



XI Congreso Nacional, VI Congreso digital Internacional de Pedagogía
Universitaria y Didáctica del Derecho, junto al
II Congreso Nacional México, *Ciencias Jurídicas, complejidad e innovación,*
desde la mirada del aprendizaje

Auspiciadoras



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO



UPUDD, Facultad de Derecho Universidad de Chile; Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay; Universidad Federal de Rio Grande, Brasil; Universidad de Barcelona, España; Universidad Federal de Pelotas, Brasil; Red Imágenes de Justicia (Portugal, Francia, Brasil, España, Argentina, Chile, Angola); Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho; Diploma en Pedagogía Jurídica: Aprendizaje activo e investigación educativa; Universidad de Atacama, Chile; Universidad del Salvador, Argentina Red Iberoamericana de Cine y Derecho (México, Perú, Colombia, Argentina), Tirant Lo Blanch, *Idealexpress*; Universidad de Rio de Janeiro, Brasil; Laboratorio Virtual de Derecho y desarrollo sostenible, *Alliance for daily Justice*; Red de Género y Derecho; Portal Legal News; Portal Educación,.

Fechas: 18, 19, 20 y 26 de Octubre 15.00 a 20.00 (Hora de Chile).

Fecha final para registro de ficha-ponencia: Lunes 20 de Septiembre de 2021. (12H México).

Fecha final para enviar video de resumen de ponencias (Hasta 10 Min): 12 de Octubre de 2021 (12h. De México)

Se subirán al canal de youtube "**Ciencias jurídicas siglo XXI**" [<https://www.youtube.com/channel/UCN3QAwMkrOz0WjEk1wPe2rQ>]

Correo para envío de video-ponencias resumidas: cienciajuridicaycomplejidad@gmail.com

Fecha final para elegir Paneles paralelos. Lunes 18 de octubre antes del inicio del Congreso. Participantes que deseen certificación favor de enviar correo con el nombre y el número de Paneles elegidos: ejemplo: Rosa Vega. P6, P11, P23.

Correo electrónico para registro de Ponentes y elección de Paneles paralelos: cpudd2@derecho.uchile.cl

El Congreso se desarrollará en forma virtual, en modalidad asincrónica y sincrónica en 4 fases.

1. La primera fase es **asincrónica** con la finalidad de abrir la posibilidad de visualizar ponencias resumidas (A partir del 15 de octubre) Se recibirán resúmenes de ponencias en video, autograbadas en formato de Zoom (hasta 10 minutos). En el asunto del correo de envío se colocará el nombre (como se espera en la constancia); en el cuerpo del correo se especificarán los datos generales de la primera diapositiva de apoyo visual: nombre completo, título de la ponencia y del panel, institución académica de adscripción y logo del Congreso.
2. La fase **sincrónica** en vivo será los días lunes 18, martes 19 y miércoles 20 de octubre de 15.00 a 21.00 (horario chileno). A partir de la inauguración, se iniciará con un Panel Magistral de 55 minutos. A continuación, habrá paneles deliberativos. El miércoles 20 se agregan paneles deliberativos paralelos.
3. Terminado el programa central el miércoles 20, se abre la **tercera fase, asincrona**, para profundizar la reflexión, el aprendizaje; poder consultar videos; elaborar comentarios a las ponencias elegidas; favorecer la interacción, la preparación de preguntas y/o aportaciones escritas breves para el chat de los conversatorios y cierre del lunes 25 de octubre.
El jueves 21 estarán disponibles para su consulta en el canal de YouTube y en la página de la Universidad de Chile, los videos de las sesiones completas desarrolladas en vivo cada día del 18 al 20 de octubre.
4. El martes 26 de octubre se concluirá en la modalidad **sincrónica** con conversatorios, foro de relatorías e integración a partir de las 15.00 hasta las 17.00 horas. Participación de todos los ponentes y asistentes al Congreso.
De 17 horas a 17.15, se realizará la **sesión de clausura** oficial.
5. El martes 26 de octubre de 17.15 a 18.30. Sesión anual ordinaria Red de Redes para el diseño de la edición 2022 del Congreso Internacional y Congresos Locales, anuncio de publicaciones y eventos locales.

Asistencia y certificación: En solidaridad por pandemia, este año el Costo ordinario del registro (65 dólares) será condonado totalmente.

Metodología para recibir **certificación** de participación, se requiere acreditar según rúbrica: **A.** Asistencia e interacción en el chat a 2 Paneles Magistrales, de los 3 posibles como mínimo (2/3). Igualmente, antes del primero de noviembre (12 H. Mex.); **B.** Realizar 3 comentarios a video-ponencias o Paneles deliberativos diferentes, en el canal de youtube "**Ciencias jurídicas siglo XXI**"

[<https://www.youtube.com/channel/UCN3QAwMkrOz0WjEk1wPe2rQ>] Canal de la *Alliance for Daily Justice* y del **Laboratorio Virtual de Derecho y**

Desarrollo Sostenible (LVDyDS): <https://derechoydesarrollosostenible.com/>



Rubrica/evidencia. Para garantizar la certificación y evitar cualquier contratiempo electrónico en la subida de comentarios, es necesario cumplimentar la evidencia de interacción, enviando por correo electrónico un documento en formato de Word (Arial 11 a renglón seguido) con: **1.** El nombre que debe aparecer en la constancia a manera de encabezado (mismo que también se colocará en el **asunto del correo** de la siguiente manera, ejemplo: Juan Arvide Sanchíz constancia de participación); **2.** Cada uno de los 3 comentarios irán precedidos del autor y título de la ponencia glosada (200 palabras mínimo, cada uno debajo de su video correspondiente); **3.** Al final, se colocarán las capturas de pantalla de la asistencia a Paneles Magistrales (mínimo 2) en las que la fecha sea legible. **4.** Si el participante desea agregar propuestas de líneas de investigación o proyectos, sugerencias o comentarios.

