22-09-00

1) La Universidad de Chile a partir de 1994 ha iniciado la formulación de programas de pedagogías, las que se están desarrollando conforme a acuerdos del Consejo Universitario, respondiendo a su carácter de universidad nacional y pública y a la larga tradición en el campo de la educación que ha tenido en la historia de Chile y de la cual fue despojada al dividirla separando el antiguo Pedagógico, el que dio origen a la actual Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

2) La restitución del Instituto Pedagógico es una sentida aspiración de la comunidad de la Universidad de Chile, por lo que él representó en el pasado. Sin embargo, un simple traspaso de la UMCE a la Universidad de Chile por medio de una ley envuelve una serie de graves problemas respecto de los planes y programas, de los estudiantes, del personal académico y no académico y de los bienes y recursos de ambas instituciones, problemas que aún no han sido suficientemente evaluados. La dictación de una ley sólo se justifica porque la UMCE fue creada por ley, pero ello envuelve un riesgo para la autonomía de ambas universidades que hay que precaver.

Ello explica la diversidad de opiniones surgidas dentro de la Universidad frente a la información sobre la decisión del Supremo Gobierno.

3) No corresponde a la Universidad de Chile participar en la solución del conflicto que pueda existir en la UMCE, por respeto a su autonomía.

4) El Consejo Universitario respalda la posición del señor Rector en el sentido que debe existir un proceso que consulte instrumentos y tiempos, que sea realista y efectivo, que facilite un diseño ordenado y sostenible de paso de programas y recursos, que permitan razonablemente cumplir los objetivos propuestos.

5) La Universidad de Chile asume la responsabilidad y el desafío de elaborar un proyecto académico consensuado de formación de profesores para Chile, que constituya una real alternativa de solución de los problemas de la educación del país recuperando el rol señero en la formación de profesores para el siglo XXI y está dispuesta a realizar sus mejores esfuerzos en el sentido indicado.