

CONSOLIDADO DE PROPUESTAS CGAA

En este documento están contenidas las propuestas presentadas por los integrantes del Comité de Gestión Académica Ampliado de la Iniciativa Bicentenario JGM.

En el ítem de RESOLUCIÓN se consigna sintéticamente si la propuesta fue acogida como parte de un plan de mejoramiento, como una modificación en la redacción del Proyecto o como una modificación complementaria a éste, que repercute en el ítem de presupuesto. Asimismo se consigna cuáles son las propuestas que no fue posible acoger, con la clasificación "No Aplica".

Nº INGRESO	PROPONENTE	PROPUESTA	RESOLUCIÓN
1	ARAYA	De jerarquización: La renovación del personal académico según áreas prioritarias y/o deficitarias es prioritaria para la sustentabilidad del OE1. Cambiar orden líneas estratégicas del OE 1 por jerarquía. Es prioridad la línea estratégica 1.2 y la actividad más importante es la 1.2.2 (pasa a 1.2.1). La acción de esta actividad debe pasar a actividad 1.2.2 y el objetivo 1.2.1 original, pasa a tercer lugar (1.2.3)	Redacción
2	ARAYA	Actividad. Cómo se define la excelencia académica. 1.3.x. Definición de los elementos que se consideran acercan a los estándares internacionales de calidad, productividad y gestión académica	Plan de Mejoramiento
3	ARAYA	Agregar actividad a la línea estratégica 1.2 del OE 1. Actividad 1.2.4, según modificación propuesta 1. Incremento o fijación de fondos para investigación según áreas prioritarias y/o deficitarias	Plan de Mejoramiento
4	ARAYA	Agregar actividad. Equipos de gestión editorial. 1.3.4 Fijación de fondos para la conformación de equipos de gestión editorial y de publicaciones	Plan de Mejoramiento
5	ARAYA	Incluir actividad:acreditación de pedagogías. Acreditación de todas las pedagogías que se imparten en las facultades del campus. Incluir en la línea estratégica aseguramiento de la calidad del pregrado 1.4 la acreditación de todas las pedagogías como acción del punto 1.4.7	Redacción
6	ARAYA	Resguardar en la renovación de la infraestructura del Campus, la presencia de facilidades para el desplazamiento y comunidad para personas con problemas de discapacidad física, como rampas, instalaciones sanitarias adecuadas e inscripciones en lenguaje braille. Mejoramiento de condiciones para personas con problemas de desplazamiento físico en el campus. Terminar con la discriminación espacial que se produce en el campus para personas con discapacidad física	Plan de Mejoramiento
7	ARAYA	Integrar en un edificio o en instalaciones conectadas las dependencias dedicadas a actividades deportivas y de salud para los integrantes del Campus. Integración de servicios de salud y recreación. Reemplazo de instalaciones poco visibles y en mal estado por instalaciones dignas y fácilmente ubicables	Plan de Mejoramiento
8	ARAYA	Cautelar condiciones de construcción y mantenimiento del casino central del Campus, como un espacio de uso diario y masivo, cuyas condiciones de seguridad e higiene son de primera importancia en la convivencia diaria de la comunidad. Calidad y seguridad casino central. Reemplazo de instalaciones dispersas, poco higiénicas por un espacio común con condiciones dignas de funcionamiento	Disenso - Consulta
9	ARAYA	Actividad. Ampliación de jornada a los doctores subempleados. Ampliación de la jornada a los doctores actualmente subempleados que coincidan con el perfil definido en la línea estratégica de renovación del personal académico	Plan de Mejoramiento
