



Informe de Cierre

Proyecto: UCH 1108



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

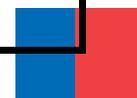
“Incremento del Impacto Nacional e Internacional del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Chile mediante el Fortalecimiento de la Interdisciplinariedad e Internacionalización”

Universidad de Chile
23/01/2015



Datos del Proyecto

Institución	Universidad de Chile
Instituciones Asociadas	No hay
Unidad Responsable (URP)	Facultad de Ciencias Sociales
Director	Emmanuelle Barozet
Director Alterno	Paulina Osorio
Comité Asesor	María Emilia Tijoux, Manuel Antonio Garretón, José Luis Martínez, Lupicinio Iñiguez, Sonia Montecino, Olga Ulianova, Raúl Atria, Manuel Canales, Roberto Aceituno, Andrés Gómez
Eje, Tema o Clasificación	Interdisciplinariedad e internacionalización
Línea de Apoyo	Convenios de desempeño calidad del aprendizaje y la gestión, concurso especial FIAC2 2011
Fechas de Inicio y Término	29/12/2011 – 29/12/2014 (fecha actualizada por prórroga de 1 año)
Página Web	http://docsocuchile.cl/mecesup/proyecto-mecesup/



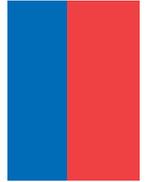


Resumen de inversiones

Tabla Resumen de las Inversiones Aprobadas en el Convenio y Versión Reformulada del Proyecto				
	MeceSup	Institución	Total	% Item de Gasto
PERFECCIONAMIENTO	99.791.012	11.986.256	111.777.268	68%
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	0%
BIENES	50.608.988	1.070.157	51.679.145	32%
OBRAS	0	0	0	0%
GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	0	69.365	69.365	0%
TOTAL	150.400.000	13.125.778	163.525.778	100%
% Fuente de Financiamiento	92%	8%	100%	

(Doble click dentro de la Tabla para agregar datos; Los totales y porcentajes se calculan automáticamente)

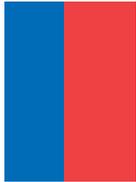




Hitos

Descripción del Hito		Actividades Críticas	Logro y Comentarios
1	Reformular el curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de una jornada con el conjunto del claustro y los estudiantes - Invitación a un(a) par asesor(a)/evaluador(a) - Evaluación de los cambios 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma del curriculum - Adaptación del sistema de Talleres de tesis. - Reforma del Examen de Calificación - Implementación de los cambios ad-hoc de: (i) Plan de estudios y; (ii) Examen de Calificación con el nuevo reglamento del Doctorado. - Los cambios se aplicarán a partir del año 2015, luego de la aprobación del cambio reglamentario a nivel central (fueron enviados a fines del 2013).
2	Organizar un seminario anual de estudios interdisciplinarios	No hay	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron tres seminarios en el año 2012 y 9 durante el año 2013. Los seminarios del año 2013 fueron coordinados por estudiantes y académicos del Doctorado, al contrario de los del 2012 que fueron organizados por la Dirección del Programa. Se optó en el 2013 por una modalidad concursable y descentralizada. No hubo item para ello en el 2014, pero se organizaron seminarios de estudios interdisciplinarios con fondos propios del Programa.

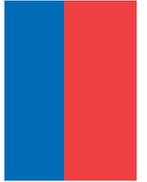




Hitos

Descripción del Hito		Actividades Críticas	Logro y Comentarios
3	Levantar una línea de publicación interdisciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación interdisciplinaria - Talleres de revisión de artículos con estudiantes 	<p>Mediante convenio con LOM, se redactaron e imprimieron los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro coordinado por Manuel Canales, Investigación social. Los Lenguajes del Diseño en investigación social. -Libro coordinado por Manuel Canales, La escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación social cualitativa. -Libro redactado por Manuel Antonio Garretón, Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. -Traducción al castellano e impresión del libro Sociologies de la Modernité del Prof. Danilo Martuccelli. - Se realizó una vez en 2012 un taller de revisión de artículos con estudiantes por parte de un profesor invitado, pero no se ha repetido por falta de convocatoria.
4	Aumentar el fondo de biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de libros 	<ul style="list-style-type: none"> - Compra de 44 libros a través de licitación. - Una vez aprobada la reforma curricular se establecerá una lista de libros base de lectura obligatoria para el Examen de Calificación, seleccionada por el propio Comité Académico.