Correo de envío: cpudd2@derecho.uchile.cl

Plazo de envío de rubrica para constancia: el primero de noviembre 2021.

Coordinación general: Dra. María Francisca Elgueta (UPUDD, Universidad de Chile); Graciela C. Staines Vega (UNAM/ LVDyDS, México); Marcela Vigna (Universidad de La República, Uruguay); Dr. Renato Duro Días (Universidad Federal de Rio Grande, Brasil); y Dr. Eric Palma González (Universidad de Chile)

Equipo asesor diseño y sistemas: Rosario Rosales Quijada, Diego Caballero Tapia, Juan Cerda San Martín, Ignacio Sánchez González, Francisca Droguett Núñez, Javier Jaque Ojeda, Camila Heymann Espinoza, Sofía Espinoza González, Diego Lisoni Caro, Tomás Muñoz Rojo, Marisol Garcés.

Coord. de foristas y relatores: Oscar R. Hernández Meneses, Rosa E. Salgado Méndez, Patricio Cervera Guerra, Angélica Hernández Nava, Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile), Mg. Elizabeth Mendoza Morales (Universidad de Querétaro, México), Dra. Claudia Somovilla (Universidad del Salvador, Argentina), Mg. Javiera Robledo Thompson (Universidad de O'Higgins, Chile).

DÍA 1. LUNES 18 DE OCTUBRE. 15.00-15.30 Hora Chilena. Inauguración sincrónica del Congreso

15.00-15.30 Presentación y dinámica general del Congreso

Dra. María Francisca Elgueta (UPUDD); Dr. Raúl Contreras Bustamante Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dr. Renato Duro (FURG), Marcela Vigna (Udelar), Dra. Graciela C. Staines Vega, Dra. María Cecilia Lorea Leites (UFP), Dr. Octavio Serra Van Dúnem (Red Imágenes de Justicia).

15.30-16.00 Conferencia Inaugural Renato Duro Días (Universidad Federal de Rio Grande, Brasil)

Moderación: María Francisca Elgueta (Universidad de Chile)

Relatoría: Mg. Elizabeth Mendoza Morales (Universidad de Querétaro, México), Dra. Claudia Somovilla (Universidad del Salvador, Argentina).

16.00- 16.15. Conferencia Max Turull Rubinat, (U Barcelona) "Diez conclusiones sobre la enseñanza del Derecho en tiempos de Covid19 que conviene proyectar hacia el futuro (a propósito de la Jornada celebrada en la Universidad de Barcelona julio 2021)"

Moderador Eric Eduardo Palma

Relatoria Carolina Salvador Zañatta y Oscar R. Hernández Meneses. (*Alliance for Daily Justice*, LVDyDS, México).

16.15 -17.30 Panel deliberativo 1. Examen crítico y tendencias de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias jurídicas hacia la innovación

Moderación: Celso Escobar Salinas

Relatoría. Ma. Del Carmen Rodríguez Servin, Amparo F.E. Lozano Gómez, Carla P. Romero Cruz y Abraham Ortíz Peña

Panelistas

- Graciela Staines et Al. (UNAM, México). "Desafíos y tendencias en el aprendizaje y desarrollo de las ciencias jurídicas. Dosificación en el diseño instruccional y transparencia epistémica"
- Taeli Gómez Francisco. (Universidad de Atacama, Chile). "La complejidad en el aula"
- Ana Sotelo Márquez (Universidad de La República, Uruguay). "Análisis crítico del aprendizaje jurídico"
- Pavlov Valdivia Reynoso. (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Perú). "Derecho y neuroeducación"
- Yadira E. Medina Alcántara. Jueza. (Poder Judicial, México). "Desafíos básicos en la formación judicial"
- Sandra Timal López (BUAP, Puebla). "La función de los archivos en la transparencia y rendición de cuentas en México: análisis de su alcance". Participación plenaria del foro vía chat.

17.30-18.30 Panel deliberativo 2 Imagens da justiça e suas pedagogias

Moderación .Marcela Vigna Udelar

Relatoría. Javiera Robledo Thompson (Universidad de O'Higgins, Chile), Mg. Elizabeth Mendoza Morales (Universidad de Querétaro, México)

Panelistas.

- Ana Carolina Faria Silvestre. (U. Sur de Minas. Brasil) "Construindo uma nova educação jurídica a partir dos estudos em Direito e Emoção"
- José Octávio Van-Dúnem. (U. de Angola. Angola) "Imagens da justiça e suas pedagogias"
- Maria Cecilia Lorea Leite. (U.Federal de Pelotas. Brasil) "Imagens da justiça e suas pedagogias"

- Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis. (U. Estadual de Campinas. Brasil.) "Internacionalización y entorno virtual de aprendizaje: una experiencia entre Brasil y Alemania"

Participación plenaria del foro vía chat

18.30-20.00 Panel deliberativo 3. Red Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho y sus aportes a la Pedagogía Jurídica

Moderación: María Francisca Elgueta, Universidad de Chile,

Relatoría Mg. Elizabeth Mendoza Morales (Universidad de Querétaro, México), Dra. Claudia Somovilla (Universidad del Salvador, Argentina), Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile)

Panelistas.

-Nancy Cardinaux, (Universidad de Buenos Aires, Argentina) "Fortaleciendo redes de Pedagogía Jurídica en América Latina".

