

DEMRE
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN,
MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL.



INFORME DE GESTIÓN 2002
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y
REGISTRO EDUCACIONAL, DEMRE



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Santiago, marzo de 2003



INFORME DE GESTION AÑO 2002

DEPARTAMENTO DE EVALUACION, MEDICION Y REGISTRO EDUCACIONAL

Presentación Preliminar

El presente informe tiene por objetivo dar cuenta de las principales actividades realizadas por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo, DEMRE, durante el transcurso del año 2002.

Este informe se estructura sobre la base de 4 capítulos tendientes a abarcar las principales tareas desarrolladas por esta entidad, éstos son:

- I.- Misión y funciones DEMRE
- II.- Proceso de Admisión año Académico 2003
- III.- Participación en Comisiones e Investigación
- IV.- Otras Actividades Relevantes

I.- MISIÓN Y FUNCIONES DEMRE

1. MISIÓN

La misión del DEMRE es evaluar las habilidades y competencias de los postulantes para el ingreso a la educación superior y la realización de un sistema integrado de selección. Dicha misión se realiza a través de una acción orientada a la construcción de adecuados instrumentos de evaluación, la elaboración de estudios técnicos e investigaciones asociadas a la evaluación educacional y la ejecución eficiente y transparente del proceso de selección, informando, orientando y contribuyendo al desarrollo y perfeccionamiento de los distintos actores que componen el sistema en las materias de su competencia.

2. FUNCIONES DEMRE

Las funciones más importantes del DEMRE se centran en el desarrollo y construcción de instrumentos de evaluación y medición de las capacidades y habilidades de los egresados de la enseñanza media; la aplicación de dichos instrumentos y la realización de una selección interuniversitaria a nivel nacional en forma objetiva, mecanizada, pública e informada; y junto con ello, realizar investigaciones y estudios afines a la evaluación educacional.

El proceso de selección que se lleva a cabo se realiza para las 25 universidades que conforman el Consejo de Rectores, las que para el Proceso de Admisión 2003 ofrecieron 773 carreras y 43.569 vacantes, para un universo de aproximadamente 187.000 inscritos para rendir las respectivas pruebas de selección.



II.- PROCESO DE ADMISION AÑO ACADÉMICO 2003

1. TOTAL INSCRITOS

El proceso de inscripción se llevó a cabo en dos etapas, la primera destinada a la inscripción de los alumnos en el último año de enseñanza media y la segunda para todos aquellos que pertenecen a promociones anteriores a las del año 2002.

En términos de número de inscritos, este año se registró una disminución de un 0.3% en la inscripción respecto del año anterior. Detalle del total de inscritos según promoción, distribución geográfica y tipo de establecimiento educacional se indica en las siguientes tablas:

a) Inscritos según Año de Egreso

	TOTAL	%
Promoción Año	121.409	64.7
Promociones Anteriores	66.175	35.3
Total	187.584	100

b) Inscritos según Distribución Geográfica

	TOTAL	%
Otras Regiones	107.159	57.1
Región Metropolitana	79.960	42.6
Sin Información	465	0.2
Total	187.584	100

c) Inscritos según Tipo de Establecimiento Educacional

	TOTAL	%
Municipal	85.757	45.7
Particular Subvencionado	71.136	37.9
Particular Pagado	29.122	15.5
Otro	1.569	0.8
Total	187.584	100

2. REGISTRO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y LOCALES DE APLICACION

Antes de detallar el número de locales de aplicación y de establecimientos con curso terminal, cabe hacer presente que resulta fundamental para una buena planificación del proceso de admisión, el contar con información actualizada de los establecimientos educacionales con curso terminal existentes en el país, a fin de poder planificar y estimar adecuadamente cada una de las tareas relevantes para llevar a cabo el proceso de aplicación de las pruebas.



Durante el año 2002 se registraron 3.039 establecimientos educacionales con curso terminal de enseñanza media, correspondiendo el 35.6% de éstos a la Región Metropolitana y el 64.4% a las otras regiones del país.

Respecto a la dependencia administrativa de estos establecimientos, el 16.1% corresponde a establecimientos particulares pagados, un 37.8% a particulares subvencionados y un 46.1% a establecimientos municipales.

En cuanto a los locales de aplicación, se debe mencionar que en cada una de las 99 sedes de rendición de pruebas se contó con un número suficiente de locales para dar cobertura adecuada al volumen de inscritos en cada región del país. Cada uno de estos locales corresponde principalmente a establecimientos educacionales de enseñanza media y un porcentaje menor (1.6%) a establecimientos universitarios.