Hitos

Descripción del Hito		Actividades Críticas	Logro y Comentarios
5	Ofrecer financiamiento a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria - Evaluación Comité Académico y cuando corresponda de asistente social - Preparación de la Resolución ad-hoc (con el visto de la DEA, Jurídica y Decanatura) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuatro convocatorias por concepto de Movilidad Estudiantil para ayudas en participación de Seminarios / Congresos, cuyos beneficios fueron adjudicados para 30 actividades de 18 estudiantes, por un total de \$ 11.217.246. - Tres convocatorias de Becas de Doctorado (arancel y mantención). El 2012 se adjudicaron 5 becas de \$3.800.000 cada una. El 2013 se adjudicaron 2 becas de \$7.000.000 cada una. En el 2014, se adjudicarán 3 becas de \$7.000.000 cada una, razón por la cual fue solicitada la prórroga de un año. - Tres convocatorias de Becas para Pasantías en el Extranjero para Doctorandos en Tesis, adjudicándose 3 en el año 2013, por un total de \$10.000.000.

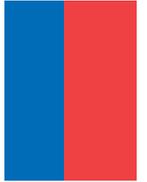




Hitos

	Descripción del Hito	Actividades Críticas	Logro y Comentarios
6	Fortalecer la cooperación con programas con características similares	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar contactos adecuados para identificar centros y académico(a)s que dirigirán a estudiantes en el extranjero - Realizar contactos adecuados para identificar académico(a)s destacado(a)s - Traspaso a las tesis doctorales 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjudicación de fondos de estadias cortas de investigación para los alumnos del Doctorado, como mencionado en hojas anteriores. Más que viajar a programas doctorales, los estudiantes viajan a centros y laboratorios. - Publicación de los libros “Investigación social. Los lenguajes del diseño” y “La escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación social cualitativa” con autores de diversos países, en especial en programas doctorales de la región. - Reuniones con Centros de Estudios Latinoamericanos en EE.UU. (mayo 2013): Georgetown, Harvard, UC Berkeley y Austin. Realización de reunión posterior en Chile con encargada de Centro de Estudios Latinoamericanos de Georgetown, y con estudiantes. Dos estudiantes han realizado estadias ahí y se espera una tercera en 2015. - Se están realizando 5 tesis en cotutela (Francia en Italia). Dos adicionales (también Francia e Italia) ya han sido defendidas.

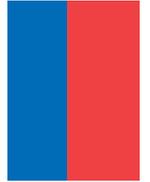




Hitos

	Descripción del Hito	Actividades Críticas	Logro y Comentarios
6	Fortalecer la cooperación con programas con características similares	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar contactos adecuados para identificar centros y académico(a)s que dirigirán a estudiantes en el extranjero - Realizar contactos adecuados para identificar académico(a)s destacado(a)s - Traspaso a las tesis doctorales 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de intercambio con investigadores del Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires para establecer un plan de trabajo conjunto (diciembre 2013) - Reuniones del Centro de Investigación de Estudios Sociológicos (CIES) en Chile y Argentina con importantes académicos de ambos países para la continuidad de un trabajo común y la creación del CIES en Chile (octubre y diciembre 2013) - Reuniones con el Director del Departamento de Sociología de la Universidad de la República, Montevideo. Reuniones con académicos de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, y de la Universidad de Buenos Aires (diciembre 2013)

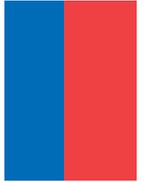




Hitos

Descripción del Hito		Actividades Críticas	Logro y Comentarios
7	Realizar un seminario internacional	No hay	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario Internacional «Transformaciones de la sociedad y tendencias del pensamiento social», realizado en 8 sesiones durante el año 2013, con los siguientes invitados: Tomás Moulián (ARCIS), Kathya Araujo (UAHC), Sonia Montaña (CEPAL), Michael Burawoy (Presidente de la Asociación Internacional de Sociología, EEUU), Peter Wagner (Universidad de Barcelona), Alain Touraine (École des Hautes Études en Sciences Sociales de París) y Celi Regina Pinto (Universidad Rio Grande do Sul). - Se siguió realizando en el 2014, con fondos propios del Programa, con otra temática y otros invitados (título seminario internacional 2014: “Estructura, sujeto y transformaciones sociales”). Se transformó en una actividad permanente del Programa.