10	ROJAS MONTSERRAT	Promover y fomentar investigaciones en el pregrado. Casi no existen espacios en el pregrado para investigaciones propias. La creación de módulos académicos para fomentar las investigaciones (en distintos formatos, catálogos, exposiciones y teóricos) en todas las áreas en el pregrado, contribuirá a una profundización de los estudios y aportes al conocimiento con posibilidad de publicaciones al interior de cada facultad	Plan de Mejoramiento
11	ROJAS MONTSERRAT	Incorporación de seminarios electivos de becarios de postgrado(magíster y doctorados)	Plan de Mejoramiento
12	ROJAS MONTSERRAT	Mejoramiento de la Editorial Universitaria al interior del Campus JGM con el fin de publicar investigaciones	No aplica
13	ROJAS MONTSERRAT	Creación de un Centro de extensión transversal a todo el campus Juan Gómez Millas	No aplica
14	ROJAS MONTSERRAT	Creación de fondos concursables de innovación laboral	No aplica
15	ROJAS MONTSERRAT	Financiamientos e iniciativas para la autosustentabilidad para iniciativas del Campus	No aplica
16	ROJAS MONTSERRAT	Infraestructura: Iniciativas estudiantiles, áreas verdes, centro de reciclajes	Plan de Mejoramiento
17	ROJAS MONTSERRAT	Reducción de gastos en infraestructura en casinos centrales, aulas centrales y proyecto arquitectónico	Disenso - Consulta

Nº INGRESO	PROPONENTE	PROPUESTA	RESOLUCIÓN
18	SILVA	Incorporar en el OE1 un complemento a la redacción que aclare que el proyecto comprende a todas las disciplinas asociadas a las Facultades del Campus. El proyecto comprende al conjunto de las disciplinas asociadas a las facultades del campus. Las disciplinas que comprende el proyecto son todas las asociadas a las facultades del campus independientemente de su localización territorial	Redacción
19	SILVA	Explicitar si el proyecto se refiere solo a las disciplinas que tienen su sede física en el campus JGM, o a las facultades implicadas para su revitalización. Inclusión de las sedes del centro de la Fac de Artes a la revitalización académica. El proyecto debe ser principalmente de revitalización académica, y no un proyecto de gestión e infraestructura de campus	Redacción
20	SILVA	Disenso:Presupuesto y formas de financiamiento del proyecto. No al endeudamiento de las facultades. Discutir el posible endeudamiento y/o proyectos de inversión de cada unidad académica involucrada	Disenso - Consulta
21	SILVA	Disenso:construcción de alguna infraestructura de campus. Eliminar cierta infraestructura común de campus. Eliminar: Edificio Servicios Centrales, Casino Central, Aularios, incluso revisar en qué consiste el Polideportivo	Disenso - Consulta
22	SILVA	Inclusión de becas para estudiantes. Incluir becas de estudio tanto para pregrado como postgrado. Así como para los académicos contempla esta inclusión, para los estudiantes destacados también debiese contemplar	Modificación complementaria
23	SILVA	Revisar la propuesta del sistema de bibliotecas. Definir que va a contemplar la biblioteca-mediateca central y las de cada unidad. Especificar este nuevo sistema, y fortalecer las de cada unidad	Redacción
24	SILVA-VALDERRAMA-GARCIA-GARCÍA	Disenso: Presupuesto y formas de financiamiento del proyecto EN LA FACULTAD DE ARTES. NO AL ENDEUDAMIENTO DE LAS FACULTADES.Los proyectos de inversión de LA FACULTAD SEA SUSTENTADO POR EL APOORTE DEL GOBIERNO	Disenso - Consulta
25	SILVA-VALDERRAMA-GARCIA-GARCÍA	Disenso: MODIFICACIÓN DE REDACCIÓN DEL TITULO 3.2 POR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INTEGRADO DE TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS INVOLUCRADAS	ón No aplica / Equipamiento Modificación compler
26	GARCÍA	Creación comisiones locales con el tiempo requerido	No aplica
27	GARCÍA	Explicitar si el proyecto se refiere solo a las disciplinas que tienen su sede física en el campus JGM, o a todas que tiene su sede fuera de ese campus pero pertenecen a dichas facultades	Redacción
