

Anexo 04

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE SUSTENTABILIDAD

Durante mediados de Abril y Principios de Mayo 2012 se aplicó una encuesta sobre temas de Sustentabilidad que pregunto sobre los hábitos, percepciones y conductas de los Universitarios frente a la Sustentabilidad. La encuesta contó con cerca de 1000 respuestas provenientes de todas las unidades académicas y estamentos de la Universidad. La plataforma utilizada para hacer la encuesta fue “Qualtrics”.

Esta fue difundida por vías digitales (mail institucional, mail CCEE, u-cursos, redes sociales, etc) para toda la universidad.

Sobre la población que contestó la encuesta, fueron adecuadamente respondidas 804 encuestas, entre las cuales se obtuvo participación de todas las unidades académicas (incluyendo servicios centrales). Además, solo el 83% de los que contestan la encuesta son estudiantes.

Un bajo porcentaje de personas conoce realmente el término de sustentabilidad, lamentablemente este término es demasiado general para representar lo complejo de este mismo, se esperaría un mayor manejo del concepto y por este mismo propósito se requiere informar y/o dar a conocerlo más.

Estilos de Vida

Contrario a lo que se esperaría (sesgo de autoselección) solo un 55% de los encuestados recicla. Además, un 20% no sabe si los productos que consume contienen materiales reciclados. Aún así, el 47% de los estudiantes dice reciclar el material que utiliza para trabajos académicos y un 63% le asigna valor a los materiales reciclados

En términos de medios de transporte, aunque solo el 13% de los alumnos se moviliza en bicicleta, el 78% de los encuestados comparte los vehículos motorizados en los que se movilizan a la Universidad.

Panorama Nacional y Universidad

A la hora de ser consultados sobre las organizaciones o instituciones responsables de hacer un cambio en el paradigma, un 59% menciona al gobierno, pero un 23% menciona que la responsabilidad primordial debe estar en Universidades y Escuelas.

Sobre la misma Universidad, el 96% de los encuestados cree que la Universidad puede y debe ser sustentable, el 97,4% cree que la Universidad de Chile **debe** tener entre sus valores institucionales la sustentabilidad, sin embargo un 80.8% no conoce ninguna política de sustentabilidad en la Universidad y solo un 6,2% conoce alguna política energética de la Universidad, la mayoría en Beaucheff. Un 98,4% cree que la Universidad de Chile debe establecer políticas energéticas y ambientales que fomenten la sustentabilidad, la cual debe estar regulada por el Senado Universitario en un 20% y por rectoría en un 25%.

Sobre los cursos sobre el tema, un 62% conoce cursos sobre temáticas sustentables

(influencia la gran cantidad de personas que dieron este test desde agronomía), y a un 92% le interesan estos cursos. Sin embargo en términos de investigación un 47% conoce investigaciones de carácter ambiental.

Plan de Acción

Un 93% de los encuestados considera que la sustentabilidad universitaria tiene relación con el medio externo y un 95,7% considera que cada organismo universitario debe tener sus propios planes de sustentabilidad. Un 99,7% de las personas considera que debe haber un plan de reciclaje, reducción y reutilización (3R) en la Universidad, y un 99% considera que la Universidad debe tener un plan de eficiencia energética. Sobre las soluciones desde el ámbito académico, un 77% de los encuestados considera que se deben fortalecer las ideas de sustentabilidad en el currículo obligatorio de la carrera y un 97% considera que se debe hacer en el currículo electivo o libre.

Derechamente un problema de desinformación sobre el asunto, pero los números indican un alto interés participativo de la misma universidad alcanzando casi su totalidad en apoyo.

Haciendo un análisis más generalizado de la encuesta se puede notar que:

- Se muestra bien acogido el proyecto
- Se tiene apoyo de diversas entidades dentro de la misma universidad
- Se espera un plan de acción para volver la universidad sustentable
- No existen ideales en contra de este cambio

A continuación, se muestra el formulario de la encuesta con sus preguntas y opciones.

MODELO ENCUESTA UNIVERSITARIA PARA CONSULTA SOBRE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE CHILEA. DATOS GENERALES [Pagina 1]

Genero

- Femenino
- Masculino

Edad (lista desplegable?)

- Menos de 17
- 17 – 19
- 20 – 23
- 24 – 27
- 27 – 30
- 31 – 35
- 36 – 40
- 41 – 45
- 46 – 50
- 51 – 60
- 61 – 70
- Más de 70

Unidad Académica (lista desplegable?)