Hitos

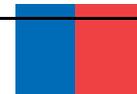
Descripción del Hito		Actividades Críticas	Logro y Comentarios
8	Realizar virtualización audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a los técnicos adecuados, que tengan conocimiento del mundo académico y de la difusión académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compra de equipo: Adobe Connect como software de videoconferencia, monitor, disco duro, laptop, proyector, micrófono y foco. - Diseño e implementación de una Plataforma virtual del Doctorado en conjunto con el Coordinador de la Unidad de Informática de la Facultad. - Transmisión audiovisual de seminarios, talleres y clases, con la posibilidad de participación virtual de asistentes de otras regiones y países.





Indicadores de Resultados

Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Base	Meta	Logro	Comentarios
Tasa de retención estudiantil primer año	Retención estudiantil	N/A	90%	91,7%* (*para el total del Programa)	La tasa de retención del primer año fue de 80%. En la actualidad, de un total de 48 estudiantes del Programa (considera a graduados en 2014), sólo 4 han desertado (incluidos los dos de la primera generación), por lo que la tasa de deserción a nivel del total del Programa es muy baja para todas las promociones (8,3%).
Tasa de titulación por cohorte	Nº de titulados	N/A	100% (promoción 2009)	66% (100% al 23/01/2015)	Contamos con tres graduados al 31/12/2014, dos de la promoción 2009 y una de la promoción 2010; el 20/01/2015 se tituló la última estudiante de la promoción 2009, lo que aumentó la tasa de logro a 100% para esta promoción.
Publicaciones científicas ISI (o equivalentes ciencias sociales) de parte de los estudiantes en colaboración con académico(a)s del programa.	Publicaciones ISI (o equivalentes ciencias sociales) en colaboración con académico(a)s del programa.	0 (2011)	5	100%	Publicaciones de los estudiantes en colaboración con académico(a)s del programa: 1 ISI, 1 SCIELO, 1 SCOPUS, 1 LATINDEX y 1 DOAJ. A modo de información complementaria, cabe señalar que el número total de artículos publicados por los estudiantes desde su ingreso al Programa como autores principales y sin colaboración con académicos del Programa es el siguiente: ISI = 10, SCIELO = 11, SCOPUS = 6, LATINDEX = 16, DOAJ = 4. De este total, el número de artículos para los años 2012, 2013 y 2014 – duración del Proyecto MECESUP – es el siguiente: ISI = 7, SCIELO = 8, SCOPUS = 5, LATINDEX = 15, DOAJ = 3, lo que demuestra el incremento de publicaciones de parte de los estudiantes durante el Proyecto MECESUP.
Años de acreditación	Años de acreditación	3 (2012)	3 años	3 años	Reacreditación obtenida en noviembre de 2013, por tres años, ya lo que el máximo al que se puede aspirar para programas sin egresados es 3 años. Dos estudiantes de cotutela se habían graduado, pero la CNA no los tomó en consideración.
Tasa de empleabilidad	Nº de estudiantes empleados	N/A	Nº de estudiantes empleados	N/A	Los estudiantes se empezaron a titular en noviembre del 2015 (los primeros ingresaron al programa en agosto del 2009), por lo que recién en el 2015 levantaremos datos respecto de la tasa de empleabilidad.





