



**PRIMER CONCURSO DE PROYECTOS
FONDO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA**

PROGRAMA MECESUP 2

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

EJE ESTRATÉGICO : INNOVACIÓN ACADÉMICA

**TEMA: INNOVACIÓN ACADÉMICA EN EL PREGRADO
UNIVERSITARIO**

TÍTULO PROYECTO

“Mejoramiento de la formación general y específica de los profesionales psicólogos del Consorcio de Universidades del Estado mediante el diseño e implementación de un marco curricular común basado en competencias”

INSTITUCIÓN COORDINADORA UNIVERSIDAD DE LA SERENA

INSTITUCION(ES) ASOCIADA (S)

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
UNIVERSIDAD DE CHILE¹
UNIVERSIDAD DE TALCA
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

OCTUBRE DE 2006

¹ El Departamento de la Universidad de Chile como integrante de la Red de Psicología de Consorcio

TABLA DE CONTENIDO

I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	4
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	4
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	4
	COMPROMISO INSTITUCIONAL.....	5
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	5
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	5
I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	6
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	6
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	6
I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	7
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	7
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	7
I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	8
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	8
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	8
I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	9
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	9
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	9
I.-	COMPROMISO INSTITUCIONAL	10
I.11.	COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.	10
I.11.	COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA	10
II.-	DATOS DEL PROYECTO.....	11
III.-	RESUMEN	12
III.11.	RESUMEN DEL PROYECTO (VERSIÓN ESPAÑOL)	12
III.11.	RESUMEN DEL PROYECTO (VERSIÓN INGLÉS).....	14
III.11.	RESUMEN DE LOS RECURSOS (SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS, EN MM\$)	15
IV.-	EL PROYECTO.....	17
IV.11.	DIAGNOSTICO ESTRATÉGICO	17
IV.11.	ANTECEDENTES QUE FUNDAMENTAN EL DIAGNÓSTICO	18
IV.10.	RECURSOS Y CAPACIDADES DESARROLLADAS	18
IV.10.	ANTECEDENTES DE PROCESOS DE ACREDITACIÓN	21
IV.10.	OTROS ANTECEDENTES	23
IV.11.	DEFINICION DEL PROBLEMA Y SOLUCION PROPUESTA	24
IV.11.	VINCULACIONES.....	25
IV.10.	CON EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	25
IV.10.	CON OTRAS PROPUESTAS PRESENTADAS POR LA INSTITUCIÓN A ESTE CONCURSO 2006.....	26
IV.10.	CON OTRAS INSTITUCIONES (en el caso de los proyectos asociados o en red)	26
IV.10.	CON RESULTADOS DE PROCESOS DE ACREDITACION INSTITUCIONAL Y/O DE PROGRAMAS	27
IV.10.	CON RESULTADOS DE PROYECTOS MECESUP ANTERIORES	28
IV.10.	CON PROCESOS DE RENOVACIÓN CURRICULAR REALIZADOS O EN CURSO	29
IV.11.	OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS	30
IV.10.	OBJETIVOS GENERALES	30
IV.10.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	30
IV.11.	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PRINCIPALES	31
IV.11.	RECURSOS: DISPONIBLES, NECESARIOS, SOLICITADOS	32
IV.10.	PERFECCIONAMIENTO (DESARROLLO DE PERSONAL)	34
IV.10.	PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA.....	38
IV.10.	PLAN DE ADQUISICIÓN DE BIENES	40
IV.10.	PLAN DE OBRAS- MEMORIA DE CALCULO	41
IV.10.	RECURSOS HUMANOS PARA LA GESTION DEL PROYECTO	68
IV.11.	SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO	71
IV.11.	INDICADORES DE RESULTADO	72
IV.10.	TABLA DE HITOS	74
IV.10.	TABLA DE INDICADORES DE RESULTADO	76

	IV.10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO	78
	IV.11. COMITÉ ASESOR	81
V.-	ANEXOS	82
	V.11. CURRICULUM VITAE DIRECTORA DEL PROYECTO	82
	V.11. CURRICULUM VITAE DIRECTORA ALTERNA	82
	V.11. ANEXO 2: PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (SÍNTESIS).....	84
	ANEXO 3: CARTA COMPROMISO DE REPLICABILIDAD Y DIFUSION.....	86

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de La Serena

Nibaldo Avilés Pizarro	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de La Serena

Nibaldo Avilés Pizarro	
Nombre del Rector	Firma del Rector

COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de La Frontera

Sergio Bravo Escobar	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de La Frontera

Sergio Bravo Escobar	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de Talca

Juan Antonio Rock	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de Talca

Juan Antonio Rock	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de Santiago

Juan Zolezzi Cid	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de Santiago

Juan Zolezzi Cid	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de Valparaiso

Juan Riquelme Zucchet	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de Valparaiso

Juan Riquelme Zucchet	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de Chile

Víctor Pérez Vera	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de Chile

Víctor Pérez Vera	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.- COMPROMISO INSTITUCIONAL

I.11. COMPROMISOS DE EJECUCIÓN Y SUSTENTABILIDAD.

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad del mismo, en caso de adjudicarse.

Universidad de Tarapacá

Sergio Pulido Roccatagliata	
Nombre del Rector	Firma del Rector

I.11. COMPROMISOS EN RELACIÓN A VERSIÓN ELECTRÓNICA

(Complete para la universidad responsable y las asociadas, según corresponda).

El Rector que suscribe certifica que el CD adjunto es copia fiel del proyecto original, por tanto puede ser usado en el nuevo sistema de evaluación en línea implementado por el Fondo de Innovación Académica, MECESUP2.

Universidad de Tarapacá

Sergio Pulido Roccatagliata	
Nombre del Rector	Firma del Rector

II.- DATOS DEL PROYECTO

Individual / Asociado / Red	Proyecto en RED Red de Unidades de Psicología delCUE
Área o Disciplina	Ciencias Sociales: Psicología
Grados(s), Títulos(s), Mención	Licenciatura en Psicología: Título Psicólogo
Duración (meses)	36 meses
Nombre Director (a)	Zita María Teresa Juliá Jorquera
Institución	Universidad de La Serena
Cargo en la Institución	Académica Dpto. de Psicología
E-mail	zmtjulia@userena.cl
Teléfono	51-204006/ 51-334760
Nombre Director(a) Alterno(a)	Marianela Denegri Coria
Institución	Universidad de La Frontera
Cargo en la Institución	Secretaria Académica Dpto. Psicología
E-mail	mdenegri@ufro.cl
Teléfono	56-45-325614 56-45-736203
Unidad(es) responsable(s) de la gestión del Proyecto (URP)	Red de Unidades de Psicología del CUE Departamento de Psicología ULS (coordinador) Departamento de Psicología U Chile ² Departamento de Psicología UFRO Escuela de Psicología U Valparaíso Departamento de Psicología USACH Departamento de Psicología UTA Escuela de Psicología U Talca

² El Departamento de Psicología de la Universidad de Chile como integrante de la Red de Unidades de Psicología del CUE participa sólo con contraparte institucional sin recursos MECESUP2

Coordinador Institucional Universidad de La Serena	Mauricio Godoy Serra 56-51-204472 rectoria1@userena.cl mgodoy@userena.cl
---	--

Titulares Consejo Directivo	Instituciones
María Teresa Juliá Jorquera., Directora del Proyecto	U de La Serena
Marianela Denegri Coria, Académica	U de la Frontera
María Lourdes Campos Carreño, Directora Departamento	U de La Serena
Jesús M. Redondo Rojo, Director de Departamento	U de Chile
Sergio González Rodríguez, Académico	U de Santiago de Chile
Alejandro Cuadra Peralta, Director de Departamento	U de Tarapacá
Claudia Calderón Flandez, Académica	U de Valparaíso
Emilio Moyano Díaz, Decano Facultad de Psicología	U de Talca

III.- RESUMEN

III.11.RESUMEN DEL PROYECTO (VERSIÓN ESPAÑOL)

El Objetivo General del proyecto es innovar en la formación en Psicología de las Red Unidades de Psicología del Consorcio de Universidades del Estado de Chile. Este proyecto nace del análisis de las fortalezas y las debilidades de la red y de la necesidad de enfrentar los demandas para la disciplina que generan las transformaciones sociales y culturales que ha experimentado el país y propone fortalecer el rol de **las instituciones del Estado asumiendo el desafío de la conducción de la definición de las competencias del psicólogo nacional** promoviendo su transferencia a las políticas de mejoramiento del SES en el área. Este objetivo general procura innovar en la formación en Psicología generando un marco curricular común basado competencias pertinentes a la realidad nacional que impacten la estructura curricular y los ciclos de formación apoyado en una gestión de conocimiento en red que facilite la movilidad estudiantil y académica con el fin de entregar al país profesionales de excelencia, con un sello de compromiso con el desarrollo científico de la disciplina y de responsabilidad social y ciudadana. Así también, en concordancia con el plan estratégico de desarrollo de la URP, plantea los siguientes **objetivos específicos**:

- Determinar y consensuar las competencias generales y específicas en psicología para los profesionales formados en las carreras del Consorcio en respuesta a las demandas del entorno nacional e internacional.
- Establecer un marco de referencia común de perfiles de egreso y estándares de calidad, promoviendo una organización curricular por ciclos y la articulación entre pre grado y la formación continua.
- Apoyar las condiciones generales de la docencia con el desarrollo de metodologías centradas en el estudiante y focalizadas en la calidad del aprendizaje, incorporando nuevas tecnologías y fuentes informáticas como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje a la red
- Facilitar y promover la articulación curricular y la movilidad estudiantil, tanto en forma presencial, como a partir del acceso a experiencias de aprendizaje a distancia en contextos virtuales.
- Incrementar la eficiencia de la gestión del mejoramiento de la docencia en las carreras de psicología asociadas en la red, mediante un sistema de gestión del conocimiento y un plan de evaluación y seguimiento del proyecto.

Esta innovación aborda por una parte, la problemática del rápido crecimiento y diversificación de programas en la oferta académica en Psicología y el riesgo de una eventual saturación de la oferta de estos profesionales en el país y, por otra, las debilidades curriculares y pedagógicas identificadas en los procesos de auto-estudio para la acreditación de las carreras, las que en su conjunto requieren de una mayor articulación con las demandas del contexto y de los usuarios-empleadores. La red de Psicología del CUE cuenta con liderazgo nacional y regional y, por su distribución territorial, genera una mirada de país que le permite constituirse en un referente académico para responder al desafío de dar pertinencia a la definición de las competencias del psicólogo nacional. El **aporte específico que Psicología** ofrece a la política de rediseño curricular del MECESUP2 radica en la posibilidad de

generar, desde la disciplina, metodologías de diagnóstico y desarrollo de competencias que puedan ser aplicadas en aula y ser transferidas a otras áreas de formación, especialmente en lo que dice relación con las competencias genéricas.

Para el logro de estos objetivos se proponen estrategias de solución basadas en la colaboración interinstitucional y en el desarrollo capacidades académicas y de gestión para la innovación curricular. Esta propuesta incorpora también una aproximación a la enseñanza de la psicología para la formación de competencias, centrada en el estudiantado y con mayor apoyo de TICs. A partir de consensos básicos sobre la demostración de competencias, duración de los estudios y la titulación y, basándose en la definición de créditos transferibles y acumulables (Proyecto CST Chile CRUCH), se propone además generar una mayor flexibilidad y movilidad estudiantil y académica para acceder en forma presencial y virtual a la oferta docente y experiencias de aprendizaje de la carreras de la red. La gestión de conocimiento en red, el empleo de recursos a mayor escala y la cooperación entre académicos de las diversas áreas y campos de la psicología de las unidades de la red generarán, en un plazo de tres años, una respuesta sinérgica a los desafíos de una innovación curricular que dé respuestas más efectivas de la psicología nacional a la necesidades y problemáticas más apremiantes de la población y a los procesos de modernización y de globalización que ha experimentado el país.

III.11.RESUMEN DEL PROYECTO (VERSIÓN INGLÉS)

(Máximo media página)

The main goal of this project is to introduce innovative changes in undergraduate psychology training programs in the Psychology Program Network (PPN) of the Consortium of Chilean State Universities.

This proposal has been elaborated upon the basis of diagnosed strengths and weaknesses of the programs in the PPN and on the need to face the demands placed on the discipline derived from social and cultural transformations in the Chilean country. It proposes to strengthen the role of state universities as leading institutions in the definition of competencies for education and training in psychology nationwide compliant with recent student mobility policies.

This goal intends to introduce innovative practices in the training and education of psychologists by proposing a common core curriculum based on competencies consistent with the national and international context. It is expected that network knowledge management will have an impact on the curriculum and training cycles thus facilitating student and faculty mobility. The expected outcome is to produce professionals with highly developed skills and knowledge, with a commitment to the scientific growth of the discipline and social responsibility.

In accordance with the URP's 2006-2009 strategic development plans, the specific objectives are aimed at

- a) determining agreed generic and specific competencies relevant to current context characteristics and needs
- b) establishing a common framework for professional profiles and quality standards on a cycle-based curriculum and the articulation between undergraduate, graduate and continuum education in psychology
- c) supporting general teaching conditions through student-centered methodological approaches aimed at the quality of learning processes including novel technology and information sources
- d) facilitating and promoting curricular articulation and student mobility, both in direct or distance learning virtual contexts
- e) Improving teaching cost-effectiveness and management through a knowledge management, monitoring and assessment plan.

This approach tackles, on the one hand, the problem of the rapid growth and diversification of psychology training programs in the country that may result in a saturation of professionals in the country. On the other hand, it deals with the teaching and curricular weaknesses identified in the process of national pregrade quality accreditation, which indicate the need of a better articulation with the demands of the context and employment stakeholders. In this sense, the PPN has shown national and regional leadership, and due to the territorial distribution of its members, it may offer an integrated and comprehensive national view which allows a better definition of relevant competencies of the psychology training programs through the country. The specific contribution that psychology as discipline offers to the curriculum design component of MECESUP is to establish competence diagnosis and development methodologies that can be applied at classroom levels and transferred to other professional training areas, especially those related to generic competences.

On the basis of interinstitutional collaboration and the development of academic and management capacities the project includes a set of strategies towards curriculum innovation. This proposal also includes an approach to psychology training to the development of competences, student-centered and with further support of Infocommunication technologies. Starting from a basic consensus on the demonstration of competencies, program duration and degree awarding, and on the definition on transferable and cumulative credits (CST Chile CRUCH Project), the project is also intended to allow for student flexibility and mobility to access direct and distance learning programs and experiences. In this way, network knowledge management, the use of resources at a higher scale and the cooperation between faculty members from the different fields of psychology would offer, in a 3 year span time, a synergic response to the challenges of innovation in curriculum that may provide a more effective response to the more urgent needs of the population and the demands current processes of modernization and globalization impose.

III.11.RESUMEN DE LOS RECURSOS (SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS, EN MM\$)

Complete el siguiente cuadro. En el caso de propuestas asociadas o en red, llene un cuadro consolidado y luego un cuadro individual para cada universidad participante.

CONSOLIDADO

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	36.254	46.864	57.863	140.980	1.352	2.792	2.792	6.935	147.915	28,8
Asistencia Técnica	74.796	27.204	0	102.000	0	0	0	0	102.000	19,9
Bienes	43.400	131.130	22.800	197.330	0	0	0	0	197.330	38,4
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	22.014	22.014	22.014	66.041	66.041	12,9
TOTAL	154.450	205.198	80.663	440.310	23.365	24.805	24.805	72.976	513.286	100
%	30,1	40,0	15,7	85,8	4,6	4,8	4,8	14,2	100	

UNIVERSIDAD DE LA SERENA

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	7.007	10.507	10.007	27.520	752	752	752	2.255	29.775	32,3
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	18,5
Bienes	10.600	20.455	3.800	34.855	0	0	0	0	34.855	37,8
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.494	3.494	3.494	10.481	10.481	11,4
TOTAL	30.073	35.496	13.807	79.375	4.245	4.245	4.245	12.736	92.111	100
%	32,6	38,5	15,0	86,2	4,6	4,6	4,6	13,8	100	

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	7.500	4.000	7.000	18.500	0	0	0	0	18.500	20,3
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	18,6
Bienes	4.800	38.135	3.800	46.735	0	0	0	0	46.735	51,2
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	9,9
TOTAL	24.766	46.669	10.800	82.235	3.000	3.000	3.000	9.000	91.235	100
%	27,1	51,2	11,8	90,1	3,3	3,3	3,3	9,9	100	

UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	7.000	7.000	13.499	27.500	600	600	600	1.800	29.300	32,3
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	18,7
Bienes	13.600	18.135	3.800	35.535	0	0	0	0	35.535	39,1
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	9,9
TOTAL	33.066	29.669	17.299	80.035	3.600	3.600	3.600	10.800	90.835	100
%	36,4	32,7	19,0	88,1	4,0	4,0	4,0	11,9	100	

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	4.000	7.500	7.000	18.500	0	0	0	0	18.500	26,0
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	23,9
Bienes	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735	37,5
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	12,6
TOTAL	21.266	30.169	10.800	62.235	3.000	3.000	3.000	9.000	71.235	100
%	29,9	42,4	15,2	87,4	4,2	4,2	4,2	12,6	100	

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	4.147	10.527	10.027	24.700	0	720	720	1.440	26.140	32,5
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	21,1
Bienes	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735	33,2
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.520	3.520	3.520	10.560	10.560	13,1
TOTAL	21.413	33.196	13.827	68.435	3.520	4.240	4.240	12.000	80.435	100
%	26,6	41,3	17,2	85,1	4,4	5,3	5,3	14,9	100	

UNIVERSIDAD DE TALCA

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	6.600	7.330	10.330	24.260	0	720	720	1.440	25.700	32,8
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000	21,7
Bienes	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735	34,1
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	11,5
TOTAL	23.866	29.999	14.130	67.995	3.000	3.720	3.720	10.440	78.435	100,0
%	30	38	18	87	4	5	5	13	100	

UNIVERSIDAD DE CHILE

	MECESUP			Total MECESUP	INSTITUCIÓN			TOTAL INSTITUCION	TOTAL	%
	Año 1	Año 2	Año 3		Año 1	Año 2	Año 3			
Perfeccionamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Asistencia Técnica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Bienes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Gastos de Operación	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	100,0
TOTAL	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000	100,0
%	0	0	0	0	33	33	33	100	100	

IV.- EL PROYECTO

IV.11. DIAGNOSTICO ESTRATÉGICO

A partir del análisis e integración de los factores estratégicos internos y externos realizados al interior de la red de Unidades Académicas de Psicología del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Red Psicología CUE) y el acopio de información de cada una de las instituciones, ha sido posible definir y establecer las potencialidades, desafíos, limitantes y riesgos que el **Departamento de Psicología de la Universidad de La Serena**, en representación de las unidades que conforman la red, debe tomar en consideración al formular su propuesta de innovación académica. Este análisis estratégico se encuentra también alineado con el plan estratégico de desarrollo de la ULS para los años 2005 al 2010 y busca superar las debilidades institucionales de la URP reflejadas en el informe de la evaluación institucional de la CNAP y de la carrera de Psicología, a partir de la potencialidad de ser el equipo que acreditó de la primera carrera de la ULS., lo que le ha permitido generar liderazgo en el tema y en la valoración de este proceso en la institución.

