	TERAPEUTA OCUPACIONAL - ERGÓNOMO.
---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico Profesor Asistente	2010	2020
Asociación Chilena de Seguridad	Terapeuta ocupacional	1997	2007
Universidad de Magallanes	Académico	2007	2010
Terra Consultores ORG. Ltda.	Dueño y Docente.	1992	1997

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Ergonomía, Salud ocupacional, Salud física y Rehabilitación.	2010	2019
Universidad de Magallanes	Docente Pregrado: Ergonomía, Salud Ocupacional, Salud Física, Órtesis y Adaptaciones, Biomecánica	2007	2010
Terra Consultores Org. Ltda.	Docencia en Postgrado; Salud Ocupacional	1992	1997

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Concepción	Magister en Ergonomía	2012	2014
Universidad de Chile	Diplomado en Docencia Universitaria con uso de TIC'S - Nivel Avanzado	2015	2016
Universidad de Chile	Diplomado en docencia universitaria con uso de TIC'S	2011	2012
Universidad de Concepción	Diplomado en Ergonomía	2002	2003



### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

6	3	7	7	3	6	6	-	2	Zondek Darmstadter Andrea Elizabeth
<b>NACIONALIDAD</b>									Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO      PROFESIÓN**

0	9	1	0	5	5	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

<b>Empresa (s) Instituciones</b>	<b>Cargo(s)</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Fundación TACAL	Fundadora y Gerente	1985	1997
Fundación ANDES	Gerente proyectos Sociales	1998	2000
Fondo Nacional de la Discapacidad, FONADIS	Secretaria Ejecutiva de FONADIS. Ministerio de Planificación.	2000	2009
AGCI, Agencia Cooperación Internacional	Directora AGCI, Ministerio de Relaciones Exteriores	2006	2008
Fundación TACAL	Presidenta y Gerente	2010	2018

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

<b>Institución(es) / Empresa(s)</b>	<b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado: Enfoque integral sobre la Rehabilitación en personas con discapacidad. 2o. Año Carrera de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad de Chile, Santiago, Chile.	1993	1993
UNAB	Docencia en Pregrado: Módulo Laboral a Terapeutas Ocupacionales, Escuela de Terapia Ocupacional, UNAB.	2008	2012
Universidad de Concepción	Docencia en Postgrado: Modulo Laboral - Diplomado de Inclusión.	2017	2018

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Salamanca	Máster en Inclusión de Personas con Discapacidad	1993	1995
Acción RSE	Curso Intensivo en Responsabilidad Social Empresarial	2008	2008



### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	1	7	4	7	3	9	-	6	Banda Rabah Ricardo Sebastián
<b>NACIONALIDAD</b>										Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	3	0	2	8	2	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico Profesor Asistente	2018	2020
Hospital del Trabajador ACHS	Coordinador de Unidad de Rehabilitación de mano. Terapia Ocupacional.	2006	2017
TELETON (Temuco)	Programa Vocacional.	2006	2006

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad Santo Tomas	Profesor encargado de curso órtesis y ayudas técnicas.	2013	2018
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad Mayor	Profesor encargado de curso Modelo Integrado de Salud	2018	2018
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile	Docente guía de pasos prácticos asignatura Modelos de intervención de salud física adulto e internados de 5° año de terapia ocupacional <i>Universidad de Chile.</i>	2006	2011
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad Mayor	Docente curso de post grado: Órtesis de mano en trauma, modulo extremidad superior. Escuela Terapia Ocupacional Universidad Mayor	2015	2018