Indicadores de Resultados

Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Base	Meta	Logro	Comentarios
Resoluciones-decreto de reforma de curriculum	Resolución/ decreto	N/A	Resolución / decreto	Reglamento en trámite	Reglamento enviado por Escuela de Postgrado FACSO a nivel central el 25/10/2013. Se encuentra en fase de aprobación en la Dirección de Postgrado y Postítulo para su aplicación en el 2015
Seminario anual nacional de estudios interdisciplinarios	Nº de seminarios	0 (2011)	2	12	Se realizaron 3 seminarios interdisciplinarios en el año 2012 y 9 seminarios en el 2013
Línea de publicación interdisciplinaria	Nº de publicaciones	0 (2011)	1 libro	4 libros	Publicación de 4 libros: 2 editados por un prof. del Claustro, 1 cuyo autor es prof. del Claustro y 1 traducción de libro de Danilo Martuccelli al español
Aumentar el fondo de biblioteca	Nº de libros y revistas suscritas	-	Aumento en un 100%	Compra de 44 libros	
Becas para tesis	Nº de becas	0 (2011)	3	10	5 Becas 2012 por \$3.800.000 cada una 2 Becas 2013 por \$7.000.000 cada una 3 Becas 2014 por \$7.000.000 cada una

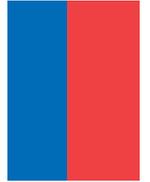




Indicadores de Resultados

Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Base	Meta	Logro	Comentarios
Movilidad estudiantil (nacional e internacional)	Nº y duración estadías	3 (2009)	12	30	30 becas de Movilidad Estudiantil para asistencia a congresos/seminarios en Chile y en el extranjero.
Seminario internacional de estudios interdisciplinarios	Nº de seminarios	0 (2011)	1	1	Un seminario internacional de 8 sesiones durante el año 2013 (se organizó nuevamente en el 2014 con fondos propios y seguirá así en años venideros).
Estadías de estudiantes en programas asociados	Nº y duración estadías	0 (2011)	6	3	Se realizaron tres convocatorias y sólo el año 2013 hubo tres postulantes que se adjudicaron la beca. La duración de las estadías fue entre 1,5 y 2 meses.
Profesores(as) visitantes	Nº y duración estadías	4 (2011)	8	13	2 profesores visitantes el 2012 y 11 el 2013. Las estadías duraron entre 5 y 25 días. En el 2014 contamos con profesores visitantes con fondos propios.
Cotutelas	Nº de cotutelas	5 (2011)	9	8	2 cotutelas finalizadas y 5 en curso.
Virtualización del material	Total usuarios durante las sesiones	0 (2011)	Aumento en un 100%	353	Total de usuarios en 35 actividades registradas con el software Adobe Connect, con un promedio de 11 asistentes por actividad (sólo para 2012-2013).

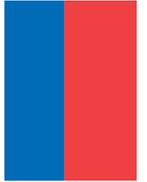




Logros y cumplimiento de objetivos

Logros del Proyecto, vinculados a los planes institucionales, al diagnóstico y a los objetivos generales y específicos	
1	Se cumplió a cabalidad con los dos principales objetivos del Proyecto: 1) fortalecer la interdisciplinariedad en sus seminarios y en las investigaciones de lo(a)s estudiantes y 2) profundizar en su internacionalización. En suma, se ha cumplido con las actividades propuestas. El diagnóstico realizado estuvo certero y se pudo cumplir con los objetivos específicos, al igual que con los planes institucionales.
2	Se obtuvo la reacreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación en noviembre del 2013 por tres años, puesto que el máximo al que se puede aspirar para programas sin egresados es tres años. Dos estudiantes de cotutela se habían graduado, pero la Comisión Nacional de Acreditación no los tomó en consideración. Posteriormente, se han graduado tres estudiantes regulares y en enero se tituló una cuarta. En el primer semestre del 2015, se espera la titulación de al menos seis estudiantes. Esto permite augurar una reacreditación por más años a futuro.





Actividades pendientes

Consecuencias institucionales del Proyecto; logro de objetivos incluyendo aquellos no programados; externalidades positivas; impactos no esperados; forma de sistematizar o institucionalizar los logros, incluyendo los indirectos

Consecuencias institucionales del proyecto: en relación con la Facultad de Ciencias Sociales, el Doctorado en Ciencias Sociales ha contado con un apoyo fuerte de parte de la Unidad, adquiriendo el Doctorado en Ciencias Sociales un papel de liderazgo en el campo de la interdisciplinariedad a nivel doctoral. Lo mismo ha ocurrido a nivel de la Universidad.