Para el proceso de admisión año académico 2003 el total de locales utilizados a nivel nacional fue de 296, correspondiendo el 39% de éstos a la Región Metropolitana y el 61% restante a las otras regiones del país.

Cabe hacer presente que para poder contar con la cantidad y calidad de locales requeridos para la aplicación, se requiere realizar un fuerte proceso de coordinación con cada uno de los establecimientos escolares y universitarios que nos facilitan sus instalaciones para la aplicación de cada una de las pruebas de admisión.

3. PERSONAL DE APLICACION

Detalle del personal contratado según cargo, se indica en la siguiente tabla:

CARGO	TOTAL PERSONAL
Delegados Universitarios	81
Jefes de Local	257
Coordinadores de Local	833
Coordinadores Técnicos	278
Examinadores	10.884
Auxiliares	1.061
Total	13.394

4. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

La aplicación de pruebas correspondió a los días 16, 17 y 18 de diciembre de 2002. El orden de rendición de cada una de las pruebas fue el siguiente:

- Día 16: PCE de Matemática, Química y Ciencias Sociales
- Día 17: PAA Verbal y PAA Matemática y PCE de Historia y Geografía de Chile
- Día 18: PCE de Biología y Física



Cabe destacar que la etapa de aplicación de las pruebas se realizó en un ambiente de absoluta normalidad, exenta de todo tipo de situaciones que hubiesen podido empañar el buen desempeño del proceso.

En consideración a aspectos relevantes producidos durante la aplicación, destacan los siguientes:

a) Respecto a Material Impreso y Apoyo Logístico

- 1.006.000 de folletos y hojas de respuestas fueron distribuidos para la aplicación de las distintas pruebas de selección.
- Se utilizaron 101 furgones para el traslado de folletos de pruebas y materiales dentro de la Región Metropolitana y 5 camiones para el traslado correspondiente a las otras regiones del país.

b) Respecto al Total de Inscritos y Porcentaje de Asistencia a las Pruebas

El total de inscritos para rendir las pruebas fue de 187.584 personas. El total de inscritos por prueba y los respectivos porcentajes de asistencia se indican en la siguiente tabla:

PRUEBA	INSCRITOS	RINDIERON	% ASISTENCIA
PAA Verbal	187.584	181.511	96.8
PAA Matemática	187.584	181.510	96.8
PCE HGCH	187.584	181.102	96.5
PCE Matemática	103.937	69.452	66.8
PCE Biología	90.212	54.913	60.9
PCE Ciencias Sociales	88.190	52.045	59.0
PCE Física	28.548	10.674	37.4
PCE Química	25.000	9.162	36.6

5. CALCULO Y PUBLICACION DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

A partir del día 16 de diciembre, fecha de inicio de rendición de pruebas, y hasta el 05 de enero del presente, fecha de publicación de los resultados vía prensa escrita e internet, este Departamento concentró sus esfuerzos en actividades de relevancia para llevar a cabo un óptimo proceso de admisión. Estas actividades pueden sintetizarse en las siguientes acciones:

- Recolección, traslado y conteo de las Hojas de Respuestas y Folletos de todos aquellos inscritos que rindieron pruebas.
- Lectura Óptica de las Hojas de Respuestas y traspaso de las respuestas de cada prueba al respectivo sistema computacional.
- Emisión de Puntajes Corregidos y análisis estadístico para la determinación del Puntaje Estándar.



→ Recopilación de los promedios de notas de enseñanza media (NEM) de todos los participantes en el proceso de admisión.

→ Lectura Óptica de los formularios NEM.

→ Preparación de archivos con toda la información referente a los puntajes estándar de las pruebas y NEM, a fin de enviarla al diario La Nación, sitio Internet y a sitios FTP de las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores.

Todas las tareas mencionadas precedentemente fueron realizadas cumpliendo cabalmente con los cronogramas y plazos con que el DEMRE cuenta para ello, observándose en consecuencia niveles satisfactorios de eficiencia, certeza y exactitud en los resultados entregados.