28	GARCÍA	Solicitar al Senado Universitario de la elaboración del Reglamento de Elecciones y Consultas	No aplica
29	GARCÍA	Incorporación del Centro de Extensión Artística y Cultural, CEAC, en una iniciativa semejante	No aplica
30	GARCÍA	Incorporación de Becas y otros beneficios para jóvenes talentos de música y danza de nivel básico	No aplica
31	GARCÍA	Explicitar los términos de referencia en función del cual se elaboró la Iniciativa Bicentenario (el Convenio de Desempeño)	Se aclara en sesión del CGAA
32	GARCÍA	Realizar la discusión que permita analizar y redefinir a la comunidad universitaria las asignaciones presupuestarias abajo señaladas	No aplica
33	GARCÍA	No al endeudamiento de la Universidad ni de las Facultades	Disenso - Consulta
34	SILVA	Creación de edificio nuevo para Las Encinas	Plan de Mejoramiento
35	SILVA	Incluir Jardín Infantil al Campus	Modificación complementaria
36	SILVA	Revisar el presupuesto completo del proyecto, ítem a ítem. Se disiente de la distribución de los fondos propuesta, especialmente en lo que se refiere a infraestructura	Modificación complementaria
37	SILVA	Explicar en qué consiste la centralización del sistema integrado de campus	Se aclara en sesión del CGAA
38	SILVA	Hacer público el Plan Maestro y consultarlo con la comunidad	Plan de Mejoramiento
39	SILVA	Corregir el documento cuando se refiere al "sistema público", por "sistema público-estatal"	Redacción
40	SILVA	Clarificar la actividad 3,2,2.Clarificar en qué consisten las oficinas de académicos	Se aclara en sesión del CGAA
41	SILVA	Complementación a los recintos culturales. Que la Fac de artes esté a cargo de los recintos culturales del campus y creando trabajo para egresados de la Facultad	Para considerar en plan de mejoramiento
42	SILVA	Especificación y complementación a actividad 3.1.6. Clarificar situación geográfica y especificar la implementación de los recintos de estudiantes y funcionarios.	Plan de Mejoramiento

Nº INGRESO	PROPONENTE	PROPUESTA	RESOLUCIÓN
43	VALDERRAMA	Agregar actividad a la línea estratégica 1.1.1 en del desarrollo de las capacidades del cuerpo académico. Realización de seminarios con invitados externos a la Universidad sobre el estado de las disciplinas a nivel nacional e internacional	Plan de Mejoramiento
44	VALDERRAMA	Agregar especificación a la acción nº1 de la actividad 1.3.2. Agregar a esta acción la asesoría de especialistas capacitados en materia de establecimiento de criterios, estándares y parámetros para la calidad y productividad de la actividad artística	Redacción
45	VALDERRAMA	Modificación complementaria. Agregar especificación a acción Nª 9 de la actividad 1.4.1. Aclarar que el aumento de cobertura de los programas ya existentes se hará sólo en los programas académicos o carreras que tengan una adecuada inserción en el campo laboral y sin que esto signifique un aumento de alumnos por ramo	Redacción
46	VALDERRAMA	Crear unidades especializadas para proyectos académicos interdisciplinarios. Aclaración sobre la actividad 2.1.1. "vincular orgánicamente a las diferentes unidades académicas del Campus mediante proyectos o programas académicos interdisciplinarios	Redacción
47	VALDERRAMA	Agregación de acción a la actividad 4.3.1. o especificación de actividad 4.3.2 Propuesta a la formulación de políticas públicas.	Redacción
48	VALDERRAMA	Plan de Desarrollo en Educación Artística. Aclaración a la actividad 4.4.1. Añadir a la acción nº1 de actividad 4.4.1. danza a las artes visuales y musicales, en la identificación de demandas y capacidades para impartir las distintas especialidades de profesores de enseñanza media	Redacción