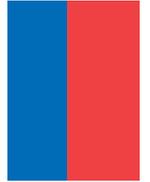
Logro de objetivos incluyendo aquellos no programados: se han logrado todos los objetivos del Proyecto. Esto ha permitido posicionar el Programa a nivel internacional y visibilizarlo a nivel nacional.

Externalidades positivas: no hubo externalidades (ni positivas ni negativas).

Impactos no esperados: debido al éxito de la propuesta, el Doctorado en Ciencias Sociales ha sido seleccionado para la presentación de Proyectos al concurso de Propuestas de Planes de Mejoramiento de Programa (PM) para Convenios de Desempeño en el marco de los Fondos de Desarrollo Institucional, año 2014. Lamentablemente, ninguna de las propuestas para doctorados ha sido seleccionada.

Forma de sistematizar o institucionalizar los logros, incluyendo los indirectos: se realizó una evaluación en conjunto con la Coordinadora del Programa, Prof. María Emilia Tijoux, el Comité Académico, los estudiantes y el claustro. Se acordó dar continuidad a este Proyecto MECESUP a varias de las actividades planteadas y realizadas en el Proyecto, que el presupuesto del mismo Programa pueda sostener. Se está evaluando junto con la Dirección de Postgrado de Facultad de Ciencias Sociales la posibilidad de un apoyo económico y de gestión en ese sentido.





Satisfacción de usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas para años 2012-2014, excluyendo 2014, donde fuera de las becas de mantención, no hubo apoyo a los estudiantes. Encuesta realizada en enero del 2014, cierre previsto inicialmente.

ESTUDIANTES

De un total de 21 estudiantes usuarios del Proyecto, 17 respondieron la encuesta de satisfacción. Entre quienes respondieron, hay estudiantes de todas las promociones del Doctorado, incluyendo dos estudiantes de cotutela. Un 94% manifiesta estar satisfecho/a con respecto al Proyecto.

Satisfacción respecto a las becas estudiantiles

Arancel y Mantención

2012: 75% de satisfacción

2013: 66% de satisfacción

Movilidad Estudiantil

2012: 91% de satisfacción

2013: 100% de satisfacción

Pasantías en el extranjero

100% de satisfacción, con un 75% que declara estar "Muy satisfecho/a"

Satisfacción respecto a financiamiento para organización de seminarios

1 estudiante: "Muy satisfecho/a" con el financiamiento y con la virtualización audiovisual (Adobe Connect)

Satisfacción respecto a Fondo de biblioteca

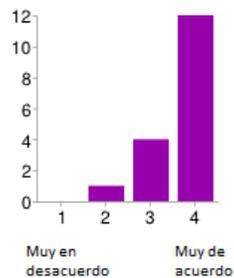
94% de acuerdo en que se ha incrementado el fondo de biblioteca durante el desarrollo del Proyecto

Aporte del Proyecto

95% considera que el Proyecto ha sido un aporte significativo para quien responde

100% considera que el Proyecto ha sido un aporte significativo para el Doctorado en Ciencias Sociales

En términos generales, se puede decir que el Proyecto ha sido un aporte significativo para usted



Muy en desacuerdo	1	0	0%
En desacuerdo	2	1	6%
De acuerdo	3	4	24%
Muy de acuerdo	4	12	71%

En términos generales, se puede decir que el Proyecto ha sido un aporte significativo para el Doctorado en Ciencias Sociales



Muy en desacuerdo	1	0	0%
En desacuerdo	2	0	0%
De acuerdo	3	3	18%
Muy de acuerdo	4	14	82%





Satisfacción de usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas

ESTUDIANTES

Fortalezas

El aspecto principal que indican los estudiantes como fortaleza del Proyecto es el apoyo económico que se les entregó. Destacan los tres tipos de beca entregados y el impacto positivo que tuvieron en su desarrollo académico y vinculación con instituciones e investigadores del extranjero. También indican como fortaleza del Proyecto el contacto que permite con académicos de otros países y disciplinas, a través de las visitas de profesores extranjeros, organización de seminarios y financiamiento a estudiantes para viajes a congresos y centros de investigación.