- Eva Andrés, (Universidad de Barcelona) " Educación jurídica y Agenda 2030"

-Mónica Arnouil Seguel, (Universidad Católica de Temuco, Chile) "La gestión de emociones, un desafío para la enseñanza del derecho"

-Carolina Salas Salazar, (Doctora en Derecho), Chile. "¿Por qué y para qué enseñamos? La formación de profesionales de la abogacía a la luz de la pedagogía jurídica"

-Katherine Becerra. (Universidad Católica del Norte, Chile.) "Nuevos desafíos y estándares para las y los académicos de la carrera de Derecho"

-Juan Pablo Beca. (Universidad Católica de Temuco, Chile)" Los estudiantes de derecho constitucional como constituyentes."

-Israel González Marino (Universidad Central de Chile, Chile). Aportes de la Red de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho a la Pedagogía Jurídica.

Mauricio Farfán Espinoza (Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia)" Introducción del pluralismo jurídico e interculturalidad en curso pre facultativos en el sistema público en las carrera de derecho"

Participación plenaria del foro vía chat.

20.00- 21.00 Presentación de los libros. Invitados especiales.

Moderación. Graciela Staines

-Ciencia jurídica, transdisciplina y Complejidad. Tendencias para la innovación en el aprendizaje jurídico

-Investigación y diseño instruccional estratégico hacia la ciencia jurídica del Siglo XXI. Un modelo de aprendizaje significativo: foristas integradores.

(Alliance for daily Justice, Laboratorio Virtual de Derecho y Desarrollo sostenible, Aula Virtual y Seminario Constructivista)

Fin de la jornada 21.00 (Chile)

DÍA 2 MARTES 19 DE OCTUBRE.

15.00-15.05 Presentación programa del día. María Francisca Elgueta (Universidad de Chile), Marcela Vigna, (Universidad de La República) y, Graciela Staines, (UNAM, México).

15.10-15.50 Panel Magistral. Frida Diaz Barriga (Facultad de Psicología, UNAM); "Educación Híbrida, aprendizaje del Derecho y Derechos Humanos". Helena Knyazeva. Systemic approach to education: trends in educational policy of the XXI century. (National Research university higher school of economics, Moscow, Russia), Amelia Bongarzone (*Universidad Magna Graecia de Catanzaro, Italia*). "Legal reasoning, artificial intelligence and civil law"

Moderación. Adelaida Flores Hernández (BUAP) y Graciela Staines, (UNAM, México).

Relatoría Celso Escobar Salinas, Mylai Burgos, Julieta Avendaño Díaz, Jorge Nájera Monroy, Carlos E. Sánchez Carrasco y Angélica G. Hernández Nava.

15.50- 16.30 Panel Magistral Jorge Witker (UNAM, México), Configuraciones y perspectivas para la investigación Jurídica,. María Francisca Elgueta y Eric Palma "La práctica de docencia y sus desafíos en tiempos de pandemia". (U Chile).

Moderación. Marcela Vigna

Relatoría Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile), Elizabeth Mendoza, Javiera Robledo y Mylai Burgos.

16.30-16.50 Panel Magistral Ricardo Rabinovic (Universidad de Buenos Aires) "Cine y TV: empoderando al estudiantado" Moderación. Marcela Vigna. Relatoría Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile) Elizabeth Mendoza, Javiera Robledo

16.50-17.50 Panel deliberativo 4. Entornos virtuales y estudiantes en tiempos de pandemia

Moderación: María Francisca Elgueta, Universidad de Chile, Eric Eduardo Palma, Universidad de Chile

Relatoría Mg. Elizabeth Mendoza Morales (Universidad de Querétaro, México), Dra. Claudia Somovilla (Universidad del Salvador, Argentina), Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile)

Panelistas

- Gonzalo Zapata, José M. Salazar, (Pontificia Universidad Católica, Universidad de Valparaíso, Chile) “La experiencia de los estudiantes de derecho en universidades chilenas: cambios (y ajustes) en el contexto de Pandemia Covid-19”.
 - Carlos Cabral y Marcela Vigna (Universidad de La República, Uruguay) “Reflexiones sobre una experiencia de educación jurídica: implementación de un plan de estudios en el contexto actual”
 - Ana Llano, Fabrizio Messano, Fernando Marán Bié (Universidad de La República, Uruguay) “Demandas docentes sobre el uso de entornos virtuales en contextos de pandemia”.
 - Teresa Rodríguez Cachón, (Universidad de Burgos, España) “Particularidades del derecho desde un punto de vista didáctico”
 - Rodrigo Marín Vilchis (Universidad Internacional La Rioja, España) “Pandemia. Las profundas transformaciones y cambios en el magisterio, alumnado y postulancia del derecho. Del aula al dispositivo electrónico y del despacho al tribunal”
- Participación plenaria del foro vía chat.

17.50- 18.50 Panel deliberativo 5. Ciencia jurídica, artes y emociones

Moderador. Marcela Vigna, Mylai Burgos y Elena Zelaya Alger

Relatores. Patricio Cervera Guerra, Brenda Nájera Tafoya, Eva Castro de Cid, Abraham Heredia y Olivia Navarro Gomez-caña.

Panelistas

- Graciela Staines et Al., (UNAM, México) “EnfocARTE experiencias en la inclusión, gestión emocional y el combate de sesgos cognitivos”
- Hugo Espinoza Rubio (FFyL, UNAM, México) “El arte en el Derecho. Notas sobre conceptos jurídicos en una tríada filmica”.
- Bryan Carrera (Universidad Católica Santiago de Guayaquil) Ecuador El séptimo arte y la profesión de abogado, la experiencia ecuatoriana”
- Ramiro Benítez (Udelar, Uruguay) “Una odisea millennials sobre la Ética y derecho”

Participación plenaria del foro vía chat.