6. POSTULACIONES

Respecto al volumen total de inscritos con derecho a postulación, el 60.07% de los que rindieron las pruebas obligatorias tuvo derecho a postular, es decir, 109.012 personas. Detalle del total de inscritos con derecho a postulación según cada región del país es el siguiente:

REGION	RINDIERON	PUNTAJE PAA \geq 450	%
I	5.875	3.309	56.3
II	6.284	3.629	57.7
III	3.292	1.776	53.9
IV	6.702	3.764	56.2
V	21.674	12.712	58.7
VI	8.317	4.617	55.5
VII	8.474	5.532	65.3
VIII	22.518	14.138	62.8
IX	8.294	4.627	55.8
X	8.949	5.350	59.8
XI	1.089	626	57.5
XII	2.188	1.388	63.4
RM	77.442	47.366	61.2
No Informa	385	178	46.2
TOTAL	181.483	109.012	60.07

En consideración al proceso de postulaciones, éste se realizó entre los días 06 y 08 de enero del presente, en cada una de las Secretarías de Admisión del país, excepto en la Región Metropolitana donde para estos fines se utilizaron cuatro locales de postulación ubicados en distintas comunas de la región: Instituto Nacional, Parque Arauco, Estadio Nacional y Mall Arauco Maipú; y en la V Región donde se utilizaron dos liceos para llevar a cabo el proceso de postulaciones, uno ubicado en Valparaíso y el otro en Viña del Mar.



En cuanto a las etapas o procesos requeridos para postular, éstos se pueden sintetizar en 3 pasos claves:

- Retirar la carpeta con el material de postulaciones
- Llenar el formulario de postulaciones
- Entregar el formulario de postulaciones

Al igual que el año pasado, la entrega del material de postulaciones contó con la colaboración de la empresa Universia.

Respecto al número efectivo de postulaciones recepcionadas el detalle es el siguiente:

REGION	TOTAL POSTULARON	% POSTULACIONES RESPECTO DEL TOTAL CON DERECHO A POSTULAR
I	2.837	85.7
II	3.147	86.7
III	1.551	87.3
IV	3.148	83.6
V	10.045	79.0
VI	3.377	73.1
VII	4.191	75.8
VIII	10.687	75.6
IX	3.636	78.6
X	4.170	77.9
XI	449	71.7
XII	1.167	84.1
RM	27.528	58.1
Sin Información	86	48.3
TOTAL	76.019	69.7

7. SELECCIÓN DE ALUMNOS

El proceso de selección comenzó el día de las postulaciones, es decir, el 05 de enero del presente, con la recepción de los primeros formularios de postulaciones provenientes de la Región Metropolitana. Este proceso culminó el día 20 de enero de 2003, con la publicación de los resultados de la selección vía prensa escrita e internet.

Resulta importante mencionar que dada la trascendencia del proceso de selección, éste se llevó a cabo eficientemente por el DEMRE, cumpliendo cabalmente con cada uno de los plazos establecidos y observando cuidadosamente cada una de las exigencias de admisión impuestas por las respectivas universidades miembros del Consejo.

A modo de síntesis, la siguiente tabla permite dar cuenta del total de seleccionados en el proceso, respecto del total que rindió la Prueba de Aptitud Académica:



REGION	RINDIERON	SELECCIONADOS	% Selec/Rind.
I	5.875	2.152	36.6
II	6.284	2.530	40.3
III	3.292	1.222	37.1
IV	6.702	2.345	35.0
V	21.674	6.602	30.5
VI	8.317	2.543	30.6
VII	8.474	3.220	38.0
VIII	22.518	8.245	36.6
IX	8.294	2.706	32.6
X	8.949	3.077	34.4
XI	1.089	316	29.0
XII	2.188	855	39.1
RM	77.442	18.207	23.5
No Informa	385	48	12.5
TOTAL	181.483	54.068	29.8

8. PRUEBAS EXPERIMENTALES: PRETEST

Durante la segunda y tercera semana del mes de noviembre de 2002, se aplicó a una muestra escogida de alumnos de la promoción del año, las pruebas experimentales o Pretest correspondientes a la Prueba de Competencia Matemática y la Prueba de Competencia Verbal.

La aplicación de este Pretest se llevó a cabo en 29 establecimientos de la Región Metropolitana y en 21 establecimientos de otras regiones del país, específicamente las provincias de Antofagasta (9) y Cautín (12).

En esta oportunidad la muestra estuvo compuesta por 4:072 alumnos de cuarto año medio, correspondiente a la rama educacional Humanístico – Científica Diurna, siendo el 78.9% de los alumnos de la muestra de la Región Metropolitana y el 21.1% de otras regiones del país; lo que para todos los efectos corresponde a una muestra representativa de la población objeto.

9. PUBLICACIONES

Desde los primeros meses del año y hasta el término del ciclo total del proceso, el DEMRE emite una serie de publicaciones destinadas a entregar toda la información que debe ser necesariamente conocida, y dirigida fundamentalmente a los postulantes.