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile	Certificación 720 hrs de instructor de prácticas profesionales para estudiantes de práctica profesional de Terapia Ocupacional. <i>Escuela de terapia ocupacional Universidad de Chile</i>	2008	2008
ORFIT. Amberes, Bélgica.	Curso "Train the Teacher", certificación internacional en órtesis de mano. profesor T.O Bjorn Leroy.	2017 Marzo	2017 Marzo
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile	Curso de formación (12 horas): "evaluación de competencias clínicas"	2009 Mayo	2009 Mayo
Universidad de Toledo (USA) y Escuela de Terapia Ocupacional Universidad Mayor.	Curso taller internacional: "Marco conceptual para la ocupación terapéutica: una nueva herramienta de análisis para el ejercicio profesional", Dr David Nelson.	2012 Junio	2012 Junio
Escuela de Terapia Ocupacional Universidad Mayor	VI Jornadas de guías de práctica profesional, "¿cómo realizar buenas observaciones de la práctica profesional? Un insumo para la guía del aprendizaje y la evaluación".	2008 Julio	2008 Julio





### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	5	7	1	9	7	5	0	-	9	Contreras Schultz Evelyn Carol
<b>NACIONALIDAD</b>										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO      PROFESIÓN**

0	1	1	2	8	3	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

<b>Empresa (s) Instituciones</b>	<b>Cargo(s)</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
AVANZA Inclusión Sociolaboral	Directorio – Coordinación de inclusiones	2010	2020
Universidad Santo Tomás	Docente Planta	2014	2018
Centro de Capacitación Laboral Agustín Turner, Valparaíso	Coordinación inclusión laboral	2009	2012

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

<b>Institución(es) / Empresa(s)</b>	<b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)	Rehabilitación Laboral y Vocacional	2012	2016
Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)	Inclusión Educativa y Laboral (Unidad Inclusión Laboral)	2017	2018
AVANZA Inclusión Sociolaboral	Curso Básico de Empleo con Apoyo	2015	2018
	Capacitación a empresas en temáticas relacionadas a la inclusión y discapacidad.	2016	2018
Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional)	Diplomado en "Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual"	2017	
Universidad de Viña del Mar (Escuela de Fonoaudiología)	Diplomado en Inclusión social para promover la vida adulta independiente de personas con discapacidad	2017	2018
Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional)	Diplomado en Discapacidad y Derechos	2018	



#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Salamanca, España	Máster en integración de personas con discapacidad	2015	2016
Universidad Santo Tomás, Viña del mar	Diplomado en docencia para la educación superior	2014	2014
Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia, España.	Certificación online como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo.		



### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	5	4	7	9	2	7	7	-	5	Vera Fuentealba Luis Alejandro
<b>NACIONALIDAD</b>										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO**

**PROFESIÓN**

1	5	0	7	8	3	<b>SOCIÓLOGO, LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GUBERNAMENTALES CON MENCIÓN EN CIENCIA POLÍTICA</b>
---	---	---	---	---	---	--

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

<b>Empresa (s) Instituciones</b>	<b>Cargo(s)</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile	Profesional área discapacidad, Oficina de Equidad e Inclusión VAEC	2018	2020
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Encargado Programa de Inclusión y Diversidad	2016	2018
Cliodinámica Consultores	Consultor experto en inclusión social de personas con discapacidad	2016	2017
Ilustre Municipalidad de Recoleta	Encargado Oficina de Inclusión Social para Personas en Situación de Discapacidad	2014	2016
SENADIS, Dirección Regional Metropolitana	Supervisor externo de proyectos, áreas trabajo y accesibilidad	2012	2012

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

<b>Institución(es) / Empresa(s)</b>	<b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile	CFG Discapacidad e Inclusión Social (Profesor Ayudante)	2018	2018
Universidad de Chile	Relator curso de capacitación Técnicas de Inclusión Laboral	2018	2018
Departamento de Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ciencias Sociales y Salud (PEC) Cultura y seguridad alimentaria (PEC) Desarrollo Social y Comunitario (PEC)	2014	2016
Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, U. Chile	Integración sociolaboral (profesor participante)	2013	2014

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>



### 8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	4	0	8	7	5	8	-	1	Vidal Monardes Karen Cecilia
<b>NACIONALIDAD</b>										Chilena

