

Estimados(as):

Haciendo uso del derecho, de libertad de pensamiento y expresión, me he dado a la tarea, de enviarles mi punto de vista, pues he transitado por diversas facultades de la universidad, desde el 2004, para compartir con los estudiantes, mi experiencia de la Yoga y cómo ésta, está alineada con la frase “conócete a ti mismo” que es para mí, la base del Desarrollo Humano, muy distinta a la propuesta de la ONU y el PNUD

Doy mi opinión, considerando las tres preguntas, en contexto con los eventos, que estamos experimentando por nuestro país y el mundo, desde Octubre de 2019, que son el propósito de este foro y motivan a la reflexión:

¿Cuáles son los desafíos que imponen los cambios sociales al proceso formativo en la Universidad de Chile?

¿Estamos respondiendo a ellos?

¿Cómo podemos abordar de mejor forma estos desafíos?

Contexto: La pandemia provocada por el COVID19, las movilizaciones sociales post 18 de octubre, las demandas por mayor igualdad y reconocimiento.

Desde mi experiencia de 48 años en Yoga, Artes Marciales, Escuelas de Misterio y Desarrollo Humano, pienso que el problema está centrado, en la formación de los estudiantes, basada en el estímulo deliberado, del hemisferio izquierdo del cerebro, esto a nivel Ser Humano, es desequilibrio, afectando su percepción de la realidad, estimulando la competencia, por sobre la cooperación, el egoísmo, por sobre el compartir, la indiferencia e insensibilidad por sobre la empatía, el miedo por sobre la serenidad, el valor y la quietud entre otros.

La Universidad de Chile, sólo está siguiendo el modelo impuesto, por la educación prusiana, desde Alemania del Este 1717. Este modelo educativo, ampliamente desarrollado en el mundo, se basa en la idea, de que todos los niños deben de ir a la escuela, superando ciertos niveles y obteniendo cierto conocimiento, con la excusa de prepararlos para el mundo moderno.

Hoy, 300 años después, estamos viviendo el mundo moderno y esos estudiantes, ignoran como funciona su cuerpo y lo más grave, es la ignorancia de cómo funciona su aparato psíquico “Mente, Emociones, Sentimientos”.

La universidad está hablando de sustentabilidad “gestión inteligente de los recursos económicos y naturales, para el bien del colectivo humano” eso está muy

lejos de ser realidad, en las vidas de estos estudiantes, lo he constatado por más de 15 años.

Ignorar la gestión de su biología y aparato psíquico, les deja a la deriva, en un mercado materialista, controlado por una élite, que los ha hecho esclavos digitales y con cero capacidad de reacción, a este mal del tercer milenio.

No saben pensar con todo el cerebro, sólo ocupan una parte de él, por lo que su percepción de la realidad es sesgada, ¡no pueden ver toda la realidad! ¿es por agenda?

Les invito a reflexionar lo descrito, con más datos y con mente abierta, pues sólo así, podremos mirar estos procesos como oportunidades, que nos interpelan como Universidad, pero, a su vez, nos impulsan a hacer las cosas de una manera diferente, **¡¡¡espero que así sea!!!**

Esto fue subido hoy 30 de Octubre a Internet.

Impresionante Nueva Carta a Trump del Arzobispo Vígano

<https://divulgaciontotal.com/w/?p=13191>

URGENTE Y GRAVÍSIMO, luz verde para genocidio en argentina, mientras caen ocultamente máscaras oscuras de la élite gobernante.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10157247316276930&id=695741929

Esto fue subido el 28 de Octubre a Internet.

<https://lbry.tv/@ConocimientoPleyadiano:2/PCR-SEMILLAS:5>

Esto fue subido el 11 de Octubre a Internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=DWciPJ6RC7M>

Si no somos capaces de considerar esta información, en lo que nos está interpelando, seguiremos haciendo más de lo mismo y tarde o temprano la autoridad, deberá dar cuenta de su silencio o ignorancia y hacerse cargo de las consecuencias que esto implica.

Cordialmente,

Diego Reyes Hochfarber

Profesor de Yoga & Desarrollo Humano

E-mail: drh.yoga@gmail.com

Móvil: 09-99209543

Valparaíso - Chile