

Anexo 02

DESCRIPCION HISTÓRICA POR UNIDAD ACADÉMICA

Dentro de las unidades académicas ubicadas en los diversos campus de la universidad han sido el lugar de nacimiento y desarrollo de diversas iniciativas ambientales generadas por parte de estudiantes, académicos y/o personal de colaboración que han colaborado de forma voluntaria. Estas iniciativas han presentado procesos de constitución desiguales y desarticulados entre sí a lo largo de la Universidad, debido a la carencia de un vínculo común que los enlace en un proceso conjunto de interacción, comunicación y ayuda equitativa.

Cabe indicar que en algunos de estos grupos participan académicos y funcionarios por motivación personal en sus actividades, desarrollado docencia e incluso investigación en el área, en el caso de los académicos, o aportando en el reciclaje, en el caso de los funcionarios. Otras iniciativas aisladas se han presentado a nivel de autoridades de los espacios locales quienes han permitido o, a veces, ayudado en el desarrollo de estas iniciativas, pero lamentablemente esta actitud no se repite en todas las unidades académicas. Se establece preferencia solo para ciertas áreas de la sustentabilidad u otorgan permisos para instalar módulos, huertos, etc. en áreas poco visibles para la comunidad.

Los casos más exitosos de iniciativas dentro de la universidad son los de la FCFM y de la FEN que han logrado institucionalizar con distintos grados y responsabilidades a sus unidades académicas en estos procesos de cambio y mejora comunitaria. Pero existen también casos menos exitosos en que organizaciones estudiantiles han tenido grandes complicaciones para lograr sus propósitos de cuidado y respeto ambiental como en las iniciativas de huertos y reciclaje orgánico o las organizaciones de defensa y cuidado de perros que viven en los campus. Existen casos, también, en que las iniciativas son nulas o escasas, por lo que hoy en día grupos de estudiantes de facultades como Derecho y Ciencias Químicas y Farmacéuticas deberán partir de cero este año 2012 en circunstancias en que otras facultades, como la Facultad de Economía y Negocios y la facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas cuentan con organizaciones ambientales trabajando exitosamente desde hace cinco (ECOFEN) y siete años (OIKOS). Todo lo anterior refleja un grave problema de crecimiento dispar y anacrónico del concepto y desarrollo de la sustentabilidad en los distintos espacios universitarios.

A continuación se presenta una caracterización por localidad de la situación actual de las iniciativas universitarias en materia de sustentabilidad:

a) Arquitectura y Urbanismo: En la actualidad, un grupo de estudiantes trabaja en un huerto comunitario denominado “Huerto Comunitario FAU”. También se suma a la labor la académica **Lorna Lares**, del Departamento de Diseño, quien ha tenido un papel relevante en el Protocolo Marco para la colaboración Interuniversitaria de la Región Metropolitana de Campus Sustentables.

b) Economía y Negocios: La Facultad de Economía y Negocios es pionera en generar instancias de participación triestamental en el área de la Sustentabilidad y el apoyo de autoridades es evidente. En la facultad se practica el reciclaje inorgánico (y recientemente orgánico) la eficiencia energética, alternativas gastronómicas para comer sano, charlas y asignaturas relacionadas con la sustentabilidad. También se ha instalado un huerto frente a los centros de alumnos de la facultad, el que fue instalado hace pocas semanas con un seminario que convocó a la comunidad.

Las organizaciones que trabajan actualmente son “Eco FEN” la cual tiene cinco años de experiencia y una enorme cantidad de proyectos realizados, como FEN Recicla el cual se encuentra institucionalizado, y la organización Campus Sustentable FEN que surge como un comité triestamental ad portas de institucionalizarse y pretende reducir el impacto del funcionamiento de la facultad e introducir el valor agregado de la Sustentabilidad en la formación estudiantil. Otra organización que trabaja con una enorme cantidad de voluntarios es “Comer Mejor” la cual ha contado con el apoyo de autoridades en infraestructura, capital humano y recursos. En general, la percepción que estas organizaciones tienen acerca de las autoridades y su apoyo es muy buena.

c) Derecho: En la escuela de Derecho se genera el Departamento de Derecho Ambiental en el año 2006 a cargo de la profesora **Valentina Durán**, el que incluye ramos electivos y optativos Derecho Ambiental en las mallas estudiantiles de la escuela.

A nivel estudiantil no existen iniciativas. Sólo desde Mayo del 2012 un grupo de aproximadamente siete estudiantes está empezando a trabajar en el programa de “Recicla Derecho” para manejar residuos generados en la facultad, el cual no ha tenido interacción con autoridades pero sí ha obtenido el apoyo del Centro de Estudiantes de Derecho.

d) Ciencias Físicas y Matemáticas: Los pioneros dentro de la universidad fueron los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas con la creación de **Oikos** en el año 2005. Esta organización ha tenido entre sus proyectos la implementación de planes de manejo de residuos, programas de difusión institucional, la promoción de una Comisión de Campus Sustentable y la reciente creación de un fondo para iniciativas estudiantiles por la sustentabilidad en el campus (por cuatro millones de pesos/no pienso necesario poner el monto). Respecto a programas de docencia, la implementación de un Minor en Energías renovables constituye una opción para los estudiantes interesados en tener una formación más cercana en el tema. Últimamente han tenido un papel decisivo para la realización de una auditoría ambiental de la Torre central de FCFM para comenzar a cuantificar el impacto ambiental de los procesos producidos ahí.

