



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

INICIATIVA BICENTENARIO
DE REVITALIZACIÓN DE LAS HUMANIDADES, LAS ARTES, LAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE
LA COMUNICACIÓN

El miércoles 25 de mayo de 2011 se realizó en las oficinas de la Iniciativa Bicentenario la tercera reunión de la Comisión de Educación de la Iniciativa Bicentenario para la Revitalización de las Humanidades, las Artes, las Ciencias Sociales y Ciencias de la Comunicación.

A esta sesión asistieron: Pablo Oyarzún, director de la IB-JGM; Ernesto Águila, académico del Departamento de Filosofía y del Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP); Mauricio Núñez, académico del DEP, Manuel Silva, director del Departamento de Educación de FACSO; Jesús Redondo, director del Observatorio de Políticas Educativas Chilenas y académico de FACSO; María Cecilia Bravo, secretaria de estudios de ICEI; Juan Sebastián Vergara, jefe de carrera de Licenciatura en Artes con mención en Teoría de la Música y Loreto Fernández, presidenta del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales y estudiante de la carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial. Asistió en calidad de invitado Rodrigo Roco, miembro de la Comisión de Proyecto Institucional (CPI) de Educación de la Universidad de Chile.

Como parte del diagnóstico que la comisión debe realizar, se propone realizar un catastro de necesidades en las áreas de:

1. Formación inicial de profesores
2. Formación continua
3. Postgrados
4. Investigación
5. Vinculación con el medio

Al respecto, se hace la siguiente observación: algunas de estas áreas ya están siendo asumida por el trabajo de la Comisión Central. Se plantean las siguientes interrogantes: ¿en cuál de estas áreas JGM podría marcar una diferencia? ¿Cuáles son los acercamientos que las diferentes facultades presentan en estas áreas? Se discute la necesidad de un diagnóstico de lo existente en el campus y la necesidad de hacer la recogida de información desde los diferentes PMI; así como buscar especificidades en los mismos.

Se discute que formación inicial docente se debe vincular con formación continua y con iniciativas de vinculación con el medio.

Se discute que nichos probables a explorar no deberían reproducir las acciones del Convenio de Desempeño en el que está trabajando la Comisión Central de Educación de la Universidad. Nichos probables de la Comisión de Educación de la IB-JGM deberían ir en la línea de la innovación. Ejemplos:

- A) Fortalecimiento de las acciones didácticas
- B) Vinculación con el medio

ACUERDOS

Se propone, para la próxima reunión, revisar los programas de mejoramiento de las unidades académicas involucradas y tomar las cinco áreas consideradas para tratar de identificar posibles acciones innovadoras.