

Programa

Ciclo de Encuentros

Hacia una universidad + inclusiva

Con el profesor Pablo Rodríguez Herrero
Departamento de Pedagogía,
Universidad Autónoma de Madrid

En Facultad de Ciencias Sociales, Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa

Seminario formativo de didáctica inclusiva

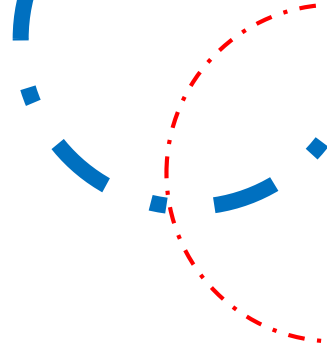
Miércoles 22 de marzo, 14:30-16:30 hrs.
Auditorio Pedro Ortíz

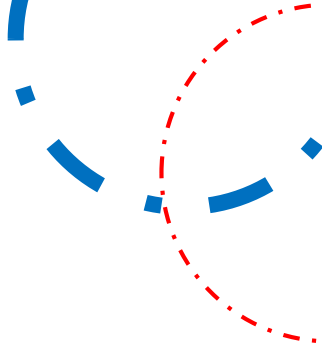
La inclusividad de la enseñanza es un principio fundamental de una educación de calidad en cualquier etapa, también en la docencia universitaria. Abordaremos la comprensión de la educación inclusiva y, consecuentemente, de la didáctica inclusiva (como disciplina que se ocupa de la comunicación formativa). Se introducirán también conceptos y modelo teórico-prácticos que se abren en el campo de la educación inclusiva, como el diseño universal de la enseñanza, la docencia participativa o la codocencia inclusiva.

Reunión con investigadores sobre inclusión

Jueves 23 de marzo, 09:00-12:00 hrs.
Sala 334 del Edificio Nuevo

Se pretende en este encuentro compartir líneas de investigación del grupo de investigación 'Universidad, innovación e inclusión social y educativa' de la Universidad Autónoma de Madrid con investigadores en inclusión social y educativa de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Particularmente se describirán los resultados del proyecto de investigación 'Voces pedagógicas y co-docencia en la enseñanza universitaria. Una investigación inclusiva con personas con discapacidad intelectual'. A partir de este encuentro pudieran emerger sinergias o colaboraciones entre investigadores y grupos de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Chile.





Seminario formativo sobre cultura y comunicación inclusiva en la universidad

**Viernes 24 de marzo, 09:00-11:00 hrs.
Auditorio Pedro Ortíz**

Las instituciones con carácter social tienen la responsabilidad de generar procesos administrativos y comunicativos accesibles a sus participantes, con independencia de su discapacidad u otras condiciones que requieran una atención específica a la accesibilidad. En el caso de instituciones educativas este carácter tiene todavía más relevancia ya que se les exige coherencia entre lo que se enseña y se hace en dicha organización. Es por ello que se establece la relevancia de generar culturas y prácticas inclusivas. En este seminario reflexionaremos sobre qué es la inclusión y cómo podemos ponerla en práctica en la cultura de nuestra organización y en la comunicación con la comunidad estudiantil y universitaria.