49	VALDERRAMA	Inclusión del estamento estudiantil en el diseño de la adecuación de las carreras a los estándares de la reforma curricular	Redacción
50	BARAHONA	Solicitud al Senado Universitario de Elaboración de Reglamento de Carrera Funcionaria acorde con las especificidades requeridas por la Universidad y su Desarrollo Institucional	No aplica
51	BARAHONA	Explicación y explicitación de la asignación presupuestaria destinada a Fortalecimiento de Personal de Colaboración y su relación con los objetivos del proyecto	Sujeto a reunión con Vicerrector Económico
52	BARAHONA	Transparentación del Modelo o estructura de carrera funcionaria que supone el proyecto	Sujeto a reunión con Vicerrector Económico
53	BARAHONA	Homogeneización del sistema de remuneraciones (igual función, igual remuneración) de los funcionarios de las distintas Facultades e Instituto del Proyecto	Sujeto a reunión con Vicerrector Económico
54	BARAHONA	Explicitar y analizar -respecto a las falencias de los Funcionarios no académicos- los conceptos de pertinencia y eficiencia y profesionalización del mismo; así como su relación con la promoción, el ingreso y la desvinculación	Sujeto a reunión con Vicerrector Económico
55	BARAHONA	Explicitación del desglose del endeudamiento por facultades	Reunión extraordinaria sobre presupuesto
56	BARAHONA	Explicitación sobre la inversión que va a remodelación de la infraestructura ya existente en las Unidades académicas involucradas en el proyecto	Reunión extraordinaria sobre presupuesto
57	BARAHONA	Quitar el carácter de "eventual" a la construcción del Jardín Infantil del punto 3.1.5	Modificación complementaria
58	BARAHONA	Incorporación de los funcionarios como estamento en el análisis del Capítulo I. Diagnóstico Estratégico, 1.2 Estado Actual de su desarrollo	Modificación complementaria
59	FIGUEROA- SOTO	De disenso que afecta a presupuesto. Reasignación del presupuesto en beneficio de las líneas estratégicas prioritarias siguientes: 1.4, 1.2, 4.4, 2.4 y 1.1	Modificación complementaria
60	FIGUEROA- SOTO	De disenso y jerarquización. Agregar actividad a Línea Estratégica 2.6, reemplazarla por acción 1 de la actividad 2.6.2 y re-jerarquizar en función de este cambio. Crear la actividad "Formulación de estrategias de optimización de los recursos de las unidades implicadas" con la acción "Mecanismos de fiscalización y seguimiento de recursos entrantes por concepto de aumento presupuestario por unidad" y asignarle la jerarquía 2.6.2. Suprimir la acción "Recursos concursables de fondo general en base a convenios de desempeño internos" (la reemplaza la acción recién propuesta) y asignarle la jerarquía 2.6.3 a la actividad "Formulación de metas y estrategias de generación de recursos"	Modificación complementaria
61	FIGUEROA- SOTO	Reemplazar "Estímulo a la investigación en educación (en coordinación con el Centro de Investigación en Educación de la Universidad)" por "Estímulo a la investigación en educación, docentes de calidad y preocupación por la formación de pedagogos (en coordinación con otros centros y observatorios de la Universidad)"	Redacción
62	FIGUEROA- SOTO	Priorizar integración de actividades pedagógicas del Campus (actividad 4.4.4.)	Redacción

Nº INGRESO	PROPONENTE	PROPUESTA	RESOLUCIÓN
63	FIGUEROA- SOTO	Añadir a la actividad 4.4.1 (según PROPUESTA 4) la acción "Formulación de un Plan de Desarrollo en Educación para el fortalecimiento integrado de las actividades de pedagogía y educación del Campus"	Plan de mejoramiento
64	FIGUEROA- SOTO	Modificación complementaria. "Perfeccionamiento" de la reforma de pregrado como indicador y no sólo "integración"	Redacción