Por su parte, la **Red Psicología CUE** cuenta con la **potencialidad** de estar integrada por carreras que han marcado la historia de la Psicología, los currículos de formación del Psicólogo en el país y de participar en la formación de un significativo porcentaje de los docentes del SES en el área. Comprometidas con la calidad y con la equidad, las carreras del Red han ofrecido durante su trayectoria una oferta académica acotada por criterios de calidad y equidad en términos de las oportunidades reales para estudiantes de acceder a fondos solidarios. Si bien estas carreras presentan una gran diversidad en sus trayectorias, recursos y productividad académica se encuentran acreditadas por un plazo de 4 a 5 años y presentan buenos indicadores docentes evidenciados en altos porcentajes de retención (91%) y aprobación de asignaturas en primer año (94%) y estudiantes de altos puntajes de ingreso (Prom. 666). Desde otra perspectiva, los Departamentos y Escuelas del CUE están completando procesos de perfeccionamiento de sus académicos para, en el corto plazo, contar con el 100% planta de JC con postgrados. En la actualidad, en conjunto, cuentan con 26 académicos con Doctorado y 32 con Maestrías. En las diversas instituciones del CUE, Psicología se ha constituido en una disciplina transversal en la formación de diferentes profesionales, sus académicos ocupan cargos directivos y participan en los cuerpos colegiados en sus respectivas corporaciones. En el marco de la innovación académica, algunos integrantes de la red han gestionado proyectos MECESUP que han impactado transversalmente sus respectivas instituciones, lo que favorece la replicabilidad de la propuesta 2006 al interior de las corporaciones. Su identidad como universidades del Estado, les ha dado un liderazgo nacional y regional comprometido con la responsabilidad social y con el desarrollo científico de la psicología y, por su distribución territorial generan, una mirada de país ante las problemáticas psico-sociales, lo que constituye también una oportunidad para hacer posibles iniciativas que promuevan el desarrollo de la psicología nacional. Sin embargo, en términos de la innovación curricular las instituciones de la red, muestran una gran diversidad en cuanto al desarrollo de las fases de instalación y apropiación de nuevos marcos curriculares basados en competencias Esta trayectoria aún cuanto diversa, permite a la red contar con un referente académico para que, desde instituciones del Estado, se asuma **el desafío de la conducción de la definición de las competencias del psicólogo nacional**, promoviendo su transferencia a las políticas de mejoramiento del SES. Así, este desafío se apoya en el conocimiento acumulado en los modelos gestión por competencias y en el aprendizaje en torno a la innovación curricular basada en el modelo de competencias ya avanzado por algunas instituciones del Consorcio (UFRO, UTAL), en los modelos internacionales de competencias en la especialidad (Europsy, ANECA, Convergencia Europea) y la definición de las competencias genéricas de las profesiones universitarias del proyecto Tuning-Chile. Tomando como precedentes las fortalezas que presentan las carreras, los beneficios que este proyecto para las instituciones de la red, son los de generar metodologías para alinear las carreras en el marco de un diseño curricular común por competencias y la proposición de modelos de gestión y control de la calidad de los procesos de desarrollo de competencias, con definición de ciclos con salidas intermedias y movilidad estudiantil en concordancia con las políticas de Educación Superior (Proyecto CST Chile CRUCH).

Si bien la Red cuenta con una serie de potencialidades y buenos indicadores en el ámbito de su docencia, comparte un conjunto de **limitaciones**, entre ellas una falta de consenso respecto a las relaciones entre licenciatura y titulación y, entre titulación general y titulación con menciones. Todo ello ha constituido una dificultad práctica para la promoción de la movilidad estudiantil y académica en el nivel nacional. Se evidencia además, ofertas académicas sin salidas intermedias con currículos basados en la tradición, de excesiva duración y carga, bajas tasa de titulación (Prom. 10,9). Por otra

parte, se observa una falta de investigación y desarrollo de modelos de enseñanza de la Psicología, manejo efectivo de los TICs (acceso a redes, simulaciones, modelos de indagación y resolución de problemas) y, una docencia en mayor medida presencial con baja articulación entre teoría y práctica, la prevalencia de metodologías pedagógicas centradas en la enseñanza y una falta de articulación con las demandas de empleadores y comunidad en general. Desde el punto de vista de la disciplina y la investigación las debilidades están, entre otras, en la duplicación de iniciativas, la falta de creación de instrumentos psicométricos y de estandarización nacional de instrumentos extranjeros y la escasez de diseños de intervenciones clínicas y psicosociales apropiados al contexto nacional, que se refleja en una baja productividad en publicaciones indexadas. Finalmente, falta un modelo de gestión en red, frente a la diversidad y la asimetría de las instituciones participantes, que permitan la coordinación, cooperación y complementación en los procesos de gestión, docencia, investigación y extensión.

Uno de los principales **riesgos** que enfrenta la disciplina y las carreras de la red, surge de la concepción de la Psicología como una profesión transversal a las diversas áreas del desarrollo humano a lo que se une la expansión experimentada por las profesiones 'simbólicas' en la sociedad del conocimiento y la comunicación. La necesidad de actualización ante la rapidez de las transformaciones del contexto socio-cultural, con nuevas y complejas demandas a la profesión por problemas psico-sociales del país, unido a la falta de estándares de evaluación de los perfiles de egreso y la falta especificidad en los criterios de comparación entre las unidades que forman psicólogos en la propia red y en el país, constituye un riesgo que se agudiza por la gran diversidad de instituciones y el incremento en la oferta en psicología. Ello queda demostrado en las cifras de crecimiento la que en la actualidad ha aumentado a 123 programas en carreras/sedes de Psicología que ofrecen cerca de 5.000 cupos para alumnos nuevos cada año; expansión que no ha generado un incremento proporcional en la producción científica y las publicaciones en la disciplina (Colegio de Psicólogos, 2006). Así también, al gran número de psicólogos titulados al año (sobre 2000 a partir del 2002), a los que las carreras del Consorcio aportan una cantidad muy marginal (entre el 2,5 y el 3%), se une un gran cambio estructural en el trabajo de la profesión, con empleos de una alta complejidad, tiempo parcial, alta rotación y desgaste.

Todo ello hace indispensable afianzar la red a partir del mejoramiento de la gestión del conocimiento, la innovación curricular y la movilidad académica y estudiantil entre sus unidades para desarrollar con soluciones eficaces que permitan a la profesión dar mejores respuestas ante las apremiantes problemas psico-sociales del país.

IV.11. ANTECEDENTES QUE FUNDAMENTAN EL DIAGNÓSTICO

IV.10. RECURSOS Y CAPACIDADES DESARROLLADAS

ANTECEDENTES DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS POR CARRERA DE PREGRADO

Universidad de La Serena Psicología	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	285	298	290	313	308	315
Matrícula primer año	48	51	46	47	45	43
PAA promedio matrícula primer año	637,28	629,28	636,73	642,48	609,54	597,19
Deserción Primer Año	7	0	2	2	2	4
Tasa de retención Primer Año	5,4	100,0	95,7	95,7	95,6	90,7
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año	93	94	96	85	88	93
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	65%	43%	0	9	2	38%
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	12	12	12	12	12	12

Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres)	12	13	14	15	16	14
No. total de académicos	28	31	32	34	36	36
No. total de académicos j.c. equivalentes	11.9	11.9	12.8	12.9	13.7	14.9
No. total de académicos jornada completa	7	7	7	7	7	8
No. total de académicos j.c. con doctorado	3	3	3	3	3	4
No. total de académicos j.c. con maestrías	1	2	2	2	2	4

	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	289	276	253	255	243	237
Matrícula primer año	44	43	41	42	40	45
PAA promedio: matrícula primer año	686,01	699,69	692,73	697,06	626,09	639,73
Tasa de retención	--	81%	87%	91%	93%	90%
Tasa promedio de aprobación asignaturas	95%	95%	98%	95%	94%	96%
Titulados	42	36	49	37	51	34
Tasa de titulación de la cohorte	-	2%	28%	21%	55%	37%
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres) *	12	12	12	12	12	12
Duración promedio de la carrera para obtener el título (en semestres) *	15	14	14	14	14	14
No. Total de académicos	36	34	36	38	38	35
No. Total de académicos j.c. equivalentes	18.45	18.45	18.45	15.45	15.45	23, 45
No. Total de académicos jornada completa	12	12	12	12	12	11
No. Total de académicos j.c. con doctorado	3	3	3	3	3	3
No. Total de académicos j.c. con maestrías	03	03	03	03	03	04
No. Total de académicos	08	08	08	08	08	17

	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	345	358	353	393	427	444
Matrícula de primer año	68	74	94	96	107	107
PSU promedio de la matrícula de primer año	677	687	693	695	633	623
Tasa de retención en el primer año (1)	89.9	89.6	91.4	93.9	91.6	83.1
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año(2)	88.7	92.6	93.3	91.7	88.5	90.8
No. De titulados	69	67	70	99	107	62
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	0	0	0	16	15	22
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	10	10	10	10	10	10
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres)	14	14	14	10	10	10
No. Total de académicos	24	23	27	26	26	29
No. Total de académicos j.c. equivalentes	*	*	14.72	14.63	13.79	18.75
No. Total de académicos jornada completa	8	9	8	8	7	5
No. Total de académicos j.c. con doctorado	0	0	0	0	0	0
No. Total de académicos j.c. con maestrías	3	4	7	7	8	8

Universidad de Santiago – Psicología	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	539	507	468	487	456	460
Matrícula de primer año	61	60	63	63	62	61
PSU promedio de la matrícula de primer año	718,51	718,2	722,42	723,67	698,79	660,55
Tasa de retención en el primer año	83,9%	95,1%	92,1%	82,2%	95,2%	91,7%
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año	100%	86,89%	96,72%	100%	100%	100%
No. De titulados	44	73	91	73	63	73
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	0	0	0	0	0	0
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	12	12	12	12	12	12
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres)	15	15	15	15	15	15
No. Total de académicos	42	54	44	59	65	97
No. Total de académicos j.c. equivalentes	11	12	12	12,5	13	14
No. Total de académicos jornada completa	9	9	10	10	11	12
No. Total de académicos j.c. con doctorado	6	6	7	8	9	9
No. Total de académicos j.c. con maestrías	3	3	4	4	5	5

Universidad de Chile- Psicología ³	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	441	416	437	463	415	422
Matrícula de primer año	46	46	46	48	29	46
PSU promedio de la matrícula de primer año	731	732	731	734	706	703
Tasa de retención en el primer año	78,2%	80,4%	86,9%	87,5%	89,6%	86,9%
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año	99,4%	99,6%	100,0%	100,0%	99,2%	92,6%
No. de titulados	53	32	51	61	58	53
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	9,8%	0,0%	0,0%	15,9%	6,2%	0,0%
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	12	12	12	12	12	12
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres) *	15	16	15	14	14	14
No. total de académicos	65	65	68	68	72	55
No. total de académicos j.c. equivalentes	23	24	25	25	25	20
No. total de académicos jornada completa	10	10	11	11	11	7
No. total de académicos j.c. con doctorado	1	2	3	3	3	3
No. total de académicos j.c. con maestrías	2	2	2	2	2	2

Universidad de Tarapacá Psicología ⁴ (Sede Arica)	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total	360	365	388	405	448	444
Matrícula de primer año	49	42	44	53	75	77
PSU promedio de la matrícula de primer año	614.59	624.88	626.12	597.64	562.88	553.61
Tasa de retención en el primer año	96.43	98.00	97.87	94.83	95.00	100.00

- ³ La duración está calculada sobre la base de los alumnos que efectivamente se titularon en un período de 6 años (12 semestres) a 12 años (24 semestres). Por ejemplo, los alumnos que ingresaron en 1995 y se titularon entre el 2000 y el 2006. Se dejaron afuera a los alumnos que transcurridos 12 años aún no se habían titulado.

- ⁴ Incluye académicos que prestan docencia a otras carreras además de psicología y cargos Directivos

Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año	84	86	85	93	79	79
No. de titulados	35	20	29	29	42	56
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	7.7%	5.0%	18.2%	3.3%	6.5%	6.7%
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	11	11	11	11	11	11
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres)	15	17	15	16	14	16
No. total de académicos *	18	18	18	18	16	16
No. total de académicos j.c. equivalentes	18	18	18	18	16	14.5
No. total de académicos jornada completa	18	18	18	18	16	14
No. total de académicos j.c. con doctorado	2	3	4	4	3	4
No. total de académicos j.c. con maestrías	6	6	6	6	7	6

Universidad de Talca – Psicología Sin egresados	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Matrícula total		71	140	210	283	350
Matrícula total		71	71	71	76	76
Matrícula de primer año		71	71	70	76	75
PSU promedio de la matrícula de primer año		702,45	702,99	701,95	642,5	630,3
Tasa de retención en el primer año						
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año						
No. De titulados		0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte de ingreso		0	0	0	0	0
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)		11sem.	11sem.	11sem.	11sem.	11sem.
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres)						
No. Total de académicos					23	25
No. Total de académicos j.c. equivalentes					10,2	10,2
No. Total de académicos jornada completa					9	9
No. Total de académicos j.c. con doctorado					2	2
No. Total de académicos j.c. con maestrías					5	6

IV.10. ANTECEDENTES DE PROCESOS DE ACREDITACIÓN

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Institución	Áreas de acreditación	Fecha acreditación	Número de años
Universidad de La Serena	-Gestión Institucional, -Docencia de Pregrado y -Infraestructura y Equipamiento	17 de enero 2006	2 años
Universidad de Santiago de Chile	-Gestión Institucional, - Docencia de Pregrado, - Investigación, -Docencia de Posgrado, -Vinculación con el Medio y -Infraestructura y Equipamiento	05 de abril de 2005	3 años
Universidad de Tarapacá	-Gestión Institucional -Docencia conducente a título -Infraestructura y equipamiento	03 Agosto de 2004	3 años

Universidad de La Frontera	-Gestión Institucional -Docencia conducente a título -Investigación	30 de noviembre de 2004	4 años
Universidad de Valparaíso	-Gestión institucional -Docencia de Pre grado -Infraestructura y Equipamiento	04 de Enero del 2005	4 años
Universidad de Talca	-Gestión Institucional, -Docencia de Pregrado, -Investigación y -Infraestructura y Equipamiento	03 de agosto 2004	5 años
Universidad de Chile	-Gestión Institucional, -Docencia de Pregrado, -Investigación, -Docencia de Posgrado, -Vinculación con el Medio y -Infraestructura y Equipamiento	03 de agosto de 2004	7 años

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO Y TITULOS

Considere todos los programas vinculados al proyecto.

En el caso de proyectos asociados o en red, presente un cuadro por cada institución participante. Incluya los antecedentes de todos los procesos de acreditación que se han llevado a cabo para cada programa o título vinculado al proyecto. En el caso de proyectos de carácter transversal y Bibliotecas, complete el cuadro con la totalidad de los títulos y/o programas de grado acreditados o en proceso de acreditación de la institución.

Programa / Carrera Psicología	Fecha presentación	Fecha primera acreditación	Nivel (años)	Fecha segunda acreditación	Nivel (años)
Un. La Frontera	9 de abril 2003	16 de diciembre de 2003	5		
Un. La Serena	3 de septiembre 2003	20 de enero de 2004	4		
Un. Tarapacá	9 de septiembre 2003	16 de marzo 2004	5		
Un. Santiago	18 de enero 2005	10 de enero de 2006	4		
Un. Valparaíso	30 de septiembre 2005	8 de agosto 2006	5		
Un. de Chile	7 nov. 2005	25 de julio 2006	4		
Un. De Talca (sin egresados) ⁵					

⁵ La Carrera de Psicología de la Universidad de Talca está desarrollando un proceso de autoestudio interno para presentarse a la evaluación y la acreditación del programa.

IV.10. OTROS ANTECEDENTES

ANTECEDENTES DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS POR CARRERA DE PREGRADO DE LA RED PSICOLOGÍA CUE

Carreras de la Red Psicología CUE	ULS	UFRO	UV	USACH	UCH	UTA	UTAL	Prom
Matrícula total	302	259	387	486	432	402	350	386
Matrícula de primer año	47	43	94	62	44	57	72	59
PSU promedio de la matrícula de primer año	625	673	668	706	723	596	675	667
Tasa de retención en el primer año	94	88	90	90	87	97	---	91
Tasa de aprobación promedio de asignaturas en el primer año	91,5	95,5	90,7	97,3	98,5	84,3	...	94,3
No. de titulados	29,7	41,5	79	69,5	51,3	35,1	---	51
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	19,8	23,8	8,8	0	5,3	7,9	----	10,9
Duración establecida de la carrera para obtener el título (en semestres)	12	12	10	12	12	11	11	11,4
Duración promedio real de la carrera para obtener el título (en semestres) *	14	14,1	12	15	14,6	15,5	---	14,2

RECURSOS ACADÉMICOS JC Y POSTGRADOS DE LAS CARRERAS DE LA RED PSICOLOGÍA CUE.⁶

*

Carreras de la Red Psicología CUE	ULS	UFRO	UV	USACH	UCH	UTA	UTAL	Σ*	Prom*
No. total de académicos	36	36	29	97	55	16	25	Σ=197	28.1
No. total de académicos j.c. equivalentes	14.9	18.45	18.75	14	20	14.5	10.5	Σ=116	23,2
No. total de académicos jornada completa	8	8	5	12	7	14	9	Σ=63	9
No. total de académicos j.c. con doctorado	4	12	0	9	3	4	2	Σ=26	3.7
No. total de académicos j.c. con maestrías	5	4	8	5	2	6	6	Σ=32	4.6

Estos valores han considerado la información proporcionada por los programas de la Red y se han incorporado, tanto en el análisis estratégico, como en la definición del valor base para la construcción de indicadores de resultado.

⁶ Sumatoria y promedio sobre la base de recursos académicos disponibles, año 2005

IV.11. DEFINICION DEL PROBLEMA Y SOLUCION PROPUESTA

Los problemas que abordará la propuesta surgen de la necesidad de dar respuesta con profesionales psicólogos de excelencia que respondan a las transformaciones del contexto sociocultural y a las demandas de renovación y actualización disciplinaria. La situación de la profesión ejemplifica uno de los impactos del crecimiento y diversificación del SES expresado en una masificación y pronta saturación de profesionales en el país. El diagnóstico de la situación actual de la profesión (Géminis 2003, INDICES, 2005, Colegio de Psicólogos, 2006) muestra un proceso de enorme aumento de la oferta de vacantes en el sistema privado, una gran diferenciación de las instituciones formadoras y de sus múltiples 'sedes' las que se han expandido por todo el país. Las universidades del **Red Psicología CUE** han mantenido una mínima representación en esta oferta, sólo un 2,9% de la matrícula en psicología (Géminis 2003) y han optado por una formación de excelencia por sobre la expansión y privilegiando el desarrollo de la disciplina, buscando la acreditación de calidad que garantice las condiciones de equidad en el marco de los beneficios otorgados por el Estado. Por otra parte, si bien se trata de un conjunto de carreras bien acreditadas entre 4 a 5 años, se detectan algunos **aspectos deficitarios** en los procesos de auto-estudio que guardan correspondencia entre sí. Entre estos, la escasa relación entre el diseño curricular y el estado actual de la investigación, la escasa consideración del contexto y de los usuarios-empleadores y, la ausencia de estándares de desempeño en las competencias profesionales. El análisis realizado por los representantes de los programas de la red plantea además, una falta de relación con otras disciplinas y de la incorporación de perspectivas transversales orientadas a la responsabilidad social y ciudadana; una falta de consenso en relación a la duración de la carrera, respecto de la relación entre la licenciatura y el título, entre la titulación de un psicólogo generalista versus uno especialista (con menciones) y una falta de articulación entre pre y postgrado. Si bien esta heterogeneidad en las definiciones curriculares muestra lo diverso y lo dinámico de las carreras de psicología del Consorcio, plantea también problemas en la diversidad académica de las carreras que conforman la red y una falta de equivalencia en las titulaciones y dificulta la movilidad académica y estudiantil. En este contexto surge la necesidad de un reflexión seria sobre la oferta educacional en psicología y **la urgente necesidad de definir las competencias del psicólogo nacional** como respuesta a los requerimientos de renovación curricular, tanto en respuesta a las propuestas internacionales para la ES, como a las demandas de formación que surgen de los problemas y los desafíos más apremiantes en la población en el país.

Se proponen estrategias de solución basadas en la cooperación y complementación inter-universitaria de la Red Psicología del CUE para coordinar acciones de perfeccionamiento y compartir asesoramientos técnicos que permitan definir las competencias profesionales y disciplinares en respuesta a las demandas del medio (empleadores y ciudadanía), con una mirada de país que integra las perspectivas de las regiones; propone además, generar un marco curricular común basado en competencias, dar cuenta pública de éstas a partir de estándares de desempeño consensuados, que junto con ofrecer una mayor flexibilidad curricular, y estructurada por ciclos, sea replicable y transferible a otras instituciones formadoras de psicólogos y a los procesos de acreditación de calidad. El **aporte específico que Psicología** ofrece a la política de rediseño curricular del MECESUP2 radica en la posibilidad de generar, desde la disciplina, metodologías de diagnóstico y desarrollo de competencias que puedan ser aplicadas en aula y ser transferidas a otras áreas de formación, especialmente en lo que dice relación con las competencias genéricas. De este modo una aproximación a una pedagogía de la enseñanza de la psicología para el desarrollo de competencias, genera la posibilidad, -contando con apoyo significativo de TICs- de generar recursos de apoyo (DVD, CDROMs y otros software), compartidos mediante una efectiva gestión de conocimiento y una docencia con retroalimentación activa en red. A partir de consensos básicos sobre duración de los estudios y la titulación y basándose en la definición de créditos en psicología (Proyecto SCT VRAs), se propone además, generar una **mayor movilidad estudiantil y académica** para acceder en forma presencial a experiencias vitales en nuevos contextos de enseñanza ampliando la noción de equidad en los procesos de formación y acceder a experiencias virtuales de aprendizaje, a nuevos recursos de apoyo a la docencia y experiencias de innovación en la formación de competencias específicas en las carreras de la red. La gestión de conocimiento en red, el empleo de recursos a mayor escala y la cooperación entre académicos de las diversas áreas y campos de la psicología de las unidades de la red, permiten responder sinérgicamente a los desafíos de una innovación curricular y abordar los riesgos que genera la eventual saturación de la oferta de profesionales, así como, la falta de respuestas más efectivas de la psicología nacional a las necesidades y problemáticas más apremiantes de la población y a los procesos de modernización y de globalización que ha experimentado el país.