- Servicios Centrales
- Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Agronómicas
- Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza
- Facultad de Ciencias Física y Matemáticas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
- Facultad de Derecho
- Facultad de Filosofía y Humanidades
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Instituto de la Comunicación e Imagen
- Instituto de Asuntos Públicos
- Instituto de Asuntos Internacionales
- Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
- Programa Académico de Bachillerato

5. Estamento

- Estudiante de pregrado
 - Estudiante de posgrado
 - Egresado
 - Funcionario
 - Académico
 - Otro

B. CONCEPTOS DE SUSTENTABILIDAD [Pagina 2]

- ¿Cual de las siguientes alternativas representa su idea de "Sustentabilidad"?
 - Es un concepto que no se entiende por si solo. Es ambiguo y comercial
 - Es un conjunto de habitos personales que apuntan a gestionar lo que usamos para que dure lo más posible
 - Es un conjunto de políticas institucionales, que hacen más verde nuestra organización
 - Es un concepto económico, que se aplica para disminuir costos con ciertas acciones
 - Es una idea impuesta por los grupos medioambientales
- ¿Cual de las siguientes alternativas representa su pensamiento sobre Energías renovables?
 - Son una alternativa para Chile por sus ventajas naturales y su bajo impacto
 - Son poco provechosas por su tecnología cara y la variabilidad de las fuentes
 - Son el camino hacia la independencia energética y el desarrollo
 - Son una tecnología fallida destinada al fracaso y la obsolescencia
 - Son una posibilidad a estudiar como evolucionan y para poder disminuir los gases de efecto invernadero
- ¿Cual de las siguientes alternativas representa su pensamiento sobre el Reciclaje?
 - Es un habito que a la larga resulta ser de bajo impacto
 - Es una actividad que todos deberiamos practicarla para poder optimizar los materiales
 - Es una política parcial que no soluciona el problema del abuso de recursos
 - Es el último paso de una cadena de medidas ambientales
 - Es el comienzo de un cambio de habitos de consumo y relación con el ambiente
- ¿Cual de las siguientes alternativas representa su pensamiento sobre Eficiencia Energética?
 - Es una política necesaria para optimizar los recursos de energía
 - Es una actividad con poco impacto que solo apunta a obstruir los procesos
 - Es el primer paso para tomar consciencia sobre nuestra actitud ante el planeta
 - Es una actividad opcional para quienes deseen contribuir a cuidar la energía
 - Es innecesaria

C. ESTILO DE VIDA [Pagina 3, colocar como TABLA de SI y NO]

- ¿Usted recicla?
 - Sí
 - No
- ¿Consume productos hechos con materiales reciclados?
 - Sí
 - No
 - No sé
- ¿Tiene un huerto propio?
 - Sí
 - No
- ¿Reutiliza las bolsas?
 - Sí
 - No
- ¿Reutiliza las botellas (tomar agua, florero, regadío, etc.)?
 - Sí

- No
- ¿Desenchufa habitualmente los elementos que utilizan electricidad cuando no los utiliza?
 - Sí
 - No
- ¿Apaga la luz en los lugares donde no se utiliza?
 - Sí
 - No
- ¿Se preocupa que la llave del agua quede cerrada cuando no se utiliza, o que, en su defecto, cuando hay problemas se ocupa en que sea reparado prontamente?
 - Sí
 - No
- ¿Separa la basura en su hogar? (en latas, plásticos, papel, vidrio y/o TetraPak, entre otros)
 - Sí
 - No
- ¿Se fija en el etiquetado de los alimentos al momento de comprarlos y/o consumirlos?
 - Sí
 - No
- ¿Reutiliza, dona, vende exitosamente o recicla el papel utilizado en materiales académicos o de trabajo?
 - Sí
 - No
- ¿Le asigna valor a los productos que son reciclados, reutilizados o reducidos?
 - Sí
 - No
-
- ¿Qué medios de transporte usa preferentemente? (seleccionar **DOS** (2) opciones)
 - Automóvil sin convertidor catalítico
 - Automóvil con convertidor catalítico vigente (menor a cuatro años de uso sin renovarlo)
 - Automóvil con convertidor catalítico obsoleto (cuatro o más años de uso sin renovarlo)
 - Microbús
 - Bus
 - Tren urbano (Metro de Santiago, Merval, Biotrén, etc.)
 - Tren interprovincial (Metrotrén, Terrasur, etc.)
 - Bicicleta
 - Monopatín, Skate u otro
 - Ninguno (camina)
 - Otro
- En el caso de viajar en un vehículo motorizado de su propiedad y/o uso, ¿lo comparte con demás personas? (opcional)
 - Sí
 - No

