



UNIVERSIDAD DE CHILE

ADMISIÓN 2021

SISTEMA ESPECIAL DE ADMISIÓN

TEMARIO PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARA POSTULANTES EXTRANJEROS

CARACTERÍSTICAS

Cantidad de Preguntas: 30 ítems de selección múltiple

Duración: 1 hora y 30 minutos

**Confecionada por el Departamento de Evaluación Medición y Registro Educacional.
Administrada por el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile**

Temario de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales para postulantes extranjeros

Proceso de Admisión 2021

PRESENTACIÓN

La Prueba de Historia y Ciencias Sociales para postulantes extranjeros, es de carácter opcional, mide habilidades de pensamiento histórico – social, con el apoyo de contenidos disciplinares que están referenciados a las Bases Curriculares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del Ministerio de Educación, Chile.

Esta prueba consta de 30 ítems de selección múltiple.

Para la resolución de esta prueba el postulante dispondrá de 1 hora y 30 minutos.

A continuación se presenta el desglose de habilidades de pensamiento histórico – social y los contenidos a evaluar organizados en Ejes temáticos y Áreas temáticas.

HABILIDADES DE PENSAMIENTO HISTÓRICO-SOCIAL

PENSAMIENTO TEMPORAL Y ESPACIAL

1. Comprender la temporalidad y espacialidad de los procesos históricos y sociales.
2. Utilizar distintas representaciones del tiempo y de secuencia de épocas, fenómenos y procesos.
3. Comprender los elementos de continuidad y cambio en los procesos históricos y sociales.
4. Comprender la historicidad del presente.
5. Localizar lugares, fenómenos y procesos geográficos.
6. Caracterizar procesos geográficos, medioambientales, históricos, económicos, políticos, etc.
7. Relacionar fenómenos y procesos geográficos e históricos en diversos períodos y espacios.

RAZONAMIENTO HISTÓRICO SOCIAL

1. Utilizar la conceptualización de la Historia y las Ciencias Sociales para el estudio de diversos procesos, hechos y fenómenos.
2. Interpretar hechos y procesos históricos y geográficos.
3. Establecer relaciones de multicausalidad y la multiplicidad de efectos asociados a los procesos históricos y geográficos.
4. Evaluar críticamente fenómenos y procesos históricos, geográficos, económicos, políticos, sociales, culturales.
5. Sintetizar datos e información relacionados con procesos históricos y geográficos.

TRABAJO CON FUENTES

1. Seleccionar fuentes para el trabajo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
2. Interpretar información de diversas fuentes (documentales, gráficas, imágenes, mapas temáticos, esquemas, tablas de datos).
3. Contrastar diferentes interpretaciones historiográficas y de las Ciencias Sociales sobre un mismo hecho, fenómeno o proceso.

4. Aplicar categorías conceptuales de la Historia y las Ciencias Sociales para el trabajo con fuentes.
5. Organizar y sintetizar información de distintas fuentes.
6. Extraer conclusiones a partir del análisis de una fuente.

EJES DE CONTENIDOS

Eje Temático: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Área Temática: Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX

1. Ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.
2. La cultura burguesa, sus ideales de vida y valores y su protagonismo en las principales transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.
3. El impacto del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.

Área Temática: La idea del progreso indefinido y sus contradicciones: de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo

1. La idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX.
2. El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad.
3. El imperialismo europeo del siglo XIX y su impacto político, económico, social y territorial.
4. Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial.

Área Temática: El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación: Chile en el siglo XIX

1. El proceso de formación y organización de la república en Chile.
2. La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX.

Área Temática: Configuración del territorio chileno y sus dinámicas geográficas en el siglo XIX

1. La Guerra del Pacífico y sus impactos políticos, territoriales, económicos y sociales.

Área Temática: El orden liberal y las transformaciones políticas y sociales a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Chile

1. El auge salitrero y su impacto en las transformaciones económicas y sociales.
2. Las principales transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.

Área Temática: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX

1. Las transformaciones culturales desde el periodo de entreguerras hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial.
2. La crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos europeos. El populismo latinoamericano y la implementación del Estado de bienestar.
3. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad.
4. La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, procesos de descolonización, creación de la ONU y Declaración Universal de Derechos Humanos.

Área Temática: El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX

1. Los efectos de la Gran Depresión en Chile en las transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile durante la primera mitad del siglo XX.
2. El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX.

Área Temática: De un mundo bipolar a un mundo globalizado

1. La confrontación ideológica como base de la Guerra Fría y sus manifestaciones políticas y culturales.
2. Las transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría.
3. La movilización política-social en América Latina, revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado.
4. El fin de la Guerra Fría, derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.

Área Temática: Chile en el contexto de la Guerra Fría: transformaciones estructurales, polarización política

1. Los procesos de movilización política y social durante la década de 1960 en Chile.

Área Temática: Dictadura militar, transición política y consenso en torno a la democracia en Chile

1. El golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.
2. La dictadura militar, la violación de los derechos humanos y la supresión del Estado de Derecho.
3. El proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.
4. El proceso de transición a la democracia iniciado en 1988.
5. Las características de la sociedad chilena desde fines del siglo XX.

Eje Temático: Formación Ciudadana

Área Temática: Los Derechos Humanos como fundamentos de la vida en sociedad

1. El concepto de Derechos Humanos y la institucionalidad creada para su resguardo y promoción a nivel nacional e internacional.
2. Los elementos constitutivos del Estado de derecho.

Área Temática: Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente en Chile

1. El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
2. El reconocimiento y valoración de la diversidad social y cultural.

Área Temática: Estado de derecho, acceso a la justicia, garantías ciudadanas

1. El Estado de derecho, Derechos Humanos y convivencia democrática.
2. El acceso a la justicia y el resguardo de los derechos de las personas.
3. Las responsabilidades ciudadanas.

Área Temática: Participación ciudadana y su importancia en el funcionamiento del sistema político

1. El ejercicio de la ciudadanía en el sistema político chileno.
2. El uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.

Eje Temático: Economía y Sociedad

Área Temática: Funcionamiento del sistema económico

1. La conceptualización del problema económico.
2. El mercado y sus características.
3. El consumo responsable y los derechos del consumidor.

Área Temática: El mundo del trabajo en la actualidad global y en Chile

1. Las principales tendencias globales del mercado laboral.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

| EJES | HABILIDADES | | | TOTAL (%) |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| | Pensamiento Temporal y Espacial | Razonamiento Histórico Social | Trabajo con Fuentes | |
| Perspectiva Histórica: Mundo América y Chile | | | | 30-45 |
| Formación Ciudadana | | | | 20-35 |
| Economía y Sociedad | | | | 20-30 |
| TOTAL (%) | 25-40 | 25-35 | 20-30 | 100 |