**FECHA DE NACIMIENTO      PROFESIÓN**

2	5	0	7	8	6	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Fundación TACAL Chile	Terapeuta Ocupacional	2018	2020
Universidad Santo Tomás	Docente Planta	2017	2018
Mutual Asesorías S.A.	Ergónomo Consultor	2016	2017
Servicio de Salud Metropolitano Norte	Terapeuta Ocupacional	2014	2015
Fundación Coanil	Terapeuta Ocupacional	2010	2013

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad SEK	Docencia en asignatura de segundo nivel: Salud Ocupacional y Ergonomía.	2018	2019
Universidad Autónoma de Chile	Docencia en asignatura de segundo nivel: Legislación y Políticas Públicas para la inclusión. Docencia en asignatura de cuarto nivel: Inclusión Sociolaboral de personas con discapacidad.	2018	2019
Universidad de Chile	Supervisión, orientación y evaluación de actividades terapéuticas en educación planificadas y ejecutadas por estudiantes que cursan Práctica Integrada II: Educación y Trabajo.	2018	2018
Universidad Santo Tomás	Docente Planta. Docencia en asignaturas de primer nivel: Fundamentos de la Ocupación, Ocupación Humana. Docencia en asignatura de segundo nivel: Áreas de la ocupación. Docencia en asignaturas de tercer nivel: Ergonomía, Evaluación y planificación en Terapia. Docencia	2017	2018

	en asignatura de cuarto nivel: Inclusión Educacional y Laboral. Supervisión de prácticas profesionales y prácticas curriculares en Inclusión Laboral de personas con discapacidad. Docente evaluador en comisión examinadora conducente a título profesional en Inclusión Laboral de personas con discapacidad y Ergonomía y Salud Ocupacional.		
Universidad Mayor	Docente reemplazo en asignatura de cuarto nivel: Ergonomía aplicada a la Ocupación.	2017	2017
Universidad de Chile	Supervisión, orientación y evaluación de actividades terapéuticas en educación planificadas y ejecutadas por estudiantes que cursan Práctica Integrada II: Educación y Trabajo.	2014	2014
Universidad Mayor	Docente Tutor. Supervisión y evaluación de estudiantes de quinto año que cursan Internado Profesional en Inclusión Laboral de personas con discapacidad.	2012	2013
Universidad de Chile	Docente Tutor. Supervisión y evaluación de estudiantes de quinto año que cursan Internado Profesional en Inclusión Laboral de personas con discapacidad. Supervisión, orientación y evaluación de estudiantes que cursan Prácticas Integradas de tercer y cuarto año y OTO I de segundo año. Docente invitado en módulo de integración sociolaboral.	2011	2013

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universitat Politècnica de Catalunya	Master Project Manager en Ergonomía	2017	2018
Universidad Santo Tomás	Diploma en Pedagogía de Educación Superior	2017	2017
Universidad de Chile	Diploma en Ergonomía	2014	2015
Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2005	2009
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencias de la Ocupación	2005	2008



## CALENDARIZACIÓN

### MÓDULO 1: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN LABORAL

Coordinador de Módulo: Sandra Mella

Semana/Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Numero Hora.
<b>Semana 01</b> 09 de mayo	09:00 – 10:00	Procesos históricos de la inclusión laboral en Chile.	Andrea Zondek.	2
	10:00 – 11:00	Realidad de la inclusión laboral de personas con discapacidad Intelectual.	Andrea Zondek.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Legislación de Inclusión laboral en Chile.	Karen Vidal	2
	12:30 – 13:30	Avances y desafíos de la inclusión laboral.	Karen Vidal	
<b>Semana 02</b> 16 de mayo	09:00 – 10:00	Sistemas de inclusión laboral: Empleo con Apoyo (ECA).	Evelyn Contreras.	2
	10:00 – 11:00	Sistemas de inclusión laboral: Empleo con Apoyo (ECA).	Evelyn Contreras.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Intermediación como estrategia para favorecer la inclusión laboral.	Sandra Mella.	2
	12:30 – 13:30	Introducción a evaluación laboral y análisis de puesto. Estudio caso.	Sandra Mella.	
<b>Semana 03</b> 23 de mayo	09:00 – 10:00	Evaluación del postulante a inclusión laboral.	Sandra Mella.	2
	10:00 – 11:00	Evaluación del postulante a inclusión laboral.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Análisis de puesto de trabajo.	Sandra Mella.	4
	12:30 – 13:30	Análisis de puesto de trabajo.	Sandra Mella.	
<b>Semana 04</b> 30 de mayo	09:00 – 10:00	Análisis de puesto de trabajo.	Sandra Mella.	
	10:00 – 11:00	Análisis de puesto de trabajo.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Análisis de puesto de trabajo. Informes.	Sandra Mella.	2
	12:30 – 13:30	Evaluación presentación grupal.	Sandra Mella.	
<b>06 de junio</b>	<b>Semana Libre</b>			