IV.11. VINCULACIONES

IV.10. CON EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Desde la Red Psicología del CUE, el proyecto se articula en torno a los fines del Consorcio, especialmente en lo referente a ser una instancia de coordinación, cooperación y complementación; orientada a estudiar, promover y evaluar políticas públicas, definir e identificar áreas y problemas de interés común, desarrollar acciones conjuntas en aspectos académicos, administrativos y económicos; favorecer el intercambio de información y asociación y, aprovechar el uso compartido de recursos disponibles. Tomando como referente la URP, el proyecto se inserta en una de las áreas académicas de desarrollo prioritario (ADP) de la ULS, 'Bienestar y Desarrollo Biopsicosocial', que como tal debe transformarse en guía del accionar universitario y sustentar las estrategias para conducir el desarrollo de actividades académicas que impacten transversalmente a la institución. En especial, responde al objetivo de impulsar el desarrollo regional y nacional mediante programas de formación profesional de calidad a nivel de pre y post grado, que respondan a las necesidades de la comunidad. . Asimismo, la propuesta se inserta en el Programa Estratégico de **Aseguramiento de la calidad de la Docencia de la ULS** cuyo objetivo general es 'Generar las condiciones para alcanzar y mantener niveles de excelencia académica que se manifiesten en docencia de alto nivel en los programas de pre y postgrado para la formación de profesionales y postgraduados creativos, identificados con su Universidad, con un alto compromiso con la sociedad y su entorno, emprendedores y capacitados para actuar según los requerimientos del contexto actual y futuro'. Entre los **Objetivos Específicos** a que responde el proyecto se destacan: 'ofrecer programas docentes de pregrado innovadores y de calidad' y 'mejorar la calidad de la docencia en los programas de pregrado según los requerimientos del contexto actual, nacional e internacional'. Estos objetivos se expresan en dos **macro actividades** que se articulan directamente con el proyecto Red Psicología del CUE, la 'reformulación de los planes de estudio de pregrado sobre la base de currículo flexible, sistema modular, créditos transferibles, competencias laborales y focalizados en el estudiante' y el 'vincularse con universidades de alto prestigio para generar programas innovadores'. En el logro de estas dos macro actividades el proyecto coordinado por el Departamento de Psicología puede impactar directamente en la generación de un marco curricular común para la ULS, especialmente en lo que dice relación con la nivelación de competencias básicas y competencias genéricas. Del mismo modo, el proyecto permitirá acceder en red a buenas prácticas en gestión de la docencia y a los diversos modelos de formación y estrategias de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en las diversas unidades e instituciones que participan en él. Las propuestas de **innovación pedagógica para el desarrollo de competencias** que se generen en la red, permitirán además, generar los aprendizajes institucionales para dar respuestas a los objetivos de la Facultad de Humanidades: 'realizar innovaciones metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, disponer de un programa de innovación metodológica en el proceso de enseñanza aprendizaje', 'implementar un programa de perfeccionamiento en el uso de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje' y 'favorecer la incorporación de tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza aprendizaje'.

IV.10. CON OTRAS PROPUESTAS PRESENTADAS POR LA INSTITUCIÓN A ESTE CONCURSO 2006

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo de ULS, la propuesta comparte los objetivos estratégicos de mejoramiento de la calidad de la Docencia. El conjunto de proyectos con que la institución participa integrando redes con otras instituciones, generan las condiciones para impactar sustancialmente en la calidad de los procesos de formación de los profesionales de pregrado y posibilita la orientación de la institución en su conjunto hacia un marco curricular común basado en competencias. En este contexto, además del proyecto de la red de Psicología en que actúa como Coordinadora, la ULS se encuentra proyectando con diversas redes, entre ellas, el diseño de nuevas ofertas en Pedagogía en Inglés, la renovación curricular de la pedagogía en Matemáticas e innovación académica para el pre-grado universitario para las carreras de: Arquitectura, Diseño, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Comercial y Auditoría. Asimismo, la institución proyecta la coordinación del proyecto en red de Innovación Académica de Fortalecimiento del Programa de Movilidad Estudiantil del CUE, proyecto al que la Red Psicología del CUE ha convenido integrarse, generando las condiciones para que los estudiantes de las carreras de psicología accedan a experiencias de movilidad estudiantil sobre la base de SCT. El conjunto de estos proyectos contribuirá a potenciar la formación de nuevas capacidades para la innovación y gestión de la docencia. El desafío, que el presente proyecto está dispuesto a asumir, es el de promover la articulación de los resultados esperados con los otros proyectos institucionales para que puedan integrarse entre si y, de ese modo, generar aprendizajes organizacionales que permitan la consolidación de la innovaciones propuestas para dar garantía de sustentabilidad de los mismos en la Institución.

IV.10. CON OTRAS INSTITUCIONES (en el caso de los proyectos asociados o en red)

El proyecto surge de la **Red Psicología del CUE**. Esta red se conformó el año 2004, fue convocada por la Universidad de Chile y, en su primera reunión fundacional, contó con la presencia de los directores de los Departamentos, Escuelas y Postgrados de las Universidades participantes. Desde sus inicios la red hace suyos la misión y los fines del CUE y plantea constituirse en una instancia de coordinación, cooperación y complementación, para desarrollar acciones conjuntas, favorecer el intercambio de información y aprovechar el uso compartido de recursos. En un análisis de la situación actual de la disciplina y la profesión, la red surge como una estrategia para abordar en conjunto las fortalezas y debilidades de las unidades de psicología que la conforman y, acceder a los beneficios de la cooperación que puedan poner en el centro del debate la responsabilidad social de la profesión.

Entre las iniciativas para trabajar en conjunto en el corto plazo están: la definición de criterios de creación de programas y la forma para materializar la cooperación en los postgrado; los criterios de calidad en formación de psicólogos y autorregulación de la calidad, considerando los proyectos MECESUP2 como modalidad concreta de cooperación; el fortalecimiento del Programa de Movilidad Estudiantil del Consorcio (MEC); la posibilidad de realizar congresos en áreas específicas de la formación de psicólogos y, el fomento, desarrollo y difusión de publicaciones científicas. En un mediano plazo estudiar las condiciones para la génesis de la Sociedad Chilena de Psicología. Desde entonces se han realizado varias reuniones en las que se ha trabajado para dar estructura al Consorcio. En cada una de ellas se ha dado énfasis a diversas iniciativas específicas. Entre ellas:

- Análisis del estado de la cuestión y reflexión acerca de los desarrollos teóricos acerca del concepto de Responsabilidad Social Universitaria (ULS coordinada virtualmente con UFRO),
- Propuesta Proyecto MECESUP2 y formación de la comisión redactora (ULS en U de Valparaíso),
- Organización del Primer Congreso Chileno de Psicología realizado entre el 19 y el 21 de octubre del presente, con 1.800 participantes, organizado por la Universidad de Talca.

Las reuniones de la red han estado centradas en la formulación del proyecto MECESUP, para lo cual el Consorcio ha designado a una académica de la ULS como Directora y a una de la UFRO, como Directora Alterna. Por el momento la red, no cuenta con una estructura jerárquica, más bien se mantiene abierta y multi-céntrica y con direcciones rotativas, estableciendo liderazgos según las funciones específicas o actividades en que las unidades comprometen. Se espera que con el tiempo se genere un intercambio dinámico entre los integrantes de una unidad y con integrantes de otras unidades, posibilitando la potenciación de los recursos y la creación de alternativas novedosas para la resolución de problemas o la satisfacción de necesidades. Es de especial interés para la red reconocer como programas académicos en calidad de invitados permanentes, a las carreras del CUE

que aún no cuentan con acreditación (Magallanes, Arturo Prat, Sede Iquique de la U de Tarapacá), así como generar una articulación con los referentes para la formación de psicólogos de las universidades del CRUCH y de los programas de psicología de otras universidades, nacionales y extranjeras, con las que ya se han desarrollado iniciativas académicas en conjunto, tanto en la modalidad de convenios institucionales, convenios específicos de las carreras de psicología de la red y convenios de movilidad estudiantil.

IV.10. CON RESULTADOS DE PROCESOS DE ACREDITACION INSTITUCIONAL Y/O DE PROGRAMAS

Desde la perspectiva de la URP, la autoevaluación de la ULS en el ámbito de la gestión institucional, se han detectado algunas debilidades las que ya han sido reconsideradas por la institución en su nuevo Plan Estratégico de Desarrollo con sus correspondientes indicadores para evaluar el avance y logro de lo planificado. Desde el punto de vista de la Red, esta es una de las instancias que genera mayor desequilibrio en su interior, ya que, si bien las carreras participantes cuentan con indicadores de acreditación similares, existen marcadas diferencias el desarrollo, recursos y en los niveles de acreditación de las instituciones participantes.

En cuanto a la docencia de pre-grado, el proceso de auto-estudio de la Carrera de Psicología de la ULS comprometió ante la CNAP a optimizar el diseño y aplicación de un sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de propósitos que permita retroalimentar la gestión y focalizar acciones y recursos. En la actualidad la Escuela cuenta con un modelo que permite visualizar el estado de la carrera en una amplia gama de indicadores y con un sistema de seguimiento de egresados y una estrategia para fortalecer la red con egresados y potenciales y actuales empleadores. Este modelo se encuentra altamente difundido y valorado por la comunidad, generando la posibilidad de transferencia a otras Escuelas de la Institución.

Por su parte, entre los compromisos de mejora a mediano plazo planteados por las diversas carreras participantes de la red, están: definir el perfil del grado de licenciado y de título de la profesión en términos de resultados del aprendizaje y competencias deseables; recopilar y estudiar las demandas de formación en términos de las problemáticas psico-sociales regionales; reformular el plan de estudios de la carrera y, el de articular el pregrado con el postgrado estableciendo facilidades para los egresados que quieran continuar estudios de postítulo y postgrado. Todos estos compromisos están ligados a los objetivos del presente proyecto el que considera el acceso a asesorías técnicas y recursos para la optimización en este ámbito.

Por otra parte, el informe de la CNAP del Departamento de Psicología de la ULS plantea como compromiso de mejoramiento, el incrementar la vinculación con el medio nacional e internacional. El proyecto constituye una oportunidad para superar este problema mediante participación en los nodos de la red. Así también la posibilidad de ampliar la red a otras instituciones nacionales (otras carreras de psicología del CUE y CRUCH; Colegio de Psicólogos, ACHIFAPS, entre otras) que puedan servir de referentes en relación al perfil del psicólogo, y de este modo ampliar el impacto de la red en el medio internacional, optimizando los convenios internacionales de la instituciones participantes en términos específicos de la disciplina y en términos de movilidad estudiantil. Asimismo, producto de los diferentes procesos de autoestudio de las carreras de la red, se ha iniciado un proceso de mejoramiento que en las diversas instituciones ha enfatizado diversos aspectos: definición de políticas de gestión de los recursos humanos; aumento de las plantas de profesores; acciones tendientes a superar la saturación de docencia en la carrera; generación de mejores condiciones para la especialización de los docentes, disminución de los tiempos de titulación y, liberación de tiempo para líneas de investigación. Uno de los beneficios del proyecto en este sentido se relaciona con la oportunidad para perfeccionar a los docentes en estrategias de enseñanza y evaluación de los aprendizajes, desarrollar la investigación en la enseñanza de la psicología, promover el acceso a buenas prácticas mediante una mayor movilidad académica y estudiantil y, compartir una plataforma conjunta de recursos para la docencia

IV.10. CON RESULTADOS DE PROYECTOS MECESUP ANTERIORES

El Proyecto **MECESUP ULS0001**, *Mejoramiento Integral de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje en los Programas de Pre-grado de la Fac. de Humanidades* (Total 294.50; MECESUP 234.00; ULS 51.50) co-gestionados por la Directora de la propuesta 2006, estuvo orientado a entregar apoyo a los docentes en metodologías innovadoras, centradas en el aprendizaje, y con soporte tecnológico de infocomunicación que tiene como resultado la creación del Centro de apoyo a la Docencia (CADH). Otro resultado es que el 44% de los docentes de siete carreras de la Facultad se orientan hacia una modalidad de docencia activa (procedimental), centrada en la actividad del estudiantado en puestos de trabajo, apoyado en la tecnología informática y audiovisual (laboratorios y talleres). Este proyecto muestra además indicadores de disminución de la deserción en primer año en tres carreras críticas - de 20,2% en 2001 al 7,6% el 2004- y un leve incremento de la retención en primer año en psicología, del 85,4 al 90,7% entre los años 2000 y 2005.. Por su parte el proyecto **MECESUP ULS0202** *Fortalecimiento de Competencias Personales y Sociales en la Formación de los Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la ULS* (Total 369.60; MECESUP 306.00; ULS 54.60) co-gestionados por la Directora de la propuesta 2006, se encuentra su fase de finalización y ha tenido como objetivo reestructurar los programas de estudio de la franja de formación personal y sociocultural de los estudiantes de la Facultad, de forma que las asignaturas de área de formación estén estructuradas sobre la base de competencias en la que han tenido una amplia participación académicos de Psicología. Ello ha promovido la discusión, sensibilización y perfeccionamiento de los académicos de la Facultad de Humanidades hacia una formación basada en competencias.

Así también, varios proyectos inter-universitarios en que participan los programas de la Red Psicología CUE generan las condiciones para acceder a un nuevo nivel en el mejoramiento de la docencia. En primer término, el **Proyecto CST Chile**, desarrollado por las VRAs de universidades del CRUCH, genera las condiciones para que las innovaciones curriculares en red puedan incorporarse al nuevo sistema de créditos transferibles, lo que permitirá la equivalencia de los procesos de formación y facilitará la movilidad estudiantil entre las carreras de la red. Asimismo, el proyecto inter universitario **MECESUP AUS307** orientado al mejoramiento de la infraestructura en informática en el que han participado la mayoría de las unidades que participan de la Red, ha generado las condiciones para mejorar la velocidad de enlace (desde el sistema Fastethernet a Gigaethernet) lo que permitirá la gestión del conocimiento y desarrollo de contextos virtuales para la docencia de la red. En esta misma línea, el proyecto inter universitario **MECESUP UFRO0104** *“Modelo pedagógico para la incorporación de tecnologías en la enseñanza universitaria: Un esfuerzo de colaboración para el mejoramiento de aprendizajes significativos”* (114,3 Total, 105,0 MECE, 9,3 UFRO) ha logrado una mayor interacción entre académicos, estudiantes y con las otras universidades de la red por medio de mejoramientos a las plataformas a distancia (Microcampus y EVC). Esto permite a la UFRO tener ya instalada una forma de trabajo con recursos de aprendizaje virtual de nombre ADECCA, lo que facilita el trabajo de colaboración entre estudiantes de las cuatro universidades que participaron en el proyecto. Ello permite contar con modelos de gestión de recursos de aprendizaje virtual en una de las instituciones de la red.

IV.10. CON PROCESOS DE RENOVACIÓN CURRICULAR REALIZADOS O EN CURSO

Explique los progresos de estas iniciativas y su relación con la propuesta.

La situación de las carreras de la red de Psicología es heterogénea. Tanto la ULS como la UTA, luego de su acreditación, establecen su compromiso de una renovación curricular a la espera del presente proyecto. Algunas carreras han realizado modificaciones curriculares con el propósito de lograr una mayor eficacia y eficiencia de la docencia con la modificación de las condiciones para la obtención del grado de licenciado y la Titulación. En el caso de la ULS, se ha transformado las tesis de grado en Seminarios de Investigación dentro de su plan de estudios disminuyendo estratégicamente la duración de la carrera de 12 a 10 semestres. Estos procesos han sido considerados como cambios transitorios a la espera de una reestructuración de los perfiles de egreso en el modelo curricular basado en competencias. La situación de la UFRO en cambio, como producto del proyecto MECESUP UFRO0201, es que se ha redefinido su perfil de egreso en términos de competencias y orientado el currículum en esa dirección con una estructura modular en el área de formación profesional. Por su parte, UTAL como institución, ha orientado su currículum de formación al modelo de competencias y está implementando en una modalidad modular en el marco de los resultados del proyecto MECESUP UTAL0101. Además, las universidades UFRO, UCH han participado institucionalmente en los proyectos MECESUP UCO0303 y la UVA y UCH se encuentran experimentando renovaciones curriculares e implementado el sistema de CST (MECESUP UCH 0401). Con diversos niveles de avance, todas las carreras de la red han realizado ajustes, modificaciones o reestructuraciones curriculares impulsadas por las orientaciones de la Educación Superior Chilena. Sin embargo, las carreras de la Red presentan una marcada asimetría en cuanto a los procesos de renovación curricular. Algunas instituciones ya se encuentran implementando una renovación curricular y otras están en un nivel muy incipiente. Por ello, que mientras en unas deberán intensificarse las actividades de sensibilización de la comunidad académica y estudiantil, otras ya cuentan con una innovación curricular en marcha, la que será consolidada con las actividades del proyecto.

IV.11. OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS

IV.10. OBJETIVOS GENERALES

(máximo media página)

Establezca con claridad los objetivos generales que persigue el proyecto, cuyos logros definirán su éxito, resguardarán la coherencia de éstos con los objetivos estratégicos de la institución y URP y focalizarán sus efectos sobre los usuarios, la institución y el sistema educativo. Se recomienda que los objetivos generales estén referidos a los resultados e impactos de mediano plazo que la institución o las instituciones asociadas quieren lograr.

Innovar en la formación en Psicología en las Unidades de Psicología del CUE generando un marco curricular común basado competencias, pertinentes a la realidad nacional, que impacten la estructura curricular y los ciclos de formación, apoyado en una gestión de conocimiento en red que facilite la movilidad estudiantil y académica con el fin de entregar al país profesionales de excelencia, con un sello de compromiso con el desarrollo científico de la disciplina y de responsabilidad social y ciudadana.

IV.10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(máximo media página)

Establezca con claridad los objetivos específicos que persigue el proyecto, especificando el qué se pretende lograr. Recuerde que los objetivos deben ser acotados en el tiempo y medibles en forma periódica a través de indicadores de resultado.

1. Determinar y consensuar las competencias generales y específicas en psicología para los profesionales formados en las carreras del Consorcio en respuesta a las demandas del entorno nacional e internacional.
2. Establecer un marco de referencia común de perfiles de egreso y estándares de calidad, promoviendo una organización curricular por ciclos y la articulación entre pre grado y la formación continua.
3. Desarrollar en la red modelos de docencia en psicología que incorporen metodologías centradas en el estudiante, focalizadas en la calidad del aprendizaje y orientadas al desarrollo de competencias, incorporando el apoyo de las nuevas tecnologías y fuentes informáticas.
4. Facilitar y promover la articulación y movilidad estudiantil, tanto en forma presencial, como a partir del acceso experiencias de aprendizaje a distancia en contextos virtuales que prepare a los futuros profesionales para la actuación en contextos disciplinares, interdisciplinares y multiculturales.
5. Incrementar la eficiencia y gestión docente en las carreras de psicología asociadas en la red, mediante un plan de gestión del conocimiento de la red y de evaluación y seguimiento con indicadores de calidad verificables.

