

Instituto de Ciencias Biomédicas
Facultad de Medicina
Universidad de Chile
ICBM

Excelencia, Integración, Renovación: Una visión académica integral

Enrique Jaimovich

Director

El Instituto de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, se creó hace 6 años, con el fin de potenciar la integración, excelencia académica y renovación en las disciplinas básicas y pre-clínicas de la Bio-medicina.

En el ICBM trabajan alrededor de 230 académicos y un número importante de profesionales técnicos, personal administrativo y de servicio. Además lo componen estudiantes graduados, principalmente de los programas de doctorado y magíster en ciencias biomédicas. También hay estudiantes de pregrado realizando tesis y un número no despreciable de científicos jóvenes en entrenamiento posdoctoral. La población total es de más de 500 personas.

Estos profesionales trabajan en nueve programas disciplinarios: Biología Celular y Molecular; Farmacología Molecular y Clínica; Fisiología y Biofísica; Genética Humana; Inmunología; Microbiología y Micología; Morfología: Fisiopatología, y Virología. En cada programa, se vela por la tradición de la disciplina, por su excelencia en la formación de académicos y por la calidad de la docencia, tanto en postgrado como en pregrado.

Sin embargo, el Instituto no se desarrolla sólo a partir de estos programas, ya que la ciencia cada vez es más interdisciplinaria. Para eso, el ICBM impulsa seis áreas de desarrollo interdisciplinarias: Genómica y Bioinformática; Transducción de Señales; Biología del Desarrollo; Neurociencias; Medioambiente y Adaptación, e Infectología.

Todas estas áreas de desarrollo, interactúan muy estrechamente entre sí y con los programas. Además, existen múltiples vínculos con los otros ámbitos de la Facultad de Medicina. Como objetivo final de todo este desarrollo de la investigación está la salud pública y las enfermedades prevalentes en Chile.

Una de las virtudes que caracterizan al Instituto de Ciencias Biomédicas es su volumen de actividad investigativa. De hecho, las cifras que registran el número de proyectos de investigación Fondecyt por universidad colocan al ICBM en el quinto lugar con 55 proyectos. Un lugar de gran relevancia, ya que estamos comparando al Instituto con cifra total para cada una de las más prestigiosas universidades nacionales.

En cuanto al número de publicaciones indexadas en los últimos tres años, este asciende a 452, lo que ubica al instituto en el cuarto lugar dentro de las universidades nacionales. Estas publicaciones poseen reconocimiento internacional, por lo que son accesibles para los investigadores de todo el mundo.

Es importante hacer notar que el ICBM decidió someterse a una evaluación externa a través de un comité asesor internacional formado por destacados científicos de distintos países, los que visitan periódicamente el Instituto y elaboran informes sobre el avance de los programas que allí se desarrollan.

Dentro de las prioridades que tiene el instituto, está el centralizar recursos para dar un mejor apoyo a la investigación científica. Estamos, entonces, diseñando un sistema que permita por una parte, acceder a los equipos de alto costo que necesita el instituto y, por otra, que nuestros investigadores tengan fácil acceso a estos equipos. Para esto se creó el Centro de Equipamiento y Servicios de Apoyo Tecnológico (CESAT), un servicio de ICBM que también está abierto a toda la comunidad de investigadores, tanto nacionales como internacionales.

**Instituto de Ciencias Biomédicas
Facultad de Medicina
Universidad de Chile
ICBM**

Excelencia, Integración, Renovación
Una visión académica integral

Breve Cronología

- 1994-1997: Proyecto ICBM
- 24 Enero 1997: Creación del ICBM-*D.U. N° 1746*
- Marzo 1997: Re-postulación de Académicos
- Agosto 1997: Diez Programas Disciplinarios
- 1997-2001: Período Jorge Allende
- 2002 – presente: Período Enrique Jaimovich

¿Porqué se creó el ICBM?

- Conciencia de la necesidad de cambio
 - Pérdida de empuje para mantener liderazgo
 - Progresiva ineficiencia de recursos académicos
 - Atomización de grupos de trabajo
- Falta de renovación
- Rigidización y obsolescencia de la docencia
- Amenaza de irreversibilidad
 - ⇒ Necesidad de Reorganización

Reorganización con Objetivos Claros

- a) Excelencia en docencia, investigación científica, extensión universitaria y servicios a la comunidad
- b) Integración como pilar fundamental del desarrollo a todo nivel
- c) Renovación de los cuadros académicos
- d) Profesionalización de la gestión

Propuestas Para Lograr Excelencia

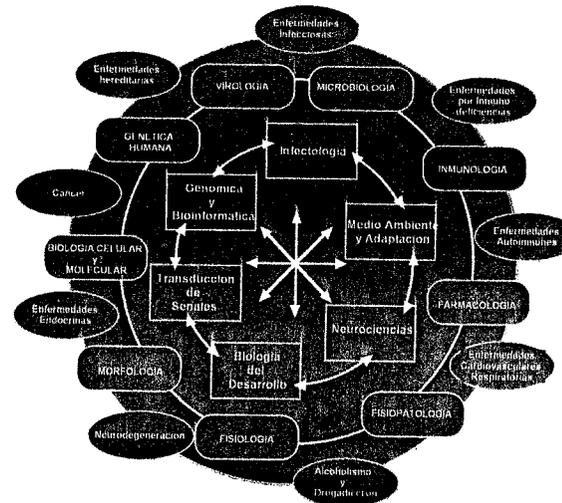
- Objetivo:
 - Lograr el más alto nivel académico
 - Disposición a evaluaciones periódicas
- Acciones
 - Directores del Instituto y de Programas Disciplinarios seleccionados por *mérito* en base a un *Proyecto Evaluable*
 - Repostulación de la totalidad de la planta académica
 - Preferencia a Jornadas Completas

Propuestas, Excelencia (cont.)