En esta facultad también trabaja la “Comisión de Campus Sustentable Beauchef desde el 2011, la cual es, hasta ahora, bi-estamental pues cuenta con el apoyo de estudiantes y académicos. La organización ha generado exitosos proyectos de eficiencia energética y ferias de investigación dentro del marco de alcanzar un Campus Beauchef Sustentable, pero pese al apoyo de autoridades la comisión considera que no se les ha otorgado la relevancia que ellos esperaban.

Campus Juan Gómez Millas: En el Campus Juan Gómez Millas existen muchas iniciativas estudiantiles en el ámbito de la sustentabilidad que trabajan abiertamente, sin una facultad determinada de intervención, algunas de ellas son GUAUSHAUS, Rengalentún, Taller cooperativo de bicicletas, JGM Recicla y el Huerto Juan Gómez Millas. La mayoría de estas organizaciones forman parte de la Red Juan Gómez Millas Sustentable (Red JGM Sustentable) que consiste en el resultado del trabajo de las distintas organizaciones ambientales del campus por entablar un lazo común de unión, cooperación y proyectos conjuntos.

Las organizaciones, por su diversas áreas de desempeño han tenido dispares tratos de autoridades del Campus:

- Rengalentún: Es una agrupación de diversas facultades que trabaja desde el 2010 en vivencias de educación ambiental, plantas medicinales, reciclaje inorgánico y lombricultura a través del huerto. Los estudiantes dicen que En un principio hubo diálogo con la administradora de campus y el encargado de Artes para el permiso de ocupar el sitio actualmente no hay ningún tipo de comunicación.
- Guaushaus: Guaushaus es una organización animalista que se preocupa del cuidado y esterilización de los perros que conviven en el campus y de fomentar la tenencia responsable de mascotas. Su comunicación con autoridades es nula y han debido cuidar a los perros del campus con actividades de autofinanciamiento.

e) Artes (Sede Encinas): En la Facultad de artes la red JGM Sustentable está trabajando en la actualidad en la construcción de un Sendero Educativo con presencia de varios módulos, dentro de los cuales se contempla el trabajo del huerto de Rengalentún proveniente desde al año 2010. Este Sendero, luego de un arduo trabajo estudiantil hoy cuenta con el apoyo de autoridades de las diversas unidades académicas y la ayuda monetaria del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI).

f) Ciencias: En la Facultad de Ciencias surge la organización JGM Recicla. Se desarrollan dos carreras con clara orientación ambiental y su egresados ejercen en esta área. Por lo demás la existencia de un departamento de Ciencias Ecológicas da residencia Epistemología a las Ciencias Ambientales en el Campus Juan Gomez Millas.

g) Ciencias Sociales: Los estudiantes de forma individual participan en organizaciones como Rengalentún y Guashaus.

h) Filosofía y Humanidades: En la Facultad de Filosofía y Humanidades el apoyo de autoridades se ha vivenciado en los planes de eficiencia energética, donde el cambio de luminaria y la generación de programas informativos ha buscado abaratar los costos de las Unidades en energía eléctrica.

A nivel estudiantil, un grupo de estudiantes trabaja actualmente en el “Huerto JGM” el cual tiene participación de estudiantes de distintas carreras. El apoyo de autoridades ha sido conflictivo, en un comienzo no les autorizaron usar el lugar pero luego de que los estudiantes decidieron continuar con en el huerto en que ya venían trabajando desde mediados del 2011, la administradora de campus acordó permitirles el uso del espacio tras una serie de conversaciones.

En la Facultad de Filosofía han existido iniciativas como la Secretaría de Medio Ambiente de Filosofía del año 2011 que por falta de motivación y ayuda no siguió su cauce. Además de forma particular, los estudiantes, al igual que en las demás facultades, forman parte de organizaciones como el Taller Cooperativo de Bicicletas, Guaushaus y Rengalentún.

i) Bachillerato: Las iniciativas ambientales eran nulas hasta el año 2011, año en que el centro de estudiantes propone y logra instaurar el tema de la sustentabilidad a través de la creación del cargo estudiantil de Secretario de cultura y medioambiente y la generación de un comité ecológico con participación triestamental, el que pese a tener avances como la incorporación del ramo de ecología no ha tenido la repercusión esperada. Desde el año pasado también trabaja la organización estudiantil Bachillerato Ecológico, la cual se proyecta en generar instancias de educación sustentable desde un enfoque interdisciplinar y pese a que la conforman sólo estudiantes que cursan y egresados de bachillerato, trabaja activamente en la Red JGM Sustentable, además, estudiantes de bachillerato de forma particular son parte de organizaciones como Huerto JGM y Rengalentún.

j) Medicina: Al igual que en Filosofía y Humanidades, la Facultad de Medicina ocupa un plan de eficiencia energética que busca abaratar costos a través de cambio de luminaria y programas informativos. No se tiene conocimiento de otro tipo de iniciativas

k) Odontología Tienen una organización biestamental que se llama Ecodiógenes, es una agrupación de alrededor de 10 personas, que nació en Noviembre del año pasado. El objetivo es promover la sustentabilidad como estilo de vida entre la comunidad universitaria de la Facultad de Odontología.