IV.11. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PRINCIPALES

Para lograr el OE1 será necesario:

- MA1.1 Sensibilización de la comunidad académica del Consorcio sobre los ejes de la innovación. Plazo mayo 2007 a julio 2007 Unidad Responsable: Consejo Directivo-RED
- MA 1.2 Implementación de un plan de perfeccionamiento orientado a la formación en metodologías para la definición de competencias generales y específicas en las carreras de psicología. Plazo: mayo 2007 a mayo 2008 , Unidad Responsable: Consejo Directivo- UFRO
- MA 1.3 Diseño y desarrollo de un estudio a nivel conceptual y empírico de la realidad y de necesidades de formación por competencias profesionales en psicología que refleje tendencias locales, regionales e internacionales. Plazo: Junio 2007 a marzo 2008. Unidad Responsable: Consejo Directivo-UCH

Para el logro del OE2 será necesario:

- MA 2.1 Implementación de un programa de perfeccionamiento y asesorías tendientes a fortalecer las capacidades académicas en el ámbito del rediseño y gestión curricular y de la gestión tecnológica e innovación. Plazo: Octubre 2007 a mayo 2008. Unidad Responsable: Consejo Directivo- ULS
- MA 2.2 Definición de perfiles de egreso en términos de competencias generales y específicas para del grado de licenciado y título de psicólogo y posibles salidas intermedias. Plazo Junio 2008 a Octubre 2008. Unidad Responsable: Consejo Directivo- UTAL
- MA 2.3 Diseñar e implementar un plan de socialización de los avances del proyecto y de institucionalización de la innovación para la aprobación de los cuerpos colegiados respectivos, transferir e impactar al sistema de administración de la docencia. Plazo Agosto 2007 a Diciembre 2008. Unidad Responsable: Consejo Directivo-RED

Para el logro del OE3 será necesario:

- MA 3.1 Perfeccionamiento y asesorías para la exploración en modelos de desarrollo y evaluación competencias, Plazo Julio 2008 a enero 2010. Unidad Responsable: Consejo Directivo-UTAL
- MA .3.2 Proposición de criterios para la definición de estándares de calidad para la evaluación de los aprendizajes expresados en competencias. Plazo: Octubre 2008 a mayo 2009. Unidad Responsable: Consejo Directivo-USACH
- MA 3.3 Perfeccionamiento y asesorías enfoques de aprendizaje y metodologías de enseñanza centrados en el estudiantado en respuesta al marco curricular. Plazo: Julio 2008 a enero 2010 Unidad Responsable: Consejo Directivo-UVA
- MA3.4 Elaboración de un programa de fomento de la innovación e investigación para la docencia con el propósito de retroalimentar el proceso. Plazo: julio 2008 a enero 2010 Unidad Responsable: Consejo Directivo-UTAR

Para el logro del OE4 será necesario:

- MA 4.1 Optimización del sistema de movilidad estudiantil del Consorcio (MEC) e promoción de la movilidad presencial con la incorporación al sistema de créditos comparables, acumulables y transferibles. Plazo: mayo 2009 a diciembre 2009. Unidad Responsable: Consejo Directivo-UTAR
- MA 4.2 Instalación de entornos virtuales de aprendizaje y sistemas de movilidad virtual para los/as estudiantes de la red. Plazo: Agosto 2008 a Enero 2010. Unidad Responsable: Consejo Directivo-USACH

Para el logro del OE5 será necesario:

- MA 5.1 Implementación de entornos virtuales para la gestión del conocimiento en red, la cooperación y actualización entre académicos/as. Plazo: mayo 2007 a Diciembre 2007 Unidad Responsable: Consejo Directivo-ULS

- MA 5.2 Desarrollo de un sistema de gestión de conocimiento y comunicación efectiva entre las unidades de la red para el desarrollo de la calidad, efectividad y flexibilidad en los procesos de formación. Plazo: mayo 2007 a enero 2010. Unidad Responsable: Consejo Directivo-RED
- MA 5.3 Seguimiento de indicadores definidos para el desarrollo de la calidad, efectividad y flexibilidad en los procesos de formación. Plazo: mayo 2007 a enero 2010. Unidad Responsable: Consejo Directivo-UFRO

IV.11. RECURSOS: DISPONIBLES, NECESARIOS, SOLICITADOS

Entregue antecedentes sobre la situación actual de disponibilidad respecto a los recursos humanos, de bienes, infraestructura y otros recursos **relevantes de la URP del proyecto**. Señale según se explica a continuación, cuáles son los recursos disponibles actualmente, los recursos necesarios para alcanzar el logro de resultados, los que solicita sean financiados en el marco del proyecto con recursos MECESUP2 y las contrapartes institucionales que incluye para incrementar los beneficios de la iniciativa y su viabilidad.

Recursos disponibles	Recursos necesarios	Compromiso Contraparte
• La ULS se encuentra participando en tres proyectos MECESUP en red de renovación curricular hacia currículos basados en competencias. Así también se están desarrollando proyectos para el desarrollo de competencias personales y socio culturales de los estudiantes de la Facultad de Humanidades y desarrollo de competencias lingüísticas en inglés y español para el estudiantado de la ULS. • La red cuenta con instituciones que ya han orientado su currículo para la formación por competencias (UTalca) e instituciones que se encuentran participando en procesos de innovación curricular (Ude Chile, UFRO, UVA) • Cuenta con las condiciones de apoyo computacional y de espacios para el desarrollo de las actividades de la innovación El proyecto AUS 307 ha permitido que la institución cuente con los requerimientos técnicos para apoyar la gestión de conocimiento en red y	• Asesoramiento e informatización de las variables relevantes para el seguimiento de indicadores y óptima gestión del proyecto. • Necesidad de superación de la auto-referencia, potenciando la participación en redes. • Mayor empleo de TICs y desarrollo de contextos virtuales como una forma de proveer una diversificación de experiencias y una mayor autonomía en el aprendizaje • Instalación y articulación de plataformas y otros entornos virtuales de la red que posibiliten el desarrollo de la innovación para la docencia en red • El currículo de formación en psicología presenta la necesidad de una mayor flexibilidad, articulación y pertinencia al contexto • Se requiere sistematizar el modelo de formación, estableciendo los principios metodológicos, pedagógicos y epistemológicos rectores. • Dicha innovación curricular debe ir asociada a una innovación pedagógica y sus respectivas formas de evaluación. • Perfeccionamiento y desarrollo de capacidades en los académicos de psicología en particular y de la institución en general para la puesta en marcha de un currículo basado en competencias.	• Horas de trabajo académico para perfeccionamiento • Horas de apoyo administrativo • Horas de trabajo computacional • Dedicación horaria a las tareas de mejoramiento de la docencia • Certificación por participación en Asesorías Técnicas • Desarrollo de programas de mediación, transferencia o mentoring a la comunidad académica • Transferencia de aprendizaje obtenido en estadías de especialización. • Organización y Desarrollo de Talleres y Seminarios de la Red • Desarrollo de proyectos aplicados a la acción, que

mejorar los sistemas de interconectividad entre las unidades de la Red de Psicología - Las instituciones de la red cuentan con plataformas propias, por carreras e institucionales y hay experiencia de enseñanza con o en la plataforma - Por su parte el Departamento junto con la Escuela de Psicología cuentan con los recursos para la gestión de la innovación, apoyados por la Facultad de Humanidades a través del CADH (Centro de Apoyo a la Docencia) - Los y las académicos del Departamento se han comprometido a incorporarse en los procesos de innovación planteados - Se dispone de académicos con dedicación de horas a las tareas de mejoramiento de la docencia contempladas . - Los estudiantes de Psicología muestran una muy buena disposición al aprendizaje, con una baja deserción. - Biblioteca con acceso virtual y bases de datos referenciales - Wi-fi en todo el Campus de Psicología	- Apoyo con asesorías técnicas, estadías de especialización y profesores visitantes - Ampliación de recursos bibliográficos, adquisición de bases de datos y recursos de apoyo que aporten a la formación de competencias, entre los que destacan equipamiento técnico y recursos de apoyo (como por ejemplo: videofeedback) . - Todos los estudiantes, presentan necesidad de tener acceso a nuevas experiencias académicas mediante la movilidad estudiantil. - Becas de movilidad estudiantil para la implementación de un plan piloto de intercambio - Currículo consensuado que permita la equivalencia y reconocimiento de créditos. - Necesidad de movilidad masiva de estudiantes y académicos a través de entornos virtuales - Asesoría en Gestión e Informatización para seguimiento de indicadores - Plataformas computacional que potencie el trabajo en red y movilidad estudiantil virtual – Sede plataforma ULS. - Desarrollo de contextos virtuales y uso de TICs. Instalación y articulación de plataformas y otros entornos - Flexibilidad curricular, articulación y pertinencia al contexto que generen autonomía en el aprendizaje - Innovación pedagógica y definición de procesos de evaluación que sean coherentes al modelo - Desarrollo de capacidades acorde a un currículo basado en competencias - Certificación de participación en Asesorías Técnicas y en estadías de especialización en el desarrollo de competencias y evaluación académicas de las mismas	potencien la experiencia aplicando un programa de trabajo en su unidad de pertenencia. Experiencia que será replicada virtualmente. - Adopción del sistema SCT en las acrreras de la red - Organización de sistema de otorgamiento de becas articulada con el MEC - Acompañamiento en la implementación e instalación en plataforma de estrategias de desarrollo de competencias - Asistencia para uso de plataforma computacional y virtual - Implementación de economía en escala de las visitas al proyecto - Alimentación de plataforma (e-learning) - Interconectividad entre los programas de red e implementación de Centros de desarrollo de competencias.
--	--	---

IV.10. PERFECCIONAMIENTO (DESARROLLO DE PERSONAL)

(máximo una página)

El cuadro requerido representa la consolidación de un Plan de Desarrollo de Personal que busca cerrar brechas entre los cuadros académicos o de gestión existente y los deseados, considerando los programas y acciones que serán ofrecidos en el mediano plazo, usando las modalidades de contratación, becas de postgrado, estadías de especialización y visitas.

Muestre cómo el proyecto busca cerrar brechas, al menos en los próximos 5 años, entre los recursos humanos existentes, y aquellos que, con realismo, declara como deseados, elaborando un cuadro que contenga los siguientes elementos (incluye ejemplo) :

Área de especialización Señale el tema disciplinario que requiere especialización.	Brecha de académicos deseados Considere la diferencia entre el número actual de académicos y el número deseado para cada grado académico o nivel de especialización requerido.		Intervención Propuesta todas las ofrecidas en Contrataciones, Becas, Estadías de Especialización y Visitas para académicos.	Fecha al menos, para cada uno de los 5 años a partir del actual	Costo (MM\$)
No se contempla					

Para facilitar la comprensión del evaluador, se recomienda entregar un breve texto explicativo, de media página como máximo, además de la presentación esquemática del formulario donde se señalen los criterios que considerará para implementar el plan de perfeccionamiento, como la especialidad (débil o deficitaria), grado académico (doctorado, maestría o especialización) o tipo de perfeccionamiento.

Debe tenerse presente que de ser adjudicado el proyecto, las modalidades de fortalecimiento a que se refieran a Becas deberán ser evaluadas por el FIAC MECESUP2 para su no objeción

Visita de Expertos:

Área de especialización Señale el tema disciplinario que requiere especialización.	Brecha de académicos deseados Considere la diferencia entre el número actual de académicos y el número deseado para cada grado académico o nivel de especialización requerido.	Intervención Propuesta todas las ofrecidas en Contrataciones, Becas, Estadías de Especialización y Visitas para académicos.	Fecha al menos, para cada uno de los 5 años a partir del actual	Costo (MM\$)
Competencias Psicología Social y de la Salud	75	Visita de Expertos: Universidad de Talca	Año 1	3.500
Metodologías de evaluación y psicometría	50	Visita de Expertos: Universidad de Tarapacá	Año 1	3.500
Competencias psicología organizacional	52	Visita de Expertos: Universidad de Santiago de Chile	Año 2	3.500
Psicología Clínica	45	Visita de Expertos: Universidad de Valparaíso	Año 2	3.500
Competencias Psicología Eduacional	75	Visita de Expertos: Universidad de La Serena	Año 3	3.500
Ciencias Básicas	40	Visita de Expertos: Universidad de La Frontera	Año 3	3.500

Estadías de Especialización

Estadías de Especialización Universidad de Valparaíso	Desarrollo de competencias clínicas	1 Académico / réplica a 50	Año 1	\$3.000
	Planificación curricular	1 Académico / réplica a 50	Año 2	3.000
	Evaluación de competencias clínicas	1 Académico / réplica a 50	Año 3	3.000
Estadías de Especialización Universidad de La Serena	Planificación curricular y desarrollo de competencias	1 Académico / réplica a 50	Año 1	\$3.600
	Desarrollo de Competencias Genéricas y Técnicas – Psicología Organizacional y Educacional	1 Académico / réplica a 50	Año 2	3.600
	Evaluación de competencias organizacionales y educacionales	1 Académico / réplica a 50	Año 3	3.600
Estadías de Especialización Universidad de Tarapacá	Evaluación de Competencias / Psicometría	1 Académico / réplica a 50	Año 2	\$3.600
	Desarrollo de competencias psicodiagnósticas	1 Académico / réplica a 50	Año 3	3.600
Estadías de Especialización Universidad de Talca	Estándares de competencias	1 Académico / réplica a 50	Año 2	3.600
	Evaluación de competencias psicología social	1 Académico / réplica a 50	Año 3	3.600

Estadías de trabajo conjunto				
Reuniones Técnicas Reuniones técnicas con asesores alternando desplazamientos entre la zona centro (U. de Chile, U. de Santiago, U. de Valparaíso, y U. de Talca) y las sedes regionales (sólo no se consideran desplazamientos a Arica y Temuco por razones de costo) con Participación de tres académicos por Universidad (priorizando la representatividad de las diferentes especialidades) 3 estadías anuales de 28 personas (de carácter técnico)	Desplazamientos entre universidades de 2 a 3 personas por Universidad, 2 veces al año por tres días 6 reuniones en total, participando 10 personas	Estadías de trabajo conjunto con participación de todas las Universidades miembros de la RED	Proporcional durante los tres años de ejecución del proyecto	206 (valor promedio por asistente para todas las unidades de la red, incluye mantención y pasajes)
Reuniones Coordinación Reuniones bianuales de Consejo Asesor y Consejo Directivo en Santiago (10 personas) Reuniones de control de gestión y seguimiento	3 Viajes al año para visitas a terreno de Director o Director Alterno			

IV.10. PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA

(máximo una página)

Entregue un breve texto para justificar la lógica de la(s) Asistencia(s) Técnica(s) o Consultoría(s) que requerirá el proyecto, en cuanto a su vinculación con los problemas a abordar, los objetivos y las actividades más importantes.

Las asistencias técnicas permitirán:

- Determinar y consensuar las competencias generales y específicas en psicología que puedan servir de referencia nacional y formar las capacidades en los equipos de gestión del proyecto para contribuir a la articulación del curriculum basado en competencias en las instituciones participantes, su replicabilidad y su transferencia a otras instituciones del Consorcio y de los procesos de acreditación en psicología. En esta área se espera contar con la asesoría de una agencia consultora internacional involucrada en el proceso de Convergencia Europea de la titulación en psicología. Esta agencia generará un trabajo conjunto de levantamiento de competencias genéricas y especializadas en psicología, proveyendo el modelo de indagación entre los actores significativos empleadores, académicos y egresados.. El levantamiento de competencias requerirá también que las instituciones participantes se comprometan en un proceso de incorporación amplia de las sociedades profesionales, científicas y el Colegio Profesional, así como de la ciudadanía y líderes de opinión para garantizar la pertinencia de las competencias al contexto nacional.
- En el marco de lo anterior, las asesorías permitirán explorar e implementar modelos y metodologías para el desarrollo y así como la evaluación de competencias generales y específicas. Para ello se requerirá de asesorías para determinar y consensuar estándares que orienten los procesos evaluativos para la demostración de competencias
- Diseñar los currículos de formación en psicología consensuando los perfiles de egreso, pero manteniendo la diversidad de cada una de las instituciones participantes. En el marco de las políticas del MECESUP y los planteamientos del Proyecto Tuning Chile, se trabajará con asesores nacionales o internacionales en diseño curricular basado en competencias y en la exploración de modelos de desarrollo de competencias, estableciendo niveles de desarrollo vinculados a salidas intermedias y la articulación entre el pre y postgrado.

Adicionalmente, señale en el siguiente cuadro el Plan de Asesorías que el proyecto propone especificando qué objetivos persiguen las asistencias técnicas a realizar, sus alcances y principales resultados esperados, la calidad y niveles de experiencia de los expertos que serán invitados a participar. Indique también el costo estimado.

Asistencia Técnica N° Identifique cada AT con un número	Objetivo. Describa brevemente el objetivo general de la intervención.	Alcances y Resultados Esperados. Describa principales logros y productos que se pretenden alcanzar con la intervención.	Perfil Profesional Consultora o Expertos. Señale las principales características deseadas en la consultora o persona que realizará la intervención.	Costo Estimado. Señale el valor presupuestado para costear la intervención
AT1	Determinar y consensuar las competencias pertinentes tanto generales como específicas, en psicología	Levantamiento de información (empleadores, egresados, académicos, estudiantes, líderes de opinión, ciudadanía) Análisis prospectivos en el contexto de la disciplina y la profesión	Consultora nacional o internacional o profesional con experiencia probada la definición de competencias en el ámbito académico de pre grado y con conocimientos del sistema de educación superior a nivel internacional.	\$54.000.000
AT2	Establecer los estándares que orienten los procesos evaluativos para la demostración de competencias	Criterios consensuados de niveles de desarrollo de competencias Establecimiento de indicadores y rúbricas y desarrollo de instrumentos de evaluación pertinentes	Consultora internacional o profesional con experiencia probada en evaluación de competencias y con conocimientos del sistema de educación superior a nivel internacional	\$27.000.000
AT3	Diseñar los currículos de formación en psicología, consensuando los perfiles de egreso	Definición de competencias específicas y genéricas del perfil Articulación y organización curricular sobre la base de ciclos y créditos acumulables y transferibles	Consultora internacional o nacional, o profesional con experiencia probada en desarrollo de competencias y con conocimientos del sistema de educación superior a nivel internacional	\$20.000.000

IV.10. PLAN DE ADQUISICIÓN DE BIENES

(máximo una página)

Justifique, frente a los recursos disponibles, la adquisición de los bienes solicitados en el proyecto. muestre claramente su relación con el logro de los objetivos planteados en el proyecto y los bienes existentes. por ejemplo, en el caso de computadores, informe con claridad los computadores disponibles, su tecnología y limitaciones, justificando a partir de esta información las nuevas compras. Justifique todo ítem, cuyo costo sea superior al millón de pesos, en coherencia con las memorias de cálculo. En la estimación de los costos de adquisición utilice los precios de referencia que se señalan a continuación. Si fuera necesario otros formatos o la adquisición de tecnologías distintas a las incluidas en dichas tablas, justifique con claridad dicha necesidad.

Precios referenciales:

Libro:	\$25.000
PC's:	\$500.000
Computador servidor:	\$800.000
Computador portable:	\$1.000.000
Impresora láser:	\$300.000
Video proyector:	\$1.500.000

De acuerdo a los criterios del programa MECESUP2, toda inversión en este ítem no debe constituir un objetivo del proyecto, sino, debe ser una estrategia y/o medio para responder a las necesidades académicas que las iniciativas plantean.

Necesidades académicas	Estrategias	Recursos solicitados
Necesidad de generar una mayor autonomía en el aprendizaje de competencias y desarrollo de competencias genéricas	Ampliación de recursos bibliográficos, adquisición de bases de datos y recursos de apoyo que aporten a la formación de competencias.	• 2400 nuevos libros para las bibliotecas especializadas. • Licencias de bases de Datos y software especializados. • Acceso a nuevos recursos audiovisuales DVD y videos (Ej: Insight Media, APA) de simulación y demostración de competencias.
	Utilización de recursos de apoyo a la docencia en red	
Innovación en los procesos de desarrollo y evaluación de competencias con demostraciones en red	Desarrollo de contextos virtuales para compartir innovaciones con feedback activo	• Equipamiento de aulas virtuales para el modelamiento de competencias y acceso a experiencias de aprendizaje integral en red
Innovar en el desarrollo de las competencias científicas del licenciado en psicología.	Obsolescencia de actuales recursos de laboratorios y actualización de los recursos especializados de apoyo a la enseñanza científica de la psicología. Generar espacios innovadores para promover movilidad estudiantil en estadías breves en laboratorios en la red.	• Laboratorio de Psicología Básica en la Universidad de la Frontera • Laboratorio de Psicología Cognitiva (software para el área de psicología cognitiva) Universidad de Valparaíso. • Equipamiento del Laboratorio de Psicología de la Universidad de La Serena
Complementar la movilidad presencial con el acceso a experiencias de aprendizaje y de interacción estudiantil de otros programas de la red en contextos virtuales	Movilidad estudiantil virtual en red con equivalencias en base a SCT	• Instalación centros de desarrollo de competencias articulados con la plataforma de red y aulas virtuales para el aprendizaje y coordinación de la red. • Servidores de plataforma

IV.10. PLAN DE OBRAS

(máximo media página)

Justifique brevemente, frente a objetivos académicos y espacios disponibles, los nuevos espacios requeridos. Por ejemplo, si se requieren espacios adicionales de laboratorio, informe con claridad los espacios hoy destinados a ello, su tecnología y limitaciones, justificando a partir de esta información las nuevas habilitaciones, remodelaciones u obras menores. Al respecto, debe haber absoluta claridad en la cuantificación de los beneficios de estas inversiones y su impacto esperado en los indicadores docentes de los estudiantes y su evolución.

Cuantifique la infraestructura para la que solicita recursos, distinguiendo entre obras nuevas, modificaciones de espacios ya existentes y habilitaciones, separando entre aporte del Fondo y Aporte Institucional.

No Contempla

Habilitaciones: es una intervención arquitectónica menor y se aplicará a espacios disponibles que puedan ser actualizados, recuperados o redestinados para el Proyecto, de acuerdo a estándares arquitectónicos educacionales actualmente vigentes. Incluye gastos relacionados con la instalación de cableados, como redes de telefonía y de informática.

Remodelaciones: es una intervención arquitectónica mayor y se aplicará a espacios actualmente destinados a otros fines, que puedan ser redestinados al Proyecto con modificaciones sustanciales del programa arquitectónico y de uso de las superficies ya construidas.