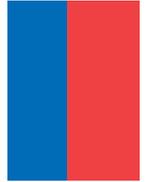
Debilidades

Una de las principales debilidades que indican los estudiantes es la falta de continuidad del Proyecto, pues no podrá beneficiar a varias generaciones de estudiantes, ni abarca la totalidad de su permanencia en el Programa (4 años). También indican como debilidad la rigidez para la ejecución de los fondos, la alta burocratización de los procedimientos y la demora en las tramitaciones y entrega de recursos.

Sugerencias en relación a las becas

- Tomar en cuenta la situación socioeconómica para la asignación de becas, además de criterios académicos y posibilidades de acceso a otras becas.
- Incorporar gastos de seguro médico en las becas.
- Eliminar el criterio de exigencia de examen de calificación rendido para beca de arancel y mantención.
- Entregar los recursos para pasantías en el extranjero con mayor anticipación para costear la preparación del viaje y no considerar que se financie con recursos propios para un posterior reembolso.





Satisfacción de usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas

ACADÉMICOS

De un total de 20 académicos usuarios del Proyecto (beneficiados con fondos o cogestores del Proyecto), 12 respondieron la encuesta de satisfacción. Un 100% manifiesta estar satisfecho/a con respecto al Proyecto.

Satisfacción respecto a financiamiento para organización de seminarios

2012: 100% Muy satisfecho/a (2 respuestas)

2013: 100% Muy satisfecho/a (5 respuestas)

Satisfacción respecto a visitas de profesores/as desde otras instituciones nacionales o extranjeras

2012: 100% Muy satisfecho/a (2 respuestas)

2013: 100% Muy satisfecho/a (5 respuestas)

Satisfacción respecto a virtualización audiovisual

2012: 100% Muy satisfecho/a (3 respuestas)

2013: 100% Muy satisfecho/a (5 respuestas)

100% Ha sido un aporte al Doctorado en Ciencias Sociales

Satisfacción respecto a viajes al extranjero por actividades académicas

100% Muy satisfecho/a (2 respuestas)

Satisfacción respecto a las becas estudiantiles

Arancel y Mantención

2012: 100% Muy satisfecho/a (3 respuestas)

2013: 100% Muy satisfecho/a (2 respuestas)

Movilidad Estudiantil y Pasantías en el extranjero

2012: 100% Muy satisfecho/a (7 respuestas)

2013: 100% Muy satisfecho/a (7 respuestas)

Aporte del Proyecto

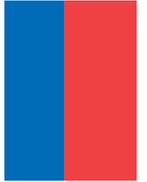
100% considera que el Proyecto ha sido un aporte significativo para el Doctorado en Ciencias Sociales

En términos generales, se puede decir que el Proyecto ha sido un aporte significativo para el Doctorado en Ciencias Sociales



Muy en desacuerdo	1	0	0%
En desacuerdo	2	0	0%
De acuerdo	3	1	8%
Muy de acuerdo	4	11	92%





Satisfacción de usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas

ACADÉMICOS

Fortalezas

La principal fortaleza que destacan los académicos es la contribución del Proyecto a la vinculación internacional de académicos y estudiantes. Indican que esto ha significado un aporte a la formación de investigadores de nivel doctoral, ha dinamizado las tesis y ha permitido establecer nexos con instituciones, académicos e investigadores de áreas afines a los estudiantes y profesores del Programa. Se destacan también las becas de arancel y mantención, que permiten dar continuidad y desarrollo de los estudiantes en el doctorado, especialmente a los extranjeros que no pueden acceder a Becas CONICYT. La interdisciplinariedad también es indicada como una fortaleza del Proyecto.

Debilidades

La principal dificultad que identifican los académicos es el exceso de burocracia y lentitud en las gestiones y los pagos. Se vincula esto a la gran complejidad en la gestión del Proyecto debido a la cantidad de niveles involucrados. Junto a esto, se considera una debilidad el desconocimiento respecto de alternativas de continuidad del Proyecto. También se indica que hay escasos beneficios para los académicos del Programa y poca difusión de los mismos.