18.50- 19.50 Panel deliberativo 6. Futuro, Pedagogía, Derecho y Cine

Moderador. Eric Eduardo Palma

Relatoría. Dra. Claudia Somovilla (Universidad del Salvador, Argentina), Dra. Silvana Adaros Rojas (Universidad de Viña del Mar, Chile)

Panelistas

- Eddy de La Guerra Zúñiga. (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador) “Futuro, Pedagogía, Derecho y Cine”
 - Cesar Oliveros Aya. (Universidad Militar Nueva Granada, Colombia). “El teatro del poder”
 - Eddy Chávez Huanca. (Universidad Privada del Norte, Perú) “Futuro, Pedagogía, Derecho y Cine”
 - Juliana Neuenschwander. (Universidad de Rio de Janeiro, Brasi). “Futuro, Pedagogía, Derecho y Cine”
 - José Ramón Narváez. (Red Iberoamericana de Cine y Derecho). “Futuro, Pedagogía, Derecho y Cine”
- Participación plenaria del foro vía chat.

19.50 -20.50 Panel deliberativo 7. Sociedades de aprendizajes sostenibles.

Moderación. Dinorah Ramírez de Jesús, Isi V. Lara Andrade y Julio Cesar Silva Juárez

Relatoría. Ximena Rayo Polanco, Diana Rodríguez Pagola, Gerardo E. Ríos Gutiérrez, Atala Rodríguez Jiménez, Julio C, Silva Juárez y Aura Rivera Marín

Panelistas

- Oscar R. Hernández Meneses, Ana Quezadas y Carolina Salvador Zaleta (UNAM, UJAT, México) “Ciencia jurídica y cambio climático. Proyectos para la mitigación de riesgos climáticos en municipalidades de Tabasco”
 - Paula Vega García (UdValencia) “El uso de materiales obtenidos en Internet en entornos educativos españoles”
 - Brian Bauchhalter Montero (UBonn) “Desafíos de la enseñanza en el derecho procesal”
 - Francisco Jesús Martínez Jiménez, (Universidad de Jaén, España). “Una propuesta de asignatura en el grado de derecho en España: la consolidación fiscal”
- Participación plenaria del foro vía chat.

20.50- 21.50 Panel deliberativo 8. Inclusión y multiculturalismo

Moderación. Rosa Xialp y Julieta Avendaño Díaz

Relatoría. Violeta Martínez y Rubí Marimar Mauricio

Panelistas

- Fernando Arletazz. (U. Zaragoza, España) “Desafíos para el abordaje del pluralismo jurídico en la enseñanza del Derecho Internacional”.
- Carlos Ordoñez Mazariegos (Posgrado UNAM, México) “El Aula Multicultural: experiencias exitosas en el Programa de Posgrado”

--Brenda Nájera Tafoya (UNAM, México) "Aprendizaje y nueva gobernanza. Algunas relaciones ente multiculturalismo y pluralismo jurídico en una comunidad indígena".

- Sol Agostino (Udelar, Uruguay) "Dogmática jurídica, laicidad y libertad académica"

Participación plenaria del foro vía chat.

Fin de la jornada

DÍA 3 MIERCOLES 20 DE OCTUBRE. Sesión sincrónica y simultánea del Congreso. Inicio de paneles paralelos

15.00-15.10 Presentación del programa del día. María Francisca Elgueta (Universidad de Chile), Marcela Vigna, (Universidad de La República) y Graciela Staines, (UNAM, México).

15.10-16.10 Panel Magistral. Jorge González González (CEC, ITESM, México) "Estudios de Caso, experiencias innovadoras"; Luis A. Cucarella Galiana, (U. de Valencia). "Estudio del caso como instrumento docente en materia de derechos humanos y prueba" Jorge Castellanos Claramunt (U. de Valencia) "Educación Jurídica y habilidades de comunicación"
Moderación. Graciela Staines Vega
Relatoría. Arturo González Jiménez, Leo Baldomero Tafur, Rosa Salgado Méndez. Jimena G. Sánchez Gochi, Patricio Cervera Guerra, Tania Rodríguez Cid del Prado, Montserrath Rodríguez González
Comentarios del Foro plenario en chat

16.10- 16.30 Conferencia Presentación de libro Gabriel Álvarez *La investigación jurídica como fundamento para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje del derecho*, Universidad de Santiago de Chile, Chile, U Chile.

Moderación María Francisca Elgueta

Relatoría Javiera Robledo (Universidad de O'Higgins, Chile), Israel González (U. Central, Chile)

Temas y horarios de paneles deliberativos paralelos

Paneles 8 al 13. 16.30 - 17.40 Hrs.	Paneles 14 a 19. 17.45 - 18.45 Hrs	Paneles 20 a 24. 18.45 - 20.00
Panel 8. Ciencia jurídica, tecnologías, innovación e interactividad áulica	Panel 14. Educación jurídica digital	Panel 20 Diploma en Pedagogía Jurídica: Aprendizaje activo e investigación educativa
Panel 9. Epísteme, doxa y trabajo colaborativo	Panel 15 Ciencia Jurídica, transversalidades y vulnerabilidad	Panel 21 Reflexiones en torno a la Pedagogía Jurídica
Panel 10. Educación y Agenda 2030 Título y temática integradora	Panel 16. Educación Jurídica, diversidad e innovación	Panel 22 Panel Literatura y Derecho. Formación clínica
Panel 11. Nuevos desafíos para la enseñanza de la Historia del Derecho	Panel 17. Modelos educativos, evaluación y libertad de cátedra	Panel 23 Transdisciplinariedad e investigación en la formación jurídica
Panel 12. Género y Derecho	Panel 18 Ciberderecho, información y TICs postpandemia	Panel 24 Interdisciplinariedad y transversalidad
Panel 13. Educación jurídica, transversalidad y Didáctica del Derecho	Panel 19 Educación Jurídica, tecnologías y metodologías	

Paneles 8 al 13. 16.30 - 17.40

16.30-17.40. Panel deliberativo paralelo 8. Ciencia jurídica, tecnologías, innovación e interactividad áulica.