- Acciones
 - Organización en Laboratorios *claramente identificables y evaluables* en el tiempo.
 - Creación de comités permanentes de *Evaluación Institucional* de carácter nacional e internacional que dieran garantías de los procesos de evaluación y que velaran por la calidad del ICBM

Propuestas para Fomentar la Integración

- Objetivo:
 - Promover un ambiente favorable para una colaboración amplia
 - Investigación
 - Docencia
- Acciones
 - Reunión de académicos en *Programas Disciplinarios*
 - Definición de *Áreas de Desarrollo*
 - Fomento de la *Integración Básico-Clinica*
 - Radical reforma del *Currículo de Pregrado*
 - Cursos Integrados
 - Creación de *Servicios Centralizados Bioterio, CESAT*



Propuestas para la Renovación

- **Objetivo:**
 - Renovarse con académicos de excelencia
 - Revertir la tendencia de “envejecimiento” de la planta académica
- **Acciones**
 - Estrategia de renovación de planta con “académicos jóvenes” de buen nivel académico

ICBM El Camino Recorrido

Racionalización de la Planta Académica

Jerarquías	Deptos.	Concurso	HOY
	< 1997	ICBM 1997	
Titulares	59 (45)	41 (37)	46 (41)
Asociados	55 (50)	48 (43)	63 (54)
Asistentes	136 (118)	87 (71)	86 (75)
Adjuntos	3 (2)	3 (2)	1 (1)
Inst.-Ayud.	103 (71)	51 (46)	40 (31)
TOTAL	356 (286)	230 (207)	236 (202)

ICBM El Camino Recorrido

Renovación con académicos calificados jóvenes

	1997-2002	Ago 2003
Doctorados	35	+15 (comp)
Médicos	15	
MD-PhD	7	+3 (comp)
En Prog. Doct	4	

- 82% nuevos académicos < 45 años
- Planta académica < 45 años 1995: 36% 2002: 42%

ICBM El Camino Recorrido

Políticas de Fomento Académico

- Incorporación de nuevos académicos
 - Rango de Profesor
 - Concurso público
- Asignaciones de Productividad (de M\$ 120 a M\$ 250 mes)
- Implementación de una Política de Jubilaciones y Retiros

Hitos para la Profesionalización

- Objetivo:
 - Realizar una Gestión Académica y Administrativa *Eficiente*
- Acciones
 - *Descentralización* presupuestaria para el ICBM
 - Gestión Presupuestaria responsable
 - “Accountability”
 - Creación de la *Subdirección de Gestión y Administración*

MODELO DE GESTION ESTRATEGICA

CARACTERISTICAS DEL MODELO

1. PLANIFICACION ESTRATEGICA ICBM – 2000 – Talleres anuales
2. PROCESO DE EVALUACION (AUTO-FAC-CAI)
3. ASIGNACION PRESUPUESTARIA DESCENTRALIZADA
4. CAPACIDAD DE GESTION LOCAL



ICBM El Camino Recorrido

Fomento a la Docencia de Pregrado

- Desarrollo de Nuevos Cursos con una visión de Integración.
- Proyectos MECESUP para innovación docente.
- Jornadas de Docencia
- Creación de una Comisión de Docencia del ICBM y Oficina de Apoyo Docente
- Creación de una Sub-Dirección ad hoc

ICBM El Camino Recorrido

Docencia de Pregrado una tarea relevante

- Se realizan 74 Cursos
- Se comprometen ≈ 69.000 horas académicas
- Se enseña a ≈ 6500 alumnos-asignatura (≈ 1600 alumnos)
- Corresponde a un promedio $\approx 16\%$ del total de horas académicas ICBM (evaluación en proceso)

ICBM El Camino Recorrido

Fomento a la Docencia de Postgrado

- Integración de Comisiones de Grado Académico
 - Mayoritaria participación académicos del ICBM.
- Proyectos (MECESUP) para Programas de Doctorado.
- Fomento de Programas de Beca para alumnos del Programa de Doctorado.
- Participación activa en cursos de Postítulo
- 86 cursos-año

ICBM El Camino Recorrido

Investigación de excelencia con vinculación estrecha con la docencia

- Proyectos FONDECYT Vigentes IP: 45
 - 5to lugar Nacional
- Otros proyectos internacionales y nacionales: 18
- Megaproyectos: FONDAP, Milenio, FONDEF (4)
- Publicaciones Indexadas (2000-2003): 452
 - 4to lugar Nacional; 23% Publicaciones U. de Chile
 - 1,18 publicaciones ISI /JDI/año

ICBM 2003

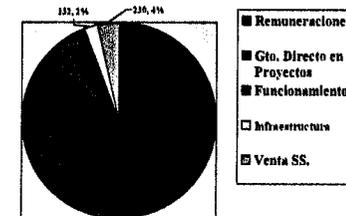
- Planta académica: 236 personas
- Planta no académica: 193 personas
- 79 Laboratorios Acreditados
- 9 Programas Disciplinarios
- Director y 3 Subdirectores
- Consejo Directivo
- Comité Asesor Internacional

ASIGNACION PRESUPUESTARIA DESCENTRALIZADA

PRESUPUESTO 2003 ICBM

TOTAL INGRESOS		
MMS		
Fondo General Facultad	3.559	59 %
Fondos Extramurales (Investigación)	2.100	35
Overhead Fondecyt	132	2
Extensión y Servicios	230	4
Total	6.021	100 %

TOTAL GASTOS MMS



RESULTADO PRESUPUESTARIO ANUAL Fondos Generales ICBM (MMS)