D. PANORAMA NACIONAL [Pagina 5]

- En una escala de 1 a 10, siendo 1 "muy en desacuerdo" y 10, "muy de acuerdo", ¿cree que Chile es un país sustentable?
 - [insertar lista de 1 a 10]
- ¿Pertenece a alguna organización ambientalista y/o ecologista?
 - Sí
 - No
- En una escala de 1 a 10, siendo 1 "muy en desacuerdo" y 10, "muy de acuerdo", ¿cree que en los últimos 5 años el Estado, a través del Poder Ejecutivo, el Congreso y las instituciones judiciales, han promovido y desarrollado buenas políticas ambientales?
 - [insertar lista de 1 a 10]
- En una escala de 1 a 10, siendo 1 "muy en desacuerdo" y 10, "muy de acuerdo", ¿cree que en los últimos 5 años el Estado, a través del Poder Ejecutivo, el Congreso y las instituciones judiciales, han promovido y desarrollado buenas políticas energéticas?
 - [insertar lista de 1 a 10]
- Según Ud., ¿en que organizaciones debe estar la responsabilidad primordial de hacer un cambio respecto al paradigma de la sustentabilidad medioambiental? (por ejemplo, Gobierno, Congreso privados, universidades y escuelas, juntas de vecinos, organizaciones no gubernamentales (ONG), etc.).
 - [insertar cuadro de texto para responder en no más de 500 caracteres]

UNIVERSIDAD [pagina 6]

- ¿Cree que la Universidad de Chile puede ser sustentable?
 - Sí
 - No
- ¿Cree que la Universidad de Chile **debe** tener entre sus valores institucionales la sustentabilidad?
 - Sí
 - No
- ¿Conoce alguna política ambiental de la Universidad de Chile? (en el caso que la respuesta sea **SÍ**, especificar cuál(es))
 - Sí [insertar barra de texto de no más de 500 caracteres para especificar cuál]
 - No
- ¿Conoce alguna política energética de la Universidad de Chile? (en el caso que la respuesta sea **SÍ**, especificar cuál(es))
 - Sí [insertar barra de texto de no más de 500 caracteres para especificar cuál(es)]
 - No
- ¿Cree que la Universidad de Chile debe establecer políticas energéticas y ambientales que fomenten la sustentabilidad?
 - Sí
 - No
- En el caso que la respuesta anterior (E5) sea afirmativa, ¿qué organismo debe hacer estas políticas?: SU, Consejo, Rectoría, Decanos, Estamentos
 - Senado Universitario
 - Consejo Universitario
 - Rectoría
 - Decanos
 - Estudiantes
 - Funcionarios

Otro

UNIDAD ACADÉMICA [pagina 7, colocar Tabla de sí y no]

1. ¿Conoce grupos ambientalistas en su unidad académica (Escuela, Facultad, Instituto, etc.)?
 - Sí [insertar barra de texto de no más de 500 caracteres para especificar cuál(es)]
 - No
 - ¿Conoce grupos ambientalistas en otra unidad académica?
 - Sí
 - No
 - ¿Conoce medidas de ahorro energético en su unidad académica?
 - Sí
 - No
 - ¿Conoce planes de reciclaje en su unidad académica?
 - Sí
 - No
 - ¿Sabe si hay huertos en su unidad académica?
 - Sí
 - No
 - ¿Cree que su unidad tiene una cantidad adecuada de áreas verdes y/ forestación?
 - Sí
 - No
 - De acuerdo a sus conocimientos, ¿cuántos estacionamientos para bicicletas hay en su unidad académica?
 - No hay
 - 1 – 10
 - 11 – 20
 - 21 – 30
 - 31 – 40
 - 41 – 50
 - 51-100
 - más de 100
-
9. ¿Conoce cursos que se dicten con temáticas ambientales/sustentables en su unidad?
 - Sí [insertar barra de texto de no más de 500 caracteres para especificar cuál(es)]
 - No
 10. Si la respuesta anterior (F9) es SÍ, ¿ha tomado alguno de estos?
 - Sí
 - No
 11. Si la respuesta anterior (F10) es SÍ, ¿le interesa tomar otros cursos, en la actualidad, no existen?
 - Sí
 - No
 12. Independientemente de la respuesta en las tres anteriores preguntas (F9 a F11), ¿le interesan estos cursos?
 - Sí
 - No
 13. ¿Ha ido a congresos de temas ambientales y/o energéticos?
 - Sí
 - No
 14. ¿Conoce investigaciones de carácter ambiental y/o ecologico en su unidad?
 - Sí

- No
15. ¿Haría o hace investigación relacionada a temas de sustentabilidad?
- Sí
- No
16. ¿Considera que la sustentabilidad universitaria tiene relación con el medio externo?
- Sí
- No
- ¿Cree que todos los organismos universitarios deben tener planes de sustentabilidad?
- Sí
- No

G. PLAN DE ACCIÓN

- ¿Debe existir un plan de reciclaje, reducción y reutilización en la Universidad?
- Sí
- No
- ¿Cree necesaria la separación de los residuos para que el plan funcione?
- Sí
- No
- ¿Debe tener eficiencia energética la Universidad?
- Sí
- No
- ¿Debe haber un programa de reutilización del agua en la Universidad?
- Sí
- No
- ¿Se deben fortalecer dentro del currículum obligatorio las ideas anteriores?
- Sí
- No
- ¿Se deben fortalecer dentro del currículum electivo y/o libre las ideas anteriores?
- Sí
- No