Moderación. Bernardo Anwar Azar López Oscar Hernández Meneses (LVDyDS, UNAM, México)

Relatoría. Patricio Cervera Guerra, Adalid Acosta Martínez, Carlos Sánchez Carrasco, Jimena G. Sánchez Gochi y Regina Suárez.

Panelistas

-Luis Guillermo Palacios, Blog Constituyente (Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile) "El blog como recuso educativo y estrategia de evaluación."

-Hugo González Aguilar. (Universidad Autónoma del Perú, Perú) "Alcances y retos de las revistas: Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho y Pesquisa e Educação Jurídica".

-Jairo Uribe Monreal. (UNAM, México) "La relevancia de los indicadores y la transdisciplina en el modelo de derechos, deberes y libertades fundamentales"

-José Francisco Báez Corona. (U Veracruzana, México) "Educación jurídica transformadora".

Comentarios del foro en el chat

DÍA 3 MIERCOLES 20 DE OCTUBRE. 16.35-17.40.00 Hora Chilena Paneles paralelos 8 a 13.

16.35- 17.35 Panel deliberativo paralelo 9. Episteme, doxa y trabajo colaborativo

Moderación. Ajax Barrera A. y Mariana Vázquez Suárez,

Relatoría. Fernanda Wong F., Atala Rodríguez Jiménez, Karla Rayón Mendoza Karla y Raúl Bernal.

Panelistas

- Julio C. Muñoz Mendiola et Al. (Posgrado UNAM, México) “La profundización de los estudios de caso en el aprendizaje jurídico”
 - Adalid Acosta Martínez, Barrera et Al “Aplicación de competencias tecnocientíficas al aprendizaje jurídico”
 - Jorge Nájera Monroy. (UNAM, México) “Un marco referencial de indicadores de la Educación para el Desarrollo Sostenible /EDS): aplicación en el Seminario Constructivista”
 - Martha Mendilivar Navarro. (Ude Valencia) “*Rethink education*, perspectivas de futuro en el mundo de la abogacía”
 - Adriana F S Oliveira (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil). “As pesquisas em Direito utilizando a metodologia qualitativa: aliando a prática à teoria”
 - Paula Siverino Bavio (PUC., Perú) “Bioética Jurídica: una materia indispensable en la formación de magistradas y magistrados”.
- Comentarios del foro en el chat.

16.35- 17.35 Panel deliberativo paralelo 10. Educación y Agenda 2030 Título y temática integradora

Moderación Sergio Rangel G.

Relatoría. Julio C. Silva Juárez y A. Yahir Rodríguez Jiménez

Panelistas

- Roberto Hernández Juárez, (UNAM, México) “Cambio sociocultural dentro de los modelos educativos en el marco del decenio de acción por un futuro sostenible”
 - Aurelien Guillen (UNAM, México) “Cambio social y cultural dentro de los modelos educativos en el marco del decenio de acción por un futuro sostenible”
 - Sergio Rangel Guerrero, (UNAM, México) “Cambio climático y enfoque sistémico”
 - Julio C. Silva Juárez. (UNAM, México) “El diseño de proyectos municipales de mitigación ambiental”
- Comentarios del Foro plenario en chat

16.35- 17.35 Panel deliberativo paralelo 11. Nuevos desafíos para la enseñanza de la Historia del Derecho

Moderación. Eric Eduardo Palma (U de Chile)

Relatoría. Claudia Somovilla (U del Salvador), Katherine Becerra (U Católica del Norte)

Panelistas

- Gustavo Siqueira (Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Brasil) “Os desafios do ensino da História do Direito no Brasil”
 - Alfredo de Jesus Dal Molin Flores (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil) “Nuevos desafíos para la enseñanza de la Historia del Derecho”
 - Ezequiel Abásolo (Universidad de Buenos Aires, Argentina) “Más allá de la pandemia. Desafíos y oportunidades estructurales que se le presentan a la enseñanza de la Historia del Derecho”
 - Mario Cajas (Universidad ICESI, Colombia) “La enseñanza de la Historia del Derecho en Colombia”
- Comentarios del Foro plenario en chat

16.35-17.35 Panel deliberativo paralelo 12. Género y Derecho

Moderación. María Francisca Elgueta (U de Chile)

Relatoría. Perla Royval Larios y Rosa Salgado Méndez

Panelistas

- Javiera Robledo. (Universidad de O' Higgins, Chile) “Los métodos de transferencia y operativa de la nueva ley de acoso en universidades para el mundo privado y público y su impacto curricular en las carreras de derecho”
 - Elizabeth Escobar Toro, (Universidad de La Serena, Chile) “Género y Derechos humanos, una mirada desde la pedagogía jurídica”
 - Helen Rodríguez Irrazábal, (Universidad de Talca, Chile) “Derecho Constitucional con perspectiva de género, significación de la Convención Constitucional”
 - Cristina Alonso Salgado, (Universidad Santiago de Compostela, España) “Género e intervención en clave de cooperación competitiva: una propuesta innovadora para los estudios de derecho”
- Participación plenaria del foro vía chat

16.35-17.35 Panel deliberativo paralelo 13. Educación jurídica, transversalidad y Didáctica del Derecho

Moderación. Marcela Vigna (U de La República)

Relatoría. Silvana Adaros (U de Viña del Mar) Daniela Ejsmentewicz (U Chile)

Panelistas

- Cristina Cázares Sánchez, (UNAM, México) “La transversalidad de género en la enseñanza del derecho”
 - Nidia Karina Cicero (Universidad de Buenos Aires, Argentina) “Investigación, TIC y competencias comunicativas en una instancia de evaluación formativa de posgrado”
 - Alicia Armengot Vilaplana (Universitat de València, España), “¡Todos a casa y docencia on line!”
 - Ximena Tudela, (Universidad de Chile) “Desafíos pedagógicos para la docencia clínica en situación de pandemia”
- Comentarios del foro en el chat