Obras menores, se aplicará a espacios que sean necesarios para la ubicación y operación de nuevo equipamiento científico mayor y equipamiento docente especial. La elegibilidad de estas obras será calificada por el Fondo de Innovación Académica MECESUP2.

Valores de Referencia:

VALOR PROMEDIO POR M2: 18 UF (con variaciones por regiones según tabla adjunta).

CÁLCULO POR TIPO DE OBRA :

Obras Menores	100 % del valor por M ²
Remodelaciones	65 % del valor por M ²
Habilitaciones	35 % del valor por M ²

CORRECCIÓN VALOR BASE POR REGIÓN :

RESUMEN DE INVERSIONES

RESUMEN INVERSIONES

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

[illegible]

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantenición	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arancel	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seguro Médico	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pasajes	36	500	18000	0	0	18000	18000	0	0	0	0	18.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	36	500	18000	0	0	18000	18000	0	0	0	0	18000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	36	500	18.000	0	0	18.000	18.000	0	0	0	0	18.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total MeceSup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción				Cantidad	Costo Unitario	Costo Total							
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor							0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados							0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular							0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica							0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES							0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MeceSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenimiento	6	2.000	12.000	4000	6000	2000	12.000	0	0	0	0	12.000
Pasaje	6	1.500	9.000	1650	4500	1500	7.650	0	0	0	0	7.650
Total Visitas de Especialistas al Proyecto			21.000	5.650	10.500	3.500	19.650	0	0	0	0	19.650
Estadías de Especialización												
Mantenimiento	10	2.390	23.890	3647	7647	7647	18.940	932	1932	1932	4.795	23.735
Arancel	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seguro Médico	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pasaje	10	1.100	11.000	1760	3520	3520	8.800	420	860	860	2.140	10.940
Total Estadías de Especialización.				5.407	11.167	11.167	27.740	1.352	2.792	2.792	6.935	34.675
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenimiento	1059,375	40	42.375	14125	14125	14124	42.374	0	0	0	0	42.374
Pasajes	386,232558	86	33.216	11072	11072	11072	33.216	0	0	0	0	33.216
Total Estadías de Trabajo Conjunto.				25.197	25.197	25.196	75.590	0	0	0	0	75.590
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				36.254	46.864	39.863	122.980	1.352	2.792	2.792	6.935	129.915

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1... Gestión Conocimiento Red (KM)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2... Levantamiento Competencias	54.396	54.396	0	0	54.396	0	0	0	0	54.396
3... Estándares y Ev. Competencias	27.204	0	27.204	0	27.204	0	0	0	0	27.204
4... Diseño Curricular	20.400	20.400	0	0	20.400	0	0	0	0	20.400
Total Asistencia Técnica	102.000	74.796	27.204	0	102.000	0	0	0	0	102.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA		74.796	27.204	0	102.000	0	0	0	0	102.000

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup				Institución						
Descripción		Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total	Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Obras	
Construcciones u Obras Menores															
1....									0				0	0	
2....									0				0	0	
3....									0				0	0	
Total Construcciones u Obras Menores						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Remodelación															
1....									0				0	0	
2....									0				0	0	
3....									0				0	0	
Total Remodelación						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Habitación															
1....									0				0	0	
2....									0				0	0	
3....									0				0	0	
Total Habitación						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas															
1....									0				0	0	
2....									0				0	0	
3....									0				0	0	
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL OBRAS						0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN BIENES

Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total	Mecesup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1... Bibliografía cada universidad	2.400	25	60.000	18.000	24.000	18.000	60.000	0	0	0	0	60.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	18	800	14.400	4.800	4.800	4.800	14.400	0	0	0	0	14.400
3.... Software Evaluación de Competencias RED	0	1.335	8.010	0	8.010	0	8.010	0	0	0	0	8.010
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO	1	20.000	20.000	0	20.000	0	20.000	0	0	0	0	20.000
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS	40	78	3.120	0	3.120	0	3.120	0	0	0	0	3.120
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA	1	8.800	8.800	8.800	0	0	8.800	0	0	0	0	8.800
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)	1	5.000	5.000	5.000	0	0	5.000	0	0	0	0	5.000
				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				36.600	59.930	22.800	119.330	0	0	0	0	119.330
Equipamiento de Acceso a la Información												
1...Plataforma Red en ULS	0	1000	6000	6.000	0	0	6000	0	0	0	0	6.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	0	11.870	71220	0	71.200	0	71.200	0	0	0	0	71.200
3. Servidor ULS	1	800	800	800	0	0	800	0	0	0	0	800
4. Software manejo información	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				6.800	71.200	0	78.000	0	0	0	0	78.000
Alhajamiento												
1...				0	0	0	0				0	0
2...				0	0	0	0				0	0
3...				0	0	0	0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				43.400	131.130	22.800	197.330	0	0	0	0	197.330

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1... Asistentes (mes)	216	150	32.400	0	0	0	0	10.800	10.800	10.800	32.400	32.400
2...Honorarios Director Alterno	36	150	5.400	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
3...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Personal				0	0	0	0	12.600	12.600	12.600	37.800	37.800
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación	21	1.000	21.000	0	0	0	0	5.694	5.694	5.694	17.081	17.081
2. Difusión	12	200	2.400	0	0	0	0	800	800	800	2.400	2.400
3. Comunicaciones	9	50	450	0	0	0	0	150	150	150	450	450
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia				0	0	0	0	6.644	6.644	6.644	19.931	19.931
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1... Oficina Coordinación (anual)	3	150	450	0	0	0	0	150	150	150	450	450
2. Coordinación de la RED (anual)	21	300	6.300	0	0	0	0	2.100	2.100	2.100	6.300	6.300
3. Viáticos y pasajes	6	260	1.560	0	0	0	0	520	520	520	1.560	1.560
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo				0	0	0	0	2.770	2.770	2.770	8.310	8.310
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	22.014	22.014	22.014	66.041	66.041

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE LA SERENA

RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	27.520	2.255	29.775	32%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	18%
TOTAL BIENES	34.855	0	34.855	38%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	10.481	10.481	11%
TOTAL PROYECTO	79.375	12.736	92.111	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	86%	14%		

RESUMEN INVERSIONES

	MeceSup				Institución				Total Proyecto
	Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Postdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Post-Doctores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTADIAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	0	3.500	0	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadías de Especialización	3.007	3.007	3.007	9.020	752	752	752	2.255	11.275
Estadías de Trabajo Conjunto	4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	0	12.000
TOTAL ESTADIAS Y VISITAS	7.007	10.507	7.007	24.520	752	752	752	2.255	26.775
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	7.007	10.507	10.007	27.520	752	752	752	2.255	29.775
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	8.800	9.255	3.800	21.855	0	0	0	0	21.855
Equipamiento de Acceso a la Información	1.800	11.200	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Ahorramiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES	10.600	20.455	3.800	34.855	0	0	0	0	34.855
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	1.394	1.394	1.394	4.181	4.181
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.494	3.494	3.494	10.481	10.481
TOTAL PROYECTO	30.073	35.496	13.807	79.375	4.245	4.245	4.245	12.736	92.111

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total										
Becas de Doctorado													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0	
Recursos de Reinserción							0				0	0	
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado													
Mantención							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma													
Arancel							0				0	0	
Examen de Certificación							0				0	0	
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento													
							0				0	0	
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantención												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000			3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MecSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Contratación de Académicos con grado de Doctor												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrataciones de Post-Doctorados												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MeceSup				Institución				Total Estadias y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenición	1	2.000	2.000	0	2.000	0	2.000				0	2.000
Pasaje	1	1.500	1.500	0	1.500	0	1.500				0	1.500
Total Visitas de Especialistas al Proyecto					3.500	0	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadias de Especialización												
Mantenición	3	2.658	7.975	2.127	2.127	2.127	6.380	532	532	532	1.595	7.975
Arancel												0
Seguro Médico												0
Pasaje	3	1.100	3.300	880	880	880	2.640	220	220	220	660	3.300
Total Estadias de Especialización.			11.275	3.007	3.007	3.007	9.020	752	752	752	2.255	11.275
Estadias de Trabajo Conjunto												
Mantenición	171	40	6.840	2.280	2.280	2.280	6.840					6.840
Pasajes	60	86	5.160	1.720	1.720	1.720	5.160					5.160
Total Estadias de Trabajo Conjunto.				4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	0	12.000
TOTAL ESTADIAS y VISITAS				7.007	10.507	7.007	24.520	752	752	752	2.255	26.775

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1.. Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2.. Levantamiento Competencias	9.066	9.066	0	0	9.066				0	9.066
3...Estándares y Ev. Competencias	4.534	0	4.534	0	4.534				0	4.534
4.. Diseño Curricular	3.400	3.400	0	0	3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN OBRAS

Descripción	Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total	MeceSup			Institución			Total Obras		
					Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2		Año 3	Total Institución
Construcciones u Obras Menores													
1...								0				0	0
2...								0				0	0
3...								0				0	0
Total Construcciones u Obras Menores						0	0	0	0	0	0	0	0
Remodelación													
1...								0				0	0
2...								0				0	0
3...								0				0	0
Total Remodelación						0	0	0	0	0	0	0	0
Habilitación													
1...								0				0	0
2...								0				0	0
3...								0				0	0
Total Habilitación						0	0	0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas													
1...								0				0	0
2...								0				0	0
3...								0				0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas						0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS						0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN BIENES

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1... Bibliografía/cada universidad	400	25	10.000	3.000	4.000	3.000	10.000				0	10.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	3	800	2.400	800	800	800	2.400				0	2.400
3... Software Evaluación de Competencias RED	1	1.335	1.335		1.335		1.335				0	1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO											0	0
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS	40	78	3.120		3.120		3.120				0	3.120
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA											0	0
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)	1	5.000	5.000		5.000		5.000				0	5.000
											0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				8.800	9.255	3.800	21.855	0	0	0	0	21.855
Equipamiento de Acceso a la Información												
1... Plataforma Red en ULS	1	1.000	1.000	1.000	0	0	1.000				0	1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	1	11.200	11.200		11.200		11.200				0	11.200
3. Servidor ULS	1	800	800	800	0	0	800				0	800
4. Software manejo información							0				0	0
											0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				1.800	11.200	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				10.600	20.455	3.800	34.855	0	0	0	0	34.855

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total		
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación		
Descripción				Cantidad	Costo Unitario	Costo Total								
Personal														
1... Asistentes (mensual)	36	150	5.400					1.800	1.800	1.800	5.400	5.400		
2...							0				0	0		
3...							0				0	0		
Total Personal						0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia														
1... Operación (anual)	3	1.344	4.031					1.344	1.344	1.344	4.031	4.031		
2... Difusión	0	0	0					0	0	0	0	0		
3... Comunicación (anual)	3	50	150				0	50	50	50	150	150		
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia						0	0	0	0	1.394	1.394	1.394	4.181	4.181
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo														
1. Oficina Coordinación (anual)	0	0	0				0	0	0	0	0	0		
2. Coordinación de la RED (anual)	3	300	900				0	300	300	300	900	900		
3. Viáticos y pasajes			0											
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo						0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO						0	0	0	0	3.494	3.494	3.494	10.481	10.481

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	18.500	0	18.500	20%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	19%
TOTAL BIENES	46.735	0	46.735	51%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	9.000	9.000	10%
TOTAL PROYECTO	82.235	9.000	91.235	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	90%	10%		

RESUMEN INVERSIONES

	MeceSup				Institución				Total Proyecto
	Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Posdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrataciones de Post-Doctorados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTADIAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	3.500	0	0	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadías de Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Trabajo Conjunto	4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	0	12.000
TOTAL ESTADIAS Y VISITAS	7.500	4.000	4.000	15.500	0	0	0	0	15.500
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	7.500	4.000	7.000	18.500	0	0	0	0	18.500
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	3.800	26.135	3.800	33.735	0	0	0	0	33.735
Equipamiento de Acceso a la Información	1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Ahajamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES	4.800	38.135	3.800	46.735	0	0	0	0	46.735
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	750	750	750	2.250	2.250
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	450	450	450	1.350	1.350
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000
TOTAL PROYECTO	24.766	46.669	10.800	82.235	3.000	3.000	3.000	9.000	91.235

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total										
Becas de Doctorado													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0	
Recursos de Reinserción							0				0	0	
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado													
Mantención							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma													
Arancel							0				0	0	
Examen de Certificación							0				0	0	
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento													
							0				0	0	
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS													
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantención												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000			3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MecceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total MecceSup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total										
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MecceSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total MecceSup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenición	1	2.000	2.000	2.000	0	0	2.000				0	2.000
Pasaje	1	1.500	1.500	1.500	0	0	1.500				0	1.500
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				3.500	0	0	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadías de Especialización												
Mantenición							0				0	0
Arancel							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasaje							0				0	0
Total Estadías de Especialización.				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenición	171	40	6.840	2.280	2.280	2.280	6.840					6.840
Pasajes	60	86	5.160	1.720	1.720	1.720	5.160					5.160
Total Estadías de Trabajo Conjunto.				4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	0	12.000
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				7.500	4.000	4.000	15.500	0	0	0	0	15.500

INVERSIÓN BIENES

				MecSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Costo Total								
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1. Bibliografía cada universidad		400	25	10.000	3.000	4.000	3.000	10.000				10.000
2.Licencia PsyArticle y otras bases RED		3	800	2.400	800	800	800	2.400				2.400
3. Software Evaluación de Competencias RED		1	1.335	1.335				1.335				1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO		1	20.000	20.000	0	20.000	0	20.000				20.000
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS								0				0
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA								0				0
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)								0				0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje		1			3.800	26.135	3.800	33.735	0	0	0	33.735
Equipamiento de Acceso a la Información												
1. Plataforma Red (en la ULS)		1	1.000	1.000	1.000	0	0	1.000				1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad		1	12.000	12.000	0	12.000	0	12.000				12.000
3. Servidor								0				0
4. Software manejo información								0				0
Total Equipamiento de Acceso a la Información					1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...								0			0	0
2...								0			0	0
3...								0			0	0
Total Alhajamiento					0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				4.800	38.135	3.800	46.735	0	0	0	0	46.735

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1... Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2... Levantamiento Competencias	9.066	9.066	0	0	9.066				0	9.066
3... Estándares y Ev. Competencias	4.534	0	4.534	0	4.534				0	4.534
4... Diseño Curricular	3.400	3.400	0	0	3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000		0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup				Institución				Total Obras
					Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción		Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total								
Construcciones u Obras Menores													
1...									0				0
2...									0				0
3...									0				0
Total Construcciones u Obras Menores						0	0	0	0	0	0	0	0
Remodelación													
1...									0				0
2...									0				0
3...									0				0
Total Remodelación						0	0	0	0	0	0	0	0
Habilitación													
1...									0				0
2...									0				0
3...									0				0
Total Habilitación						0	0	0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas													
1...									0				0
2...									0				0
3...									0				0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas						0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS						0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1....	0	0	0					0	0	0	0	0
2... Honorarios Director Alterno (mensual)	36	150	5.400					1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
3....	0		0								0	0
Total Personal								1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación (anual)	3	700	2.100					700	700	700	2.100	2.100
2. Difusión											0	0
3...Comunicaciones (anual)	3	50	150					50	50	50	150	150
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia								750	750	750	2.250	2.250
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1... Oficina Coordinación (anual)	3	150	450					150	150	150	450	450
2. Coordinación de la RED (anual)	3	300	900					300	300	300	900	900
3....											0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo								450	450	450	1.350	1.350
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE TALCA

RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	24.260	1.440	25.700	33%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	22%
TOTAL BIENES	26.735	0	26.735	34%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	9.000	9.000	11%
TOTAL PROYECTO	67.995	10.440	78.435	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	87%	13%		

RESUMEN INVERSIONES

	MeceSup				Institución				Total Proyecto
	Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Posdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrataciones de Post-Doctorados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTADIAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	2.150	0	0	2.150	0	0	0	0	2.150
Estadías de Especialización	0	2.880	2.880	5.760	0	720	720	1.440	7.200
Estadías de Trabajo Conjunto	4.450	0	4.450	8.900	0	0	0	0	8.900
TOTAL ESTADIAS y VISITAS	6.600	7.330	7.330	21.260	0	720	720	1.440	22.700
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	6.600	7.330	10.330	24.260	0	720	720	1.440	25.700
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	0	13.735
Equipamiento de Acceso a la Información	1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Ahorramiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000
TOTAL PROYECTO	23.866	29.999	14.130	67.995	3.000	3.720	3.720	10.440	78.435

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total										
Becas de Doctorado													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0	
Recursos de Reinserción							0				0	0	
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado													
Mantención							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Total Becas de Maestría para Gestión e innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma													
Arancel							0				0	0	
Examen de Certificación							0				0	0	
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento													
							0				0	0	
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS													
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MecSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantención												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000			3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total										
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MeceSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenimiento	1	2.000	2.000	2.000	0	0	2.000					2.000
Pasaje	1	1.500	1.500	150	0	0	150					150
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				2.150	0	0	2.150					2.150
Estadías de Especialización												
Mantenimiento	2	2.500	5.000	0	2.000	2.000	4.000	0	500	500	1.000	5.000
Arancel												0
Seguro Médico												0
Pasaje	2	1.100	2.200	0	880	880	1.760	0	220	220	440	2.200
Total Estadías de Especialización.			7.200	0	2.880	2.880	5.760	0	720	720	1.440	7.200
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenimiento	192	40	7.673	2.558	2.558	2.558	7.674					7.674
Pasajes	66	86	5.676	1.892	1.892	1.892	5.676					5.676
Total Estadías de Trabajo Conjunto.				4.450	4.450	4.450	13.350	0	0	0	0	13.350
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				6.600	7.330	7.330	21.260	0	720	720	1.440	22.700

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1... Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2... Levantamiento Competencias	9.066	9.066			9.066				0	9.066
3...Estándares y Ev. Competencias	4.534		4.534		4.534				0	4.534
4... Diseño Curricular	3.400	3.400	0		3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN BIENES

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Costo Total								
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1..Bibliografía cada universidad	400	25	10.000	3.000	4.000	3.000	10.000				0	10.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	3	800	2.400	800	800	800	2.400				0	2.400
3... Software Evaluación de Competencias RED	1	1.335	1.335			1.335	1.335				0	1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO							0				0	0
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS							0				0	0
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA							0				0	0
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)							0				0	0
											0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	0	13.735
Equipamiento de Acceso a la Información												
1...Plataforma Red (en la ULS)	1	1.000	1.000	1.000			1.000				0	1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	1	12.000	12.000		12.000		12.000				0	12.000
3. Servidor ULS							0				0	0
4. Software manejo información							0				0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup			Total	Institución			Total	Total Obras	
					Año 1	Año 2	Año 3	Mecesup	Año 1	Año 2	Año 3	Institución		
Descripción	Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total										
Construcciones u Obras Menores														
1...								0					0	0
2...								0					0	0
3...								0					0	0
Total Construcciones u Obras Menores						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Remodelación														
1...								0					0	0
2...								0					0	0
3...								0					0	0
Total Remodelación						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Habilitación														
1...								0					0	0
2...								0					0	0
3...								0					0	0
Total Habilitación						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas														
1...								0					0	0
2...								0					0	0
3...								0					0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas						0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS						0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1...Asistentes (mensual)	36	150	5.400				0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
2....							0				0	0
3....							0				0	0
Total Personal				0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación (anual)	3	850	2.550				0	850	850	850	2.550	2.550
2... Difusión	0	0	0				0	0	0	0	0	0
3... Comunicación (anual)	3	50	150				0	50	50	50	150	150
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia				0	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1. Oficina de Coordinación (anual)	0	0	0				0	0	0	0	0	0
2. Coordinación de la RED (anual) traspaso a ULS	3	300	900				0	300	300	300	900	900
3. Viático y pasajes			0				0				0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo				0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	24.700	1.440	26.140	32%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	21%
TOTAL BIENES	26.735	0	26.735	33%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	10.560	10.560	13%
TOTAL PROYECTO	68.435	12.000	80.435	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	85%	15%		

