

#### **1. NOMBRE DEL PROGRAMA:**

Programa de Título Profesional de Especialista en Psiquiatría de Adultos y Salud Mental

**2. TÍTULO QUE OTORGA:** Especialista en Psiquiatría de Adultos.

**3. DURACIÓN DEL PROGRAMA:** Tres (3) años, equivalentes a 4.500 horas.

#### **4. REQUISITOS:**

1. Título de Médico-Cirujano otorgado por alguna de las universidades chilenas reconocidas por el Estado o título equivalente otorgado por universidades extranjeras, debidamente acreditado, legalizado y certificado por la autoridad competente del Estado.

2. Admisión al programa por selección de antecedentes en la fecha y condiciones establecidas por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina.

#### **5. CENTROS FORMADORES Y RECURSOS:**

##### **Unidad ejecutora responsable principal:**

- Departamento de Psiquiatría y salud mental Norte: Clínica Psiquiátrica Universitaria e Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak
- Departamento de Psiquiatría y salud mental Oriente: Hospital del Salvador
- Departamento de Psiquiatría y salud mental Sur: Hospital Barros Luco Trudeau

#### **7. COMITÉ DEL PROGRAMA:**

- Campus Norte : Dr. Fernando Ivanovic-zuvic Ramírez  
Dr. Eugenio Olea Becerra
- Campus Sur : Dr. Alejandro Gómez Chamorro
- Campus Oriente : Dr. Arturo Roizblatt Scherzer

#### **8. FINANCIAMIENTO/ARANCEL:**

Las alternativas de financiamiento se encuentran en el documento "Financiamiento de Programas de Título de Especialista" de la Escuela de Postgrado.

## 9. FUNDAMENTOS Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA:

El programa tiene como propósito formar especialistas en psiquiatría y salud mental capacitados para comprender y tratar integralmente a los enfermos mentales. Para ello el residente deberá alcanzar un nivel sólido de conocimientos y desarrollar habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos, concordantes con el estado actual de desarrollo de la especialidad que responda a los requerimientos del país.

## 10. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de este programa es un especialista capacitado para abordar y resolver íntegra y eficientemente las patologías correspondientes al ámbito de la Psiquiatría y salud mental de los adultos, contribuyendo en la prevención y rehabilitación de las enfermedades mentales. Deberá participar en forma activa en el fomento de la salud mental en las personas y comunidades de acuerdo a su rol específico. Asimismo se espera que el residente mantenga una actitud responsable, con fundamentos éticos y comprometidos con el rápido y permanente desarrollo de la psiquiatría, con la finalidad de mantenerse al día en el continuo progreso de la especialidad.

## 11. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan efectuar diagnósticos, tratamientos y rehabilitación, basados en los principios de la ética médica en las diferentes enfermedades mentales manteniendo un perfeccionamiento permanente en esta disciplina.
- Adquirir conocimientos de las principales entidades psiquiátricas y de la medicina con el fin de lograr una aproximación integral al paciente con un trastorno mental.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de prevención primaria, secundaria y terciaria en salud mental.
- Conocer el estado de avance de la investigación en el campo de la psiquiatría en sus vertientes biológica, psicológica y social.
  - Participar o efectuar investigación clínica y experimental aplicando el método científico, contribuyendo a su propio perfeccionamiento, como al de la especialidad.

## 12. PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios comprende un ciclo de tres años con asignaturas obligatorias y electivas aprobadas por el D.U.E.N° 7001:(Modificado D.U.E.N° 003569 – 26 Abril 1996), (Modificado D.U.E.N° 0012267 – 27 septiembre 1999), que se integran a lo largo del período de formación como especialista.

### 12.1 ASIGNATURAS

<b>Asignaturas</b>	<b>horas</b>
Bases teóricas de la Psiquiatría	<b>2 años</b>
Clínica en hospitalizados	<b>1 año</b>
Clínica en ambulatorios	<b>1 año</b>
Psiquiatría Social y Salud Mental	<b>3-9 meses</b>
Psiquiatría Infanto juvenil	<b>3 meses</b>
Neurología	<b>2-3 meses</b>
Electivo	<b>2-3 meses</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3 años</b>

El programa se estructura en base a rotaciones de tiempos variables por diferentes prácticas clínicas que cumplen diversas funciones para la atención de personas con trastornos psiquiátricos o problemas de Salud Mental.

La formación se establece sobre la base de estudios teóricos y prácticas clínicas, a través de los cuales se conocerán los aspectos fundamentales de la especialidad. Considera el desarrollo histórico de la psiquiatría, como también la comprensión de las diferentes líneas de investigación desde las neurociencias a las ciencias sociales que conforman el estado actual de la especialidad.

El curso “Bases Teóricas de la Psiquiatría”, contempla varios módulos que se imparten en el primer y segundo año del período de formación. Este curso es de responsabilidad de la Escuela de Post-grado y establece una base estructural común en la formación de los especialistas de la Universidad de Chile. Participan docentes e investigadores de los diferentes campus.