DÍA 3 MIERCOLES 20 DE OCTUBRE. 17.45-18.45. Hora Chilena. Paneles paralelos 14 a 19

17.45-18.45 Panel deliberativo paralelo 14. Educación jurídica digital

Moderación. Juan Cerda (U Chile)

Relatoría. Claudia Somovilla (U del Salvador), Elizabeth Mendoza (U de Querétaro)

Panelistas

- Johanna C. Faliero (Universidad de Buenos Aires, Argentina). “Inteligencia artificial, revolución digital y aprendizajes innovadores: desafíos y tensiones de la educación jurídica en el marco de la cuarta revolución industrial”
 - Blanca Liliana Reyes Herrera (Universidad Santo Tomás Sede Floridablanca, Colombia) “El debate académico sincrónico a través de la plataforma microsoft teams, para fortalecer la argumentación oral en los estudiantes de derecho”
 - Luis Alonso Rivera Ayala, (Universidad Pedagógica de El Salvador, El Salvador) “Neuro-aprendizaje, conectivismo e inteligencia artificial: reflexiones y lecciones de la educación de emergencia para las Facultades de Derecho 4.0”
 - Adrián Arrébola Blanco (Universidad Complutense de Madrid, España) “Educar en igualdad: un enfoque civilístico”.
- Comentarios del foro vía chat

17.45-18.45 Panel deliberativo paralelo 15. Ciencia Jurídica, transversalidades y vulnerabilidad

Moderación Graciela C. Staines. (UNAM)

Relatoría. Ma Fernanda Cabrera Nuñez, Jocelyn Rosas Martínez, Michel Rico Pastor, Jesenia Rodriguez Arias, Blanca Daniela Rivas Córdova y M. Angel Ríos Epitacio

Panelistas

- Salette Ma de Silva, (Bahía Ondina, Brasil, UFBA). “Género y transversalidades: aportaciones teórico-metodológicas”
 - Pavlov Valdivia Reynoso (UC de Perú), “Masculinidades e inclusión”
 - Rosa Salgado Méndez (UNAM, México) “Embarazo precoz. Enfoque desde la educación jurídica y los DDyLF”
 - Angélica Hernández Nava, (UNAM, México) “Educación sexual y libre desarrollo de la personalidad. Una mirada al lenguaje inclusivo”
 - Rubí M Mauricio Vívar (UNAM, México).” Derecho a ser intersex y su relación con la autonomía: Ausencia de protección jurídica en el Perú”.
 - J. Miguel Ruíz (U Sinaloa, UNISIN, México) “Derecho humano y desarrollo de nuevas masculinidades”
- Comentarios del foro vía chat

17.45-18.45.00 Panel deliberativo paralelo 16. Educación Jurídica, diversidad e innovación

Moderación. María Francisca Elgueta (U de Chile)

Relatoría Silvana Adaros (U de Viña del Mar), Katherine Becerra (U Católica del Norte)

Panelistas

- Claudia Moraga Contreras (Universidad de Tarapacá; Chile) “Percepciones del estudiantado acerca de las relaciones entre género, justicia y Derecho. Retos y oportunidades en la carrera de derecho de la Universidad de Tarapacá”
 - Claudio Moreno Rojas (Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile) “El profesor de derecho en pandemia, el titán de las cámaras apagadas: reflexiones y experiencias de pedagogía jurídica en confinamiento, desde un enfoque docente.”
 - Ernesto Vásquez (Universidad de Chile) “Las nuevas formas de enseñanza del Derecho”
 - Fátima El Fakih Rodríguez, Aparicio Wilhelmi Marco (Universidad Católica de Temuco/ Universidad de Girona) “Acerca de la naturaleza del Derecho y sus actuales desafíos”
- Comentarios del foro en el chat

17.45-18.45 Panel deliberativo paralelo 17. Modelos educativos, evaluación y libertad de cátedra

Moderación. Heriberto Ramírez Neri, Brenda Nájera Tafuya y Raúl Bernal

Relatoría. Quetzali, Jiménez Falcon y Denisse Esquivel Zavala

Panelistas

- Renata Robles Jurado y Enrique Rosillo Universidad, (UNAM, México). “Ciencia jurídica e inclusión”
- Juan Vicente Ortiz Franco. (Fundación Universitaria de Los Libertadores. Colombia) “Métodos y usos de los resultados de evaluación de los aprendizajes por profesores de derecho, educación e ingeniería”

-Adrián Alexander Zeballos Cuathin. (Universidad Nacional de Colombia. Colombia).” La interseccionalidad y los procesos de enseñanza - aprendizaje en Colombia”

-Maribel Veas Alfaro, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Israel González (Universidad Central, Chile) ”Autorregulación del aprendizaje en estudiantes de Derecho de primer ingreso: Resultados del Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio de la UCEN Región de Coquimbo”
Comentarios del foro en el chat

17.45- 18.45 Panel deliberativo 18. Ciberderecho, información y TICs postpandemia

Moderación. Manuel Llamas

Relatoría. Cinthia Revollo Mariano, Rodríguez Bazán, Jorge Alberto Mariana Pamela Flores Vásquez

Panelistas

-Patricio Cervera Guerra y Fernanda Wong, (UNAM, México) “La experiencia Deliberativa digital en la nueva ciencia jurídica”
-Priscilla Pacheco Romero (UNAM, México) “La regulación jurídica en México de la inteligencia artificial: retos y desafíos”
-Carlos E. Sánchez Carrasco., (UNAM, México). “Herramientas y competencias del aprendizaje jurídico en el aula virtual a partir de la Pandemia”.
- Patricia Eliane da Rosa Sardeto, Talita Cristina Fidelis Pereira Biagi, Janaina Braga Norte, Paulo Henrique Guilman Tanizawa, Luiz Alberto Pereira Ribeiro,(Universidad de Londrina, Brasil) Prácticas innovadoras en el Curso de Derecho de la PUCPR_Câmpus Londrina durante la pandemia Covid-19,

Comentarios del foro en el chat

17.45-18.45 Panel deliberativo paralelo 19. Educación Jurídica, tecnologías y metodologías.

