



# COMISIÓN DE EDUCACIÓN

INICIATIVA BICENTENARIO  
DE REVITALIZACIÓN DE LAS HUMANIDADES, LAS ARTES, LAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE  
LA COMUNICACIÓN

El miércoles 11 de mayo de 2011 se realizó en las oficinas de la Iniciativa Bicentenario la segunda reunión de la Comisión de Educación de la Iniciativa Bicentenario para la Revitalización de las Humanidades, las Artes, las Ciencias Sociales y Ciencias de la Comunicación.

A esta sesión asistieron: Bernardo González, académico del Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP) de la Facultad de Filosofía y Humanidades; Manuel Silva, director del Departamento de Educación de FACSÓ; Jesús Redondo, director del Observatorio de Políticas Educativas Chilenas y académico de FACSÓ; María Cecilia Bravo, secretaria de estudios del ICEI y experta en Comunicación y Educación; Camilo Quezada, coordinador académico de la Licenciatura en Ciencias Exactas; Juan Sebastián Vergara, jefe de carrera de Licenciatura en Artes con mención en Teoría de la Música y Loreto Fernández, presidenta del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales y estudiante de la carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial. Asistió en calidad de invitado Rodrigo Roco, miembro de la Comisión de Proyecto Institucional (CPI) de Educación de la Universidad de Chile.

Se excusaron Mauricio Núñez, académico del Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP) y Ernesto Águila, académico del Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP) y miembro del Comité Ejecutivo de la IB-JGM.

Pablo Oyarzún, director de la IB-JGM, presenta a Rodrigo Roco y resalta necesidad de generar integración y mayor coordinación de esfuerzos entre los aparatos institucionales de la Universidad que actualmente están enfocados a Educación.

Se informa que a fines de agosto ya debería estar plan de mejoramiento transversal de Educación y pasar a definición del plan mismo. En ese contexto, se realizarán siete reuniones de trabajo de la Comisión, miércoles por medio, a las 14.30 hrs.

Se presenta Rodrigo Roco para expresar plena voluntad por parte de la CPI para trabajar en conjunto con Comisión de Educación de la IB-JGM. Se anuncia, al interior de la CPI, la creación de grupos de trabajo por área temática (ej.: Comisión de profesores de Enseñanza Media).

Se plantean como temas de discusión la definición de institucionalidad para tratar el tema al interior del campus y también el posible aumento de matrículas de alumnos en carreras relacionadas con educación, atendiendo a la real capacidad del campus. También se discuten, a partir de la intervención de Rodrigo Roco, la importancia de la formación práctica y del levantamiento de programas de formación pedagógica de alta calidad (pregrado y postgrado).

Pablo Oyarzún resalta la necesidad de definir, de aquí a fines de agosto, focos de desarrollo lo suficientemente flexibles para incorporar variables complejas, como las diferentes políticas públicas que proponga el Ministerio de Educación sobre el tema.

Se discuten además diferentes vías para integrar y coordinar todas las labores relacionadas con educación que se desarrollan en el campus.

La dirección propone abordar el trabajo inicial de la comisión dividido en las siguientes etapas:

- a) Diagnóstico: centrada en cómo se resuelve formación diferenciada de Parvularia, Media y Básica; así como la detección de debilidades, fortalezas y capacidades de desarrollo.
- b) Definición de áreas de intervención (prioritarias / emergentes).

Se da por finalizada la sesión.

#### ACUERDOS

Hay acuerdo general en dedicar dos sesiones de trabajo para la fase de Diagnóstico.

Hay acuerdo general en la creación de una fórmula para incorporar iniciativas relacionadas con educación de las diferentes unidades académicas en el Plan Transversal de Educación.

Hay acuerdo general en que facultades como Ciencias Sociales y Filosofía y Humanidades pueden aportar al desarrollo de competencias indispensables para el contexto escolar chileno. Habría entonces que canalizar en canales formales de trabajo e integración.