El primer año incluye los módulos de introducción a los estudios de psiquiatría (historia, epidemiología y modelos en psicopatología) y clínica psiquiátrica. Además se realiza el curso de Neurociencias desde una perspectiva básico-clínica. El segundo año incluyen módulos de psicofarmacología, psiquiatría forense, ética en psiquiatría, trastornos orgánicos cerebrales, psicogeriatría, personalidad, sexualidad, adicciones y urgencias psiquiátricas.

### 13.EJECUCIÓN DEL PROGRAMA Y METODOLOGÍAS DOCENTES

El programa de formación de postítulo en psiquiatría de adultos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, se desarrolla a lo largo de 3 años a través de una malla curricular ordenada y coherente

La formación del psiquiatra implica un proceso complejo de capacitación, que está supervisada mediante tutorías y evaluaciones por docentes universitarios. En este proceso adquiere particular importancia la asistencia personal a pacientes en los diferentes regímenes asistenciales de hospitalización parcial, completa o de consulta ambulatoria en hospitales o consultorios. En estos lugares el residente podrá practicar en forma amplia el diagnóstico médico psiquiátrico y la planificación terapéutica para los diversos casos que consultan al especialista. Estos abarcan tanto a enfermos con patología psiquiátrica como también los problemas que si bien no constituyen un trastorno mental pero que requieren de la intervención del psiquiatra. Las descompensaciones psicopatológicas más severas y agudas serán reconocidas y tratadas mediante prácticas en servicios de urgencia psiquiátrica.

Este programa promueve que el estudiante asuma una actitud proactiva, reflexiva y crítica que le permita adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para el ejercicio profesional como también para crear, dirigir y ejecutar programas de prevención, fomento y rehabilitación en Salud Mental.

La formación del psiquiatra requiere de la interacción permanente entre el residente y el docente. El programa de formación enfatiza el alcanzar aptitudes de excelencia en el desarrollo de habilidades y destrezas en el diagnóstico, tratamiento y prevención en los desórdenes mentales, lo que se logra mediante el vínculo que el residente establece con el paciente bajo estrecha supervisión con los docentes. El médico adquirirá una visión de las características específicas de cada patología mediante el proceso de aprendizaje en las diferentes rotaciones en servicios y unidades. Esta relación recíproca que se establece entre el docente y el residente requiere del perfeccionamiento de ambos en el proceso educativo.

El estudiante recibirá docencia teórica y práctica que le permitirán ir integrando los conocimientos provenientes de las ciencias básicas, como las biológicas, las neurociencias y las ciencias sociales con sus diferentes modelos acerca de la conducta humana. Se agregan los conocimientos clínicos básicos en tres enfoques psicoterapéuticos: psicoterapia dinámica focal, psicoterapia sistémica y psicoterapia cognitivo-conductual.

Para cumplir con los objetivos teóricos se realizarán:

- Seminarios.
- Revisiones bibliográficas, supervisados por docentes con discusión de los temas expuestos.
- Presentación en reuniones clínicas y analizadas por los residentes.
- Clases teóricas que buscan la integración entre el conocimiento teórico y la práctica clínica.
- Asistencia a conferencias en los centros asistenciales o en otras instancias formativas.
- Fomentar el auto-aprendizaje para favorecer las inquietudes personales.
- Uso de biblioteca y tecnologías de la información.
- Asistencia a congresos y actividades formativas extrauniversitarias.

Se desarrollarán talleres y prácticas supervisadas en diversos escenarios clínicos destinados a la observación, análisis y adquisición de experiencia práctica para alcanzar las habilidades requeridas en el ejercicio de los diferentes roles del psiquiatra.

La Escuela de Post-grado dicta un curso común para los residentes de los distintos campus de la Universidad de Chile, en el cual se entregan conocimientos sobre los temas principales de la especialidad, considerando los avances actuales más importantes. De esta forma, la enseñanza de los diferentes campus docentes se integran conformando una unidad docente con profesores provenientes de las distintas sedes.

El programa brindará al residente oportunidades para incorporarse a equipos de investigación donde podrá familiarizarse con la aplicación de la metodología científica en problemas de la especialidad, utilizando las tecnologías de la información y lectura crítica. Se promoverá que el residente se capacite en investigación clínica psicopatológica, farmacológica, etc.

La psiquiatría como especialidad de la medicina mantiene contacto con otras especialidades de la medicina. El trabajo regular con ellas constituye la psiquiatría de enlace. En esa instancia el residente conocerá peculiaridades de su propia disciplina, y la visión que los colegas de otras especialidades médicas puedan tener de la psiquiatría. En esta actividad debe desarrollar habilidades para trabajar en equipo con profesionales médico-quirúrgicos. Se reconocerán las repercusiones psicológicas de las enfermedades somáticas, como también cuadros psiquiátricos agudos observados durante períodos de internación por motivo médico-quirúrgicos.

Durante la estadía en neurología se obtendrá una visión de las enfermedades neurológicas estrechamente relacionadas con la psiquiatría, tales como las demencias, epilepsia, cefaleas, etc. Adquirirá destrezas en el diagnóstico diferencial de las enfermedades en la interfase neuropsiquiátrica.

Durante la estadía en psiquiatría de niños y adolescentes conocerá la continuidad psicológica y psicopatológica del desarrollo del ser humano, el paso por las distintas etapas del ciclo vital y la influencia de la familia en la aparición y evolución de las enfermedades mentales.

La participación del residente como colaborador docente en cursos de psiquiatría de pre-grado o en cursos de extensión contribuirá a la sistematización de la información, facilitando

su comprensión y enriqueciéndola mediante el contacto con estudiantes de diversas carreras de la salud y otras que requieren de la psiquiatría como parte de su formación.

La rotación electiva considera un tiempo de 2 a 3 meses en el cual el residente realiza una práctica ya sea como extensión de alguna de las asignaturas teórico-prácticas o bien en un programa específico. Esta rotación podrá ser efectuada tanto en su propio centro formador como también en centros de capacitación nacionales o bien en el extranjero en centros que estén o sean aprobados por la Escuela de Post Grado de la Universidad de Chile. Mediante esta capacitación el residente podrá fortalecer o desarrollar con mayor profundidad algún aspecto de la especialidad de acuerdo a sus propios intereses y/o necesidades.

#### 14. CLAUTRO DOCENTE

Las actividades docentes, asistenciales, de investigación o de formación del estudiante se realizarán en las dependencias de los diferentes campus de la Universidad de Chile, Facultad de Medicina y en los Centros Hospitalarios asociados a esta Universidad. Se cuenta con los siguientes académicos:

##### Clínica Psiquiátrica Universitaria

Nombre Profesional	Horas	Evaluación	Cargo o función
Dr. Julio Pallavicini González	22	Prof. Titular	Jefe Docencia. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. María Rojas Castillo	33	Prof. Titular	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Hernán Silva Ibarra	22	Prof. Titular	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Carlos Almonte Vimeyster	04	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Rosemarie Fritsch Montero	11	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Ricardo García Sepúlveda	11	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Fernando Ivanovic- Zuvic R.	33	Prof. Asociado	Jefe de Postgrado. Departamento de Psiquiatría
Dra. Sonia Jerez Concha	11	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. María E. Montt Steffens	22	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Alejandra Ramírez Coronel	11	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Luis Risco Neira	22	Prof. Asociado	Director. Clínica Psiquiátrica Universitaria
Dra. Patricia Tapia Ilabaca	22	Prof. Asociado	Jefe de Programa Pregrado
Dr. Pablo Arancibia Soto	22	Prof. Asistente	Sub-Director. Clínica Psiquiátrica Universitaria

Dr. Pedro Eva Condemarin	33	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Berta Diaz Vargas	44	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Muriel Halpern Gasman	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Marcela Larraguibel Quiroz	11	Prof. Asistente	Jefe Unidad Infanto Juvenil. Departamento de Psiquiatría
Dra. Claudia Ornstein Letelier	22	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Juan E. Sepúlveda Rodrigo	22	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Jaime Solís González	22	Prof. Asistente	Encargado de Programa de Psiquiatría Adultos Departamento de Psiquiatría
Dra. Tamara Galleguillos Ugalde	44	Instructor	Encargada de Postgrado de Psiquiatría Adultos Departamento de Psiquiatría
Dr. Pablo Gaspar Ramos	44	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Alejandro Maturana Hurtado	11	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Ma. José Villar Zunzunegui	22	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Juana Villarroel Garrido	44	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Paul Vohringer Cárdenas	22	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
<b>Menos de 6 hrs. o Ad Honorem</b>			
Dr. Fernando Lolas Stepke	05	Prof. Titular	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Enrique Jadresic Marinovic	01	Prof. Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Luis Caris Navarro	01	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Eduardo Correa Donoso	06	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dr. Benny Oksenbergs Reisberg	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte
Dra. Yolanda Varas Palma	0	Prof. Adjunto	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte

### Instituto Psiquiátrico

Nombre Profesional	Horas	Evaluación	Cargo o función
Dr. Otto Dörr Zegers	22	Prof. Titular	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Mario Gomberoff Jodorkovsky	44	Prof. Titular	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Eugenio Olea Becerra	44	Prof. Asistente	Jefe Docencia .Programa de Psiquiatría Adultos

Dra. María E. Hurtado Pinochet	0	Prof. Agregado	Coordinador Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental
Dra. Sonia Tardito Schiele	44	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente

### Hospital del Salvador

Nombre Profesional	Horas	Evaluación	Cargo o función
Dr. Ramón Florenzano Urzúa	23	Prof. Titular	Docente Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dra. Julia Acuña Rojas	22	Prof. Asociado	Subdirectora Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Juan Pablo Jiménez de la Jara	33	Prof. Titular	Director Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Pedro Retamal Carrasco	22	Prof. Asociado	Docente Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Arturo Roizblatt Scherzer	22	Prof. Asociado	Encargado de Posgrado Departamento de Psiquiatría
Dra. Gricel Orellana Vidal	22	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Luis Alvarado Paiva	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Niels Biedermann Dommasch	01	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Ps. María Luz Bascuñán	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Soc. Nina Horwitz Campos	22	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Raúl Riquelme Vejar	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Alberto Botto Valle	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dra. Carolina Leighton Geddes	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dra. Jimena Quijada Perter	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dra. Ana Marchandón Arredondo	44	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Ps. Anneliese Dörr Alamos	22	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Claudio Fullerton Ugalde	11	Prof. Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente
Dr. Juan Francisco Labra Jeldres	11	Prof. Adjunto	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente





**Hospital Barros Luco Trudeau**

<b>Nombre Profesional</b>	<b>Horas</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Cargo o función</b>
Dr. Alejandro Gómez Chamorro	33	Profesor Asociado	Director. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Jorge Nogales Gaete	11	Profesor Titular	Docente Departamento de Neurología
Dr. Roberto Aceituno Morales	11	Profesor Asociado	Docente Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Mónica Kimelman Jakobus	44	Profesor Asociado	Coordinadora Programa de Formación Psiquiatría Infantil y del Adolescente. Docente Departamento de Psiquiatría y Salud Mental
Dr. Leonardo Muñoz Gallegos	11	Profesor Asociado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Clarisa Ahumada Fonseca	11	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Andrea Bravo Bahamondes	22	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Claudio Fuentealba Rojas	11	Profesor Asistente	Encargado de Docencia Postgrado. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Livia González del Canto	33	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Patricia Hamel Barbosa	6	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur. Ad. honorem
Dr. Guillermo Hernández Gálvez	33	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Gladys Montecinos Salinas	22	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Victoria Passache Guerrero	11	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. David Sáez Méndez	11	Profesor Asistente	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Luis Ibacache Silva	11	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Carolina Ibáñez Hantke	22	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Hernán Álvarez Adriazola	22	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Juan Manuel Pérez Franco	11	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dra. Marcela Rojas Segura	11	Instructor	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Nereyda Acuña Cataldo	5	Ayudante	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Eduardo Durán Lara	0	Profesor Agregado	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Carlos Núñez Medina	22	Profesor Adjunto	Docente. Departamento de Psiquiatría y

			Salud Mental Sur
Dr. Juan Pablo Osorio Munizaga	11	Ayudante	Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur
Dr. Mauricio Gómez Chamorro	0		Docente. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur

## 15. ASIGNATURA TEÓRICA:

### CURSO BASES TEORICAS DE LA PSIQUIATRÍA

#### PROPÓSITO

Ofrecer una base de formación teórica común a los estudiantes de psiquiatría de los diferentes departamentos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, destacando los avances actuales más relevantes de la especialidad. Estos cursos se realizan durante el primer y segundo año de la formación.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Nivelar y complementar la formación de los residentes de psiquiatría a través de la concurrencia de docentes destacados .
2. Entregar las bases teóricas del desarrollo actual de la especialidad en aspectos clínicos y de investigación.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las patologías psiquiátricas y de salud mental más importantes de acuerdo al estado actual de su desarrollo.
2. Conocer las líneas de investigación más relevantes vigentes tanto a nivel nacional como internacional.
3. Interactuar con especialistas nacionales destacados de los diferentes departamentos.

**Horario:** Una tarde a la semana durante dos años

**Actividades :**Clases teóricas , seminarios y actividades prácticas.

**Evaluación:** Evaluación teórica, seminarios y ensayos.

## 16. ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

Constituyen la base de la formación de la especialidad. Se llevan a cabo a través de la práctica en una o varias unidades (es) o servicios (s) clínicos (s)

### 16.1. CLÍNICA EN HOSPITALIZADOS (incluye Urgencia y Psiquiatría de Enlace)

#### PROPÓSITO

Adquirir competencias en el tratamiento y rehabilitación de las patologías psiquiátricas que requieren una intervención bajo la modalidad de un régimen de internación.

#### OBJETIVOS

1. Conducir una entrevista psiquiátrica y realizar una historia clínica completa. Ejercitar la semiología y psicopatología de los enfermos mentales.
2. Reconocer los sistemas nosológicos y clasificatorios de la psiquiatría actual junto a sus aspectos históricos. Conocer DSM-IV y CIE 10 y la literatura psiquiátrica clásica.
3. Conocer las distintas bases teóricas y procedimientos terapéuticos acerca de las enfermedades mentales que le permitan efectuar un adecuado diagnóstico de paciente. Debe desarrollar e implementar técnicas terapéuticas para el tratamiento, rehabilitación y reinserción social de los enfermos mentales.
4. Conocer la evolución de los trastornos mentales, para orientar al enfermo en las diversas instancias terapéuticas realizadas por el equipo profesional de salud mental.
5. Conocer la epidemiología de los trastornos mentales.
6. Manejar una relación terapéutica adecuada con el enfermo junto a su familia bajo el sistema de internación.
7. Manejar indicaciones de hospitalización en riesgo de suicidio, y/o violencia a terceros.
8. Conocer la psicofarmacología y aplicarla en forma adecuada.
9. Solicitar e interpretar exámenes complementarios en el estudio del enfermo mental.
10. Adquirir conocimiento de los roles y funciones de los distintos miembros del equipo de salud en un servicio de internación.
11. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo en los servicios de internación.
12. Conocer la teoría y la práctica acerca de intervención en crisis.
13. Conocer los criterios de alta y pronóstico de los diferentes trastornos y proponer la terapéutica post-alta.
14. Incorporar y utilizar las distintas instancias extrahospitalarias disponibles o necesarias en el tratamiento del paciente psiquiátrico.