Moderación. Marcela Vigna (Udelar) y Amparo Lozano G.

Relatoría. Javiera Robledo (U O’Higgins) Jaqueline Ruiz Méndez, Carla P. Romero Cruz y Juan Ignacio Ayala Rodríguez

Panelistas

-Crispulo Marmolejo González (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile) “La revolución digital ¿debiera ser asumida en las aulas de derecho, qué estrategias didácticas se pudieran desarrollar?.”

-Magda Yolanda Wilson Silva. (Universidad de Gran Colombia, Colombia) “Nuevas metodologías en la enseñanza del derecho, en el marco de la innovación y la transformación digital en la cuarta revolución industrial”..

-Thainá Penha Pádua. (Brasil). “Pandemia por covid-19 y derecho fundamental a la educación: conflictos en educación a distancia y preguntas sobre la (des) igualdad de condiciones”.

- Rosina Rossi (Udelar, Uruguay) “Formación judicial en Uruguay desde dos perspectivas: el derecho humano a la formación profesional y la obligación institucional del Poder Judicial”

Comentarios del foro en el chat

DÍA 3 MIERCOLES 20 DE OCTUBRE. 18.45-20.00 Hora Chilena. Paneles paralelos 20 a 24

18.45.-20.00 Panel deliberativo paralelo 20. Diploma en Pedagogía Jurídica: Aprendizaje activo e investigación educativa

Moderación. Eric Eduardo Palma (U Chile)

Relatoría. Silvana Adaros (U de Viña del Mar),

Panelistas

-Elizabeth Mendoza. (Universidad de Querétaro,México) “Aprendizaje activo y Pedagogía Jurídica”

-Roberto Tadeu Vaz Curvo (Fórum de Direitos Humanos e da Terra de Mato Grosso, Brasil) “Uma compreensão sobre a formação em Direitos Humanos”

-Daniel Vergara .(Chile) “Aprendizaje activo y Pedagogía Jurídica”

-Diego Caballero (Universidad de Chile) “El aprendizaje colaborativo: la “sinovac” de la enseñanza del derecho en tiempo de pandemia

Comentarios del foro en el chat”

18.45.-20.00 Panel deliberativo 21. Reflexiones en torno a la Pedagogía Jurídica

Moderación. Oscar R. Hernández Meneses

Relatoría.Tania Rodríguez Cid del Prado, Israel González (UCEN)

Panelistas

-Hugo González Aguilar (Universidad Autónoma del Perú, Perú) “Alcances y retos de las revistas: Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho y Pesquisa e Educação Jurídica”.

-Betty Martínez-Cárdenas,(Universidad Autónoma de Chile, Chile) “La copia y el plagio como nuevas estrategias pedagógicas para contribuir al aseguramiento de la calidad de facultades de derecho”

-Jesús Yaniz González, Energías Renovables y Transición Energética: diferentes enfoques metodológicos desde diferentes disciplinas (Investigador Independiente, España).

Comentarios del foro en el chat

18.45-20.00 Panel Deliberativo Paralelo 22. Transdisciplinariedad e investigación en la formación jurídica

Moderación. Rosa Salgado Méndez

Relatoría. Jairo Uribe Monreal, Enrique Rosillo y Yael Ornelas Becerra

Panelistas

-Marcela del Pilar Roa Avella, Heidy Katherine Dinas, (Universidad Militar, Colombia) "Inteligencia artificial como herramienta en la lucha contra la VBG, nuevos escenarios de multidisciplinariedad y pluridisciplinariedad",

-Rosina Mercedes Gonzales Napurí, Preocupación en la enseñanza universitaria sobre Investigación en pleno siglo XXI.

- Fernando Alvarado Mendoza et Al. ¿Qué integramos en los estudios e investigaciones inter y transdisciplinarias?

- Ricardo Marquisio Aguirre, (Universidad de La República, Uruguay) "Entre la técnica, la ideología y la irreductibilidad de lo normativo: el rol de la filosofía moral en la formación jurídica y judicial"

Comentarios del foro en el chat

18.45-20.00 Panel Deliberativo Paralelo 23. Panel Literatura, cine y Derecho. Formación clínica

Moderación. Graciela C. Staines Vega (UNAM)

Relatoría. Renata Robles, Montserrat Rodríguez González, Carlos E. Sánchez Carrasco y Regina Suárez

Panelistas

-Andrea Padilla-Muñoz, (Universidad de Rosario, Colombia) "La revisión sistemática de literatura como metodología para la investigación socio jurídica en torno al cuidado de personas mayores en Colombia y América Latina"

-Camilo Andrés Arancibia Hurtado (Universidad de Valparaíso, Chile/ Universidad Autónoma de Barcelona, España) "¿Arte inmortal para la enseñanza aprendizaje del Derecho?",

-Danna Catharina Mascarello Luciani, Yasmin A. Folha Machado, (Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil) "El séptimo arte como herramienta para aproximar a los estudiantes y profesores de derecho durante el aislamiento social"

-Karlo Messa Vettorazzi, Udo Guilherme Lutz (Centro Universitário UNISANTACRUZ, Brasil) "Las clínicas jurídicas como experiencias prácticas durante el período de docencia remota: La experiencia de la Clínica de Asesoramiento Jurídico a Nuevos Negocios del Programa FAE Law Experience - Curitiba, Brasil"

