

Nombre del centro académico

Primer trimestre del 20XX

Profesor: Nombre del profesor

Correo electrónico: no_reply@example.com

BIOLOGÍA

(3.º ESO)

Notas

Introducción: fundamentos de la biología.

¿Cuáles son los desafíos que imponen los cambios sociales al proceso formativo en la Universidad de Chile?

En general los desafíos son lograr reconocer las demandas sociales como más justicia y equidad biopsicosocial y menos segregación intentando recoger las diversas miradas y solucionarlas en conjunto ya que resumiendo igual son bastantes pero deben y pueden ser atendidos en comunidad.

Un ejemplo puntual y actual es la revisión y reformulación de las normas que nos rigen a todos bajo el título de carta magna o Constitución política del estado, donde en principio es deseable estar enterados de lo que ahora está vigente (la CPE del 2005 reforma final de la del 80) y levantar un registro de lo que se desea mejorar, considerando los pilares clásicos como la salud, la educación, entre muchos otros como capitales ejemplos y proponer soluciones plausibles con metas de equiparar la sociedad y dar oportunidades a quienes no las han tenido realmente.

Entendiendo que será un proceso que probablemente solo a futuro permita a nuestros hijos disfrutar ya en ejercicio sus consecuencias positivas (como tener medidas de protección de su medio ambiente cuidando el agua, los recursos naturales del descarnado sentido depredador y necio de las empresas transnacionales por ejemplo)

Ya que no serán inmediatas tales mejoras, sino graduales, donde el espíritu humano nacional deberá tener tolerancia, paciencia, virtud y gran esfuerzo entre otras para poder lograr concierto en transformar mediante instrumentos jurídicos y más aún, éticos y morales para lograr la sociedad que soñamos y es ahí donde la universidad debe actuar naturalmente, como reguladora de este proceso, dando facultades a las personas que relaciona que les permitan comprender y complementar los conocimientos necesarios para esta meta balanceadamente, vale decir que se muestre la institución como la gran luz que necesitamos para garantizar y hacer valer nuestros derechos y que nos den dignidad, pero también deberes que tengamos que cumplir con real ahínco, honor y amor por nuestra tierra y próximos para llegar a nuestros objetivos siendo parte de la solución y no de un problema, sin posturas al límite sino integradoras que apelen al perdón a nosotros mismos como sociedad flagelada, lamentablemente por medio siglo ya, lo cuál lo hace urgente con miras a no heredar lo mismo a los que vienen, tomando esta crisis del estallido de octubre y la pandemia como una gran oportunidad de Transformación y por supuesto también de las metodologías de enseñanza, utilizando a cabalidad lo aprendido sobre las tecnologías de la información y lo que falta todavía en equipo ya que el caudal es tremendo como el big data, y por otro lado también abordando los detalles como dar propuestas de soluciones producto del dialogo entre todes incluidas las familias para evitar el muro negro (cámaras apagadas y micrófonos) por ejemplo en las pantallas de plataformas digitales durante las clases que crean una brecha entre lxs docentes y sus estudiantes, generando a veces incertidumbre y repercusiones en la salud mental. También reconocer la no participación, la impuntualidad, la intransigencia entre el acceso a internet para asuntos académicos pero paradójicamente atendiendo con gran motivación nuestras redes sociales sin ningún problema. Esto sin hacer crítica y tolerando entendiendo que todxs tiene sus motivos y que se deben expresar los sentires de cada cual.

¿Estamos respondiendo a ellos?

Si. Se está respondiendo a los desafíos justificando en comienzo ese mismo quehacer como su nacimiento abordando los temas de contingencia salidos de la propia comunidad como producto de una presión sostenida y dialogando en trabajo colaborativo, con todo lo que eso exige y que no es fácil estamos logrando dar respuesta inicial abriendo caminos hacia una mejor calidad de vida.

¿Cómo podemos abordar de mejor forma estos desafíos?

Dando cuenta de nuestros errores históricos. Adaptando nuevas soluciones creativas sobre un conocimiento colectivo y ordenado que permitan dar producto que responda lo mejor posible a esta pregunta y dar espacio a la constante mejora también.

Gestionando protocolos técnicos sobre requerimientos de los dispositivos a utilizar si funcionan sus herramientas que permitan ver imagen, oír y hablar con claridad, velocidad de conexión , ancho de banda y así recogiendo los detalles a mejorar para tener una mejor comunicación cada vez con menos inconvenientes y quizás reír en el futuro de lo que ocurría al compartir un video en pantalla compartida durante la presentación a veces para decenas de personas con dificultades de reproducción comparando a lo que fueron Los primeros pasos de conectarse a internet por telefonía fija en los años noventa y el sentido de querer todo instantáneo actualmente.

Capacitarse en entornos virtuales requiere de auto aprendizaje pero también de la universidad.

Mientras el estado y sus ministerios al momento de exigir deben otorgar recursos para que estos lineamientos sean logrados de manera más lógica y práctica, y así un número considerable de aristas de este desafío complejo que debemos responder a la altura académica pero tanto más como personas libres de altruismo e intenciones llenas de voluntad que alegremente disfrutemos juntxs en los próximos años construir paso a paso y a largo plazo, cada cual con su granito de arena.

Post script:

finalmente descubrir y socializar estrategias de motivación para captar la atención del educando cuando se está en entornos virtuales