#### CONTENIDOS

- Historia Clínica y examen mental
- Nosología clásica
- Clasificaciones DSM IV Y CIE 10
- Psicopatología Clásica
- Fenomenología
- Psicofarmacología
- Neuropsiquiatría

- Terapia electro convulsiva
- Neuroimágenes y exámenes

Duración: 12 meses

Actividades: Seminarios, manejo supervisado de pacientes hospitalizados, reuniones clínicas y residencia.

Evaluación: Examen teórico-práctico, seminarios

### 16.1.1. ROTACIÓN EN PSIQUIATRÍA DE URGENCIA

#### PROPÓSITO

Entregar al residente las competencias básicas para resolver adecuadamente los trastornos psiquiátricos que requieren de atención de urgencia o inmediata.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer los principales síndromes psiquiátricos que requieren de atención de urgencia.
2. Desarrollar habilidades para diagnosticar, tratar y derivar pacientes que constituyen una emergencia psiquiátrica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los síndromes clínicos más frecuentes en la práctica de la Psiquiatría de Urgencia.
2. Diagnosticar y priorizar los cuadros clínicos que requieren atención de Urgencia.
3. Planificar las intervenciones que serán necesarias para resolver distintas emergencias psiquiátricas.
4. Aplicar los tratamientos psicofarmacológicos que requiere una urgencia psiquiátrica.
5. Desarrollar habilidades psicoterapéuticas para el acercamiento al paciente y a la familia en condiciones de emergencia.
6. Conocer los criterios de derivación y hospitalización de los enfermos consultantes por una urgencia psiquiátrica.

#### CONTENIDOS

- Agitación Psicomotora
- Suicidio
- Cuadros clínicos psiquiátricos agudos
- Cuadros médicos psiquiátricos agudos
- Aspectos legales involucrados en la atención de urgencia.
- Intervención en crisis.

**Duración:** variable, según cada centro formador

**Actividades:** Según cada centro formador y consiste en actividades prácticas del residente en un Servicio de Urgencia o de Atención inmediata. Se incluye servicio de residencia con turnos nocturnos

**Evaluación:** teórico práctica.

## 16.1.2. ROTACIÓN EN PSIQUIATRÍA DE ENLACE

### PROPÓSITO

Que el residente participe de una actividad integradora de conocimientos y habilidades para resolver patologías de la medicina en pacientes que poseen manifestaciones psiquiátricas.

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Integrar una visión biopsicosocial del enfermar somático y psiquiátrico.
2. Conocer aspectos psicológicos y psiquiátricos de las enfermedades de la medicina
3. Participar y promover la integración de la psiquiatría con las otras especialidades médicas.
4. Interactuar en un equipo multidisciplinario en el tratamiento en las diversas patologías médicas

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer el aporte de la psiquiatría de enlace en la asistencia del paciente hospitalizado con patologías médicas.
2. Reconocer las manifestaciones psicológicas y sociales del paciente hospitalizado.
3. Conocer los trastornos mentales observados con mayor frecuencia en pacientes hospitalizados.
4. Evaluar, diagnosticar y tratar a pacientes hospitalizados con patologías médicas.
5. Vincularse con los otros profesionales de la salud,
6. Aplicar los criterios de derivación oportuna a centros especializados.

### TEMAS

- Modelos de psiquiatría de enlace
- Psicología de la salud y calidad de vida
- Psicosis exógenas agudas u crónicas
- Intervención en crisis y duelo
- Interconsulta y trabajo en equipo.
- Paciente moribundo
- Paciente crónico
- Paciente quirúrgico
- Cuidados del equipo de salud que trabaja con enfermedades crónicas.

Actividades: Práctica supervisada en sala de pacientes hospitalizados

Duración: variable según cada centro formador: 3 a 9 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

## 16.2. CLÍNICA EN AMBULATORIOS (incluye psicoterapia y aprendizaje en consultorios)

### PROPÓSITO

Entregar las competencias necesarias para resolver las patologías psiquiátricas que requieren de atención ambulatoria.

### OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer características demográficas y de salud mental en servicios e instituciones donde se efectúan actividades de asistencia psiquiátrica ambulatoria.
2. Manejar procedimientos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psiquiátricos bajo la modalidad de atención ambulatoria.
3. Conocer la interacción de esta modalidad de atención con otras instancias terapéuticas como régimen de internación psiquiátrica, sistemas de atención médico-quirúrgicas y otras instancias de tratamiento.
4. Llevar a cabo programas de fomento, prevención y rehabilitación de paciente junto a otras instituciones de la comunidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Manejar la entrevista psiquiátrica y ser capaz de confeccionar una historia clínica completa bajo el sistema de atención ambulatoria.
2. Reconocer la epidemiología de los desórdenes mentales que requieren atención ambulatoria
3. Conocer la psicopatología y aplicarla adecuadamente en la historia clínica y examen mental del paciente.
4. Manejar los sistemas de clasificación de las enfermedades mentales vigentes.
5. Efectuar diagnósticos y tratamientos de distintos trastornos psiquiátricos bajo el sistema de atención ambulatoria.
6. Analizar exámenes de laboratorio y criterios de derivación a otras especialidades médicas
7. Reconocer interacciones disfuncionales en el grupo familiar y manejar modalidades de intervención en familias.
8. Conocer y realizar intervenciones junto a otros profesionales de la atención ambulatoria en el tratamiento de los desórdenes mentales
9. Conocer la psicofarmacología aplicada a pacientes ambulatorios
10. Manejar conceptos, indicaciones y técnicas de psicoterapia breve o prolongadas en pacientes ambulatorios
11. Conocer criterios de alta y derivación de los pacientes de acuerdo a las características de la patología presente y a los recursos disponibles.

### CONTENIDOS

- Nosología psiquiátrica.
- Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos psiquiátricos.
- Psicoterapia individual, de pareja, familiar, grupal.



- Uso combinado de terapias farmacológicas y psicoterapéuticas.
- Conocer instancias de derivación de los pacientes y sus familias en forma adecuada y oportuna.
- Intervención en crisis

Actividades: Atención consultorio Externo

Duración: 12 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

## **16.2.1 FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA**

### **PROPÓSITO**

Proveer una formación básica en las principales corrientes psicoterapéuticas tales como psicoterapia psicodinámica focal, psicoterapia sistémica y psicoterapia cognitivo-conductual.

#### **16.2.1.1 PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA FOCAL (PPF)**

##### **OBJETIVO GENERAL**

1. Conocer y realizar psicoterapias individuales de tiempo y objetivo limitado.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Formular un diagnóstico psicodinámico
2. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la PPF
3. Conocer posibles riesgos y dificultades de la PPF
4. Reconocer las emociones del profesional y sus posibles influencias en el proceso psicoterapéutico.
5. Conducir una psicoterapia
6. Combinar adecuadamente estrategias psicoterapéuticas y psicofarmacológicas

### 16.2.1.2 PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (PCC)

#### OBJETIVO GENERAL

Conocer y manejar las técnicas de psicoterapia cognitivo-conductual más utilizadas en la clínica psiquiátrica

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los fundamentos teóricos de la psicoterapia cognitivo-conductual
2. Conocer la evolución histórica de la PCC
3. Manejar las técnicas de entrevista necesarias para efectuar un análisis cognitivo-conductual
4. Aprender las diferentes técnicas de modificación conductual
5. Conocer el enfoque PCC para los distintos trastornos psiquiátricos
6. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de las PCC
7. Adquirir habilidades y técnicas para el tratamiento de distintos trastornos psiquiátricos
8. Aprender a combinar adecuadamente los psicofármacos con la PCC.

### 16.2.1.3 PSICOTERAPIA SISTÉMICA (PS)

#### OBJETIVO GENERAL

Conocer y manejar los procedimientos de intervención más comunes de la terapia sistémica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprender a plantear hipótesis sistémicas
2. Adquirir habilidades en entrevistas de tipo sistémicas
3. Adquirir habilidades con las técnicas más corrientes de uso en terapia sistémica.
4. Conocer los elementos fundamentales de la teoría de sistemas aplicadas a la familia
5. Conocer los cuadros de patología familiar más frecuentes.
6. Conocer las estructuras familiares en las patologías psiquiátricas.
7. Adquirir habilidades y técnicas para el tratamiento de distintos trastornos psiquiátricos

Actividades: Docencia impartida por Unidad Psicoterapia, Consultorio Externo

Duración: 12 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

### 16.3 PSIQUIATRÍA SOCIAL Y SALUD MENTAL

#### PROPÓSITO

Incorporar la dimensión social en forma teórica y práctica en la formación del psiquiatra, de modo tal que obtenga una visión integral de los estados de salud y enfermedad mental. Se espera que el residente sea capaz de intervenir en individuos, grupos y comunidades utilizando los recursos potenciales disponibles.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer e incorporar conceptos teóricos que vinculan a la persona con la sociedad referentes a la salud y enfermedad mental.
2. Conocer y participar en el trabajo del equipo de salud mental interdisciplinario para el abordaje integral de las enfermedades mentales, aplicando conceptos de salud pública a personas, grupos y comunidades de acuerdo a los planes y programas vigentes.
3. Reconocer el desarrollo de la psiquiatría social y comunitaria destacando la importancia de la rehabilitación en psiquiatría.
4. Conocer la epidemiología psiquiátrica y de salud mental tanto nacional como internacional.
5. Conocer los aspectos legales de la psiquiatría social y comunitaria tanto en instituciones psiquiátricas como no psiquiátricas

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el lugar que ocupa la psiquiatría social en la práctica psiquiátrica contemporánea
2. Comprender los aspectos conceptuales y prácticos de la psiquiatría social y comunitaria tanto nacionales como internacionales
3. Incorporar conocimientos de las ciencias sociales con aplicación en el campo de la psiquiatría y de la salud mental.
4. Conocer la magnitud, distribución y características de la morbilidad psiquiátrica en Chile y el mundo.
5. Conocer y aplicar las teorías del ciclo vital individual y familiar en la comprensión de los procesos de salud/enfermedad mental, identificando sus relaciones y el potencial de intervención que ofrecen.
6. Conocer planes y programas de salud mental tanto nacionales como internacionales.
7. Conocer y aplicar los conceptos y prácticas de la rehabilitación psiquiátrica, identificando su importancia.
8. Desarrollar habilidades de trabajo interdisciplinario en el equipo de salud mental ejerciendo roles de liderazgo como conductor, supervisor y educador en planes de salud pública.
9. Conocer las características de los servicios de psiquiatría y salud mental de la red Nacional de Servicios de Salud, de instituciones universitarias u otras.
10. Identificar los procesos de cambio en las instituciones psiquiátricas, su origen y estado de desarrollo actual en Chile y el mundo.
11. Desarrollar prácticas de psiquiatría comunitaria aplicando conocimientos de trabajo comunitario
12. Diseñar, desarrollar y aplicar programas de salud mental de acuerdo a la realidad local.

## TEMAS

- Concepto de salud mental
- Psiquiatría social: concepto, desarrollo histórico y su lugar en la práctica médica actual.
- Psiquiatría comunitaria. Teoría y práctica nacional e internacional
- Epidemiología de los trastornos mentales, consecuencias en la administración y práctica psiquiátrica
- Niveles de atención y prevención en psiquiatría y salud mental
- Rehabilitación en psiquiatría
- Planes y programas de salud mental
- Ciclo vital individual y familiar
- Salud mental en las distintas etapas del ciclo vital
- Salud mental ocupacional
- Planificación y programación en salud mental
- Trabajo en equipo

Actividades: Rotación por Unidad de Salud Mental

Duración: 3-9 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

## 16.4. NEUROLOGÍA

### PROPÓSITO

El alumno deberá permanecer durante un período mínimo de tres meses en un servicio de neurología donde recibirá una formación tanto teórica como práctica en el estudio y manejo de los cuadros neurológicos, especialmente en aquellos que poseen una próxima vecindad con la psiquiatría.

### OBJETIVOS GENERALES.

1. Conocer los cuadros clínicos de la neurología y efectuar el diagnóstico diferencial con los desórdenes mentales.
2. Alcanzar conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo clínico de cuadros neurológicos en estrecha relación con patologías psiquiátricas de modo tal que pueda reconocer y diagnosticar los desórdenes mentales asociados a estas entidades.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Realizar una historia clínica reconociendo los síntomas y signos de los principales síndromes neurológicos.
2. Efectuar un examen neurológico con la finalidad de completar la historia clínica de los pacientes con desórdenes mentales.
3. Conocer los cuadros clínicos de la neurología y efectuar un diagnóstico diferencial con las entidades nosológicas psiquiátricas.
4. Reconocer y diagnosticar las alteraciones mentales concomitantes al cuadro neurológico.
5. Conocer las técnicas radiológicas, electrofisiológicas, electroencefalográficas, de imágenes y de laboratorio que se emplean en el estudio de los cuadros neurológicos.
6. Ser capaz de integrar los aspectos clínicos, de laboratorio y neuropatológicos de las entidades neurológicas asociadas a trastornos psiquiátricos.

### TEMAS:

- Demencias
- Epilepsia
- Afasias
- Enfermedad cerebro vascular
- Trastornos del sueño
- Movimientos involuntarios
- Tumores cerebrales
- Aspectos neurológicos del dolor
- Aspectos neurológicos de las alteraciones sexuales
- Aspectos neurológicos de la cefaleas

- Neuropsicología
- Neuroimágenes, EEG y exámenes de laboratorio

Actividades: Rotación por servicio de Neurología de cada centro

Duración: 2-3 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

## 16.5. PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL

### PROPÓSITO

Conocer del desarrollo normal y psicopatológico del niño y del adolescente junto a los factores ambientales que influyen en su génesis.

### OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar los problemas relevantes de salud mental infanto juvenil.
2. Obtener una visión global del desarrollo infanto juvenil, del ciclo vital individual y familiar.
3. Incorporar el concepto de desarrollo en el contexto ecosistémico para comprender las dimensiones psicológicas y psicopatologías del niño y su familia.
4. Conocer los trastornos psiquiátricos de niños y adolescentes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las características del ciclo vital, desarrollo neurobiológico, psicológico y social del niño y del adolescente.
2. Desarrollar habilidades y destrezas para el análisis y comprensión de la interacción sistémica del niño y del adolescente con su entorno familiar y social.
3. Conocer la situación actual de la salud mental infanto juvenil en Chile en sus aspectos epidemiológicos, programáticos y de intervención en los problemas más relevantes.
4. Adquirir conocimientos generales sobre los trastornos psiquiátricos de niños y adolescentes en sus aspectos clínicos de diagnóstico y tratamiento.
5. Vincular los aspectos de desarrollo del niño y del adolescente con la patología y salud mental del adulto
6. Conocer los precursores y situaciones predisponentes de trastornos psiquiátricos en el adulto
7. Conocer sobre la continuidad de los cuadros psicopatológicos en las distintas edades
8. Reconocer las disfunciones familiares que interfieren el adecuado desarrollo del niño
9. Desarrollar estrategias de prevención para la patología y salud mental del adulto

## TEMAS

- Salud mental infante juvenil.
- Desarrollo psicológico del niño.
- Desarrollo psicológico del adolescente.
- Trastornos de adaptación.
- Duelo normal y patológico.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Trastorno de aprendizaje y retraso mental.
- Trastorno generalizado del desarrollo.
- Trastorno de identidad sexual.
- Trastorno ansioso, conversivo y obsesivo.
- Trastorno del animo.
- Trastorno de conducta y oposicionismo desafiante.
- Trastorno psicofisiológico.
- Primer episodio psicótico del niño y el adolescente.
- Conducta suicida.
- Trastorno del desarrollo de la personalidad.
- Hijo de padres con patología mental.
- Hijos de padres en proceso de separación.
- Violencia familiar, maltrato infantil.
- Abuso sexual infantil.
- Continuidad entre psicopatología infantil y adulta.

Actividades: Rotación Unidad de Psiquiatría Infantil de cada centro formador

Duración: 3 meses

Evaluación: Examen teórico práctico

## 17. EVALUACIONES

De acuerdo al plan de estudios requerido por la Escuela de Post-grado, la calidad de especialista en psiquiatría de adultos se adquiere a través de la aprobación de asignaturas teóricas y teórico prácticas señaladas anteriormente. La ponderación de ellas para la calificación final del residente se define de acuerdo a la importancia relativa de cada una considerando la extensión de las mismas.

Al término de cada rotación el residente será evaluado por el docente responsable, de acuerdo a pautas escritas preestablecidas concordantes con las normas e instrumentos de la

Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina. Estas evaluaciones se efectúan en relación a notas de conocimientos y nota por habilidades y destrezas que haya mostrado el residente en las diversas rotaciones. Las asignaturas serán evaluadas conforme al Reglamento y a lo dispuesto en el Decreto Universitario N° 7001 de 1995, sus adiciones y enmiendas posteriores.

Será responsabilidad del Jefe del Departamento y Jefe de Programa evaluar semestralmente el rendimiento del alumno en cuanto a la adquisición de conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, actitudes, disposición hacia los pacientes y en general del cumplimiento de sus obligaciones de acuerdo a las normas establecidas en el reglamento de Programas de Post título en Especialidades Médicas de la Escuela de Postgrado u otros documentos oficiales de la Facultad de Medicina de Universidad de Chile que les sean aplicables. Estos informes deberán ser remitidos a la Escuela de Postgrado.

Para obtener el Título Profesional de Especialista en Psiquiatría de Adultos el médico deberá rendir exámenes prácticos y un examen final oral ante una comisión presidida por el Decano de la Facultad de Medicina o su representante.

Las situaciones de renuncia, suspensión o término anticipado del programa por razones disciplinarias se ajustarán a lo contenido en el Reglamento de Programas de Formación de Especialista de la Escuela de Postgrado y a lo dispuesto en el Decreto Universitario N° 7001 de 1995, sus adiciones y enmiendas posteriores.

## 18. ADMINISTRACIÓN DOCENTE

El Programa de Título Profesional de Especialista en Psiquiatría de Adultos, está bajo la supervisión de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina y ejercen tuición sobre éste el Director/a de la Escuela de Postgrado, el Subdirector/a de Programas de Título de Especialista, el Comité Coordinador de Programas de Título de Especialista, el Comité del Programa de Título de Especialista Psiquiatría de Adultos, cuyos ámbitos de decisión y autoridad están definidos por las normas y reglamentos y decretos de la de la Universidad de Chile, de la Facultad de Medicina y de Escuela de Postgrado.

El programa de Psiquiatría de Adultos cuenta con instalaciones en los tres campus clínicos, dos de ellos adosados a un hospital general. El otro campus es una unidad de alto grado de complejidad conformando una entidad única destinada a las labores académicas de docencia, extensión e investigación propias del ámbito universitario. A este servicio está adosado el Instituto Psiquiátrico con importantes habilitaciones en pabellones de agudos, crónicos, atención ambulatoria y anexos.

El encargado/a de la ejecución y supervisión directa del programa es un profesor nombrado de acuerdo a las normas y reglamentos de la Facultad de Medicina y de su Escuela de Postgrado. Cada rotación tendrá un profesor designado por el Profesor Encargado del Programa.

Las comunicaciones relativas al desarrollo del programa y las materias concernientes a los alumnos, sus evaluaciones y calificaciones u otros aspectos que afecten el normal desarrollo



de los estudios, deberán ser informadas oportunamente por los docentes al Comité de Programa y al Subdirector de Programas de Título de Especialista.