## MÓDULO 2: TECNOLOGÍAS ASISTIVAS Y AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL. Coordinador de Módulo: Oscar Hernández

Semana/Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora.
Semana 05 13 junio	09:00 – 10:00	Actividades que pueden ser mejoradas por el uso de la tecnología asistivas en el contexto laboral.	Oscar Hernández	2
	10:00 – 11:00	Evaluación de las habilidades del trabajador.	Oscar Hernández	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Análisis de contexto para la aplicación de tecnología asistivas.	Oscar Hernández.	2
	12:30 – 13:30	Análisis de contexto para la aplicación de tecnología asistivas	Oscar Hernández.	
Semana 06 20 junio	09:00 – 10:00	Implementación de Tecnología asistivas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández.	2
	10:00 – 11:00	Implementación de Tecnología asistivas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Evaluación de la implementación de la tecnología asistivas en el puesto de trabajo	Oscar Hernández.	2
	12:30 – 13:30	Evaluación de la implementación de la tecnología asistivas en el puesto de trabajo	Oscar Hernández.	
Semana 07 27 junio	09:00 – 10:00	Catálogo de tecnología asistivas aplicada al contexto laboral.	Oscar Hernández. PARACARE	2
	10:00 – 11:00	Catálogo de tecnología asistivas aplicada al contexto laboral.	Oscar Hernández. PARACARE	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Resolución de estudios de casos. Llenado de formularios SENADIS.	Oscar Hernández.	2
	12:30 – 13:30	Resolución de estudios de casos. Llenado de formularios SENADIS.	Oscar Hernández.	
Semana 08 04 julio	09:00 – 10:00	Experiencias de inclusión laboral con tecnología asistivas.	Oscar Hernández.	2
	10:00 – 11:00	Experiencias de inclusión laboral con tecnología asistivas.	Oscar Hernández.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Experiencia de inclusión laboral desde discapacidad física y tecnología asistivas.	Ricardo Banda.	2
	12:30 – 13:30	Experiencia de inclusión laboral desde discapacidad física y tecnología asistivas.	Ricardo Banda.	
11 julio	<b>Semana Libre</b>			

### MÓDULO 3: DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE APLICADO A LA FORMACIÓN LABORAL. Coordinador de Módulo: Sandra Mella

Semana/Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Horas
Semana 09 18 julio	09:00 – 10:00	Inclusión laboral desde la perspectiva de la inclusión educativa.	Sandra Mella.	2
	10:00 – 11:00	Transición de contextos de aprendizaje a la inclusión laboral.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	TALLER 1: Del diseño universal al aprendizaje.	Sandra Mella.	2
	12:30 – 13:30	Bases conceptuales de DUA: Variabilidad Barreras e Iteración.	Sandra Mella.	
Semana 10 25 julio	09:00 – 10:00	TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA.	Boris Álvarez.	4
	10:00 – 11:00	TALLER 2: Conceptos fundamentales de DUA.	Boris Álvarez.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Las Neurociencias y su relación con el DUA.	Boris Álvarez.	
	12:30 – 13:30	TALLER 3: Neurociencias y retroalimentación orientada al dominio.	Boris Álvarez.	
Semana 11 01 agosto	09:00 – 10:00	Uso de las pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	4
	10:00 – 11:00	Uso de las pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
	12:30 – 13:30	Uso de las Pautas DUA para diseñar la enseñanza aprendizaje experto.	Boris Álvarez.	
Semana 12 08 agosto	09:00 – 10:00	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Estudio Caso Escuela Especial.	Sandra Mella.	4
	10:00 – 11:00	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Estudio Caso Taller Productivo.	Sandra Mella.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión laboral. Análisis grupal.	Sandra Mella.	
	12:30 – 13:30	TALLER 4: Análisis y diseño de programa formativo para la inclusión	Sandra Mella.	