Las actividades que hemos realizado van desde la creación de un mini huerto, plantación de jardineras con hierbas medicinales, y estamos en la etapa previa a la próxima creación de un huerto universitario más grande, consolidándose la iniciativa, debido a que trabajamos coordinados con la dirección de Extensión y el Museo Nacional de Odontología, auspiciados por la facultad.

l) Ciencias Químicas y Farmacéuticas: Ante nulas iniciativas en la Facultad un grupo de estudiantes a través un “Consejo Sustentable de Ciencias Químicas” de los Centros de Estudiantes a decidido este año 2012 implementar el concepto de sustentabilidad en su facultad. Este consejo tiene planes de enfocarse en las distintas áreas de la sustentabilidad y por ahora llevan dos semanas de funcionamiento de un plan de Reciclaje inorgánico de tetrapack, latas y PET, el cual sienten que ha tenido buena acogida de la comunidad estudiantil. Las autoridades han dado los permisos pertinentes pero no han demostrado mayor involucración en el tema, ni se les ha pedido ayuda monetaria hasta ahora.

m) Ciencias Agronómicas No existe un gran apoyo por parte de las autoridades. Las iniciativas estudiantiles son muchas, en estos momentos están trabajando organizaciones como Ecomapu que ha buscado la implementación de reciclaje inorgánico a través de fondos concursables y trabajo comunitario con colegios y la Dirección de Gestión Ambiental de La Pintana, Permacultura que aunque aún no ha podido generar campañas de difusión de esta actividad hoy trabaja en el huerto, además de participar de ferias del campus, en la jornada agroecológica y actividades afines. Recicla Orgánico trabaja en generar un proyecto de reciclaje orgánico a nivel de facultad enfocandose en reciclar desechos de podas y del casino a través del apoyo monetario del fondo FPA ganado por la organización. EPA es una organización estudiantil que se preocupa de la fauna del campus y busca fomentar la tenencia responsable de mascotas. Finalmente el Grupo de Estudios de la Naturaleza es una iniciativa de índole docente cuya preocupación es la biodiversidad, el cual ha generado charlas estudiantiles respecto a estas materias.

o) Ciencias Veterinarias y Pecuarias En esta Facultad trabaja la organización estudiantil Ecovet en pro de la conservación de la flora y fauna silvestre, además del cuidado del medio ambiente, han trabajado en actividades de avistamiento de aves, censo de chungungo, estudio de cajas de nido, prácticas de fauna silvestre con codeff y han logrado obtener el electivo de fauna silvestre. Además, han intentado instaurar un plan de reciclaje que no les ha resultado a la perfección. Respecto a las autoridades los miembros de Ecovet consideran que la comunicación es buena pero han tenido dificultades al momento de que éstas cumplan lo comprometido.

Desde la **Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile** un grupo de estudiantes genera la Secretaría de Medio Ambiente (SECMA) que sigue vigente hasta hoy para representar las iniciativas ambientales estudiantiles. En el año 2008, la federación de Estudiantes de la Universidad de Chile crea la Secretaría de Medio Ambiente (SECMA) que sigue vigente hasta hoy para representar las iniciativas ambientales de toda la Universidad. Desde sus inicios, SECMA ha organizado encuentros y foros en distintas Facultades, y actualmente ha conformado la **comisión de Campus Sustentable**, integrada por estudiantes de diversas Facultades.

Haciendo un paralelo de la anterior caracterización es posible extraer **ciertas conclusiones acerca de la situación que viven hoy las iniciativas estudiantiles de la Universidad de Chile:**

- El apoyo de autoridades distingue las iniciativas según el área de desempeño: Como ya se mencionó, existe mayor dificultad de apoyo a las iniciativas en huertos, permacultura, reciclaje orgánico y cuidado animal que en las iniciativas estudiantiles en relación a reciclaje inorgánico, charlas, planes de ahorro energético e implementación de asignaturas.
- En ninguna unidad académicas se dan todos los ejes deseables, como los son los cuatro ejes de gestión, docencia, extensión e investigación ambiental u otros ejes variados que puedan darse en materia de vivir sustentablemente.
- Diferencias entre campus universitarios: El apoyo desigual entre las unidades académicas refleja un gran contraste entre campus como Juan Gómez Millas, en que los estudiantes han querido establecer lazos de unión a través de una red, y campus como Andrés Bello, donde se logra apreciar una gran inequidad en las iniciativas y no existe apoyo entre las facultades, en las cuales la misma infraestructura resulta ser un impedimento para generar iniciativas ambientales que provengan solamente de los estudiantes. Esta poca comunicación entre las unidades dentro de un campus también refleja una desigualdad entre los campus en su totalidad