

FORMULARIO DE SÍNTESIS

ENCUENTRO UNIVERSITARIO PARA UN NUEVO ACUERDO SOCIAL



INTRODUCCIÓN

En el crítico momento que vive el país, sus instituciones y su pueblo, la Universidad de Chile tiene la gran responsabilidad de generar un análisis independiente y elaborar propuestas a la sociedad que contribuyan a superar los conflictos sociales, económicos y políticos que tensionan nuestra democracia.

Para concretar esta tarea, el 25 de octubre se llamó a un Encuentro Universitario, convocando a la comunidad a un proceso participativo que se extenderá hasta fines de noviembre y que ha incluido diversas actividades tanto locales como transversales, encauzando diálogos, cabildos, foros triestamentales y consultas.

Este formulario tiene el objetivo de facilitar la recopilación y sistematización de las temáticas y propuestas levantadas en cada una de las instancias realizadas en las facultades, institutos y organismos, para la elaboración de un documento único que represente a nuestra comunidad. Deberá ser completado y cargado en la plataforma www.encuentro.uchile.cl por las y los encargados definidos en los Consejos de Facultad ampliados.

INSTRUCCIONES

1. Registrar información de las actividades locales, indicando metodología, unidad convocante, número de participantes y estamentos.
2. El formulario consta de dos secciones: A. Síntesis Acuerdo Social; B. Síntesis Temas Universidad. Las preguntas orientadoras que aparecen en cada una de las temáticas tratadas buscan motivar la conversación y reflexión en los espacios organizados en el marco del Encuentro Universitario. Se recomienda acompañar la información específica que debe ser recogida en la Tabla de Síntesis que se presenta a continuación, con respuestas amplias a las preguntas generales (optativas).
3. La sección A considera tablas de síntesis para cada uno de los ejes temáticos con tres columnas: "Propuesta o Problemática Identificada", "Fundamentación", "Conceptos asociados". Cada eje temático cuenta con un listado de conceptos asociados. Las/los encargadas/os de completar el formulario, deberán seleccionar de ese listado aquellos conceptos que tengan relación con cada propuesta levantada. En caso de considerarlo necesario, podrán agregar nuevos conceptos.
4. La sección B considera tablas de síntesis para cada uno de los ejes temáticos con dos columnas: "Propuesta o Problemática Identificada" y "Fundamentación".
5. Ambas secciones consideran la inclusión de ejes temáticos transversales para las tabla de síntesis.
6. El formulario completo deberá subirse a la sección "Formularios" de la web <https://www.encuentro.uchile.cl>. Los/as encargados/as de registrar las síntesis deberán solicitar una clave al correo encuentro@uchile.cl para ser habilitados y poder subir el documento.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

Unidad	Instituto de Asuntos Públicos	
Lugar(es)	Escuela de Gobierno y Gestión Pública (Huérfanos 1724, Santiago).	
Cantidad de encuentros	Tres	
N° de Participantes	Estudiantes	54
	Personal de Colaboración	25
	Académicos	47
	Total	126
Descripción metodología utilizada	Exposición breve de un/a académico/a en torno al tema a discutir. Luego, discusión en grupos de 20 personas aprox.	

EJES TRANSVERSALES

Algunos ejes transversales que cruzan los tópicos propuestos y que deberán ser considerados en la discusión y desarrollo de propuestas son:

Género y diversidades

Pueblos originarios

Medio ambiente

Territorio

SECCIÓN A: ACUERDO SOCIAL

CONCEPTOS CLAVE

DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

Acuerdo	Bien común	Bienes públicos
Ciudadanía	Congreso	Convivencia
Deliberación	Derechos civiles	Derechos sociales
Dignidad	Diversidad	Educación Pública
Legitimidad	Medios de comunicación	Nueva Constitución
Participación	Paz	Poder
Representatividad	Sociedad civil	Otros...

DESIGUALDADES

Abusos y dignidad	Bienes básicos	Bienes públicos
Ciudad y territorio	Cultura	Derechos civiles
Derechos sociales*	Discriminación	Justicia
Segregación	Servicios básicos	Vivienda
Otros...		