La preparación de los datos y del contenido de cada una de las publicaciones oficiales fueron las siguientes:



a) Respecto a las Universidades, Carreras, Puntajes y Aspectos Propios del Proceso

- PARTE I: Carreras, Requisitos y Normas Generales del Proceso
Publicado el 22 de mayo
- PARTE II: Puntajes Máximos y Mínimos
Publicado el 31 de julio
- PARTE III: Carreras, Vacantes y Ponderaciones
Publicado el 30 de octubre
- PARTE IV: Servicios y Beneficios Universitarios de Apoyo
Publicado el 27 de noviembre
- PARTE V: Locales de Rendición de Pruebas
Publicado el 04 de diciembre

b) Respecto a los Resultados

- Resultados de Pruebas de Selección y Puntaje Estándar de Notas de Enseñanza Media; publicado el 05 de enero de 2003.
- Listas de Postulantes Seleccionados y Listas de Espera; publicado el 20 de enero de 2003.
- Segundo Período de Vacantes, Publicación Conjunta Universidades Chilenas; publicado el 24 de enero del presente año.

c) En cuanto a Material de Apoyo directo a los Postulantes para la preparación de sus exámenes

De la serie "Pruebas de Selección":

- N°1 Conocimientos Específicos, Temarios de las Pruebas de Transición.
- N°2 PAA – Verbal: Sección Términos Excluidos
- N°3 PAA – Matemática: Operatoria Directa
- N°4 PAA – Verbal: Plan de Redacción
- N°5 PAA – Matemática: Razonamiento Lógico e Interpretación Simbólica
- N°6 PAA – Verbal: Uso de Ilativos
- N°7 PAA – Matemática: Razonamiento Analítico y Evaluación de Suficiencia de Datos.
- N°8 PAA – Verbal: Comprensión de Lectura
- N°9 PCE de Historia y Geografía de Chile y PCE de Ciencias Sociales
- N°10 PCE de Matemática
- N°11 PCE de Biología
- N°12 PCE de Física
- N°13 PCE de Química

d) Otros

- Facsímil con PAA Verbal y Matemática años anteriores, entregado a cada postulante al momento de materializar su inscripción en el proceso.



III. PARTICIPACION EN COMISIONES E INVESTIGACION

1. COMISION COORDINADORA ASESORA PERMANENTE DEL PROCESO DE ADMISION

Durante el año 2002 se realizaron dos reuniones plenarias de la Comisión Coordinadora del Proceso de Admisión de Alumnos a las Universidades Chilenas. En cada una de estas reuniones se trataron los siguientes temas:

- **Primera Reunión: 11 y 12 de abril de 2002, Concepción**
 - Evaluación cualitativa y cuantitativa del Proceso de Admisión 2002
 - Proceso de Admisión 2003 y Calendario
 - Elaboración de Plan Trienal sobre Encuentros de Investigación en Admisión

- **Segunda Reunión: 24 y 25 de octubre de 2002, Santiago**
 - Informe sobre acontecimientos abril – octubre 2002 y trabajo del DEMRE referido a los nuevos exámenes de selección
 - Transmisión de archivos electrónicos
 - Estudios varios tales como: Validez predictiva del actual examen de admisión, Sistema de información de los Resultados de las Pruebas de Admisión a la Educación Superior, Compendio Estadístico Procesos de Admisión 2000 – 2001 y 2002 y Teoría de Respuesta al Ítem.

- **Atención Permanente: Delegados y Secretarías de Admisión**

Es importante dar cuenta sobre la atención que durante todo el año brinda este Departamento a los delegados y representante de las 25 universidades que componen el Consejo de Rectores, a fin de dar respuesta oportuna y veraz a cada una de las consultas e inquietudes que éstos manifiestan.

2. COMISIÓN TÉCNICAS NUEVAS PRUEBAS

A partir del año 2000 el DEMRE comenzó un trabajo interno para diseñar las nuevas pruebas de admisión a la educación superior, dado que se había puesto en marcha la Reforma Educativa en la Enseñanza Media. Durante el año 2001 y 2002 se estructuraron comisiones de trabajo para avanzar en esta línea, llegando a elaborar una propuesta de pruebas, la que en octubre de 2002 tuvo que ser discutida con los directores del Proyecto FONDEF, con el objeto de definir los contenidos y tablas de especificaciones de las pruebas que en agosto de 2002 los integrantes del Consejo de Rectores decidieron aplicar.

Producto de este trabajo conjunto, el DEMRE fue el encargado de diseñar y elaborar un documento con la siguiente información: calendario de las principales actividades para el Proceso de Admisión 2004; tablas de especificaciones de cada una de las pruebas a aplicar y los temarios de las pruebas desglosados en contenidos y habilidades intelectuales. Este



documento fue dado a conocer a la luz pública por el Comité Técnico Asesor del Consejo Directivo el 28 de enero del presente año.