RESUMEN INVERSIONES

MeceSup					Institución				
Año 1	Año 2	Año 3	Total Meceseup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Proyecto	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctores	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESTADÍAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	0	3.500	0	3.500	0	0	0	3.500	
Estadías de Especialización	0	2.880	2.880	5.760	0	720	720	7.200	
Estadías de Trabajo Conjunto	4.147	4.147	4.147	12.440	0	0	0	12.440	
TOTAL ESTADÍAS Y VISITAS	4.147	10.527	7.027	21.700	0	720	720	23.140	
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	4.147	10.527	10.027	24.700	0	720	720	26.140	
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
TOTAL ASISTENCIA TECNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	13.735	
Equipamiento de Acceso a la Información	1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	13.000	
Ahajamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BIENES	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	26.735	
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400	
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700	
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	820	820	820	2.460	2.460	
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	3.520	3.520	3.520	10.560	10.560	
TOTAL PROYECTO	21.413	33.196	13.827	68.435	3.520	4.240	4.240	80.435	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Meceseup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Doctorado												
Mantenición							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matricula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0
Recursos de Reinserción							0				0	0
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Postdoctorado												
Mantenición							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación												
Mantenición							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matricula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma												
Arancel							0				0	0
Examen de Certificación							0				0	0
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento												
							0				0	0
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantención												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000			3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MecSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Contratación de Académicos con grado de Doctor												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrataciones de Post-Doctorados												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MeceSup				Institución				Total Estadías y Visitas	
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución		
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total										
Visitas de Especialistas al Proyecto													
Mantenión	1	2.000	2.000	0	2.000	0	2.000				0	2.000	
Pasaje	1	1.500	1.500	0	1.500	0	1.500				0	1.500	
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				0	3.500	0	3.500	0	0	0	0	3.500	
Estadías de Especialización													
Mantenión	2	2.500	5.000	0	2.000	2.000	4.000	0	500	500	1.000	5.000	
Arancel												0	
Seguro Médico												0	
Pasaje	2	1.100	2.200	0	880	880	1.760	0	220	220	440	2.200	
Total Estadías de Especialización.		3.600	7.200	0	2.880	2.880	5.760	0	720	720	1.440	7.200	
Estadías de Trabajo Conjunto													
Mantenión	161	40	6.422	2.140	2.140	2.140	6.420					6.420	
Pasajes	70	86	6.020	2.007	2.007	2.007	6.020					6.020	
Total Estadías de Trabajo Conjunto.			12.442	4.147	4.147	4.147	12.440	0	0	0	0	12.440	
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				4.147	10.527	7.027	21.700	0	720	720	1.440	23.140	

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1.. Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2.. Levantamiento Competencias	9.066	9.066			9.066				0	9.066
3...Estándares y Ev. Competencias	4.534		4.534		4.534				0	4.534
4.. Diseño Curricular	3.400	3.400	0		3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN BIENES

				MecSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción				Cantidad	Costo unitario	Costo Total						
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1...Bibliografía cada universidad	400	25	10.000	3.000	4.000	3.000	10.000				0	10.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	3	800	2.400	800	800	800	2.400				0	2.400
3... Software Evaluación de Competencias RED	1	1.335	1.335		1.335		1.335				0	1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO							0				0	0
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS							0				0	0
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA							0				0	0
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)							0				0	0
							0				0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	0	13.735
Equipamiento de Acceso a la Información												
1...Plataforma Red en ULS	1	1.000	1.000	1.000			1.000				0	1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	1	12.000	12.000		12.000		12.000				0	12.000
3. Servidor ULS							0				0	0
4. Software manejo información							0				0	0
							0				0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				1.000	12.000	0	13.000		0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup				Institución					
					Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Obras	
Descripción					Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total						
Construcciones u Obras Menores														
1...									0				0	
2...									0				0	
3...									0				0	
Total Construcciones u Obras Menores								0	0	0	0	0	0	
Remodelación														
1...									0				0	
2...									0				0	
3...									0				0	
Total Remodelación								0	0	0	0	0	0	
Habilitación														
1...									0				0	
2...									0				0	
3...									0				0	
Total Habilitación								0	0	0	0	0	0	
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas														
1...									0				0	
2...									0				0	
3...									0				0	
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas								0	0	0	0	0	0	
TOTAL OBRAS								0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1... Asistentes (mensual)	36	150	5.400					1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Personal				0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación (anual)	3	700	2.100					700	700	700	2.100	2.100
2... Difusión (anual)	3	200	600					200	200	200	600	600
3...							0				0	0
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia				0	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1... Oficina Coordinación (anual)	0	0	0								0	0
2... Coordinación de la RED (anual)	3	300	900				0	300	300	300	900	900
3... Viáticos y pasajes	6	260	1.560					520	520	520	1.560	1.560
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo				0	0	0	0	820	820	820	2.460	2.460
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	3.520	3.520	3.520	10.560	10.560

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	27.500	1.800	29.300	32%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	19%
TOTAL BIENES	35.535	0	35.535	39%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	9.000	9.000	10%
TOTAL PROYECTO	80.035	10.800	90.835	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	88%	12%		

RESUMEN INVERSIONES

MeceSup					Institución				
Año 1	Año 2	Año 3	Total MeceSup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Proyecto	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Posdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESTADIAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	0	0	3.500	3.500	0	0	0	3.500	
Estadías de Especialización	2.400	2.400	2.400	7.200	600	600	600	9.000	
Estadías de Trabajo Conjunto	4.600	4.600	4.599	13.800	0	0	0	13.800	
TOTAL ESTADIAS Y VISITAS	7.000	7.000	10.499	24.500	600	600	600	26.300	
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	7.000	7.000	13.499	27.500	600	600	600	29.300	
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	12.600	6.135	3.800	22.535	0	0	0	22.535	
Equipamiento de Acceso a la Información	1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	13.000	
Ablajamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BIENES	13.600	18.135	3.800	35.535	0	0	0	35.535	
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	900	900	900	2.700	
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	300	300	300	900	
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	
TOTAL PROYECTO	33.066	29.669	17.299	80.035	3.600	3.600	3.600	10.800	
								90.835	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Doctorado												
Mantención							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matrícula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0
Recursos de Reinserción							0				0	0
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Postdoctorado												
Mantención							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación												
Mantención							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matrícula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma												
Arancel							0				0	0
Examen de Certificación							0				0	0
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento												
							0				0	0
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS												
				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MecSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantención												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000	0	0	3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total										
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MeceSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenimiento	1	2.000	2.000	0	0	2.000	2.000					2.000
Pasaje	1	1.500	1.500		0	1.500	1.500					1.500
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				0	0	3.500	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadías de Especialización												
Mantenimiento	3	1.900	5.700	1.520	1.520	1.520	4.560	400	400	400	1.200	5.760
Arancel			0				0				0	0
Seguro Médico			0				0				0	0
Pasaje	3	1.100	3.300	880	880	880	2.640	200	200	200	600	3.240
Total Estadías de Especialización.		3.000	9.000	2.400	2.400	2.400	7.200	600	600	600	1.800	9.000
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenimiento	19,4	40	7.760	2.587	2.587	2.588	7.760					7.760
Pasajes	70	86	6.040	2.013	2.013	2.013	6.040					6.040
Total Estadías de Trabajo Conjunto.			13.800	4.600	4.600	4.599	13.800	0	0	0	0	13.800
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				7.000	7.000	10.499	24.500	600	600	600	1.800	26.300

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1. Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2. Levantamiento Competencias	9.066	9.066			9.066				0	9.066
3... Estándares y Ev. Competencias	4.534		4.534		4.534				0	4.534
4. Diseño Curricular	3.400	3.400	0		3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN BIENES

				MecSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1...Bibliografía cada universidad	400	25	10.000	3000	4000	3000	10.000				0	10.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	3	800	2.400	800	800	800	2.400				0	2.400
3.... Software Evaluación de Competencias RED	1	1.335				1.335	1.335				0	1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO											0	0
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS											0	0
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA	1	8.800	8.800	8.800	0	0	8.800				0	8.800
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)							0				0	0
							0				0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				12.600	6.135	3.800	22.535	0	0	0	0	22.535
Equipamiento de Acceso a la Información												
1. Plataforma Red (en la ULS)	1	1.000	1.000	1.000			1.000				0	1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	1	12.000	12.000			12.000	12.000				0	12.000
3. Servidor ULS							0				0	0
4. Software manejo información							0				0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				1.000	12.000	0	13.000		0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				13.600	18.135	3.800	35.535	0	0	0	0	35.535

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup			Institución						
					Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Obras	
Descripción					Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total						
Construcciones u Obras Menores														
1....									0				0	0
2....									0				0	0
3....									0				0	0
Total Construcciones u Obras Menores								0	0	0	0	0	0	0
Remodelación														
1....									0				0	0
2....									0				0	0
3....									0				0	0
Total Remodelación								0	0	0	0	0	0	0
Habilitación														
1....									0				0	0
2....									0				0	0
3....									0				0	0
Total Habilitación								0	0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas														
1....									0				0	0
2....									0				0	0
3....									0				0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas								0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS								0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MecSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1... Asistentes (3)	36	150	5.400					1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
2...											0	0
3...											0	0
Total Personal								1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación	3	700	2.100					700	700	700	2.100	2.100
2... Difusión	3	200	600					200	200	200	600	600
3...											0	0
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia								900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1... Oficina de Coordinación (anual)	0	0	0				0	0	0	0	0	0
2... Coordinación de la RED (anual) traspaso a ULS	3	300	900				0	300	300	300	900	900
3... Viático y pasajes			0									
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo				0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	%(Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	18.500	0	18.500	26%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	17.000	0	17.000	24%
TOTAL BIENES	26.735	0	26.735	38%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	9.000	9.000	13%
TOTAL PROYECTO	62.235	9.000	71.235	100%
%(Por Fuente de Financiamiento)	87%	13%		

RESUMEN INVERSIONES

MeceSup					Institución				
Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Proyecto	
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	3.000	3.000	0	0	0	3.000	
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	
Curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESTADÍAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	0	3.500	0	3.500	0	0	0	3.500	
Estadías de Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	
Estadías de Trabajo Conjunto	4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	12.000	
TOTAL ESTADÍAS Y VISITAS	4.000	7.500	4.000	15.500	0	0	0	15.500	
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	4.000	7.500	7.000	18.500	0	0	0	18.500	
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	17.000	
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	13.735	
Equipamiento de Acceso a la Información	1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	13.000	
Ahajamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BIENES	4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	26.735	
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	900	900	900	2.700	
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	300	300	300	900	
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	
TOTAL PROYECTO	21.266	30.169	10.800	62.235	3.000	3.000	3.000	9.000	71.235

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas	
Descripción				Cantidad	Costo unitario	Total							
Becas de Doctorado													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0	
Recursos de Reinserción							0				0	0	
Total Becas de Doctorado						0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Postdoctorado													
Mantención							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Pasajes							0				0	0	
Total Becas de Postdoctorado						0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Maestría para Gestión e Innovación													
Mantención							0				0	0	
Arancel							0				0	0	
Matrícula							0				0	0	
Seguro Médico							0				0	0	
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación						0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Idioma													
Arancel							0				0	0	
Examen de Certificación							0				0	0	
Total Becas de Idioma						0	0	0	0	0	0	0	
Becas de Complemento													
							0				0	0	
Total Becas de Complemento						0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS													
						0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantenición												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes	6	500	3.000			3.000	3.000					3.000
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	3.000	3.000	0	0	0	0	3.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MecSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total										
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MecSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenimiento	1	2.000	2.000	0	2.000	0	2.000				0	2.000
Pasaje	1	1.500	1.500	0	1.500	0	1.500				0	1.500
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				0	3.500	0	3.500	0	0	0	0	3.500
Estadías de Especialización												
Mantenimiento							0				0	0
Arancel							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasaje							0				0	0
Total Estadías de Especialización.				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenimiento	171	40	6.840	2.280	2.280	2.280	6.840				0	6.840
Pasajes	60	86	5.160	1.720	1.720	1.720	5.160				0	5.160
Total Estadías de Trabajo Conjunto.				4.000	4.000	4.000	12.000	0	0	0	0	12.000
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				4.000	7.500	4.000	15.500	0	0	0	0	15.500

INVERSIÓN BIENES

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1.. Bibliografía cada universidad	400	25	10.000	3.000	4.000	3.000	10.000				0	10.000
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED	3	800	2.400	800	800	800	2.400				0	2.400
3... Software Evaluación de Competencias RED	1	1.335	1.335		1.335		1.335				0	1.335
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO							0				0	0
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS							0				0	0
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA							0				0	0
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)							0				0	0
							0				0	0
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				3.800	6.135	3.800	13.735	0	0	0	0	13.735
Equipamiento de Acceso a la Información												
1...Plataforma Red en ULS	1	1.000	1.000	1.000			1.000				0	1.000
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad	1	12.000	12.000		12.000		12.000				0	12.000
3. Servidor ULS							0				0	0
4. Software manejo información							0				0	0
							0				0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				1.000	12.000	0	13.000	0	0	0	0	13.000
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				4.800	18.135	3.800	26.735	0	0	0	0	26.735

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1.. Gestión Conocimiento Red (KM)					0				0	0
2.. Levantamiento Competencias	9.066	9.066			9.066				0	9.066
3...Estándares y Ev. Competencias	4.534		4.534		4.534				0	4.534
4.. Diseño Curricular	3.400	3.400	0		3.400				0	3.400
Total Asistencia Técnica		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000
TOTAL ASISTENCIA TECNICA		12.466	4.534	0	17.000	0	0	0	0	17.000

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup			Total	Institución			Total	Total Obras	
					Año 1	Año 2	Año 3	Mecesup	Año 1	Año 2	Año 3	Institución		
Descripción					Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total						
Construcciones u Obras Menores														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Construcciones u Obras Menores									0	0	0	0	0	0
Remodelación														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Remodelación									0	0	0	0	0	0
Habilitación														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Habilitación									0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas									0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS									0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Personal												
1... Asistentes (mensual)	30	150	5.400	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
2....											0	0
3....											0	0
Total Personal				0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación (anual)	3	700	2.100	0	0	0	0	700	700	700	2.100	2.100
2... Difusión (anual)	3	200	600	0	0	0	0	200	200	200	600	600
3....											0	0
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia				0	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1. Oficina de Coordinación (anual)	0	0	0				0	0	0	0	0	0
2. Coordinación de la RED (anual) traspaso a ULS	3	300	900				0	300	300	300	900	900
3. Viático y pasajes												
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo				0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO				0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

PLANILLAS UNIVERSIDAD DE CHILE

RESUMEN DE INVERSIONES

	MeceSup	Institución	Total	% (Por Gasto)
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	0	0	0	0%
TOTAL ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0%
TOTAL BIENES	0	0	0	0%
TOTAL OBRAS	0	0	0	0%
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	9.000	9.000	100%
TOTAL PROYECTO	0	9.000	9.000	100%
% (Por Fuente de Financiamiento)	0%	100%		

RESUMEN INVERSIONES

Mecesup					Institución				Total Proyecto
Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución		
PERFECCIONAMIENTO									
BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS									
Becas de Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Postdoctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BECAS PARA ESTUDIANTES									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTRATACIONES									
Contratación de Académicos con grado de Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrataciones de Post-Doctorados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CONTRATACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTADÍAS Y VISITAS									
Visitas de Especialistas al Proyecto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Trabajo Conjunto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ESTADÍAS Y VISITAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PERFECCIONAMIENTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA									
Asistencia Técnica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ASISTENCIA TECNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIENES									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipamiento de Acceso a la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ahajamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OBRAS									
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO									
Personal	0	0	0	0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la docencia	0	0	0	0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación	0	0	0	0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000
TOTAL PROYECTO	0	0	0	0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS ACADÉMICOS Y NO-ACADÉMICOS

				MeceSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsesup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Doctorado												
Mantención							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matrícula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Académico Instructor Reemplazante							0				0	0
Recursos de Reinserción							0				0	0
Total Becas de Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Postdoctorado												
Mantención							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Pasajes							0				0	0
Total Becas de Postdoctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Maestría para Gestión e Innovación												
Mantención							0				0	0
Arancel							0				0	0
Matrícula							0				0	0
Seguro Médico							0				0	0
Total Becas de Maestría para Gestión e Innovación				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Idioma												
Arancel							0				0	0
Examen de Certificación							0				0	0
Total Becas de Idioma				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas de Complemento												
							0				0	0
Total Becas de Complemento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS												
				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: BECAS PARA ESTUDIANTES

				MecSup				Institución				
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsesup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Becas
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total									
Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales												
Mantenición												
Arancel												
Seguro Médico												
Pasajes												
Total Becas de Movilidad Estudiantil en Redes Nacionales				0	0	0		0	0	0	0	
TOTAL BECAS PARA ESTUDIANTES				0	0	0		0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: CONTRATACIONES

				MeceSup				Institución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Contrataciones	
Descripción				Cantidad	Costo Unitario	Costo Total							
Contratación de Académicos con grado de Doctor													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con grado de Doctor							0	0	0	0	0	0	
Contrataciones de Post-Doctorados													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contrataciones de Post-Doctorados							0	0	0	0	0	0	
Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Académicos con Maestría para la Gestión e Innovación Curricular							0	0	0	0	0	0	
Contratación de Profesionales para la Gestión Académica													
1...							0				0	0	
2...							0				0	0	
3...							0				0	0	
Total Contratación de Profesionales para la Gestión Académica							0	0	0	0	0	0	
TOTAL CONTRATACIONES							0	0	0	0	0	0	

INVERSIÓN PERFECCIONAMIENTO: ESTADÍAS Y VISITAS

				MecSup				Institución				Total Estadías y Visitas
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total									
Visitas de Especialistas al Proyecto												
Mantenión							0				0	0
Pasaje							0				0	0
Total Visitas de Especialistas al Proyecto				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Especialización												
Mantenión												0
Arancel												0
Seguro Médico												0
Pasaje												0
Total Estadías de Especialización.				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadías de Trabajo Conjunto												
Mantenión												0
Pasajes												0
Total Estadías de Trabajo Conjunto.				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ESTADÍAS y VISITAS				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

		MeceSup				Institución				Total
		Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecesus	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Costo Total									
Asistencia Técnica										
1... Gestión Conocimiento Red (KM)										
2... Levantamiento Competencias										
3... Estándares y Ev. Competencias										
4... Diseño Curricular										
Total Asistencia Técnica		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ASISTENCIA TECNICA										
		0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN BIENES

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total									
Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje												
1.. Bibliografía cada universidad		0	0	0	0	0	0	0			0	0
2.Licencia PsycArticle y otras bases RED		0	0	0	0	0	0	0			0	0
3... Software Evaluación de Competencias RED		0	0	0	0	0	0	0			0	0
4. Equipamiento laboratorio psicología básica UFRO												
5. Material Audiovisual (DVD, Videos) ULS												
6. Laboratorio Psicología Cognitiva UVA												
7. Equipamiento Laboratorio (ULS)												
Total Equipamiento de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipamiento de Acceso a la Información												
1... Plataforma Red en ULS		0	0	0	0		0				0	0
2. Desarrollo de Competencias/Aula Virtual cada universidad		0	0	0		0	0				0	0
3. Servidor ULS							0				0	0
4. Software manejo información											0	0
Total Equipamiento de Acceso a la Información				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alhajamiento												
1...							0				0	0
2...							0				0	0
3...							0				0	0
Total Alhajamiento				0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL BIENES				0	0	0	0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN OBRAS

					MeceSup			Institución				Total		
					Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecusup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Total Obras	
Descripción					Unidad (M2)	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total						
Construcciones u Obras Menores														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Construcciones u Obras Menores									0	0	0	0	0	0
Remodelación														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Remodelación									0	0	0	0	0	0
Habilitación														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Habilitación									0	0	0	0	0	0
Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas														
1...									0				0	0
2...									0				0	0
3...									0				0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Obras Nuevas									0	0	0	0	0	0
TOTAL OBRAS									0	0	0	0	0	0

INVERSIÓN GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO

				MeceSup				Institución				Total
				Año 1	Año 2	Año 3	Total Mecsup	Año 1	Año 2	Año 3	Total Institución	Gastos de Operación
Descripción				Cantidad	Costo Unitario	Costo Total						
Personal												
1... Asistentes (mensual)				36	150	5.400		1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
2...											0	0
3...											0	0
Total Personal							0	1.800	1.800	1.800	5.400	5.400
Mejoramiento de la Gestión de la Docencia												
1... Operación (anual)				3	700	2.100		700	700	700	2.100	2.100
2... Difusión (anual)				3	200	600		200	200	200	600	600
3...											0	0
Total Mejoramiento de la Gestión de la Docencia							0	900	900	900	2.700	2.700
Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo												
1...											0	0
2... Coordinación de la RED (anual) traspaso a ULS				3	300	900		300	300	300	900	900
3...											0	0
Total Otros Aportes de Contraparte en Gastos de Operación en Efectivo							0	300	300	300	900	900
TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO							0	3.000	3.000	3.000	9.000	9.000