65	FIGUEROA- SOTO	Modificar la redacción de la acción N°3 de la actividad 1.1.2. Reemplazar en ella la palabra "favoreciendo" por "conforma"	Redacción
66	FIGUEROA- SOTO	Estudios sobre mercado laboral e inserción de los profesionales de la Universidad, realizados el primer año del proyecto y por cada unidad académica. A la acción N°7 de la actividad 1.4.1 debe agregársele la frase "hechos por cada unidad académica en el primer año del proyecto"	Redacción
67	FIGUEROA- SOTO	Reemplazar indicador N°1 del Desempeño Relevante N°8 por "Adecuación de los programas de pre y postgrado a criterios de sustentabilidad académica fijados por la universidad" y agregar "Incremento del presupuesto basal de las unidades académicas involucradas en el proyecto"	No aplica
68	FIGUEROA- SOTO	Suprimir actividad 3.1.7. o "Casino de Campus" o "Construcción de Casinos centrales"	Disenso - Consulta
69	ALDIVIA-FIGUEROA- SOTO	Reemplazar indicador N°4 del Desempeño Relevante N°1 por "Incremento de productividad académica expresada en publicación de libros, propuesta y desarrollo de iniciativas de investigación y gestión en problemas país, artículos en revistas; presentaciones o exhibiciones artísticas y otros criterios fijados por cada disciplina de acuerdo a su realidad".	Redacción
70	ALDIVIA-FIGUEROA- SOTO	Reemplazar en todo el documento el término "personal de colaboración" por "funcionarios"	No aplica
71	FIGUEROA- SOTO	Exploración y diseño de proyecto de Canal de Televisión Universitario	Plan de Mejoramiento
72	ALDIVIA-FIGUEROA- SOTO	En la actividad 2.4.6 reemplazar el término "mejoramiento" por "incremento"	No aplica
73	ALDIVIA-FIGUEROA- SOTO	En la actividad 2.4.7, cambiar "Capacitación integral del personal de colaboración en coherencia con la misión académica y la gestión de las unidades y del campus", por "Capacitación integral y perfeccionamiento para los funcionarios en coherencia con la misión académica y la gestión de las unidades y del campus"	Plan de Mejoramiento
74	SOTO	Criterios prioritarios para la implementación de un programa de apoyo al perfeccionamiento del personal académico	Plan de Mejoramiento
75	SOTO	Crear un Observatorio de la realidad laboral, que integre las disciplinas de las ciencias sociales para la conformación de un conocimiento crítico respecto de la situación laboral actual en Chile.	Plan de Mejoramiento
76	SOTO	Que se genere un canon de universidades a las que se becará a los profesores que sean aceptados en programas doctorales. La idea es asegurarse de que el profesor será doctorado en una universidad de excelencia reconocida por la comunidad académica mundial y no en lugares de igual o inferior calidad que los que imparten doctorados en Chile, en cuyo caso debería optarse por estos últimos.	Modificación complementaria
77	SOTO	Evaluación técnica y económica realizada por un equipo externo para cada uno de los puntos del proyecto de modo de asegurar su sustentabilidad económica y técnica y entregar un insumo para priorizar un proyecto sobre otro	No aplica
78	MARTÍNEZ	Agregar línea estratégica 2.7 "Evaluación administrativa". Implementar un sistema de evaluación administrativa (por la comunidad de Campus o local)	Plan de Mejoramiento
79	MARTÍNEZ	Eliminación de casino central, edificio de administración centralizada académica y de infraestructura, aularios	Disenso - Consulta
80	MARTÍNEZ	Modificación la acción de actividad. Modificar primera acción de la actividad 2,6,2. Cambiar recursos concursables de fondo general en base a convenios de desempeño internos por aumento de los recursos de las unidades académicas del campus por medio del aumento del presupuesto destinado a estas mismas	Propuesta al Senado
81	MARTÍNEZ	Conservación y mejoramiento de áreas verdes	Plan de Mejoramiento