* educación, pensiones, salud, seguridad social, trabajo

DERECHOS HUMANOS

Verdad histórica	Educación	Justicia
Memoria	Reparación	Interculturalidad
Respeto	Promoción	Valores
Estado	Inclusión	Reconocimiento
Identidad	Otros...	

DESARROLLO

Cultura y valores	Cohesión social	Territorio y ciudad
Rol del Estado	Rol de la empresa	Rol de la Sociedad Civil
Matriz productiva	Sustentabilidad	Trabajo
Educación	Ciencia	Tecnología
Otros...		

SÍNTESIS

DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

1. ¿Cuáles son los desafíos de la democracia chilena? ¿Qué cambios permitirían a la ciudadanía recuperar la confianza en las instituciones democráticas?
2. ¿Se requiere una Nueva Constitución? ¿Qué aspectos clave (principios, valores) debería contemplar esta nueva constitución?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Ejes transversales	Concepto(s) asociado(s)
Incluir plurinacionalidad en la Constitución	No es sostenible la exclusión de los pueblos indígenas de decisiones políticas. Incluirlos permite cambiar la forma en que se distribuye el poder.	Pueblos originarios	Nueva Constitución. Diversidad
Reponer el voto obligatorio	El voto voluntario conduce a tener gobiernos que no representan a la ciudadanía.	--	Participación, ciudadanía, representatividad
Incluir formas de descentralización en la nueva Constitución	La centralización del país contribuye a la desigualdad. Una descentralización administrativa debería incluir la entrega de recursos a las regiones.	Territorios	Nueva Constitución.
Eliminar el principio de Estado subsidiario de la Constitución	El Estado debe garantizar derechos sociales básicos en la Constitución.	--	Nueva Constitución.
Implementar nuevas formas de participación política	Es insuficiente el ir a votar periódicamente para que la ciudadanía exprese los temas que le preocupan. Incluso se pueden incorporar métodos de decisión directa.	--	Participación, ciudadanía
Reformar los partidos políticos	Es necesario que los partidos puedan tener relación directa con los ciudadanos y con las organizaciones.	--	Participación, ciudadanía, representatividad
Pensar en espacios que	Se plantea la exclusión de los ciudadanos del sistema en actividades diarias como el uso de		Convivencia

<p>propicien una mejor convivencia</p>	<p>espacios público/privados, legitimando conductas de autoexclusión y transgresión en la sociedad. Cómo se generan espacios que rompen la convivencia.</p>		
<p>Fortalecer la organización entre vecinos como forma de abordar la seguridad.</p>	<p>Hoy FFAA y Carabineros no representan una real sensación de seguridad en la población, la represión no debería ser la única forma de generar seguridad</p>		<p>Seguridad</p>
<p>Inclusión en el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>Las poblaciones quedan apartadas de la discusión actual, autoexcluyéndose pero también siendo excluidos por el sistema que no logra abordar la forma de hacer sociedad de ellos. En estos espacios el servicio público y quienes manejan el poder son observados como quienes hoy nos tienen en crisis y que de seguro serán quienes resolverán, se observa una sensación de impunidad y de nula participación ciudadana en la toma de decisiones. Si esto no se resuelve no se puede generar ni seguridad ni paz.</p>		<p>Participación</p>

1. ¿ En su opinión, ¿en qué se reflejan las desigualdades de nuestra sociedad? ¿Cómo afectan la convivencia?
2. ¿Qué aspectos cambiaría y de qué manera? ¿Cuáles son las condiciones básicas para que el país sea más justo?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Ejes transversales	Concepto(s) asociado(s)
El Estado debe ser redistributivo	Se requiere un Estado activo, eficiente, que redistribuya recursos.		Segregación
Eliminar el principio de Estado subsidiario de la Constitución	El Estado debe garantizar derechos sociales básicos en la Constitución. La actual Constitución deja en manos de privados la respuesta a necesidades básicas.	--	Derechos sociales
Buscar mecanismos para que el Estado pueda prevenir y frenar abusos de grandes empresas	Los casos de colusión y abusos a los consumidores muestran que el Estado es muy débil para fiscalizar y controlar estas situaciones que perjudican directamente a la ciudadanía.		Abusos
Aumentar la prevención	La prevención debería ser desde un inicio y no una vez que ya se generó el ámbito social de violencia. Hoy el sistema no logra responder a los/as niños y adolescentes y familias que sufren problemas sociales, generando mayor desigualdad en las nuevas generaciones.		Derechos sociales