Comentarios del foro en el chat

18.45-20.00 Panel deliberativo Paralelo 24. Interdisciplinariedad y transversalidad

Moderación Marcela Vigna (Udelar)

Relatoría. Claudia Somovilla (U del Salvador), Israel González (UCEN), Carla P. Romero Cruz y Juan Ignacio Ayala Rodríguez

Panelistas

- Juan Francisco Rodríguez Ayuso (Universidad de La Rioja, España) "El proceso contencioso-administrativo frente a solicitudes de cooperación en tiempos de cambio y ante el advenimiento de la sociedad digital"

- Martha María Charris Balcázar, Antonio Yesid Pedroza Estrada (Universidad Popular del César, Colombia) "La cuenta de ahorro académica: estrategia de evaluación escolar en los nuevos tiempos"

- Amanda Columba Real Beltrán, María Salomé Magaña Martínez (Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Mexicali, Escuela de Derecho del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) Campus Mexicali) "La Agenda 2030, los objetivos de desarrollo sostenible y la revolución digital o cuarta revolución industrial"

- Matías Manelli, Samanta Delas (UBA, Argentina) "La enseñanza de metodología de la investigación en la formación de abogadas/os en Argentina. Análisis comparativo de planes de estudio"

Comentarios del foro vía chat

Cierre jornada.

21 de Oct. a 1º de Nov. Inicia segunda fase asincrónica de reflexión y producción para elaborar comentarios a videos o paneles.

Recordamos que para efecto de Constancias se requieren cumplir con la rúbrica que se detalla abajo.

DÍA 4. LUNES 25 DE OCTUBRE 15-18 (Hrs. Chile). Foro de relatoría e integración, Última fase sincrónica.

Participación de todos los ponentes, moderadores, relatores y asistentes al Congreso.

15.00 a 15.45. Conversatorio del programa del Día 18 de Oct. Coord. Taeli Gómez Francisco, Miguel Acuña y Rosa Salgado

15.45 a 18.30. Conversatorio del programa del Día 19 de Oct. Coord. Pavlov Valdivia, Ana Sotelo Marquez y Angélica Hernández

18.30 a 19.15. Conversatorio del programa del Día 20 de Oct. Coord. Patricio Cervera Guerra y Oscar Hernández Meneses

19.15 a 20.00. Cierre tendencias de discusión. María Francisca Elgueta (Universidad de Chile), Marcela Vigna, (Universidad de La República) y, Graciela Staines, (UNAM, México). **CLAUSURA.**

20.00 a 21.00. Sesión anual ordinaria **Red de Redes. Invitación a formar el Comité** para el diseño de la edición 2022 del Congreso Internacional y los probables Congresos Locales: "Didáctica para las ciencias jurídicas del Siglo XXI, 2022".

Anuncio de publicaciones y eventos locales relacionados con el aprendizaje y la didáctica jurídica en el marco de los Derechos Humanos.
Descuento único por pre-registro y pago anticipado a miembros del Comité Red de Redes (Antes del 30 de **Julio de 2022.**)

METODOLOGIA y RUBRICA para obtener la certificación como asistente.

En la primera fase **asincrónica** se contó con tiempo para poder visualizar resúmenes en videoponencias recibidas hasta el **12 de Octubre (12Hrs de México)**, autograbadas en formato de Zoom (hasta 10 minutos).

Envío de resumen de videoponencia: En el asunto del correo se colocará el nombre (como se espera en la constancia). El cuerpo del correo especificará los datos generales que también se contendrán en la primera diapositiva de apoyo visual: -nombre completo, -título, -institución académica de adscripción, -logo del Congreso. Recibirán acuse.

Las Jornadas enteras desarrolladas en tiempo real (del 18-20 de octubre.) estarán disponibles para su consulta en el canal de Youtube y en la página de la Universidad de Chile. <https://www.youtube.com/user/uchilederecho>

Asistencia y certificación: En solidaridad por pandemia, este año el Costo ordinario del registro como ponente o asistente será condonado totalmente.

Para garantizar la certificación y evitar cualquier contratiempo electrónico en la subida de glosas/comentarios, es necesario cumplimentar la **evidencia de aprovechamiento e interacción**, enviando por correo electrónico un documento en **formato de Word** (Arial 11 a renglón seguido) con:

1. El nombre que debe aparecer en la constancia a manera de encabezado (mismo que también se colocará en el **asunto del correo** electrónico de la siguiente manera, ejemplo: Juan Arvide Sanchíz constancia de participación);
2. Cada uno de los 3 comentarios a los videoponencias, irán precedidos del autor y título de la ponencia glosada (**200 palabras mínimo**, cada uno debajo de su video correspondiente). Se procurará no exceder de un total de 1,000 palabras.
3. Al final del documento, se colocarán las capturas de pantalla de la asistencia a Paneles Magistrales (mínimo 2) en las que la fecha sea legible.
4. Si el participante desea agregar propuestas de líneas de investigación o proyectos, sugerencias o preguntas dirigidas a las/los ponentes, señalará correo electrónico de contacto.

Esta metodología ha sido desarrollada por el Laboratorio de Derecho y desarrollo sostenible (LVDyDS), el Aula Jurídica Virtual, el Seminario Constructivista y la Clínica para la Justicia cotidiana. Su justificación puede solicitarse información sobre su fundamentación teórica en el correo (cienciajuridicaycomplejidad@gmail.com). Canal de youtube "**Ciencias jurídicas siglo XXI**" [<https://www.youtube.com/channel/UCN3QAwMkrOz0WjEk1wPe2rQ>] y Página de contacto del **Laboratorio Virtual de Derecho y Desarrollo Sostenible (LVDyDS):** <https://derechoydesarrollosostenible.com/>