		laboral. Diseño de Presentación	
15 agosto	<b>Semana Libre</b>		

#### MÓDULO 4: ERGONOMÍA, ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL EN LOS PROCESOS E INCLUSIÓN LABORAL DE PSD.

Coordinador de Módulo: Daniel Zavala

Semana/Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Horas
Semana 13 22 agosto	09:00 – 10:00	Conceptos y definiciones: ¿qué relación existe entre la ergonomía y el acceso a un puesto de trabajo?	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Ergonomía y discapacidad	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Ergonomía y discapacidad	Karen Vidal	2
	12:30 – 13:30	Ergonomía y discapacidad	Karen Vidal	
Semana 14 29 agosto	09:00 – 10:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Accesibilidad en la vivienda	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Accesibilidad en espacios comunes	Daniel Zavala	
Semana 15 05 septiembre	09:00 – 10:00	Diseño universal	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Diseño universal	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Concepto de usabilidad	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Concepto de usabilidad	Daniel Zavala	
Semana 16 12 septiembre	09:00 – 10:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Legislación	Daniel Zavala	
	12:30 – 13:30	Panorama de la accesibilidad en Chile	Daniel Zavala	
19 septiembre	<b>Semana Libre (Feriado)</b>			

## MÓDULO 5: EVALUACIÓN DE UNA CULTURA Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

**Coordinador de Módulo: Oscar Hernández, Daniel Zavala, Sandra Mella**

Semana/Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Horas
Semana 17 26 septiembre	09:00 – 10:00	Introducción al Proyecto de marco Lógico Tutores y estrategias de trabajo individual	Oscar Hernández	1
	10:00 – 11:00	Introducción al Proyecto de marco Lógico	Luis Vera.	1
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Introducción al Proyecto de marco Lógico Diagnóstico Participativo/ diagnóstico situado	Luis Vera.	2
	12:30 – 13:30	Diagnóstico Participativo/ diagnóstico situado	Luis Vera.	
Semana 18 03 octubre	09:00 – 10:00	Introducción al diseño de marco lógico. Árbol de problema, árbol de objetivos.	Luis Vera.	2
	10:00 – 11:00	Árbol de problema, árbol de objetivos.	Luis Vera.	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	Definición de Objetivos e indicadores. Supuestos y verificadores	Luis Vera.	2
	12:30 – 13:30	Definición de Objetivos e indicadores	Luis Vera.	
Semana 19 10 octubre	09:00 – 10:00	TRABAJO TUTORIAL: Definición de Objetivos e indicadores.	Daniel Zavala	2
	10:00 – 11:00	TRABAJO TUTORIAL: Definición de Objetivos e indicadores	Daniel Zavala	
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.	Oscar Hernández	2
	12:30 – 13:30	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.	Oscar Hernández	
Semana 20 17 octubre	09:00 – 10:00	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.	Sandra Mella Óscar Hernández Daniel Zavala	2
	10:00 – 11:00	TRABAJO TUTORIAL: Cronogramas, actividades y presupuesto.		
	11:00 – 11:30	<b>Café</b>		
	11:30 – 12:30	TRABAJO TUTORIAL: Revisión e Integración.	Sandra Mella Óscar Hernández Daniel Zavala	2
	12:30 – 13:30	TRABAJO TUTORIAL: Revisión e Integración.		
Semana 21 24 octubre	<b>EXAMEN PRESENTACIÓN PROYECTO</b> Sandra Mella Oscar Hernández Daniel Zavala			