DERECHOS HUMANOS

1. ¿Cuál es la situación de los derechos humanos en democracia?
2. ¿Hacia dónde debiera transitar Chile en materia de Derechos Humanos?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Ejes transversales	Concepto(s) asociado(s)
Las FFAA no pueden tener el manejo del control ciudadano	Preocupación en torno a generar una mezcla respecto a seguridad, al usar a FFAA para temas de seguridad ciudadana. Estas se encuentran separadas por la Constitución, pero sectores políticos usan a estas para generar miedo en la ciudadanía		Respeto Promoción
Se podría replantear la seguridad ciudadana como seguridad humana, donde exista un mayor respeto a la vida humana.	Seguridad ciudadana se traduce en seguridad pública, el primer concepto hoy se podría ligar a formas de autodefensa (chalecos amarillos) y formas de seguridad municipal		Respeto

MODELO DE DESARROLLO

1. ¿En qué medida y en qué aspectos debería cambiar nuestro modelo de desarrollo?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Ejes transversales	Concepto(s) asociado(s)
Fortalecer la sindicalización	La participación de los trabajadores en la toma de decisiones contribuye a tener empresas más conectadas con las necesidades de las personas.		Cohesión social, rol de la matriz productiva

SECCIÓN B: TEMAS UNIVERSIDAD

SÍNTESIS

ROL PÚBLICO Y VÍNCULO CON LA SOCIEDAD

1.- ¿Cuál debería ser el rol de la Universidad de Chile en el proceso de cambios que vivirá la sociedad chilena?, ¿qué tipo de acciones debe liderar o apoyar?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Ejes transversales
Contribuir a que más personas accedan a la Universidad	Entrega de recursos monetarios a personas que viven en pueblos pequeños y alejados.	Territorio
Colaborar con las juntas de vecinos	La Universidad de Chile puede acercarse a sus territorios a través de las juntas de vecinos para ofrecer charlas, talleres u otras formas de intercambio.	Territorio
Ejercer un rol de liderazgo en el día de los DDHH (10/12) donde se respalden firmemente.		País

DESARROLLO INSTITUCIONAL

2.- ¿Qué aspectos del desarrollo institucional debiese revisar la Universidad de Chile en este momento histórico y por qué? Considere elementos tales como la asignación de recursos, gobierno, gestión, financiamiento, calidad de vida, entre otros.

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Concepto(s) asociado(s)
Universidad más equitativa	Se debe buscar mayor equidad salarial al interior de la Universidad de Chile.	Desigualdad

FORMACIÓN

¿Qué aspectos de la formación de estudiantes, profesionales y funcionarios de la Universidad se ven interpelados por la situación actual del país?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Concepto(s) asociado(s)
Reforzar formas de aprendizaje y servicio	Los cursos de distintas carreras se pueden utilizar para prestar servicios a sectores de la sociedad que lo necesiten.	Aprendizaje y servicio

CONVIVENCIA

¿Cuáles son los desafíos de Convivencia en la Universidad de Chile? ¿Qué cambios permitirían un mejor entendimiento interno?

Propuesta	Diagnóstico/fundamentación	Concepto(s) asociado(s)
Mejorar la convivencia interna	Establecer espacios e instancias de convivencia entre estudiantes, profesores y personal de colaboración.	Convivencia
Fomentar formas de cooperación sobre la competencia entre estudiantes	Esto permitiría mejorar la convivencia entre pares.	Convivencia