4. ESTUDIOS INTERNOS DEMRE

- **Rediseño Sistema de Información de los Resultados de las Pruebas de Admisión a la Educación Superior, PIRPAES**

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional de la Universidad de Chile, elabora cada año un Programa de Información de los Resultados de las Pruebas de Admisión a la Educación Superior, PIRPAES. Dicho documento contiene los datos de los resultados obtenidos por los alumnos, de cada uno de los establecimientos del país, que participaron en el Proceso de Admisión a la Educación Superior.

En consideración a que el PIRPAES constituye una útil herramienta de información para los establecimientos educacionales y, observando la necesidad de mejorar la información entregada en cuanto a contenido y presentación de los datos, se llevó a cabo una propuesta de mejora y rediseño del PIRPAES a partir del análisis desarrollado por un equipo interno de profesionales del DEMRE y en consideración a los requerimientos, necesidades y especificaciones que proporcionaron los propios usuarios de este programa de información.

Este nuevo Sistema de Información fue distribuido a toda las unidades educativas del país con curso terminal de enseñanza media durante la primera quincena del mes de noviembre de 2002.

- **Compendio Estadístico Procesos de Admisión Años Académicos 2000 – 2001 – 2002**

Durante el mes de octubre de 2002 estuvo disponible al público este compendio estadístico, documento que tuvo por objetivo sistematizar todos aquellos datos de relevancia para los Procesos de Admisión a la Educación Superior correspondientes a los años académicos 2000 – 2001 y 2002, todos contenidos entregados por distintas vías a diferentes instituciones del quehacer nacional y, de manera especial, al conjunto de universidades miembros del Consejo de Rectores.

Este compendio permitió al DEMRE ponerse al día con la publicación de información estadística sobre los últimos tres procesos de admisión.

- **Validez Predictiva**

En el mes de octubre de 2002 se concluyó el primer avance del estudio de validez predictiva años 1998 – 1999 de las carreras de la Universidad de Chile. En abril de 2003 estará concluido el estudio.



• **Encuesta Preferencias Postulantes Promociones Anteriores - Región Metropolitana.**

El objetivo de este estudio fue analizar los motivos de elección y preferencias de carreras y universidades por parte de los inscritos de la Región Metropolitana, pertenecientes a promociones escolares anteriores al año 2002.

Esta encuesta permitió conocer para este grupo la demanda por carreras y universidades tanto a nivel agregado como por orden de preferencias, como al mismo tiempo, las preferencias de estos inscritos por determinada universidad, asociada a las carreras de mayor interés.

IV. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

1. CURSO DE TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM, TRI

Desde el 12 de septiembre al 04 de octubre de 2002, los profesionales de este Departamento asistieron a un seminario internacional sobre "Teoría de Respuesta al Ítem, aplicaciones de Uno, Dos y Tres Parámetros en la Medición", el que tenía por objetivo capacitar a los miembros del equipo técnico de este Departamento, en el uso y aplicaciones de los modelos de respuesta al ítem (TRI) denominados de Uno, Dos y Tres Parámetros, para la construcción y análisis de instrumentos, y para la obtención de resultados de procesos de admisión.

2. OFICINA DE INFORMACIONES

Con el objetivo de fortalecer y hacer más expeditos los canales de información hacia el público objetivo del DEMRE; y apoyar la actual estructura de informaciones de este Departamento, desde el 02 de diciembre del año 2002 y hasta el 23 de enero del presente, se conformó una Oficina de Informaciones a fin de atender continuamente y sin derivaciones a todo aquél que demandase telefónicamente alguna información respecto del proceso de admisión ya finalizado. Durante este período el total de consultas registradas por esta oficina fue de 6.822.

3. CONFERENCIAS DE PRENSA

Durante el año 2002 se llevó a cabo una sistematización periódica de información respecto del proceso de admisión 2003, elaborando informes de prensa para cada período del proceso, con el consecuente impacto en la opinión pública. Los boletines de prensa elaborados fueron los siguientes:

- Teoría de Respuesta al ítem: 02 de octubre de 2002
- Características Prueba de Aptitud – Verbal: 09 de octubre de 2002
- Sistema de Información Resultados Pruebas de Admisión: 16 de octubre de 2002
- Perfil y Características de los Inscritos: 23 de octubre de 2002
- Total Inscritos Proceso Admisión 2003 y Encuesta Postulantes: 04 de diciembre de 2002



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional

- Resultados y Puntajes Proceso de Admisión 2003: 05 de enero de 2003
- Resultados Selección Proceso de Admisión 2003: 20 de enero de 2003
- Resultados Selección Universidad de Chile: 20 de enero de 2003