IV.10. RECURSOS HUMANOS PARA LA GESTION DEL PROYECTO

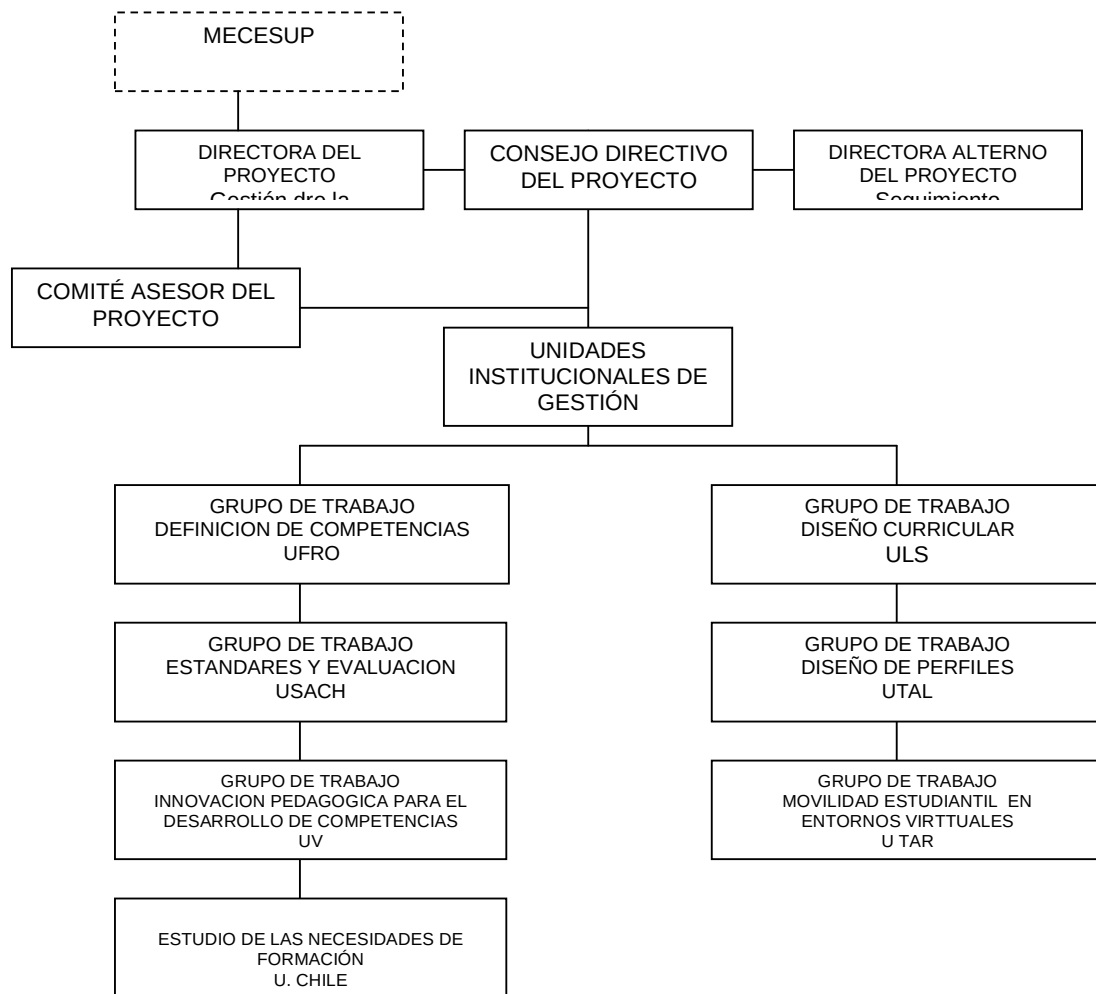
Los proyectos deben identificar el personal responsable de los aspectos técnicos y de dirección de los grupos o equipos de trabajo que se organizarán para ejecutar el proyecto. Este cuadro, consolidado, permite identificar la calidad, dedicación y grado de compromiso de los equipos de trabajo que constituya cada institución para ejecutar el proyecto.

Nombre	Institución	Cargo Institución	Responsabilidad en Proyecto	Dedicación al (horas semanales)
María Teresa Juliá J.	ULS	Académica JC	Directora del proyecto Diseño Curricular y desarrollo de competencias Seguimiento del proyecto	16
María Lourdes Campos C.	ULS	Directora de Departamento	Director Consejo Directivo Gestión Administrativa Definición de competencias y estándares	4
Mauricio González A.	ULS	Director de Escuela	Director Consejo Directivo Subrogante Gestión de la Innovación curricular y pedagógica	4
Susan Galdámes C.	ULS	Coordinadora Seminarios de Investigación	Innovación pedagógica y desarrollo de competencias	4
Paola Dinamarca	ULS	Coordinadora de Prácticas	Movilidad estudiantil y entornos virtuales	4
Carlos Díaz	ULS	Académico	Gestión del conocimiento en entornos virtuales	4
Jorge Catalán	ULS	Académico	Diseño curricular y Perfiles de egreso	4
Barbara Mejías	ULS	Psicóloga Asistente	Seguimiento a la innovación y evolución de indicadores	8
Alejandro Cuadra	UTA	Director de Departamento	Director Consejo Directivo Gestión de Movilidad estudiantil Gestión Administrativa URP	14
Sau Lee Lo	UTA	Académico	Gestión de entornos virtuales y movilidad estudiantil	4
Juan C. Romero	UTA	Académico	Diseño curricular y Gestión de entornos virtuales	4
Jennifer Peralta	UTA	Académica	Director Consejo Directivo Subrogante Perfiles de Egreso	4
Constanza Velozo Besio	UTA	Académica	Innovación curricular y pedagógica	4
Sergio González	USACH	Académico JC	Director Consejo Directivo Definición y Estándares de Competencias Seguimiento a la Innovación	12
Orlando Salamanca	USACH	Director de Departamento	Gestión Administrativa URP	2
Patricia Pallavicini	USACH	Académica	Consejo Directivo Subrogante Gestión de la Innovación curricular Perfiles de Egreso	4
Diana Pasmanick	USACH	Académica	Gestión de la Innovación pedagógica	4
María José Rodríguez	USACH	Asistente	Desarrollo y evaluación de competencias	4
Itzel Echiguren	USACH	Asistente	Gestión de entornos virtuales	4
Marianela Denegri C.	UFRO	Secretaria Académica	Directora Alterna Proyecto Director UFRO Consejo Directivo Innovación curricular	12
Alfredo Keller	UFRO	Director de Departamento	Director Consejo Directivo Subrogante Gestión Administrativa	6

Patricia Santibáñez	UFRO	Dirección de carrera	Definición de competencias y perfiles de egreso	4
Paula Boero	UFRO	Académica	Movilidad estudiantil	4
Ana María Poo	UFRO	Académica	Innovación pedagógica y entornos virtuales	4
Francisca Román	UFRO	Académica	Desarrollo y evaluación de competencias	4
Marina Alarcón	UFRO	Académica	Desarrollo y evaluación de competencias	4
Alba Zambrano	UFRO	Directora Escuela	Seguimiento y evaluación de indicadores	4
Manuel Ortiz	Ufro	Académico	Seguimiento y evaluación de indicadores	4
Claudia Calderón	UV	Académica	Directora Consejo Directivo Gestión de los perfiles de egreso	13
Errol Dennis M	UV	Director Escuela	Gestión Administrativa Consejo Directivo Subrogante	2
Andrea Flanagan	UV	Académica	Innovación Curricular	3
Paula Jiménez	UV	Académica	Gestión de la Innovación Pedagógica	3
Eduardo Jeria	UV	Académico	Gestión de la Innovación Pedagógica TIC'S	3
Carolina Guzmán	UV	Académico	Gestión de la Innovación Pedagógica TIC'S	2
Liliana Contreras	UV	Académico	Desarrollo y evaluación de competencias	3
Irina Galli	UV	Académico	Desarrollo y evaluación de competencias	3
Domingo Azún	UV	Académico	Perfiles de egreso	2
Emilo Moyano	U Talca	Director de Escuela	Director Consejo Directivo Gestión Administrativa Diseño De Perfiles	14
Tatiana Canales	U Talca	Académica	Desarrollo de Competencias, TICs	4
Nadia Ramos	U Talca	Académica	Director Consejo Directivo Subrogante Seguimiento a la Innovación	4
Ricardo Rey	U Talca	Académico	Rediseño y gestión curricular	4
Jesús Redondo	U Chile	Director de Departamento	Director Consejo Directivo Estudio necesidades de formación	6
Claudia Zúñiga	U Chile	Jefe de pregrado	Director Consejo Directivo Subrogante Gestión de la Innovación curricular	14
Sonia Pérez Tello	U Chile	Académico JC	Gestión de la Innovación curricular y pedagógica Seguimiento a la Innovación	6
German Rozas	U Chile	Académico	Entornos virtuales, TICs	4
Víctor Molina	U Chile	Académico	Definición de competencias y perfiles	4
Felipe Galvez	U Chile	Académico	Estudio necesidades de formación	6

Suplentes Consejo Directivo	Institución
Alfredo Keller Aldunate, Director de Departamento	UFRO
Mauricio González Arias, Director de Escuela	ULS
Claudia Zúñiga Rivas, Jefa de Carrera	UCH
Patricia Pallavicini Magnere, Subdirectora académica	USACH
Jennifer Peralta Montecinos, académica	UTA
Errol Dennis Moraga, Director de Escuela	UVA
Nadia Ramos Alvarado, Coordinadora Docente Escuela	UTAL

ORGANIGRAMA DE GESTIÓN DEL PROYECTO



Grupos de Trabajo: Cada uno de estos grupos estará conformado por académicos de las distintas Universidades coordinados entre si con un coordinador a cargo del desarrollo de las actividades por objetivo.

IV.11. SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

Requerimientos.

Las Unidades de Psicología pertenecientes al Consorcio de Universidades del Estado en la ejecución y permanencia de los cambios generados a partir del proyecto MECESUP2, aportarán con los requerimientos materiales, financieros y de personal para dar continuidad a las actividades de la Red y, deberán velar por la sustentabilidad del proyecto, considerando la definición y cumplimiento de horas de trabajo requeridas por parte del equipo ejecutor y la creación de un plan de trabajo que considere la socialización directa por parte del equipo ejecutor tanto con autoridades académicas como con el cuerpo docente, en base a reuniones informativas, de seguimiento y ejecución del mismo.

Crear un sitio web de las carreras de Psicología de la Red que tenga un espacio designado para el proyecto, con recursos disponibles a la comunidad universitaria y una plataforma de apoyo a la gestión y a la docencia compartida. Para ello se deberá contar con un operador de comunicaciones encargado de dinamizar y organizar las actividades de docencia en red y planificación en el empleo y sincronización de las actividades interconectadas. Ya que de aquí a tres años la conectividad será prácticamente costo cero y no tendrá incidencia en la operación de las plataformas y de las aulas virtuales. Se requerirá además mantener activa la plataforma como elemento clave para el desarrollo académico de la RED, para lo cual se dispondrá de un Web-master que la actualice y mantenga para continuar compartiendo y complementando las iniciativas de la Unidades en el desarrollo de actividades de aprendizaje y diseños objetos pedagógicos, instrumentos y metodologías para el desarrollo de competencias.

En cuanto a las licencias de bases de datos compartidas, se espera que a corto plazo las bibliotecas del CUE comiencen a operar en conjunto, generando una economía de costos que den continuidad a los recursos bibliográficos electrónicos. Las unidades participantes en la Red Psicología CUE, deberán generar un fondo común para financiar los requerimientos de la red y mantener activo el funcionamiento de la misma.

Por otra parte, se generarán instancias de seguimiento y evaluación permanentes a cada uno de los objetivos comprometidos a través de los diferentes grupos de trabajo y cada una de las unidades de psicología. Para ello será necesario sistematizar la ejecución del proyecto en torno a una base de datos y archivos acorde a las necesidades del equipo ejecutor.

Condiciones.

En varias instituciones de la red se ha generado una renovación de autoridades académicas tanto a nivel de Rectoría, como a nivel de Facultad. Este proyecto coincide con las definiciones estratégicas comunicadas por las nuevas autoridades. Asimismo, la Red de Psicología ya cuenta con el reconocimiento oficial del CUE, lo que permitirá mantener su asociatividad como una forma de enfrentar los desafíos que demanda el país en la formación de profesionales en psicología y responder a las amenazas que experimenta la profesión. Las capacidades desarrolladas en la Red le permitirán contribuir a la transferencia de las competencias del psicólogo y el licenciado en psicología y a asesorar el desarrollo del modelo curricular y las metodologías de desarrollo y evaluación de competencias. Como red académica se abocará al desarrollo de la disciplina desarrollando, objetivos estratégicos consensuados, investigaciones conjuntas, fortaleciendo las publicaciones y generando anualmente el Congreso Chileno de Psicología.

Las Unidades de Psicología en su totalidad deberán presentarse a acreditación por parte de la CNAP y aquellas que ya se encuentren acreditadas desarrollarán los compromisos contraídos en dichos procesos, con el fin de fortalecer las instancias actuales de seguimiento del currículo.

Las competencias y la formulación de los perfiles de egreso, así como los nuevos diseños curriculares deberán plasmarse en Planes de Estudio y como tales ser aprobadas por las instancias institucionales correspondientes. La Red de Psicología del CUE, se adscribirá al sistema de créditos ya consensuado por el CRUCH.

Por otra parte la consolidación del programa MEC dará continuidad a la movilidad estudiantil presencial como una forma de favorecer la equidad y democratizar el acceso a nuevos contextos geográficos y de enseñanza que favorezcan el desarrollo afectivo y social del estudiantado, facilitado por la incorporación de la Red al sistema SCT.

Los gastos operacionales y de mantención de equipamiento serán a futuro absorbidos por las Universidades, como parte de sus procesos de gestión administrativa. Las instalaciones físicas a ocupar serán sostenidas por las Unidades Responsables del proyecto bajo su gestión directa, de manera de cautelar el que continúe alineada con los objetivos para los cuales fue dispuesta.

En varias universidades de la Red (UVA; UTAL; UFRO; UCHILE; USACH, ULS, UTAR), la institucionalización se encuentra asegurada en la medida que logre articular sus resultados con los procesos de innovación iniciados por otros proyectos en el concierto del MECESUP (terminados, en curso o recién adjudicados) los cuales ya llevan un sustantivo grado de avance o llevarán un avance paralelo, en los temas de:

- Levantamiento de competencias generales del ciclo básico de formación por áreas disciplinares.
- Definición del perfil del alumno del cual se derivan una serie de asignaturas de formación general y transversal que serán incluidas en la fase de diseño de la innovación curricular.
- Definición de la unidad de crédito, en el sistema de créditos transferibles
- Definición de un modelo educativo centrado en el estudiante.
- Rediseño curricular por ciclos de formación
- Articulación entre pre y postgrado
- Movilidad estudiantil del CUE

Procedimientos.

Si bien la red cuenta con el patrocinio del CUE, se requiere formalizar su condición de Red, estableciendo un vínculo más explícito con el CUE y jurídicamente la conformación de la Red.

Por su parte, las reformulaciones curriculares deberán ser aprobadas por las instancias correspondientes en cada institución. Asimismo, la incorporación a modelos modulares demandará una redefinición de reglamentos ante el cambio del régimen de estudios, formas de calificación, etc., lo que implica una serie de transformaciones institucionales para dar sustento a la innovación.

Así, también, se deberá generar un marco jurídico-normativo que permitan contar con una oferta curricular de la red y en red vía e-learning, así como la participación en situaciones de docencia virtual, que haga posible la movilidad y dé validez en a la oferta docente de y en red. La condición de instituciones del estado con un marco jurídico común facilitará los convenios interinstitucionales y los acuerdos financieros correspondientes.

IV.11. INDICADORES DE RESULTADO

Los indicadores de resultados (IR) son un instrumento clave en el proceso de monitoreo y evaluación de los proyectos, en cuanto contribuyen a un mejor diseño y a medir el logro de resultados y la efectividad en el uso de los recursos. Su correcta definición permite expresar los objetivos en términos medibles, periódicos, precisando a quiénes se beneficia. Durante el avance del proyecto permiten, además, analizar si los objetivos se están logrando y contribuyen a generar información para posibles rediseños del mismo.

Los proyectos deberán “comprometerse” a presentar indicadores explicando claramente su metodología de cálculo, obtención de valores base, períodos de medición y períodos de análisis y evaluación. También deberán mantener los medios de verificación necesarios para validar los resultados obtenidos.

La propuesta de indicadores del proyecto debe considerar dos niveles de medición, un primer nivel (Nivel 1) que se refiere a las etapas o hitos del proyecto a través de la concreción de actividades críticas; y un segundo nivel (Nivel 2) que considera indicadores de impacto a través de la medición periódica de variables claves que darán cuenta del grado en que el proyecto afecta a los beneficiarios finales del proyecto.

La propuesta de indicadores debiera considerar y dar continuidad a las mediciones de los indicadores señalados en la “Tabla de Antecedentes de Académicos y Alumnos por Carrera de Pregrado” (pag.10) de esta propuesta, en coherencia con los indicadores transversales del sistema propuestos en las bases administrativas, para este tema. Adicionalmente, si es necesario, se podrán considerar indicadores específicos del proyecto que hagan referencia a ciertos temas particulares que el proyecto ha enfocado.

Considere un horizonte de medición de hasta 8 años desde el inicio del proyecto y un máximo de 10 indicadores en total.

De ser adjudicado el proyecto, durante el período de reformulación, el Proyecto acordará en conjunto con el FIAC del Programa MECESUP2 la pertinencia y definición de Hitos e Indicadores de Resultado finales que se considerarán en el proyecto.

Construcción de las Tablas de Hitos e Indicadores

- **Hito / Indicador.** Defina la (s) variable (s) específica (s) que considera el indicador. En el caso del nivel 1, defina el hito, etapa o macroactividad que debe alcanzarse.
- **Referencia a Objetivos.** Especifique el objetivo general o aquellos objetivos específicos que se relacionan con el Hito / indicador. En el nivel 2, no necesariamente todos los objetivos específicos definidos en el proyecto deben tener asociado un IR.
- **Actividad(es) Crítica(s).** En el nivel 1, señale qué actividad o conjunto de actividades resultan críticas para el cumplimiento del hito que se define.
- **Metodología de Cálculo.** Explícite la fórmula para el cálculo del indicador, señalando claramente las variables a considerar. En el caso de relaciones, identifique numerador y denominador.
- **Supuestos.** Señale las consideraciones previas en relación a la medición de las variables involucradas. Por ejemplo, indicar la fecha en que se realizarán las mediciones anuales.
- **Medios de Verificación.** Señale los antecedentes o productos que permitirán validar el resultado del indicador. Estos antecedentes deben estar disponibles para las actividades de M&E que se propongan en el proyecto.
- **Cálculo Valor Base.** Especifique la metodología utilizada para la obtención del valor base del indicador en el año 2006.
- **Valor Base, año 2006.** Corresponde al valor de referencia inicial para las mediciones anuales siguientes.
- **Estándar deseado, año N.** Corresponde a un valor referencial final para el indicador que se lograría con posterioridad a la implementación del proyecto. Es recomendable en aquellos indicadores que medirán el efecto de una estrategia clara considerada en el proyecto. Por ejemplo, aumentar el n° de publicaciones ISI (en el área de Neurociencias) por académico, desde un valor base inicial de 3 publicaciones anuales a 8 publicaciones anuales en un período de 5 años.