82	MARTÍNEZ	Incluir a la Facultad de Ciencias en todo el documento	No aplica
83	MARTÍNEZ	Añadir complemento al segundo indicador del desempeño relevante 1	Modificación complementaria
84	MARTÍNEZ	Agregar indicador al desempeño relevante 4	Modificación complementaria
85	MARTÍNEZ	Modificación a la gestión centralizada. La gestión centralizada debe modificarse por una coordinación centralizada y la gestión tanto académica como administrativa debe quedar a manos de las unidades académicas	Modificación complementaria
86	MARTÍNEZ	Complementar actividad 4.4.1. "Creación de nuevos programas académicos que se planteen como pedagogías desde su inicio"	Redacción
87	OYARZÚN	Incluir en la Presentación el tema del Nuevo Trato del Estado con sus universidades	Redacción

Nº INGRESO	PROPONENTE	PROPUESTA	RESOLUCIÓN
88	OYARZÚN	Incluir en la Presentación el tema del "nuevo trato" interno en relación con el aseguramiento de una plataforma de desarrollo para las áreas concernidas en este proyecto	Redacción
89	OYARZÚN	Especificación de las condiciones de formulación de los planes de mejoramiento. Formulación de Planes de Mejoramiento. Especificación de metodología, resultados y plazos de los planes de mejoramiento	Trabajo para última sesión del CGAA
90	OYARZÚN	Identificar otros aportes de Mineduc (MECESUP 2006, 2007) que convergen con objetivos, líneas, actividades y metas de la Iniciativa Bicentenario	No aplica
91	OYARZÚN	Revisión de indicadores para asegurar que sean pertinentes, cuantificables y verificables	No aplica
92	DÍAZ GONZALO	Introducir frase aclaratoria para todo el OE3 de Infraestructura y Equipamiento que refuerce y aclare lo propuesto en las dos primeras actividades de este Objetivo Estratégico: "Diseño de Plan Maestro de Campus" y "Proyecto arquitectónico" (actividades 3.1.1. y 3.1.2.).	Redacción
93	OSSA	Ampliar las posibilidades de perfeccionamiento incluyendo opciones que diversifiquen las alternativas académicas, profesionales y artísticas. Obtención de grados en Universidades Chilenas e Internacionales.	Modificación complementaria
94	OSSA	Establecer una redistribución del presupuesto asociado con las líneas estratégicas de prioridad académica.	Modificación complementaria
95	OSSA	Revisión y actualización de los planes de estudio, de acuerdo a su estado de régimen y renovación disciplinaria y profesional.	No aplica
96	OSSA	Ampliación de los indicadores de calidad y productividad académica, de acuerdo a la especificidad de las unidades.	Plan de mejoramiento
97	OSSA	Definir presupuesto central para estudios de mercado laboral. Los estudios –deberían- ser parte de la política general de la universidad y endosarse a las unidades. En este sentido no parece conveniente que lo financie la iniciativa bicentenario. Eso no quiere decir que no deban realizarse.	No aplica
98	OSSA	Redefinir el concepto de régimen selectivo y exclusividad. Precisar o cambiar el sentido de la acción, pues se requiere una mayor claridad respecto a la implicancia de la misma.	Redacción
99	OSSA	Modificar la promesa de inserción laboral en sectores productivos. Cambiar el enunciado en términos de privilegiar la dimensión académica y/o profesional de los programas, en aras de una formación vinculante con las demandas país y sus lógicas de desarrollo.	Ya estaba incluida
100	OSSA	Proponer una política central de Perfeccionamiento Académico que considere un modelo global de flexibilidad académica, administrativa y económica. Generar una política de perfeccionamiento académico que permita la participación de los académicos en los diversos programas de perfeccionamiento de las facultades e institutos.	Plan de Mejoramiento