Opinión del Comité Asesor

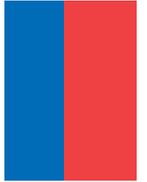
Breve comentario del Comité Asesor sobre logro de objetivos del Proyecto, impacto en la institución, renovación curricular; beneficio de los estudiantes; percepción de académicos y empleadores, gestión del Proyecto y otros aspectos.

El Comité Asesor considera que se han logrado los objetivos del Proyecto. Respecto del impacto en la institución, cabe señalar que ha tenido un impacto favorable por el desarrollo de mejores capacidad de gestión en la Unidad, debido a la complejidad de la gestión de este tipo de Proyecto, considerando la ausencia de bases a la partida. Consideramos que existió un proceso de aprendizaje positivo en el trabajo realizado entre la dirección académica del Proyecto y su gestión financiera y administrativa. En cuanto a la renovación curricular, se ha realizado como previsto. El único problema a la fecha ha sido la demora en su revisión y aprobación de parte de la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, así como de la Dirección Jurídica, puesto que el nuevo Reglamento lleva más de un año en revisión. Esta situación se puede deber a que el conjunto de los reglamentos de los programas de postgrado de la Universidad de Chile han sido sometidos a actualización y revisión en el mismo período.

El mayor beneficio ha sido sin lugar a dudas para los estudiantes, en términos de becas, de apoyo a presentación de resultados en congreso y eventos científicos, la realización de pasantías de investigación en centros destacados o de intercambio con profesores invitados. El grado de satisfacción se ve reflejado en la encuesta aplicada a los estudiantes y detallada en este informe.

No contamos por ahora con información de los empleadores, puesto que los primeros graduados (estudiantes regulares) recién han ingresado a sus nuevos puestos de trabajo o siguen desempeñándose en los lugares donde ya trabajaban. Para el proceso de reacreditación del 2017, se pre una encuesta a empleadores. Los académicos también tienen una opinión positiva del aporte del Proyecto al Programa.

El único punto negativo tiene relación con la ausencia de renovación del Proyecto. Presentamos un proyecto al concurso de Propuestas de Planes de Mejoramiento de Programa (PM) para Convenios de Desempeño en el marco de los Fondos de Desarrollo Institucional, año 2014. Lamentablemente, ninguna de las propuestas presentadas por la Universidad de Chile para doctorados ha sido seleccionada.



Actividades de postcierre

Tareas pendientes y cómo se abordarán; objetivos pendientes de lograr; implementación del Proyecto

No existen tareas ni objetivos pendientes.

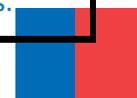


Indicadores de postcierre Proyectos de postgrado



Seleccionar algunos de los abajo sugeridos. Proponer indicadores atingentes al Proyecto.

Descripción del Indicador		Medida	Valor Base (2011)	Valor Logrado (hoy)	Comentarios
1	Demanda por el Programa	Nº total de postulantes / Nº total de matriculados	33/9	47/10	
2	Tasa de aceptación	Aceptados/ Vacantes	10/10	10/10	
3	Matrícula	Nº estudiantes	21	48	Cifra considera a graduados en 2014.
4	Tiempo de Graduación	Real/Teórico	N/A	5 años	
5	Tasa Graduación por Cohorte	Promedio Graduados/Cohorte	N/A	80%	80% al 31/12/2014 para la promoción 2009, pero 100% al 20/01/2015 (1 defensa de tesis el 20/01/2015).
6	Inserción laboral en el sector productivo	Graduados insertos en sector productivo/ Total graduados	N/A	N/A	
7	Productividad anual ISI o equivalente (SCIELO, SCOPUS Y LATINDEX)	Nº de Publicaciones año/académico	2	3	
8	Grado de Internacionalización	Nº de Convenios Internacionales últimos 5 años	3	8	2 cotutelas finalizadas, 3 en curso y 3 en proceso de tramitación; múltiples convenios de la Universidad de Chile a los cuales recurre el Doctorado en Ciencias Sociales.
9	Percepción Estudiantes	Tasa de satisfacción	N/A	100%	Véase gráficos de satisfacción de usuarios.
10	Años de Acreditación	Nº años	3	3	Máximo de años para Programas sin graduados.



Gracias.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile