

INFORME SESIÓN N°1

“Moviendo la Salud desde la Escuela en Independencia”

11 de octubre de 2018. Escuela de Salud Pública.

Participaron:

- Verónica Iglesias, médico veterinario, Directora ESP.
- María Angélica Torres, odontóloga, académica Fac. de Odontología.
- Tomás Zambrano, académico, tecnólogo médico.
- Isabel Abarca, odontóloga salubrista. I. Nac. del Cáncer.
- Guadalupe Muñoz, asesora técnica, psicóloga.
- Ramiro Molina, doctor, CESOLAA.
- Viviana Riquelme, psicóloga, terapeuta ocupacional.
- Estela Blanco, Dra. en estudios latinoamericanos.
- Yesica Sarmiento, kinesióloga.
- Sebastián González, residente medicina legal.
- Felipe Morales, psicólogo.
- Karina Moya, psicóloga.
- María Pía Muñoz, nutricionista, ESP.
- Antonio Rocamora, antropólogo, DAEM Independencia.
- Lídice Varas, periodista PACE – Oficina de Equidad e Inclusión.
- Paula Contreras, periodista PACE.
- Fabián Retamal, Encargado PACE UCH Enseñanza Media.
- Moderó: Soledad Burgos, Extensión ESP.

Objetivos de la sesión:

- Generar una instancia de diálogo para co-construir una estrategia de vinculación entre profesionales del área de la salud y escuelas públicas de la comuna de Independencia.
- Dar a conocer el formato de las experiencias pedagógicas de Mi Camino Profesional, que será utilizado para las charlas / talleres a realizar el 2019.
- Identificar posible temas en el ámbito de la salud que puedan ser de interés para las comunidades educativas de los liceos de Independencia.
- Identificar a profesionales que pudieran interesarse en desarrollar experiencias pedagógicas en los liceos de Independencia y otros liceos públicos.

Para cumplir con estos objetivos la sesión contempló:

- Palabras de bienvenida para contextualizar el proyecto. Verónica Iglesias. Directora Escuela de Salud Pública; Soledad Burgos, Coordinadora de Extensión y Vinculación con el Medio de la ESP y Hernán Aguilera, Coordinador de Extensión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Medicina.
- Presentación de Mi Camino Profesional, iniciativa que impulsa la Oficina de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile. Fabián Retamal, Coordinador del Área de Enseñanza Media del Programa PACE de la Universidad de Chile.
- Caracterización de las escuelas públicas de la comuna de Independencia. Antonio Rocamora, Encargado de Participación de la DAEM de Independencia.
- Presentación de los resultados de una encuesta de interés temático en un liceo de Independencia. María Pía Muñoz, profesional de la Escuela de Salud Pública.
- Sesión de diálogo para levantar temas, intereses comunes y posibles formatos.

Resultados:

El diálogo fue detonado a partir de la siguiente pregunta **¿qué temas, del área de la salud, podrían ser interesantes para las comunidades educativas?** Para responder, los y las profesionales tuvieron como antecedentes la presentación realizada por el DAEM de Independencia y los resultados de la encuesta aplicada en el Liceo Gabriela Mistral.

Durante la conversación emergieron diferentes temas y preocupaciones por parte de los profesionales del área de la salud, entre ellos: la necesidad de revisar la información existente, para desde ahí proponer temas o ámbitos de interés; la importancia de entender el contexto donde se desarrollará la iniciativa (realidad migratoria, diversidad cultural, vulnerabilidad); y comprender las propias dinámicas de las escuelas (la comunidad educativa que comprende a estudiantes, docentes y apoderados; tiempos y programaciones acotadas).

A partir de la discusión se pudo levantar los siguientes temas:

Sobre la adolescencia como proceso:

- Aceptación social y búsqueda identitaria.
- Relaciones con los padres
- Estrés laboral y/o académico.
- Cómo enfrentar situaciones de estrés.
- Automedicación.
- Intimidad en la adolescencia.
- Suicidio adolescente.

Sobre (Des)conocer quiénes son los profesionales del área de la salud:

- A qué profesionales recurrir frente a problemas de salud.
- Expertos en protocolos forenses (frente a situaciones de violencia).
- Expertos en legislación médica y de salud (en torno a los derechos del adolescente).
- Vocaciones profesionales en el ámbito de la salud.

Sobre el bienestar y la salud mental:

- Calidad de vida y autocuidado.
- Respeto e integridad.
- Tecnologías y salud mental.
- Cómo enfrentan los profesores las dudas en torno a la sexualidad.
- Acoso sexual.
- Inteligencia emocional.
- Salud bucal.

Sobre la convivencia social y cultural:

- Interculturalidad en la Escuela (Migración, diversidad en el aula e inclusión de estudiantes y familias con diversas nacionalidades).

- Herramientas para la inserción laboral de jóvenes.
- Desafíos de la crianza parental.
- Violencia intrafamiliar.

Una vez finalizada la sesión de conversación, se acordó con los asistentes enviar una sistematización de la reunión e informar las etapas siguientes del proyecto-

Próximas etapas

El objetivo de Moviendo la Salud desde la Escuela es vincular a profesionales del área de la salud con estudiantes de enseñanza media, particularmente de la comuna de Independencia a través de experiencias pedagógicas (charlas, talleres, juegos u otros) bajo la metodología de Mi Camino Profesional (para saber más puedes visitar www.uchile.cl/micaminoprofesional).

La iniciativa se llevará a cabo en las siguientes etapas:

Etapla 1: levantamiento de temas y profesionales interesados.

Fecha: desde octubre hasta segunda semana de noviembre.

- A partir del diálogo de la sesión N°1, definir una batería de temas específicos, plausibles de ser estructurados como experiencias pedagógicas.
- Identificar a profesionales del área de la salud interesados en ser parte de la red de Mi Camino Profesional y sumarlos al proyecto.
- Definir el tipo de experiencia pedagógica y profesional responsable.
- Establecer una programación tentativa para el primer semestre de 2019.

Etapla 2: Oferta a los establecimientos educacionales de la comuna.

Segunda y tercera semana de noviembre.

- Se publicará en www.uchile.cl/micaminoprofesional el temario disponible con el objetivo que las escuelas puedan programar experiencias según sus propios objetivos pedagógicos.
- A través de la DAEM de Independencia se presentará el proyecto en los liceos de la comuna y los profesores de asignatura interesados podrán “preinscribir” una experiencia pedagógica, atendiendo a sus propias programaciones curriculares.

Etapla 3: Ejecución de las experiencias pedagógicas en los establecimientos.

Primer semestre de 2019.

- La Escuela de Salud Pública y Mi Camino Profesional serán el nexo para mediar entre las experiencias pedagógicas ofrecidas por los profesionales del área de la salud y los establecimientos educacionales, de este modo el equipo a cargo del proyecto deberá:
 - Agendar fecha y hora.
 - Establecer el mejor formato pedagógico de las experiencias.
 - Registrar y evaluar la experiencia.