IV.10. TABLA DE HITOS

Hitos para la evaluación de la ejecución del Proyecto (Nivel 1):

	Hito	Referencia a OE	Actividades Críticas	Medios de verificación	Supuestos
1	Definición de competencias	Determinar y consensuar las competencias generales y específicas en psicología para los profesionales formados en las carreras del Consorcio en respuesta a las demandas del entorno nacional e internacional	Identificación de las necesidades de formación y levantamiento de competencias profesionales en psicología que refleje tendencias locales, regionales e internacionales Perfeccionamiento en definición, de competencias generales y específicas en las carreras de psicología. Instalación de plataforma para la gestión del conocimiento en red, la cooperación y actualización entre académicos/as.	Informe sistematización de la información recogida. Listado de Competencias generales priorizadas y consensuadas. Listado de Competencias específicas del psicólogo nacional. Plataforma activa.	Se espera que la actividad cuente con la asesoría oportuna para contar con el hito en el lapso de un año. La gestión de conocimiento permite utilizar la plataforma para el seguimiento y monitoreo de proyecto.
2	Definición de perfiles de egreso y estándares de calidad	Establecer un marco de referencia común de perfiles de egreso y estándares de calidad, promoviendo una organización curricular por ciclos y la articulación entre pre grado y la formación continua.	Perfeccionamiento en el rediseño curricular por ciclos y formulación de un marco curricular común (MMC) Definición de perfiles de egreso en términos de competencias generales y específicas para el grado de licenciado y título de psicólogo y posibles salidas intermedias. Perfeccionamiento en criterios para la definición de estándares de calidad para la evaluación de los aprendizajes expresados en competencias	Marco curricular consensuado (MMC) Perfiles grado de Licenciado en Psicología consensuados y validados Perfiles de Título de Psicólogo consensuados y validados Estándares de calidad de competencias genéricas consensuados Informe de propuestas de estándares de calidad para la evaluación de competencias específicas	Capacidades metodológicas instaladas en las unidades de la RED Establecimiento de convenios y presentación a los cuerpos colegiados institucionales

3	Programa de innovación en docencia	Apoyar las condiciones generales de la docencia con el desarrollo de metodologías para el desarrollo de competencias, centradas en el estudiante y focalizadas en la calidad del aprendizaje, incorporando nuevas tecnologías y fuentes informáticas como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en la red	Exploración en modelos de desarrollo de competencias, enfoques de aprendizaje y metodologías de enseñanza centrados en el estudiantado en respuesta al marco curricular. Diseño de un programa de fomento de la innovación e investigación para la docencia con el propósito de retroalimentar el proceso. Incorporación de nuevas tecnologías de la información, comunicación y recursos bibliográficos, audiovisuales e informáticos implementados y compartidos en red.	Propuestas piloto de innovación docente se desarrollan en todos los programas de la red Seminario de enseñanza de Psicología de la RED Se presentan innovaciones y experiencias generadas en estadías de especialización. Materiales de apoyo en la plataforma de la red se utilizan con regularidad, al menos una vez al día por académicos y estudiantes.	Profesores visitantes aportan nuevas propuestas docentes para el desarrollo de competencias generales y específicas Gran respuesta a la convocatoria entre los y las académicos de la red. Se cuenta con operador de la plataforma y aulas virtuales
4	Programa de movilidad estudiantil	Promover la articulación y movilidad estudiantil, tanto en forma presencial, como a partir del acceso a experiencias de aprendizaje a distancia en contextos virtuales (plataformas, e-learning).	Optimización del sistema de movilidad estudiantil del Consorcio (MEC) e incorporación al sistema de créditos comparables, acumulables y transferibles. (SCT) Instalación de entornos virtuales de aprendizaje para los/as estudiantes de la red.	5 estudiantes de cada carrera (60) inician actividades docentes en una universidad que no es la propia Las aulas virtuales se utilizan al menos en cinco asignaturas por carrera	Se cuenta con SCT y convenios ya aprobados Se cuenta con operador de la plataforma y aulas virtuales
5	Plan de seguimiento y evaluación	Incrementar la eficiencia y gestión docente en las carreras de psicología asociadas en la red, mediante un plan de evaluación y seguimiento.	Implementación de un sistema de comunicación efectiva entre las unidades del Red para el desarrollo de la calidad, efectividad y flexibilidad en los procesos de formación. (KM)	Se mantiene activa la base de datos para el seguimiento de los indicadores, en la plataforma Se valida el modelo de gestión del	Se dispone de asistentes para la generación de la información El modelo sirve de base a nuevos procesos de auto estudio para la

			Seguimiento de indicadores definidos para el desarrollo de la calidad, efectividad y flexibilidad en los procesos de formación.	conocimiento en la red	acreditación
--	--	--	---	------------------------	--------------

IV.10. TABLA DE INDICADORES DE RESULTADO

(Incluye ejemplo)

Indicadores para la evaluación de los impactos del proyecto (NIVEL 2):

	INDICADOR	Referencia a Objetivos Específicos	Metodología de Cálculo	Supuestos	Medios de Verificación	Cálculo Valor Base	Valor línea Base año 2006	Estándar deseado Año 2011
1	Tasa de titulación por cohorte de la RED	1,2,3	$\sum$ tpo. de titulación de los N alumnos de una misma cohorte/ N x duración de la carrera	La tasa de titulación de la red entre los años 2000-2005 se ha generado sobre cálculos equivalentes.	Datos seguimiento cohortes a partir del año 1998	Promedio de la tasa de titulación de las carreras de la Red Rango= 23,8% a 0%	10.9	15%
2	Porcentaje de estudiantes satisfechos	1,2,3,4	Resultados de encuesta de satisfacción	Se tomará una muestra significativa de estudiantes de la red	Encuesta ad hoc	No se ha aplicado	No hay	75%
3	Aumento de actividades autónomas y tiempo para desarrollo personal, social, cultural y ciudadano.	3, 2, 4	Nº de horas cronológicas presenciales hoy/ horas presenciales en el tpo.	La disminución de horas presenciales favorece el aprendizaje autónomo Durante el proyecto la carga académica por estudiante expresada en SCT	Nº de horas presenciales x semana X semestre	Promedio de la RED 24 hrs. presenciales x semana x semestre Rango= 28 a 20 por semana	Prom. Estimado 24 horas X SEM.	20 máx.
4	Porcentaje de programas que adoptan un MCC basado en competencias	1, 2	Nº de programas que asumen MCC/nº total de programas x 100	Marco curricular común basado en perfiles de egreso consensuados	Relación porcentual entre programas en MCC y número total de programas	Diseño curriculares por programa	0/7	100%
5	Nº de carreras con perfiles consensuados, diferenciados por ciclos	1, 2, 4	Nº de carreras consensuadas/ número de carreras totales x 100	Definición común de Perfiles por Ciclos grados y títulos	Relación porcentual entre programas con y sin	Planes de Estudio con salidas de Licenciatura y título	0/7	100%

					perfiles comunes			
6	Nº de carreras consensuada en duración de estudios y expresión en SCT	2, 4	Nº de carreras consensuadas/ número de carreras totales x 100	Ingreso al sistema CST Determinación común de duración de estudios	Relación porcentual entre programas con ingreso a SCT		0/7	100%
7	Jornadas completas equivalentes que usan los diferentes recursos para la docencia en plataforma de la red	3	Nº de JC equivalentes docencia en plataforma/nº total de JC equivalentes	Actividades Docentes con apoyo en la red pasan a ser compartidas en red con SCT	Ingreso de actividades docentes (módulos, cursos, ejercicios prácticos, etc.) en la Plataforma	Relación porcentual entre número de académicos JCE docencia en red y número total de académicos	0/116	40%con apoyo e red 20% co equivalenc SCT
8	Jornadas completas equivalentes que desarrollan docencia en red aula virtual en desarrollo de competencias	3	Nº de JC equivalentes docencia en plataforma/nº total de JC equivalentes	Actividades de innovación en desarrollo de competencias con feedback activo	Uso del aula virtual en red con otra(s) institución	Relación porcentual entre número de académicos JCE en docencia virtual y número total de académicos	0/116	20%
9	Nº de programa con base activa y oportuna de información para indicadores de gestión y calidad	5	Nº programas Bases Activas / nº total de programas	Se cuenta con el modelo de gestión e instrumentos comunes de recogida de la información (Encuestas)	Alimento de la Plataforma con datos de seguimiento del proyecto como preparación del segundo informe para acreditación	Relación porcentual entre número de programas con Bases Activas/ total de programas	0/7	100%

IV.10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

	2007										2008										2009									
Macroactividades	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	
MA 1.1 Sensibilización de la comunidad académica del Consorcio y otros sobre los ejes de la innovación																														
MA 1.2 Implementación de un plan de perfeccionamiento orientado a la formación en metodologías para la definición, desarrollo y evaluación de competencias generales y específicas en las carreras de psicología. Plazo: Enero 2007 a Enero 2008																														
MA 1.3 Diseño y desarrollo de un estudio a nivel conceptual y empírico de la realidad y de necesidades de formación por competencias profesionales en psicología que refleje tendencias locales, regionales e internacionales. Plazo: Mayo 2007 a Enero 2008																														
MA 2.1 Implem prog perfec y ases																														
MA 2.2 Def de perfiles de egreso																														
MA 2.3 Present a cuerpos colegiad																														
MA 3.1 Per/As Mod Des/eval comp																														
MA 3.2 Criterios estándar de calidad																														
MA 3.3 Perf/Ases Met Enseñanza																														
MA 3.4 ElabProgFomInnov/InvDocen																														
MA 3.5 Incorp nuevas tecnol inform																														
MA 4.1 Optim sist movil estudiantil																														
MA 4.2 Instal entor virt de aprendiz																														
MA 5.1 Implem de entornos virtuales																														
MA 5.2 Des sist de Gest de Conoc																														
MA 5.3 Seguimiento de indicadores																														
	2007										2008										2009									

Actividades Gestión y Perfeccionamiento	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A
Estadías de gestión																													
Reuniones del Consejo Directivo		■				■				■				■				■				■				■			
Reuniones CD y Comité Asesor		■				■				■				■				■				■				■			
Viajes Directora			■				■				■				■				■				■				■		
Reuniones de trabajo Hitos/Result						■								■				■				■							
Estadías de perfeccionamiento																													
Estadías de especialización																													
E1					■																								
E2											■																		
E3																								■					
E4								■																					
E5																	■												
E6																													■
E7																		■											
E8																													
E9																				■									
E10																													
Asistencias Técnicas																													
AT1		■	■	■																									
AT2					■	■	■	■	■	■																			
AT3												■	■	■	■	■													
Visita de especialistas					■				■					■				■			■						■		
Seminarios MECESUP								■										■											

IV.11. COMITÉ ASESOR

(máximo media página)

Servirá de instancia asesora al proyecto en materias académicas y técnicas. Junto a académicos de la institución, deberá incluir especialistas externos que permitan apoyar al equipo de gestión del proyecto, entregando una visión global de lo que el proyecto aborda, asesorando estrategias, metodologías y actividades, y asistiendo el aseguramiento de su calidad.

Se recomienda incluir a personas que podrán efectivamente reunirse sistemáticamente y aportar a la ejecución del proyecto. Al menos dos miembros deberán ser externos a la institución. Dependiendo del tema del proyecto, se recomienda incluir a estudiantes, graduados, representantes de asociaciones profesionales, comunidad o del medio productivo.

El trabajo del Comité Asesor debe ser incluido dentro del Plan de M&E del Proyecto.

Este Comité deberá participar activamente al menos en una de las Visitas de Seguimiento anuales al proyecto efectuadas por el Programa MECESUP2 y en la visita de Medio Término que se programe al final del segundo año de ejecución.

Nombre	Institución	Cargo y/o Especialidad
Patricio Montero	USACH	Doctor en Educación Matemática Programa de Doctorado
Hernán Araneda	Fundación Chile	Psicólogo. Director Programa Competencias Laborales
María Zúñiga Carrasco	ULS	Doctora en Psicopedagogía Directora Departamento de Educación
María Elena González	UFRO	Psicóloga Ex Vicerrectora Académica UFRO
Rogelio Díaz	CDO	Psicólogo Organizacional
Gustavo Howes	UTAL	Académico Investigador en Docencia Universitaria

V.- ANEXOS

Incluya el currículum del Director del proyecto y Director Alterno.
En ningún caso el CV deberá exceder de una página.

V.11. CURRICULUM VITAE DIRECTORA DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Juliá		Jorquera	Zita María Teresa	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03-10-1950	zmtjulia@userena.cl		51-204006	51204579
RUT		CARGO ACTUAL		
6733821-9		Académica del Departamento de Psicología Miembro Académico de la Junta Directiva de la ULS		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IV	Coquimbo	Matta 147/ Benavente 980		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad de Chile	Chile	1975
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Filosofía	Universidad de Gales - Cardiff	Gran Bretaña	1997

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA

Cargos:

Directora Escuela de Psicología 2000-2002
Directora Departamento de Psicología 2002-2004
Miembro Académico de la Junta Directiva ULS

Proyectos de Gestión

Coautora Proyecto Docente Carrera de Pre-grado Educación Diferencial en la especialidad de Aprendizaje y Desarrollo". 1990
Colaboradora en el diseño del Proyecto Docente Carrera de Psicología 1991
Diseño Curricular del Diplomado Psicología en las Prácticas Jurídicas 2003
Coordinadora del proceso de Acreditación de la Carrera de Psicología ante la CNAP
Directora Alterna y diseñadora del Proyecto **MECESUP ULS0001**. Mejoramiento integral de la docencia de pre-grado de la Facultad de Humanidades. 2001-2004
Directora Alterna **MECESUP ULS0202** Fortalecimiento de Competencias Personales y Sociales en la Formación de los Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la ULS 2003-2006

V.11. CURRICULUM VITAE DIRECTORA ALTERNA

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Denegri		Coria	Marianela del Carmen	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
17/01/1957		mdenegri@ufro.cl	325614	341480
RUT		CARGO ACTUAL		
7.436.265 -6		Secretaria Académica - Departamento de Psicología Profesor Asociado A - Universidad de La Frontera		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IX	Temuco	Avda. Francisco Salazar N° 01145 - Temuco		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
Jornada completa 44 hrs/semana				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1979
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	España	1995
Master es Ars	Universidad de Laval - Québec	Canadá	1989

Gestión Académica

2003 – 2006 Directora de Proyecto de Mejoramiento de la calidad de la educación universitaria (MECESUP) FRO 0201 “Modelo pedagógico innovador para una formación disciplinaria integrada en las carreras de las Ciencias Sociales” .

2001 2006: Directora Programa de Magíster en Desarrollo Humano a escala Local y Regional. Instituto de Desarrollo Local y Regional. Universidad de La Frontera. Programa Semi presencial con apoyo de ambientes virtuales de aprendizaje.

1999 - 2003: Directora de Proyecto de Mejoramiento de la calidad de la educación universitaria (MECESUP) FRO 9906 “Desarrollo Humano Local y Regional: Magíster Interdisciplinario y potenciación de capacidades académicas”..

V.11. ANEXO 2: PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DE LA SERENA (SÍNTESIS)

MISIÓN

“Gestión del conocimiento que se manifieste a través de acciones de calidad y pertinencia, con una fuerte vocación de servicio público y de liderazgo intelectual y cultural”

Esta misión implica:

- Participar en forma activa en el desarrollo de la Región de Coquimbo, a partir de una relación de diálogo con la comunidad, sus instituciones y las empresas, en una perspectiva de servicio y apoyo a los intereses y necesidades locales, a sus estrategias de desarrollo, a la construcción de su identidad y a sus procesos de cambio y transformación cultural.
- Contribuir al desarrollo del Estado-Nación, propiciando una adecuada utilización y preservación de los recursos naturales, y un desarrollo armónico de la sociedad en pos de una mejor calidad de vida de las personas.
- Formar personas con las competencias necesarias para desenvolverse ética y participativamente en un mundo globalizado, en que la comprensión de sus deberes y derechos con la sociedad internacional implique su reconocimiento como ciudadanos del mundo.
- Realizar las actividades propias de la gestión del conocimiento con una sólida fundamentación teórica y práctica, que contribuyan a la formación de personas autónomas, creativas y solidarias con capacidad para integrarse al mundo laboral, con principios y un comportamiento ético que favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local, nacional y mundial.

VISIÓN

“La UNIVERSIDAD de la Región de Coquimbo fundada en una sólida tradición académica, que participa en un mundo global para el mejoramiento de la sociedad chilena”

La Universidad de La Serena es reconocida como:

- El principal referente cultural y social de la Región;
- Una institución que responde a necesidades de la sociedad;
- Una instancia de generación de nuevas ideas y de conocimiento, que posibilitan la solución de sus problemas;
- Una institución integrada al mundo globalizado a través de un dialogo cultural y científico.

La función social de la Universidad de La Serena se manifiesta en:

- La entrega a los estudiantes de una formación integral, de calidad, articulada y coherente con la educación continua;
- El compromiso con una docencia y una investigación acorde con la dinámica del mundo actual;
- La preocupación por asegurar las condiciones de acceso, permanencia y término de estudios a los alumnos talentosos.

El quehacer de la Universidad de La Serena privilegia:

- El consenso como resultante del pluralismo, la participación y el diálogo;
- La confianza como resultado de la transparencia y responsabilidad en la gestión;

- La creatividad sustentada en la innovación y la capacidad emprendedora;
- La colaboración basada en la solidaridad en el desarrollo de un proyecto común;
- El optimismo como resultado de una amplia capacidad de adaptación a los cambios;
- La lealtad fundada en la verdad y el entendimiento mutuo derivado de un ejercicio responsable del quehacer universitario;
- El respeto como resultado de su compromiso con la paz, los derechos humanos y la preservación del medio ambiente.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

La Universidad de La Serena, como institución del Estado, orienta su quehacer sobre la base de principios fundamentales que sustentan la nación y referidos a su carácter corporativo, a la persona y a la sociedad, que están contemplados en la Constitución Política de la República de Chile, en las Leyes Orgánicas Constitucionales, en las leyes y el Estatuto de la Corporación.

Estos principios fundamentales son:

- **Respeto:** El respeto, tanto a las personas como a las ideas y los bienes, deberá privilegiar la dignidad del ser humano sin discriminación de ninguna especie;
- **Pluralismo:** El pluralismo deberá ser garantía de la libre expresión de las ideas y la coexistencia de diferentes doctrinas y corrientes de pensamiento siempre que ellas se enmarquen en los valores éticos, morales y de buenas costumbres que rigen a la sociedad; y
- **Participación:** La participación concierne a todos los miembros de la comunidad universitaria, por lo que cada uno deberá contribuir a desarrollarla con todas sus potencialidades en los ámbitos de su competencia.

Los principios que orientan su estilo de trabajo académico son:

- **Excelencia Académica:** el quehacer de la Universidad de La Serena debe desarrollarse con criterios de excelencia que permitan alcanzar y mantener los más elevados niveles de calidad.
- **Libertad Académica:** la Universidad de La Serena impulsa el desarrollo de las humanidades, las artes, las ciencias y las ingenierías en un ambiente de libertad académica que permita la creación, transmisión e innovación del conocimiento.
- **Autonomía Universitaria:** la Universidad de La Serena goza de autonomía académica y administrativa para decidir la forma en que se cumplen las funciones de docencia, investigación y extensión y tiene la facultad para decidir su propia organización, dentro del marco regido por las normas y las leyes, para el cumplimiento de sus objetivos.

OBJETIVOS GENERALES

La Universidad de La Serena para el cumplimiento de su misión, considerando los referentes externos e internos que la potencian o la limitan, los principios fundamentales y políticas, ha definido un conjunto de objetivos generales que orientan su acción. Estos objetivos generales son los siguientes:

- Generar las condiciones para alcanzar y mantener niveles de excelencia académica que se manifiesten en docencia de alto nivel en los programas de pre y postgrado;
- Fomentar el desarrollo de investigación relevante que conduzca a la generación de conocimientos y a la comprensión de la realidad;

- Desarrollar programas de vinculación con el medio y programas extensión que difundan el conocimiento y las distintas manifestaciones culturales;
- Participar junto con los demás actores de la sociedad en el proceso de desarrollo regional;
- Establecer vínculos internacionales que permitan conformar redes interinstitucionales de cooperación;
- Desarrollar un modelo de gestión y administración universitaria sobre la base de una rigurosa planificación estratégica;
- Generar las condiciones para que los estudiantes construyan su proyecto de vida universitaria en un ambiente grato y saludable.

POLÍTICAS ORIENTADORAS DE LA GESTIÓN

Del análisis integrado de la Visión , Misión, Principios Fundamentales y los contextos interno y externo, se derivan las siguientes políticas orientadoras para la gestión de la Universidad :

- Consolidación de la identidad como Universidad a través de su contribución académica, científica y cultural en el desarrollo de la sociedad.
- Preocupación por procurar las condiciones de excelencia académica, de gestión y de infraestructura para lograr un mayor desarrollo de la institución y el mejor aprovechamiento de sus potencialidades en la formación de profesionales y graduados.
- Modernización de la gestión universitaria buscando la descentralización efectiva y con responsabilidad personalizada a través de un estilo orientado por resultados y mediante planteamientos estratégicos realistas y coherentes.
- Contribución al desarrollo de la Región de Coquimbo, de la macro zona norte y del país en áreas estratégicas en las cuales la Universidad de La Serena tiene avanzados conocimientos y dilatada experiencia.
- Consolidación del liderazgo de la Universidad de La Serena en la Educación Superior de la Región de Coquimbo, de una posición destacada entre las Universidades del país y con reconocimiento a nivel internacional.

AREA DE DESARROLLO PRIORITARIO: BIENESTAR Y DESARROLLO BIOPSIKOSOCIAL

Los objetivos del ADP: Bienestar y Desarrollo Biopsicosocial son: (1) promover el bienestar y desarrollo biopsicosocial tanto regional como nacional, impulsando la construcción del conocimiento, la formulación, ejecución de programas y proyectos asociados a la promoción, prevención y desarrollo humano integral; (2) potenciar la producción y difusión académica, científica y disciplinaria en torno al bienestar y desarrollo biopsicosocial, construyendo redes activas de actores sociales comprometidos con el desarrollo humano integral, favoreciendo la disminución de riesgos; (3) impulsar el desarrollo regional y nacional mediante programas de formación profesional a nivel de pre y post grado de calidad que respondan a las necesidades de la comunidad y permitan desarrollar acciones y producción constante en formación, investigación, publicaciones y extensión en el ámbito del desarrollo humano y la educación y salud integral; (4) coordinar acciones permanentes que potencien una armoniosa articulación de la trilogía gobierno-universidad-comunidad en pos del bienestar y desarrollo biopsicosocial.

ANEXO 3: CARTA COMPROMISO DE REPLICABILIDAD Y DIFUSION